

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Гибадулина И.И.

Рецензент: доцент, к.н. Масленникова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института

Протокол заседания УМК № 5 от «18» 10 2021г.

г. Елабуга, 2021

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- принципам обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основным видам потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основам военной службы и обороны государства;
- задачам и основным мероприятиям гражданской обороны;
- способам защиты населения от оружия массового поражения;
- мерам пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим

формирование умений по:

- организации и проведению мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применению первичных средств пожаротушения;
- ориентации в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказанию первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Осваивается на втором курсе (8 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
--------------------	---------------------------------------

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 143 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 8 семестре.

Разделы и темы дисциплины	С е м е с т р	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1 Чрезвычайные ситуации	8	10	20	0	17	Контрольная работа 1

Тема 2	Основы военной службы	8	12	20	0	16	Тест
Тема 3	Основы медицинских знаний	8	12	20	0	16	Контрольная работа 2
Итого: 143			34	60	0	49	
Консультация		0					
Дифференцированный зачет		0					
Всего по дисциплине (часов)		143					

* письменная контрольная точка

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/лаб.р./самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	37 (10/20/17)	
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2. Чрезвычайные ситуации военного времени 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций 4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). 5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время 7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 8. Гражданская оборона	10	
	Практические занятия 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». 4. Организация деятельности штаба ГО объекта	20	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка к контрольной работе 1: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Каравеево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	17	2

Тема 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	48 (12/20/16)	
	1. Особенности военной службы. 2. Воинская обязанность 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. 4. Символы воинской чести. 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	12	1
	Практические занятия 1. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». 2. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	20	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к тестированию: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	16	1
Тема 3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	48 (12/20/16)	
	1 Оказание первой помощи пострадавшим	12	1
	Практические занятия 1. Первая помощь при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Отработка на тренажёре искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. 3. Первая помощь при отравлениях. 4. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, общем замерзании, ожогах и обморожениях.	20	2

	5. Первая помощь при утоплении.		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1 Подготовка к контрольной работе 2 по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»:</p> <p>Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	16	1
Итого		143	
Консультация		0	
Дифференцированный зачет		0	
Всего по дисциплине		143	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Чрезвычайные ситуации	Подготовка к контрольной работе 1: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	17	Контрольная работа 1
Тема 2	Основы военной службы	Подготовка к тестированию: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	16	Тест
Тема 3	Основы медицинских знаний	Подготовка к контрольной работе 2 по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д.	16	Контрольная работа 2

		А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	Всего по дисциплине		49	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и лабораторных занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Информационно-проблемная лекция	4
Всего по дисциплине			4

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа 1: (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

Задание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу.

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения.

Задание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения.

Задание 4. На предприятии в результате производственной травмы на больничном листе были 3 человека, которые проболели соответственно 6 рабочих дней, 12 рабочих дней и 2 рабочих дня. Определить коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, а также интегральную оценку производственного травматизма, если на предприятии занято 400 человек.

Задание 5. Установить эффективность звукопоглощающих облицовок стен и потолка помещения станции. Помещение построено из кирпича, внутри оштукатурено и окрашено клеевой краской, полы деревянные, окна двойные в деревянных переплетах. Исходные данные. Площадь пола $S_{п} = 350 \text{ м}^2$, площадь потолка $S_{пот} = 350 \text{ м}^2$, площадь стен $S_{ст} = 5600 \text{ м}^2$, площадь, занятая окнами, $S_0 = 14\%$. Характеристики шума оборудования при среднегеометрической частоте октавных полос: данные в работе.

Задание 6. Определить площадь фрамуг для естественной вентиляции зала ожидания вокзала. Исходные данные. Количество пассажиров в зале $N_{ч} = 500$ человек, среднее количество тепла, выделяемое организмом человека $Q_{ч} = 115 \text{ Дж/с}$. Температура: внутри зала $t_{вн} = 22,7^{\circ}\text{C}$, наружного воздуха $t_{н} = 21,3^{\circ}\text{C}$, уходящего воздуха $t_{ух} = 25,5^{\circ}\text{C}$.

