

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон

« 29 октября 2021 г. »



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОУД.02 География

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: к.ф.н., доцент Ильин А.Г.

Рецензент: к.ф.н., доцент Смирнов С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института

Протокол заседания УМК № 5 от « 29 » октября 2021г.

г. Елабуга, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ПОУД.02 «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернетресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПОУД.02 «География» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ПОУД.02 «География» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ПОУД.02 «География» осваивается на первом курсе (1,2 семестр).

3. Перечень результатов обучения по дисциплине.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами

- гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
 - **предметных:**
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового

- географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет во 2 семестре.

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Введение. 1. Источники географической информации	1	1			Выполнение тестовых заданий по теме
2	2. Политическое устройство мира	1	5	3	3	Выполнение тестовых заданий по теме
3	3. География мировых природных ресурсов	1	4	3	3	Выполнение тестовых заданий по теме
4	4. География населения мира	1	4	3	4	Выполнение тестовых заданий по теме
5	5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	1	4	2	3	Выполнение тестовых заданий по теме
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	1	4	2	6	Выполнение тестовых заданий по теме

	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	1	8	2	3	Выполнение тестовых заданий по теме
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	1	4	2	3	Выполнение тестовых заданий по теме
6	6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы	2	6	3	6	Выполнение тестовых заданий по теме
	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	2	6	3	6	Выполнение тестовых заданий по теме
	География населения и хозяйства Африки	2	6	3	4	Выполнение тестовых заданий по теме
	География населения и хозяйства Северной Америки	2	6	3	4	Выполнение тестовых заданий по теме
	География населения и хозяйства Латинской Америки	2	6	3	3	Выполнение тестовых заданий по теме
	География населения и хозяйства Австралии и Океании	2	6	3	3	Выполнение тестовых заданий по теме
7	7. Россия в современном мире	2	4	2	3	Выполнение тестовых заданий по теме
8	8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2	4	2	3	Выполнение тестовых заданий по теме
	<i>Всего по дисциплине</i>		78	39	57	

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов (лек/п ракт/самост)	Уровень освоения *
1	2	3	4
Введение. 1. Источники географической информации	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	1
2. Политическое устройство мира	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	11 (5/3/3) 5	1
	Практические занятия: Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	3	2
	Самостоятельная работа: Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	3	3
3. География мировых природных ресурсов	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	10 (4/3/3) 4	1

	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресур- сообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
	Практические занятия: Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основ- ными видами природных ресурсов.	3	2
	Самостоятельная работа: Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	3	3
4. География населения мира	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	11 (4/3/4) 4	1
	Практические занятия: Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической	3	2

	политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.		
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, сообщений по пройденным темам	4	3
5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	43 (20/8/15) 4	1
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	4	1
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности	8	1
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	4	1
	Практические занятия: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	8	2

	<p>Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, сообщений по пройденным темам</p>	15	
<p>6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p>	<p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.</p> <p>Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p>	<p>71 (36/15/20)</p> <p>6</p>	1
<p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p>	<p>Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	6	1
<p>География населения и хозяйства Африки</p>	<p>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p>	6	1
<p>География населения и хозяйства Северной Америки</p>	<p>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.</p> <p>США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы</p>	6	1

География населения и хозяйства Латинской Америки	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	6	1
География населения и хозяйства Австралии и Океании	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	6	1
	Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	15	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, сообщений по пройденным темам	20	3
7. Россия в современном мире	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX— XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	9 (4/2/3) 4	1
	Практические занятия: Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	2	2
	Самостоятельная работа:	3	3

	Подготовка рефератов, сообщений по пройденным темам		
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	9 (4/2/3) 4	1
	Практические занятия: Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, сообщений по пройденным темам	3	3
Всего		174 (78/39/57)	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Формы контроля самостоятельной работы
Введение. 1. Источники географической информации		0	
2. Политическое устройство мира	Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира	3	Проверка ответов на вопросы
3. География мировых природных ресурсов	Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана	3	Проверка решения задач
4. География населения мира	Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей	4	Проверка решения задач

	городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и ме- галополисы		
5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная спе- циализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно- технической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные эко- номические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хо- зяйственной деятельности. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития	3	
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Выделение характерных черт «зеленой революции». Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продук- ции растениеводства и животноводства. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировы- ми производителями различных видов минерального сырья. Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира	6	Проверка решения задач
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Умение приводить примеры стран, основная часть элек- троэнергии в которых производится на тепловых, гидрав- лических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими миро- выми производителями черных и цветных металлов.	3	Проверка решения задач
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. Умение приводить примеры стран, обладающих наиболь- шей протяженностью и плотностью сети железных и авто- мобильных дорог. Умение называть крупнейшие	3	Проверка решения задач

	<p>мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма.</p> <p>Умение объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности.</p> <p>Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами</p>		
<p>6. Регионы мира</p> <p>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы.</p> <p>Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения</p>	6	Проверка решения задач
<p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии.</p> <p>Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p>	6	Проверка решения задач
<p>География населения и хозяйства Африки</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Африки. Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и</p>	4	Проверка решения задач

	сельскохозяйственные районы Африки		
География населения и хозяйства Северной Америки	Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США.	4	
География населения и хозяйства Латинской Америки	Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения.	3	Проверка решения задач
География населения и хозяйства Австралии и Океании	Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы	3	Проверка ответов на вопросы
7. Россия в современном мире	Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России. Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров	3	

	России		
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Выделение глобальных проблем человечества. Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения	3	
Всего по дисциплине		57	

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала, работа в малых группах при решении задач, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено решение задач по всем темам курса. Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практическим работам.

На лекциях:

- информационная лекция.

На практических занятиях:

- решение задач;

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Раздел 2	Политическое устройство мира	Коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала	2
Раздел 3	Практическое занятие на тему «География мировых природных ресурсов»		2
Раздел 4	Практическое занятие на тему «География населения мира»	Работа в малых группах при решении задач	2
Раздел 7	Практическое занятие на тему «Россия в современном мире»		2
<i>Всего по дисциплине</i>			8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- | | |
|--------------|-------------|
| 3. Украина | В. Богота |
| 4. Венесуэла | Г. Дамаск |
| 5. Кения | Д. Канберра |
| 6. Колумбия | Е. Каракас |
| 7. Норвегия | Ж. Киев |
| 8. Сирия | З. Найроби |
| 9. Тайланд | И. Осло |
| 10. Чехия | К. Прага |

Задание 4. Из приведенного ряда утверждений выберите верные.