Тест (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Воинская обязанность – это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках
- б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны

в) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника

Ответ: б

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке: а) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты

в) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты

Ответ: а.

Контрольная работа: (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

Примерные задания:

Задание 1. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи».

Задание 2. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой помощи.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

Пример вопросов:

1. Перечислите основные задачи учебной дисциплины БЖД.
2. Дайте определения следующим терминам: жизнедеятельность, опасность, риск, безопасность.
3. По каким признакам можно классифицировать опасности.

7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 01	Знать принципы обеспечения устойчивос	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25),	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	ти объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42		ошибок		
	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 02	Знать основные виды потенциал	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень

	ных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	(вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42		грубых ошибок		знаний
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	Знать основы военной службы и обороны государства	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	ой защиты от оружия массового поражения	работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	грубые ошибки			
ОК 4	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять первичные средства пожаротушения	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать способы защиты населения от оружия массового поражения	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	специально стей и самостояте льно определять среди них родственн ые полученно й специально сти	работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцирова нному зачету 1- 42	грубые ошибки			
ОК 6	Знать меры пожарной безопаснос ти и правила безопасног о поведения при пожарах	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцирова нному зачету 1- 42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрир ует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонст рирует высокий уровень знаний
	Уметь применять профессио нальные знания в ходе исполнени я обязанност ей военной службы на воинских должностях в соответств ии с полученно й специально стью	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцирова нному зачету 1- 42	Не умеет Демонстрир ует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрир ует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонст рирует высокий уровень умений
ОК 7	Знать организац ию и порядок призыва граждан на военную	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрир ует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонст рирует высокий уровень знаний

	службу и поступления на нее в добровольном порядке	(задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42				
	Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 8	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 9	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знать порядок и правила оказания первой	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25),	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	помощи пострадавшим	контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42		ошибок		
	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 11	Знать о профессиональной деятельности педагога с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирую	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	щих.	42				
ПК 1.1	Знать цели и задачи, планировать уроки.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь определять цели и задачи, планировать уроки.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.2	Знать способы проведения урока.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		42				
	Уметь проводить уроки.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3	Знать способы осуществления педагогического контроля, оценивая процесс и результаты обучения.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

		42				
ПК 2.1	Знать цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.2	Знать способы проведения внеурочных занятий.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		42				
	Уметь проводить внеурочные занятия.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.3	Знать способы осуществления педагогического контроля, оценивая процесс и результаты деятельности обучающихся.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

ПК 3.2	Знать цели и задачи, планирования внеклассной работы.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 3.3	Знать способы проведения внеклассных мероприятий.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	Уметь проводить внеклассные мероприятия.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 3.4	Знать методы анализа процесса и результата проведения внеклассных мероприятий.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

ПК 4.1	Знать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методическое материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь выбирать учебно-	Контрольная работа 1 (задания 1-9),	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует частичные	Умеет применять знания на	Демонстрирует высокий

	методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	частичные умения, допуская грубые ошибки	умения без грубых ошибок	практике в базовом объеме	уровень умений
ПК 4.2	Знать способы создания в кабинете предметно-	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25),	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	развивающую среду.	контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42		ошибок		
	Уметь создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 4.3	Знать способы систематизирования и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

, самоанализа и анализа деятельности других педагогов					
Уметь систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

Сообщение представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Сообщение не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Объем сообщения должен составлять 10-15 страниц формата А4. Решение задач проводится в

группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 10-15 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к нему необходимо опираться на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержится один теоретический и один практический вопрос.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. - пос. Караваево: КГСХА, 2020. - 69 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171666> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-8114-3376-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2. Дополнительная литература:

Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1390782> (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167385> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Руководитель библиотеки



Л.В. Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., кресло преподавателя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., посадочные места для учащихся – 30 шт., стулья ученические – 30 шт., Стол ассистента – 1 шт., Доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт., Стенды – 5 шт., Жалюзи – 4 шт., Светильник для доски – 1 шт., макет автомат Калашникова – 3 шт., противогазы – 3 шт., пневматический пистолет – 2 шт, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Е.И. Мерзон