1. В республиках законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству.
2. Верховная власть в монархиях передается по наследству.
3. Республик в мире меньше, чем монархий.
4. Ватикан относится к теократической монархии.
5. В Японии, Великобритании и Саудовской Аравии абсолютная монархия.

Задание 5. Подчеркните страны с республиканской формой правления.

Австрия, Россия, Армения, Бельгия, Мексика, Турция, Великобритания, Египет, Япония, Франция, Украина, Эстония, Австралия, ОАЭ.

Задание 6. Дополните предложения.

1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть называется _____
2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть называются _____

Задание 7. Опишите особенности современных международных отношений.

Задание 2.4

1. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):

- а) Россия
- б) Канада
- в) Китай
- г) США
- д) Австралия

2. Расположите страны по убыванию численности населения (по всему миру)

Китай (1) , Индия(2) , США (3) , Индонезия(4) , Бразилия(5) , Япония(6)

, Россия(7)

- а) 1,2,3,4,5,7,6
- б) 1,2,4,5,3,7,6
- в) 1,2,5,4,3,7,6
- г) 1,2,5,4,3,6,7
- д) 1.2,4,5,3,7,6

3. Найдите правильное расположение стран Европы по возрастанию территории:

- а) Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия
- б) Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия
- в) Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия,

Россия

- г) Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия
- д) Германия, Норвегия, Франция, Россия

4. Расположите страны по возрастанию численности населения (по всему миру)

Китай (1) , Индия(2) , США (3) , Индонезия(4) , Бразилия(5) , Япония(6)

, Россия(7)

- а) 6,7,5,4,3,2,1
- б) 6,7,3,5,4,2,1

в) 6,7,3,4,5,2,1

г) 7,6,3,4,5,2,1

д) 6,7,3,5,4,2,1

5. Страна не входящая (официально) в страны большой семерки:

а) Италия

б) Россия

в) Франция

г) Канада

д) Германия

6. Найдите ошибку:

а) Индия

б) Бразилия

в) Мексика

г) Италия

д) Египет

7. К новым индустриальным странам не относится:

а) Республика Корея

б) Тайвань

в) Гонконг

г) Сингапур

д) все страны относятся

8. К нефтеэкспортирующим странам не относится:

а) Саудовская Аравия

б) Кувейт

в) Катар

г) Ливия

д) все относятся

9. Наименее развитые страны (найдите ошибку) :

а) Бангладеш

б) Непал

в) Афганистан

г) Йемен

д) Пакистан

10. Укажите в предложенном списке европейские страны:

а) Норвегия

б) Зеландия

в) Уругвай

г) Заир

д) Грузия

Задание 1.5

1. Укажите страну Океании:

а) Тувалу

б) Уругвай

в) Доминика

г) Эритрея

д) Сан-Марино

2. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

а) Ирландия

б) Швейцария

в) Австрия

г) Албания

д) Македония

3. Какая из стран Африки имеет выход к Мировому океану:

а) Бурунди

б) Нигерия

- в) Эритрея
- г) Марокко
- д) Боливия

4. По территории какой страны протекает река Дунай:

- а) Болгария
- б) Швейцария
- в) Словения
- г) Белоруссия
- д) Франция

5. Какая из стран Латинской Америки имеет выход к Мировому океану:

- а) Мексика
- б) Колумбия
- в) Уругвай
- г) Парагвай
- д) Свазиленд

6. Найдите ошибку:

- а) Россия-Москва
- б) Польша-Варшава
- в) Германия-Бонн
- г) Канада - Торонто
- д) США - Нью-Йорк

7. Найдите единственно правильное сочетание:

- а) Польша-Прага
- б) Лихтенштейн- Люксембург
- в) Ирландия - Рейкьявик
- г) Дания - Копенгаген
- д) Финляндия - Осло

8. Укажите столицу государства Африки:

- а) Каир
- б) Дакка
- в) Сана
- г) Доха
- д) Никосия

9. Укажите в предложенном списке страну “переселенческого капитализма” :

- а) США
- б) Бразилия
- в) Аргентина
- г) ЮАР
- д) Нигерия

10. Страна с республиканской формой правления:

- а) Великобритания
- б) Испания
- в) Финляндия
- г) Швеция
- д) Россия

Задание 1.6

1. Страна с монархической формой правления:

- а) Ирак
- б) Иран
- в) Иордания
- г) Йемен
- д) Швеция

2. Страна с конституционной монархией:

- а) Мавритания
- б) Марокко

в) Саудовская Аравия

г) Оман

3. Страна с абсолютной монархией:

а) Малайзия

б) Камбоджа

в) Таиланд

г) Бруней

4. Укажите распространенность республиканской формы правления:

а) 1/10 всех стран

б) 1/6 всех стран

в) 1/4 всех стран

г) 1/2 всех стран

д) 5/6 всех стран

5. Укажите страну с унитарной формой административно-территориального устройства:

а) Бельгия

б) Швейцария

в) Австрия

г) Нидерланды

Задание 1.7

1. Укажите в предложенном списке европейские страны:

1) Норвегия 2) Новая Зеландия 3) Уругвай 4) Словения 5) Австрия 6) Лихтенштейн 7) Грузия 8) Сан-Марино 9) Конго 10) Никарагуа

2. Укажите в предложенном списке страны Австралии и Океании:

1) Доминика, 2) Новая Зеландия 3) Уругвай 4) Тувалу 5) Тринидад и Тобаго 6) Того 7) Науру 8) Сан-Марино 9) Эритрея 10) Микронезия

3. Укажите в предложенном списке страны Африки, не имеющие выхода к Мировому океану:

1) Нигерия 2) Эфиопия 3) Марокко 4) Нигер 5) Боливия 6) Малави 7) Бурунди 8) Конго 9) Эритрея 10) Буркина-Фасо

4. Укажите в предложенном списке страны Европы, имеющие выход к Мировому океану:

1) Ирландия 2) Испания 3) Швеция 4) Словения 5) Швейцария 6) Австрия 7) Сан-Марино 8) Албания 9) Македония 10) Словакия.

5. Укажите в предложенном списке страны Атлантики:

1) Великобритания 2) Италия 3) Турция 4) Египет 5) Мексика 6) Колумбия 7) Габон 8) Мозамбик 9) Болгария 10) Гренада

6. Укажите в предложенном списке страны, по которым протекает река Дунай:

1) Швейцария 2) Германия 3) Чехия 4) Словакия 5) Венгрия 6) Словения 7) Хорватия 8) Румыния 9) Болгария 10) Белоруссия

7. Укажите в предложенном списке страны Латинской Америки, имеющие выход к Мировому океану:

1) Мексика 2) Ямайка 3) Колумбия 4) Аргентина 5) Уругвай 6) Парагвай 7) Свазиленд 8) Боливия 9) Чили 10) Суринам

8. Укажите в предложенном списке страны, граничащие с Венгрией:

1) Германия 2) Австрия 3) Чехия 4) Словакия 5) Украина 6) Молдавия 7) Польша 8) Югославия 9) Хорватия 10) Словения

9. Укажите в предложенном списке городов только столицы стран, имеющих сухопутную границу с Индией:

1) Москва 2) Душанбе 3) Пекин 4) Улан-Батор 5) Тхимпху 6) Пномпень 7) Дакка 8) Карачи 9) Янгон 10) Исламабад

10. Укажите только правильные утверждения в парах «страна-столица этой страны»:

1) Россия-Москва 2) Польша-Варшава 3) Дания-Бонн 4) Бразилия- Рио-де-Жанейро 5) Канада-Торонто 6) Иран-Тегеран 7) Китай-Пекин 8) США-Нью-Йорк 9) Боливия-Каракас 10) Бутан-Катманду.

Задание 1.8-1.13

1. Укажите группу, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна — столица этой страны» :

- 1) Украина — Минск, Словения — Братислава, Германия — Бонн;
 - 2) Бразилия — Сан-Паулу, Египет — Каир, Ирак — Багдад;
 - 3) Индия — Дели, Австралия — Сидней, Румыния — Бухарест;
 - 4) Испания — Мадрид, Португалия — Лиссабон, Мьянма — Янгон.
2. Укажите в предложенном списке столицы, расположенные на морских побережьях :
- 1) Стокгольм, 6) Кейптаун,
 - 2) Тирана, 7) Абуджа,
 - 3) Барселона, 8) Абиджан,
 - 4) Лиссабон, 9) Пекин,
 - 5) Луанда, 10) Сантьяго.
3. Укажите в предложенном списке столицы государств Африки:
- 1) Рабат, 5) Порт-Морсби,
 - 2) Каир, 6) Йоханнесбург,
 - 3) Асмэра, 7) Киншаса,
 - 4) Бужумбура, 8) Лагос.
4. Укажите в предложенном списке страну, входящую в «большую восьмерку» :
- 1) Испания, 3) Нидерланды,
 - 2) Италия, 4) Швеция.
5. Укажите в предложенном списке столицы стран, входящих в «большую восьмерку»
- 1) Лондон, 3) Оттава,
 - 2) Дублин, 4) Брюссель,
 - 5) Амстердам, 8) Лиссабон,
 - 6) Рим, 7) Канберра,
 - 9) Монреаль, 10) Женева.
6. Укажите в предложенном списке страну «переселенческого капитализма»
- 1) США, 3) Аргентина,
 - 2) Бразилия, 4) ЮАР.
7. Укажите в предложенном списке городов столицы стран «переселенческого капитализма»
- 1) Вашингтон, 6) Кейптаун,
 - 2) Токио, 3) Сантьяго.
 - 7) Тель-Авив, 8) Сеул,
 - 4) Канберра, 9) Каракас,
 - 5) Веллингтон, 10) Сингапур.
8. Укажите в предложенном списке стран «ключевую» развивающую страну
- 1) Китай, 3) Аргентина,
 - 2) Индонезия, 4) Мексика.
9. Укажите в предложенном списке городов столицы «ключевых» развивающихся стран
- 1) Дели, 6) Буэнос-Айрес,
 - 2) Пекин, 7) Мехико,
 - 3) Джакарта, 8) Канберра,
 - 4) Сеул, 9) Претория,
 - 5) Рио-де-Жанейро, 10) Тегеран.
10. Укажите в предложенном списке стран новую индустриальную страну
- 1) Китай, 3) Республика Корея,
 - 2) Индия, 4) Корейская Народно-Демократическая республика
11. Укажите в предложенном списке городов столицы стран, именуемых «азиатскими тиграми (или драконами)
- 1) Дели, 5) Сеул,
 - 2) Янгон, 6) Сингапур,
 - 3) Мехико, 7) Эр-Рияд,
 - 4) Буэнос-Айрес, 8) Каир.
12. Укажите число суверенных государств в современном мире
- 1) менее 50, 4) 180—250,

- 2) 50—100, 5) 260—300,
3) 110—150, 6) 320—350.

13. Укажите в предложенном списке государств страну с республиканской формой государственного правления

- 1) Великобритания, 3) Финляндия,
2) Испания, 4) Швеция.

14. Укажите в предложенном списке государств страну с монархической формой правления

- 1) Ирак, 3) Иордания,
2) Иран, 4) Йемен.

15. Укажите в предложенном списке государств страну — конституционную монархию

- 1) Мавритания, 3) Саудовская Аравия,
2) Марокко, 4) Оман.

16. Укажите в предложенном списке государств страну — абсолютную монархию

- 1) Малайзия, 3) Таиланд,
2) Камбоджа, 4) Бруней.

17. Укажите в предложенном списке городов столицы стран с республиканской формой правления

- 1) Вашингтон, 6) Карачи,
2) Монреаль, 7) Дели,
3) Аддис-Абеба, 8) Манила,
4) Рабат, 5) Амман,
9) Токио, 10) Сеул.

18. Укажите в предложенном списке городов столицы стран с монархической формой правления :

- 1) Мадрид, 6) Мапуту,
2) Осло, 7) Мбабане,
3) Тегеран, 8) Эр-Рияд,
4) Роттердам, 5) Рабат,
9) Эль-Кувейт, 10) Бангкок.

19. Укажите в предложенном списке городов столицы стран — конституционных монархий

- 1) Осло, 2) Абуджа, 3) Масеру, 4) Виндхук, 5) Маскат, 6) Багдад, 7) Вадуц, 8) Дакка, 9) Рабат, 10) Сува.

20. Укажите в предложенном списке городов столицы стран -абсолютных монархий

- 1) Янгон, 2) Дакка, 3) Вьентьян, 4) Эр-Рияд, 5) Сингапур, Абу-Даби, 7) Эль-Кувейт, 8) Маскат, 9)
Катманду,
10) Тирана.

21. Укажите распространенность республиканской формы правления:

- 1) 1/10 всех стран мира, 4) 1/2 всех стран мира,
2) 1/6 всех стран мира, 5) 3/4 всех стран мира,
3) 1/4 всех стран мира, 6) 5/6 всех стран мира.