« 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(код и наименование специальности)

учитель начальных классов
(квалификация выпускника)

г. Елабуга, 2021

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Знать основы военной службы и обороны государства</p> <p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	<p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Уметь применять первичные средства пожаротушения</p>	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа

	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать способы защиты населения от оружия массового поражения Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42

	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		ому зачету 1-42
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Знать о профессиональной деятельности педагога с соблюдением правовых норм ее регулирующих. Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.	Знать цели и задачи, планировать уроки. Уметь определять цели и задачи, планировать уроки.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42

ПК 1.2	Проводить уроки.	Знать способы проведения урока. Уметь проводить уроки.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Знать способы осуществления педагогического контроля, оценивая процесс и результаты обучения. Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Знать цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. Уметь определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.	Знать способы проведения внеурочных занятий. Уметь проводить внеурочные занятия.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать	Знать способы осуществления педагогического контроля, оценивая процесс и результаты деятельности	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25),

	процесс и результаты деятельности обучающихся.	обучающихся. Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Знать цели и задачи, планирования внеклассной работы. Уметь определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.	Знать способы проведения внеклассных мероприятий. Уметь проводить внеклассные мероприятия.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Знать методы анализа процесса и результата проведения внеклассных мероприятий. Уметь анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие	Знать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации,	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к

	<p>программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>Уметь выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>дифференцированн ому зачету 1-42</p>
ПК 4.2	<p>Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<p>Знать способы создания в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>Уметь создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<p>Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6).</p> <p>Вопросы к дифференцированн ому зачету 1-42</p>
ПК 4.3	<p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и</p>	<p>Знать способы систематизирования и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Уметь систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности</p>	<p>Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6).</p> <p>Вопросы к дифференцированн ому зачету 1-42</p>

	анализа деятельности других педагогов.	других педагогов	
--	---	------------------	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тема 1 Чрезвычайные ситуации
Комплект заданий контрольной работы 1
по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1,
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

Задание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу.

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения.

Задание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения.

Задание 4. На предприятии в результате производственной травмы на больничном листе были 3 человека, которые проболели соответственно 6 рабочих дней, 12 рабочих дней и 2 рабочих дня. Определить коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, а также интегральную оценку производственного травматизма, если на предприятии занято 400 человек.

Задание 5. Установить эффективность звукопоглощающих облицовок стен и потолка помещения станции. Помещение построено из кирпича, внутри оштукатурено и окрашено клеевой краской, полы деревянные, окна двойные в деревянных переплетах. Исходные данные. Площадь пола $S_p = 350 \text{ м}^2$, площадь потолка $S_{пот} = 350 \text{ м}^2$, площадь стен $S_{ст} = 5600 \text{ м}^2$, площадь, занятая окнами, $S_o = 14\%$. Характеристики шума оборудования при среднегеометрической частоте октавных полос: данные в работе.

Задание 6. Определить площадь фрамуг для естественной вентиляции зала ожидания вокзала. Исходные данные. Количество пассажиров в зале $N_{ч} = 500$ человек, среднее количество тепла, выделяемое организмом человека $Q_{ч} = 115 \text{ Дж/с}$. Температура: внутри зала $t_{вн} = 22,7^\circ\text{C}$, наружного воздуха $t_n = 21,3^\circ\text{C}$, уходящего воздуха $t_{ух} = 25,5^\circ\text{C}$.

Задание 7. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия при движении по заражённой местности в случае самостоятельной эвакуации.

Задание 8. Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности. Задание

Задание 9. Получен сигнал оповещения о радиационной аварии. Ваши действия в данной ситуации, если вы находитесь на улице или в доме.

Тема 2 Основы военной службы

Комплект заданий для тестирования по дисциплине

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

Вопросы:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Воинская обязанность – это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках
- б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны
- в) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника

Ответ: б

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке: а) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты

б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты

в) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты

Ответ: а

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оборонеспособность государства – это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

Ответ: б

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется: а) призыв на военную службу

б) демобилизация

в) мобилизация

Ответ: в

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется:

- а) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет

б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет

в) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет

Ответ: в

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

а) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году

б) победы Советской Армией под Сталинградом в феврале 1943г

в) снятия блокады Ленинграда в 1944 году

Ответ: а

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Граждане Российской Федерации проходят военную службу: а) только в добровольном порядке (по контракту)

б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования

в) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

Ответ: в

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К видам вооруженных сил РФ относятся:

а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска

б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот

в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска

Ответ: б

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику

б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника

в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач

Ответ: в

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сухопутные Войска - это

а) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше

б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач

в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий

Ответ: а

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает: а) годен к военной службе

б) временно не годен к военной службе

в) ограниченно годен к военной службе

Ответ: в

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены: а) в законе «Об обороне»;

б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;

в) в законе «О статусе военнослужащих»;

Ответ: б

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга: а) общие;

б) должностные;

в) специальные;

Ответ: а

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является: а) министр обороны

б) президент РФ

в) председатель федерального собрания

Ответ: б

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается

а) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы

б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ

в) день, указанный в повестке

Ответ: а

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Граждане Российской Федерации проходят военную службу: а) только в добровольном порядке (по контракту)

б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования

в) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

Ответ: в

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что понимается под обороной государства?

- а) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории

Ответ: в

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось: а) после Крымской войны

- б) после войны со шведами
- в) перед первой мировой войной

Ответ: а

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется... а) ВВС

- б) ВМФ
- в) войска ГО

Ответ: а

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Тыл Вооруженных Сил – это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время

Ответ: а

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет:

- а) председатель федерального собрания
- б) командующий сухопутными войсками
- в) министр обороны

Ответ: в

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны: а) ФЗ « Об обороне»

- б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»

в) ФЗ « О статусе военнослужащих»

Ответ: а

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности: а) общие

б) должностные

в) специальные

Ответ: б

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.

а) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.

б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.

в) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.

Ответ: а

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Под обороной государства понимается:

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;

в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

Ответ: б

Тема 3 Основы медицинских знаний

Комплект заданий для тестирования по дисциплине

ОП.07 Экономика отрасли

(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

1. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие...

а) в производственных процессах;

б) в процессе реализации готовой продукции;

в) в натурально-вещественной форме;

г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства; д) в сроке службы объектов.

Ответ: г

2. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. К активным ОФ относятся... а) здания;
б) сооружения;
в) здания и передаточные устройства;
г) машины и оборудование;
д) инвентарь, строения.

Ответ: г

3. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Денежная оценка основных фондов необходима для определения... а) производственной мощности;
б) баланса оборудования и мощности;
в) себестоимости и амортизации;
г) технического состава фондов;
д) состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

Ответ: в

4. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К пассивным ОФ относятся... а) машины и оборудование;

- б) здания и сооружения;
- в) инструмент, инвентарь;
- г) транспортные средства;
- д) насаждения.

Ответ: б

5. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что...

- а) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства;
- б) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих;
- в) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно;
- г) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы;
- д) ОФ служат меньше одного года.

Ответ: в

6. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Структура основных фондов – это...

- а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;
- б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;
- в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;
- г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;
- д) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

Ответ: б

7. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от... а) принадлежности ОФ;

- б) роли в производственном процессе;
- в) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства;
- г) материального состава фондов;
- д) стоимости ОФ.

Ответ: в

8. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Производственные запасы – это...

- а) полуфабрикаты собственной выработки;
- б) незавершенное производство;
- в) материалы, сырье, запасы, топливо;

- г) готовая продукция отгруженная;
- д) готовая продукция на складе. Ответ: в

9. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Списочный состав – это...

- а) число работников, которые ежедневно выходят на работу;
- б) число работников, отсутствующих по уважительной причине;
- в) число работников, состоящих в списках штата предприятия;
- г) число работников, отсутствующих по причине болезни;
- д) число работников, включая всех пенсионеров предприятия.