22. Укажите реальное число государств-монархий в мире :

- 1) около 10, 4) около 40,
2) около 20, 3) около 30,
5) около 50, 6) около 80.

23. Укажите примерное число стран, входящих в Содружество, возглавляемое Великобританией :

- 1) 10, 6) 60,
2) 20, 7) 80,
3) 30, 8) 90,
4) 40, 9) 100,
5) 50, 10) 120.

24. Укажите в предложенном списке стран государство с унитарной формой административно-территориального устройства :

- 1) Бельгия, 3) Австрия,
2) Швейцария, 4) Нидерланды.

25. Укажите в предложенном списке городов столицы стран с унитарной формой административно-территориального устройства

- 1) Лиссабон, 6) Куала-Лампур,
2) Амстердам, 7) Монреаль,

- 3) Берн, 8) Дели,
4) Бразилия, 9) Канберра,
5) Анкара, 10) Афины.

26. Укажите в предложенном списке стран государство с федеративной формой административно-территориального устройства

- 1) Чили, 3) Колумбия,
2) Перу, 4) Бразилия.

27. Укажите в предложенном списке городов столицы стран с федеративной формой административно-территориального устройства :

- 1) Рим, 6) Куала-Лампур,
2) Вашингтон, 7) Монреаль,
3) Берн, 8) Дели,
4) Бразилия, 9) Канберра,
5) Анкара, 10) Тирана.

28. Укажите распространенность федеративной формы административно-территориального устройства (деления) стран

- 1) примерно в 10 странах мира, 4) примерно в 40 странах мира,
2) примерно в 20 странах мира, 5) примерно в 50 странах мира,
3) примерно в 30 странах мира,

29. Укажите примерное число экономически развитых стран в мире

- 1) около 20, 5) около 60,
2) около 30, 6) около 70,
3) около 40, 7) около 80,
4) около 50, 8) около 90.

30. Укажите примерное число стран и территорий на современной политической карте:

- 1) 100—150, 4) 300—350,
2) 200—250, 5) 350—400,
3) 250—300, 6) 400—450.

31. Укажите семь самых больших стран площадью свыше 3 млн км² :

- 1) Россия, 6) США,
2) Китай, 7) Казахстан,
3) Аргентина, 8) Австралия,
4) Индия, 9) Саудовская Аравия,
5) Бразилия, 10) Канада.

32. Укажите в списке стран государства с числом жителей более 100 млн человек в каждом

- 1) Иран, 6) Япония,
2) Бангладеш, 7) Россия,
3) Пакистан, 8) Нигерия,
4) Вьетнам, 9) Германия,
5) Индонезия, 10) Мексика.

33. Укажите часть населения земного шара, живущих в 10 государствах, с числом жителей более 100 млн человек в каждом

- 1) 1/5 часть населения земного шара,
2) 2/5 части населения земного шара,
3) 3/5 часть населения земного шара,
4) 4/5 части населения земного шара.

34. Укажите часть обитаемой суши, приходящейся на семь крупнейших по территории государств мира :

- 1) 2/5 части обитаемой суши, 2) 1/2 часть обитаемой суши,
3) 3/5 части обитаемой суши, 4) 4/5 части обитаемой суши.

35. Укажите верные утверждения :

- 1) Семь самых больших по площади стран (каждая площадью более 3 млн км²) занимают 50% всей земной суши;
2) 10 самых больших стран, с числом жителей более 100 млн человек в каждой, сосредоточили 60% населения земного шара;

36. Укажите в предложенном списке 5 стран Зарубежной Азии, которые не имеют морских границ:
1) Турция 2) Бутан 3) Афганистан 4) Пакистан 5) Эфиопия 6) Йемен 7) Непал 8) Лаос 9) Тибет
10) Монголия

37. В каждой паре стран, укажите ту, что расположена восточнее:

1) Кения-Того 2) Оман-Бангладеш 3) Перу-Мексика 4) Лихтенштейн-Люксембург 5) Фиджи-Вануату

38. Укажите группу, в которой страны в правильном порядке расставлены в направлении с севера на юг

1) Норвегия, Дания, Швейцария, Бельгия, 2) Турция, Сирия, Йемен, Оман, 3) Нигерии, Конго, Зимбабве, Лесото, 4) Гватемала, Никарагуа, Коста-Рика, Гондурас.

39. Укажите остров, на котором находятся территории сразу трех государств:

1) Ирландия, 4) Огненная Земля,

2) Калимантан, 5) Мадагаскар,

3) Новая Гвинея, 6) Тасмания.

40. Укажите «лишние» страны в перечне стран, пересекаемых экватором:

1) Бразилия, 2) Индонезия 4) Венесуэла, 5) Эквадор,

3) Танзания, 6) Габон.

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для дифференцированного зачета

1.	Источники географической информации.
2.	Мировые запасы минерального сырья.
3.	Природные ресурсы и экономическое развитие.
4.	Экономическое состояние земельных ресурсов.
5.	Мировые запасы пресной воды.
6.	Мировые запасы лесных ресурсов.
7.	Ресурсы мирового океана.
8.	Альтернативные источники энергии.
9.	Численность населения Земли и его последствия.
10.	Миграция населения, его + и -.
11.	Расовый и этнический состав.
12.	Трудовые ресурсы и занятость.
13.	Размещение населения и формы расселения.
14.	Религиозный состав.
15.	Формирование политической карты мира.
16.	Геополитика.
17.	Типология стран.
18.	Территория государств и государственный строй.
19.	Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.
20.	Мировая металлургия.
21.	Химико-лесной комплекс.
22.	Мировое машиностроение.
23.	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.
24.	Обрабатывающая промышленность мира.
25.	Международное разделение труда.
26.	Научно-техническая революция (НТР).
27.	Мировая энергетика.
28.	Освоение труднодоступных территорий планеты.
29.	Агроклиматические ресурсы и их использование.
30.	Ресурсы животного мира.
31.	Ресурсы растительного мира.
32.	Урбанизация в разных странах.
33.	Экономическое состояние мирового растениеводства.
34.	Экономическое состояние мирового животноводства.
35.	Мировой туризм.
36.	Транспорт в современном мире.
37.	Мировое цветоводство.
38.	Международные экономические связи.
39.	Характеристика развитых стран.
40.	Характеристика развивающихся стран.
41.	Характеристика индустриальных стран.
42.	География населения Зарубежной Европы.
43.	География хозяйства Зарубежной Европы.
44.	География населения Зарубежной Азии.
45.	География хозяйства Зарубежной Азии.
46.	География населения Африки.

47.	География хозяйства Африки.
48.	География населения Северной Америки.
49.	География хозяйства Северной Америки.
50.	География населения Латинской Америки.
51.	География хозяйства Латинской Америки.
52.	География населения Австралии и Океании.
53.	География хозяйства Австралии и Океании.
54.	ЭГП России.
55.	Основные статьи экспорта и импорта России.
56.	Ведущие внешнеторговые партнеры России.
57.	Роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.
58.	Значение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.
59.	Демографическая проблема человечества.
60.	Поддержание мира на Земле.
61.	Продовольственная проблема и пути преодоления.
62.	Международные организации и их значения.
63.	Преодоление отсталости развивающихся стран.
64.	Энергетическая проблема и пути ее преодоления.
65.	Сырьевая проблема и пути ее преодоления.
66.	Экологическая проблема человечества и возможные пути их решения.
67.	Зеленые революции.

Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в формате тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «География» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	
1. Домогацких, Е. М. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый уровень : в двух частях / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - Часть 1. - 288 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01221-8. - Текст : непосредственный.	
2. Домогацких, Е. М. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый уровень : в двух частях / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - Часть 2. - 199 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01222-5. - Текст : непосредственный.	
3. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099270 (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	
Дополнительная литература	
1. География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. – (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1352947 (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	
2. География : методические указания / составитель И. Д. Самсонова. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. – 20 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152548 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3. География : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2014 – Часть 1 – 2014. – 75 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/180012 (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Руководитель библиотеки



Л.В. Беляева

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ПОУД.02 «География» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет естествознания с методикой преподавания	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., кресло преподавателя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., посадочные места для учащихся – 30 шт., шкаф платяной – 1 шт., шкаф открытый – 4 шт., стол ассистента – 1 шт., доска универсальная – 1 шт., акустическая система – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., стенды обучающие – 14 шт., жалюзи – 3 шт., светильник для доски – 1 шт., колонки – 2 шт., доска магнитная – 1 шт., часы – 1 шт., комплект таблиц "Экономические районы" – 1 шт., глобус – 2 шт., комплект карт «География» – 1 шт., комплект карт «География начальный курс» – 1 шт., комплект таблиц «География России природа и население» – 1 шт., комплект таблиц «Экономика» – 1 шт., комплект таблиц «Земля как планета» – 1 шт., комплект таблиц «Материки и океаны» – 1 шт., комплект таблиц «Географии России» – 1 шт, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон

« 29 » ~~августа~~ ~~2021~~ г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПОУД 02. География
(наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Юрист
(квалификация выпускника)

г. Елабуга, 2021

1. К внутриконтинентальным государствам относятся:
 - А) Боливия;
 - Б) Алжир;
 - В) Монголия;
 - Г) Чехия.
2. К островным государствам относятся:

А) Италия;	Б) Исландия;
В) Индия;	Г) Шри-Ланка.
3. Новые индустриальные страны, которые были переведены в категорию развитых:
 - А) Индонезия;
 - Б) Сингапур;
 - В) Южная Корея;
 - Г) Малайзия.
4. К ключевым странам развивающегося мира относятся:
 - А) Бразилия;
 - Б) Аргентина;
 - В) Мексика;
 - Г) Индия.
5. Наименее развитые страны развивающегося мира расположены в:
 - А) Азии;
 - Б) Африке;
 - В) Латинской Америке;
 - Г) Северной Америке.
6. Примером президентской республики являются страны :

А) Германия;	Б) Россия;
В) США;	Г) Италия.
7. Монархия, где «царь властвует, но не правит» называется:
 - А) абсолютной;
 - Б) теократической;
 - В) конституционной;
 - Г) унитарной.
8. Примерами унитарного государства являются страны:

А) Франция;	Б) Индия;
В) Россия;	Г) Великобритания.
9. Примером отраслевой организацией в мире является:
 - А) НАТО;
 - Б) ООН;
 - В) ОПЕК;
 - Г) ЕС.
10. К странам СНГ относятся:

А) Эстония;	Б) Украина;
В) Латвия;	Г) Литва.

Задание 1.3

Задание 1. Распределите перечисленные страны мира по соответствующим группам:
 Бангладеш, Индия, Россия, Эстония, Бразилия, США, Эфиопия, Китай, Австрия, ОАЭ, Руанда, Япония, Республика Корея, Кувейт, Саудовская Аравия, Австралия, Израиль, Украина.

Группы:

1. Страны большой «восьмерки» _____
2. Ключевые страны _____
3. Наименее развитые страны _____

4. Нефтеэкспортеры _____
5. НИС _____
6. Экономически развитые страны _____
7. Страны с переходной экономикой _____
8. Страны СНГ _____

Задание 2. Подчеркните страны, не имеющие выхода к океану.

Боливия, Венгрия, Израиль, Монголия, Мали, Украина, Узбекистан, ФРГ, Швеция, Швейцария, Эстония, ЮАР, Гаити.

Задание 3. Подберите пары по принципу «страна – столица».

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Австралия | А. Алжир |
| 2. Алжир | Б. Бангкок |
| 3. Украина | В. Богота |
| 4. Венесуэла | Г. Дамаск |
| 5. Кения | Д. Канберра |
| 6. Колумбия | Е. Каракас |
| 7. Норвегия | Ж. Киев |
| 8. Сирия | З. Найроби |
| 9. Тайланд | И. Осло |
| 10. Чехия | К. Прага |

Задание 4. Из приведенного ряда утверждений выберите верные.

1. В республиках законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству.
2. Верховная власть в монархиях передается по наследству.
3. Республик в мире меньше, чем монархий.
4. Ватикан относится к теократической монархии.
5. В Японии, Великобритании и Саудовской Аравии абсолютная монархия.

Задание 5. Подчеркните страны с республиканской формой правления.

Австрия, Россия, Армения, Бельгия, Мексика, Турция, Великобритания, Египет, Япония, Франция, Украина, Эстония, Австралия, ОАЭ.

Задание 6. Дополните предложения.

1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть называется _____

—
2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть называются _____

—
Задание 7. Опишите особенности современных международных отношений.