Ответ: в

10. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Укажите правильное определение понятия себестоимость...

- а) затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы;
- б) затраты предприятия на производство продукции;
- в) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на зарплату и материалы;
- д) затраты на сбыт готовой продукции.

Ответ: в

11. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Явочный состав - это число работников...

- а) состоящих в списках штата предприятия;
- б) отсутствующих по причине командировки;
- в) которые должны выходить на работу ежедневно;
- г) отсутствующих по болезни;
- д) находящихся в отпуске. Ответ: в

12. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Рабочие, занятые обслуживанием производственного процесса... а) руководители;

- б) технические исполнители;
- в) служащие;
- г) вспомогательные;
- д) основные. Ответ: г

13. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. К инвестиционной деятельности предприятия относится... а) содержание жилищного фонда предприятия;

- б) начисление заработной платы работникам предприятия;
- в) возврат предприятием банковского кредита;
- г) приобретение ценных бумаг финансового рынка.

Ответ: г

14. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Оборотные средства предприятия проходят такие стадии...

- а) денежную и товарную;
- б) денежную и реализационную;
- в) товарную, производственную, денежную;
- г) денежную, реализационную, товарную;

Ответ: в

15. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. К сфере материального производства относятся... а) строительство;

- б) жилищно-коммунальное хозяйство ;
- в) страхование;
- г) кредитование. Ответ: а

16. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Уровень использования основных производственных фондов характеризуют... а) рентабельность, прибыль;
б) фондоотдача;
в) фондовооруженность труда работников;
г) коэффициент сменности;
д) производительность труда работников.

Ответ: б

17. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Какие формы оплаты труда используются... а) контрактная и аккордная;
б) повременная и сдельная;
в) повременно-премиальная;
г) сдельно-премиальная. Ответ: б

18. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Какие функции выполняют дополнительные цехи на предприятии... а) изготавливают продукцию, определяющую профиль и специализацию предприятия;
б) выполняют работы, которые обеспечивают необходимые условия для нормального течения основных и дополнительных производственных процессов;
в) занимаются переработкой и изготовлением продукции из отходов основного производства;
г) занимаются утилизацией отходов производства;
д) изготавливают продукцию, которая используется для обеспечения собственных нужд среди самого предприятия. Ответ: д

19. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Производительность труда – это...

а) количество продукции, которое выполнил один работник;
б) количество продукции, которое выполнила бригада;
в) затраты времени на производство единицы продукции;
г) затраты живого труда на производство единицы продукции.

Ответ: в

20. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Основная заработная плата – это...

а) какой-либо заработок, который зависит от результатов труда работника и определяется тарифными ставками, расценками, должностными окладами;
б) установленный государством размер заработной платы, ниже которого не может осуществляться оплата за фактически выполненную работу;
в) какой-либо заработок, который по трудовому договору выплачивается работникам за выполненную работу и оказание услуг.

Ответ: а

21. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует... а) среднюю длительность одного обращения;

б) количество продукции, которое приходится на 1 ден. ед. товарной продукции;
в) затраты производственных фондов на 1 ден. ед. товарной продукции;
г) количество оборотов оборотных средств за определенный период. Ответ: г

22. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Сдельная оплата труда не имеет системы... а) аккордную;

б) сдельную;
в) сдельно-альтернативную;
г) сдельно-премиальную;
д) прямую сдельную. Ответ: в

23. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. В состав фонда заработной платы включается... а) оплата за отработанное время;

- б) оплата за неотработанное время;
- в) единовременные выплаты;
- г) компенсационные выплаты;
- д) все ответы верны. Ответ: а

24. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Укажите затраты, выделяемые по способу их отнесения на себестоимость... а) прямые и косвенные;

- б) прямые и основные;
- в) косвенные и накладные;
- г) прямые и условно-постоянные;
- д) переменные и косвенные. Ответ: а

25. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Амортизация основных фондов – это... а) износ основных фондов;

- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции;
- в) воспроизводство основных фондов;
- г) затраты на содержание основных фондов.

Ответ: б

Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта Комплект заданий контрольной работы 2

по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

Задание 1. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи».