Задание 2.4

1. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):

- а) Россия
- б) Канада
- в) Китай
- г) США
- д) Австралия

2. Расположите страны по убыванию численности населения (по всему миру)

Китай (1) , Индия(2) , США (3) , Индонезия(4) , Бразилия(5) , Япония(6)
, Россия(7)

- а) 1,2,3,4,5,7,6
- б) 1,2,4,5,3,7,6
- в) 1,2,5,4,3,7,6
- г) 1,2,5,4,3,6,7
- д) 1.2,4,5,3,7,6

3. Найдите правильное расположение стран Европы по возрастанию территории:

- а) Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия
- б) Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия
- в) Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия,
Россия
- г) Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия
- д) Германия, Норвегия, Франция, Россия

4. Расположите страны по возрастанию численности населения (по всему миру)

Китай (1) , Индия(2) , США (3) , Индонезия(4) , Бразилия(5) , Япония(6)
, Россия(7)

- а) 6,7,5,4,3,2,1
- б) 6,7,3,5,4,2,1
- в) 6,7,3,4,5,2,1
- г) 7,6,3,4,5,2,1
- д) 6,7,3,5,4,2,1

5. Страна не входящая (официально) в страны большой семерки:

- а) Италия
- б) Россия
- в) Франция
- г) Канада
- д) Германия

6. Найдите ошибку:

- а) Индия
- б) Бразилия
- в) Мексика
- г) Италия
- д) Египет

7. К новым индустриальным странам не относится:

- а) Республика Корея
- б) Тайвань
- в) Гонконг
- г) Сингапур
- д) все страны относятся

8. К нефтеэкспортирующим странам не относится:

- а) Саудовская Аравия
- б) Кувейт
- в) Катар
- г) Ливия
- д) все относятся

9. Наименее развитые страны (найтите ошибку) :

- а) Бангладеш
- б) Непал
- в) Афганистан
- г) Йемен
- д) Пакистан

10. Укажите в предложенном списке европейские страны:

- а) Норвегия
- б) Зеландия
- в) Уругвай
- г) Заир
- д) Грузия

Задание 1.5

1. Укажите страну Океании:

- а) Тувалу
- б) Уругвай
- в) Доминика
- г) Эритрея
- д) Сан-Марино

2. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

- а) Ирландия
- б) Швейцария
- в) Австрия
- г) Албания
- д) Македония

3. Какая из стран Африки имеет выход к Мировому океану:

- а) Бурунди
- б) Нигерия
- в) Эритрея
- г) Марокко
- д) Боливия

4. По территории какой страны протекает река Дунай:

- а) Болгария
- б) Швейцария
- в) Словения
- г) Белоруссия
- д) Франция

5. Какая из стран Латинской Америки имеет выход к Мировому океану:

- а) Мексика
- б) Колумбия
- в) Уругвай
- г) Парагвай
- д) Свазиленд

6. Найдите ошибку:

- а) Россия-Москва
- б) Польша-Варшава
- в) Германия-Бонн
- г) Канада - Торонто
- д) США - Нью-Йорк

7. Найдите единственно правильное сочетание:

- а) Польша-Прага
- б) Лихтенштейн- Люксембург
- в) Ирландия - Рейкьявик
- г) Дания - Копенгаген
- д) Финляндия - Осло

8. Укажите столицу государства Африки:

- а) Каир
- б) Дакка

- в) Сана
- г) Доха
- д) Никосия

9. Укажите в предложенном списке страну “переселенческого капитализма” :

- а) США
- б) Бразилия
- в) Аргентина
- г) ЮАР
- д) Нигерия

10. Страна с республиканской формой правления:

- а) Великобритания
- б) Испания
- в) Финляндия
- г) Швеция
- д) Россия

Задание 1.6

1. Страна с монархической формой правления:

- а) Ирак
- б) Иран
- в) Иордания
- г) Йемен
- д) Швеция

2. Страна с конституционной монархией:

- а) Мавритания
- б) Марокко
- в) Саудовская Аравия
- г) Оман

3. Страна с абсолютной монархией:

- а) Малайзия
- б) Камбоджа
- в) Таиланд
- г) Бруней

4. Укажите распространенность республиканской формы правления:

- а) 1/10 всех стран
- б) 1/6 всех стран
- в) 1/4 всех стран
- г) 1/2 всех стран
- д) 5/6 всех стран

5. Укажите страну с унитарной формой административно-территориального устройства:

- а) Бельгия
- б) Швейцария
- в) Австрия
- г) Нидерланды

Задание 1.7

1. Укажите в предложенном списке европейские страны:

- 1) Норвегия 2) Новая Зеландия 3) Уругвай 4) Словения 5) Австрия 6) Лихтенштейн
7) Грузия 8) Сан-Марино 9) Конго 10) Никарагуа

2. Укажите в предложенном списке страны Австралии и Океании:

- 1) Доминика, 2) Новая Зеландия 3) Уругвай 4) Тувалу 5) Тринидад и Тобаго 6) Того
7) Науру 8) Сан-Марино 9) Эритрея 10) Микронезия

3. Укажите в предложенном списке страны Африки, не имеющие выхода к Мировому океану:

1)Нигерия 2)Эфиопия 3)Марокко 4)Нигер 5)Боливия 6)Малави 7) Бурунди 8)Конго 9)Эритрея 10)Буркина-Фасо

4. Укажите в предложенном списке страны Европы, имеющие выход к Мировому океану:

1)Ирландия 2)Испания 3)Швеция 4)Словения 5)Швейцария 6)Австрия 7)Сан-Марино 8)Албания 9)Македония 10)Словакия.

5. Укажите в предложенном списке страны Атлантики:

1)Великобритания 2) Италия 3)Турция 4)Египет 5)Мексика 6)Колумбия 7)Габон 8)Мозамбик 9)Болгария 10)Гренада

6. Укажите в предложенном списке страны, по которым протекает река Дунай:

1)Швейцария 2)Германия 3)Чехия 4)Словакия 5)Венгрия 6)Словения 7)Хорватия 8)Румыния 9)Болгария 10)Белоруссия

7. Укажите в предложенном списке страны Латинской Америки, имеющие выход к Мировому океану:

1)Мексика 2)Ямайка 3)Колумбия 4)Аргентина 5)Уругвай 6)Парагвай 7)Свазиленд 8)Боливия 9)Чили 10)Суринам

8. Укажите в предложенном списке страны, граничащие с Венгрией:

1)Германия 2)Австрия 3)Чехия 4)Словакия 5)Украина 6)Молдавия 7)Польша 8)Югославия 9)Хорватия 10) Словения

9. Укажите в предложенном списке городов только столицы стран, имеющих сухопутную границу с Индией:

1)Москва 2)Душанбе 3)Пекин 4)Улан-Батор 5) Тхимпху 6) Пномпень 7)Дакка 8)Карачи 9)Янгон 10)Исламабад

10. Укажите только правильные утверждения в парах «страна-столица этой страны»:

1)Россия-Москва 2)Польша-Варшава 3)Дания_Бонн 4)Бразилия- Рио-де-Жанейро 5)Канада_Торонто 6)Иран-Тегеран 7)Китай-Пекин 8)США-Нью-Йорк 9)Боливия - Каракас 10)Бутан-Катманду.

Задание 1.8-1.13

1. Укажите группу, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна — столица этой страны» :

1)Украина — Минск, Словения — Братислава, Германия — Бонн;
2)Бразилия — Сан-Паулу, Египет — Каир, Ирак — Багдад;
3)Индия — Дели, Австралия — Сидней, Румыния — Бухарест;
4)Испания — Мадрид, Португалия — Лиссабон, Мьянма — Янгон.

2. Укажите в предложенном списке столицы, расположенные на морских побережьях :

1)Стокгольм,	6) Кейптаун,
2)Тирана,	7) Абуджа,
3)Барселона,	8) Абиджан,
4)Лиссабон,	9) Пекин,
5)Луанда,	10) Сантьяго.

3. Укажите в предложенном списке столицы государств Африки:

1)Рабат,	5) Порт-Морсби,
2)Каир,	6) Йоханнесбург,
3)Асмэра,	7) Киншаса,
4)Бужумбура,	8) Лагос.

4. Укажите в предложенном списке страну, входящую в «большую восьмерку» :

- 1)Испания,
- 2)Италия,

- 3) Нидерланды,
- 4) Швеция.

5. Укажите в предложенном списке столицы стран, входящих в «большую восьмерку»

1) Лондон,

3) Оттава,

2) Дублин,

4) Брюссель,

5) Амстердам,

8) Лиссабон,

6) Рим,

7) Канберра,

9) Монреаль,

10) Женева.

6. Укажите в предложенном списке страну «переселенческого капитализма»

1) США,

3) Аргентина,

2) Бразилия,

4) ЮАР.

7. Укажите в предложенном списке городов столицы стран «переселенческого капитализма»

1) Вашингтон,

6) Кейптаун,

2) Токио,

3) Сантьяго.

7) Тель-Авив,

8) Сеул,

4) Канберра,

9) Каракас,

5) Веллингтон,

10) Сингапур.

8. Укажите в предложенном списке стран «ключевую» развивающую страну

1) Китай,

3) Аргентина,

2) Индонезия,

4) Мексика.

9. Укажите в предложенном списке городов столицы «ключевых» развивающихся стран

1) Дели,

6) Буэнос-Айрес,

2) Пекин,

7) Мехико,

3) Джакарта,

8) Канберра,

4) Сеул,

9) Претория,

5) Рио-де-Жанейро,

10) Тегеран.

10. Укажите в предложенном списке стран новую индустриальную страну

1) Китай,

3) Республика Корея,

2) Индия,

4) Корейская Народно-Демократическая республика

11. Укажите в предложенном списке городов столицы стран, именуемых «азиатскими тиграми (или драконами)

1) Дели,

5) Сеул,

2) Янгон,

6) Сингапур,

3) Мехико,

7) Эр-Рияд,

4) Буэнос-Айрес,

8) Каир.

12. Укажите число суверенных государств в современном мире

1) менее 50,

4) 180—250,

- 2) 50—100,
- 3) 110—150,

- 5) 260—300,
- 6) 320—350.

13. Укажите в предложенном списке государств страну с республиканской формой государственного правления

- 1) Великобритания,
- 2) Испания,
- 3) Финляндия,
- 4) Швеция.

14. Укажите в предложенном списке государств страну с монархической формой правления

- 1) Ирак,
- 3) Иордания,
- 2) Иран,
- 4) Йемен.

15. Укажите в предложенном списке государств страну — конституционную монархию

- 1) Мавритания,
- 2) Марокко,
- 3) Саудовская Аравия,
- 4) Оман.

16. Укажите в предложенном списке государств страну — абсолютную монархию

- 1) Малайзия,
- 2) Камбоджа,
- 3) Таиланд,
- 4) Бруней.

17. Укажите в предложенном списке городов столицы стран с республиканской формой правления

- 1) Вашингтон,
- 2) Монреаль,
- 3) Аддис-Абеба,
- 4) Рабат,
- 9) Токио,
- 6) Карачи,
- 7) Дели,
- 8) Манила,
- 5) Амман,
- 10) Сеул.

18. Укажите в предложенном списке городов столицы стран с монархической формой правления :

- 1) Мадрид,
- 2) Осло,
- 3) Тегеран,
- 4) Роттердам,
- 9) Эль-Кувейт,
- 6) Мапуту,
- 7) Мбабане,
- 8) Эр-Рияд,
- 5) Рабат,
- 10) Бангкок.

19. Укажите в предложенном списке городов столицы стран — конституционных монархий

- 1) Осло, 2) Абуджа, 3) Масеру, 4) Виндхук, 5) Маскат, 6) Багдад, 7) Вадуц, 8) Дакка, 9) Рабат, 10) Сува.

20. Укажите в предложенном списке городов столицы стран -абсолютных монархий

- 1) Янгон, 2) Дакка, 3) Вьентьян, 4) Эр-Рияд, 5) Сингапур, 6) Абу-Даби, 7) Эль-Кувейт, 8) Маскат, 9) Катманду, 10) Тирана.

21. Укажите распространенность республиканской формы правления:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) 1/10 всех стран мира, | 4) 1/2 всех стран мира, |
| 2) 1/6 всех стран мира, | 5) 3/4 всех стран мира, |
| 3) 1/4 всех стран мира, | 6) 5/6 всех стран мира. |

22. Укажите реальное число государств-монархий в мире :

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) около 10, | 4) около 40, |
| 2) около 20, | 3) около 30, |
| 5) около 50, | 6) около 80. |

23. Укажите примерное число стран, входящих в Содружество, возглавляемое Великобританией :

- | | |
|--------|--------|
| 1) 10, | 6) 60, |
| 2) 20, | 7) 80, |

3) 30,

8) 90,

4) 40,

9) 100,

5) 50,

10) 120.