Задание 2. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой помощи.

Задание 3. Играя в волейбол, ваш товарищ сильно ударился головой о пол, получив при этом сотрясение мозга. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи».

Задание 4. Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

Задание 5. Вы почувствовали острую боль в области сердца. Ваши действия по оказанию самопомощи.

Задание 6. У вашего родственника или знакомого возникла острая боль в области живота. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи».

Критерии оценки:

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «отлично»]
ОК 01	Знать принципы обеспечения	Не знает Допускает	Демонстрирует частичные	Знает достаточно в	Демонстрирует высокий

	устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	грубые ошибки	знания без грубых ошибок	базовом объеме	уровень знаний
	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 02	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь предпринимать профилактические меры для	Не умеет Демонстрирует частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без грубых	Умеет применять знания на практике в	Демонстрирует высокий уровень умений

	снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	допуская грубые ошибки	ошибок	базовом объеме	
ОК 3	Знать основы военной службы и обороны государства	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять первичные средства пожаротушения	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать способы защиты населения от оружия массового поражения	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	специальности				
ОК 6	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 7	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 8	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО				
	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 9	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 11	Знать о профессиональной деятельности педагога с	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	соблюдением правовых норм ее регулирующих		ошибок		
	Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.1	Знать цели и задачи, планировать уроки.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь определять цели и задачи, планировать уроки.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.2	Знать способы проведения урока.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь проводить уроки.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3	Знать способы осуществления педагогического контроля, оценивая процесс и результаты обучения. Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.1	Знать цели и задачи	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует частичные	Умеет применять	Демонстрирует высокий

	внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. Уметь определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	частичные умения, допуская грубые ошибки	умения без грубых ошибок	знания на практике в базовом объеме	уровень умений
ПК 2.2	Знать способы проведения внеурочных занятий. Уметь проводить внеурочные занятия.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.3	Знать способы осуществления педагогического контроля, оценивая процесс и результаты деятельности обучающихся. Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 3.2	Знать цели и задачи, планирования внеклассной работы. Уметь определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

ПК 3.3	Знать способы проведения внеклассных мероприятий. Уметь проводить внеклассные мероприятия.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 3.4	Знать методы анализа процесса и результата проведения внеклассных мероприятий. Уметь анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 4.1	Знать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. Уметь выбирать	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.				
ПК 4.2	Знать способы создания в кабинете предметно-развивающую среду. Уметь создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 4.3	Знать способы систематизирования и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	<p>основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Уметь систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>				
--	---	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вопросы к дифференцированному зачету
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1,
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

1. Перечислите основные задачи учебной дисциплины БЖД.
2. Дайте определения следующим терминам: жизнедеятельность, опасность, риск, безопасность.
3. По каким признакам можно классифицировать опасности.
4. В чем заключается суть концепции приемлемого (допустимого) риска. 5. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности.
6. Перечислите основные методы обеспечения безопасности.
7. Перечислите основные средства обеспечения безопасности.
8. История становления и развития учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
9. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, деятельность, идентификация опасности, опасность, риск.
10. Классификация опасных и вредных производственных факторов по природе действия: физические, химические, биологические, психофизиологические.
11. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды производственных помещениях
12. Классификация опасностей. Концепция приемлемого (допустимого) риска
13. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности
14. По каким признакам можно классифицировать опасности.
15. Дайте определение термину «среда обитания».
16. Что такое техносфера.
17. Перечислите негативные факторы, присущие техносфере.
19. Что такое предельно-допустимый уровень.
20. Что такое риск?
21. Что такое «чрезвычайная ситуация».
22. По каким признакам можно классифицировать ЧС.
23. Что такое источник ЧС.
24. Приведите примеры источников природных ЧС.
25. Приведите примеры источников техногенных ЧС.
26. Что такое «поражающий фактор ЧС».
27. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
28. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
29. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
30. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 31. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

32. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
33. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
34. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
35. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях
36. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
37. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
38. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.
39. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
40. Общественное здоровье.
41. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 42. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.