24. Укажите и предложенном списке стран государство с унитарной формой административно-территориального устройства :

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Бельгия, | 3) Австрия, |
| 2) Швейцария, | 4) Нидерланды. |

25. Укажите в предложенном списке городов столицы стран с унитарной формой административно-территориального устройства

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Лиссабон, | 6) Куала-Лампур, |
| 2) Амстердам, | 7) Монреаль, |
| 3) Берн, | 8) Дели, |
| 4) Бразилиа, | 9) Канберра, |
| 5) Анкара, | 10) Афины. |

26. Укажите в предложенном списке стран государство с федеративной формой административно-территориального устройства

- | | |
|----------|--------------|
| 1) Чили, | 3) Колумбия, |
| 2) Перу, | 4) Бразилия. |

27. Укажите в предложенном списке городов столицы стран с федеративной формой административно-территориального устройства :

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Рим, | 6) Куала-Лампур, |
| 2) Вашингтон, | 7) Монреаль, |
| 3) Берн, | 8) Дели, |
| 4) Бразилиа, | 9) Канберра, |
| 5) Анкара, | 10) Тирана. |

28. Укажите распространенность федеративной формы административно-

территориального устройства (деления) стран

- 1) примерно в 10 странах мира,
- 2) примерно в 20 странах мира,
- 3) примерно в 30 странах мира,
- 4) примерно в 40 странах мира,
- 5) примерно в 50 странах мира.

29. Укажите примерное число экономически развитых стран в мире

- 1) около 20,
- 2) около 30,
- 3) около 40,
- 4) около 50,
- 5) около 60,
- 6) около 70,
- 7) около 80,
- 8) около 90.

30. Укажите примерное число стран и территорий на современной политической карте:

- 1) 100—150,
- 2) 200—250,
- 3) 250—300,
- 4) 300—350,
- 5) 350—400,
- 6) 400—450.

31. Укажите семь самых больших стран площадью свыше 3 млн км²:

- 1) Россия,
- 2) Китай,
- 3) Аргентина,
- 4) Индия,
- 5) Бразилия,
- 6) США,
- 7) Казахстан,
- 8) Австралия,
- 9) Саудовская Аравия,
- 10) Канада.

32. Укажите в списке стран государства с числом жителей более 100 млн человек в каждом

- 1) Иран,
- 2) Бангладеш,
- 3) Пакистан,
- 4) Вьетнам,
- 5) Индонезия,
- 6) Япония,
- 7) Россия,
- 8) Нигерия,
- 9) Германия,
- 10) Мексика.

33. Укажите часть населения земного шара, живущих в 10 государствах, с числом жителей более 100 млн человек в каждом

- 1) 1/5 часть населения земного шара,
- 2) 2/5 части населения земного шара,
- 3) 3/2 часть населения земного шара,
- 4) 4) 8/5 части населения земного шара.

34. Укажите часть обитаемой суши, приходящейся на семь крупнейших по территории государств мира :

- 1) 2/5 части обитаемой суши, 2) 1/2 часть обитаемой суши,

3) 3/5 части обитаемой суши, 4) 4/5 части обитаемой суши.

35. Укажите верные утверждения :

- 1) Семь самых больших по площади стран (каждая площадью более 3 млн км²) занимают 50% всей земной суши;
2) 10 самых больших стран, с числом жителей более 100 млн человек в каждой, сосредоточили 60% населения земного шара;

36. Укажите в предложенном списке 5 стран Зарубежной Азии, которые не имеют морских границ:

- 1) Турция 2) Бутан 3) Афганистан 4) Пакистан 5) Эфиопия 6) Йемен 7) Непал 8) Лаос
9) Тибет 10) Монголия

37. В каждой паре стран, укажите ту, что расположена восточнее:

- 1) Кения-Того 2) Оман-Бангладеш 3) Перу-Мексика 4) Лихтенштейн-Люксембург
5) Фиджи-Вануату

38. Укажите группу, в которой страны в правильном порядке расставлены в направлении с севера на юг

- 1) Норвегия, Дания, Швейцария, Бельгия, 2) Турция, Сирия, Йемен, Оман, 3) Нигерии, Конго, Зимбабве, Лесото, 4) Гватемала, Никарагуа, Коста-Рика, Гондурас.

39. Укажите остров, на котором находятся территории сразу трех государств:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) Ирландия, | 4) Огненная Земля, |
| 2) Калимантан, | 5) Мадагаскар, |
| 3) Новая Гвинея, | 6) Тасмания. |

40. Укажите «лишние» страны в перечне стран, пересекаемых экватором:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) Бразилия, 2) Индонезия | 4) Венесуэла, 5) Эквадор, |
| 3) Танзания, | 6) Габон. |

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Раздел 2. География населения мира

Задание 2.1

Задание 1. Расположите перечисленные страны в последовательности численности населения от максимального к минимальному.

Япония, Индия, США, Индонезия, Китай, Бразилия, Бангладеш, Россия, Нигерия, Пакистан.

Задание 2. Установите соответствие стран их типам воспроизводства.

Эстония, Бельгия, Индия, Франция, Мали, США, Китай, Австралия, Украина, Индонезия, Уругвай, Таджикистан, Норвегия, Италия, Пакистан, ЮАР, Албания, Япония.

1 тип

воспроизводства _____

2 тип

воспроизводства _____

Задание 3. Дайте определение понятиям.

Демография, воспроизводство, этнос, урбанизация, миграции.

Задание 4. Распределите страны по их принадлежности к языковым семьям.

Россия, ФРГ, Мозамбик, Китай, Австралия, США, Египет.

1. Индоевропейская _____

2. Нигеро -

кордофанская _____

3. Афразийская _____

4. Сино –

тибетская _____

Задание 6. Назовите виды миграций. Опишите их. Приведите примеры стран.

Задание 7. Установите соответствие по уровню урбанизации стран мира.

США, Россия, Нигер, Австралия, Бельгия, Румыния, Аргентина, Мексика, Япония, Канада, Индонезия, Намибия, Колумбия, Франция, Монголия.

1. Слабоурбанизированные _____

2. Среднеурбанизированные _____

3. Высокоурбанизированные _____

Задание 8. Установите соответствие по принципу «агломерация – страна»

Токио, Дели, Лондон, Париж, Москва, Бомбей, Сеул, Джакарта.

Индонезия, Япония, Россия, Великобритания, Южная Корея, Индия, Франция.

Задание 9. Приведите примеры стран (1) по приведенным ниже религиям.

Православное христианство _____

Иудаизм _____

Синтоизм _____

Католицизм _____

Протестантизм _____

Индуизм _____

Задание 2.2

Базовый уровень сложности:

1. Численность населения Земли в настоящее время составляет около:

- 1) 3 млрд. чел
- 2) 6 млрд. чел.
- 3) 11 млрд. чел
- 4) 25 млрд. чел.

2. Из перечисленных стран большое воздействие оказали внешние миграции на формирование населения в

- 1) Польше
- 2) Канаде
- 3) Норвегии
- 4) Эфиопии

3. Наиболее крупной по численности населения является городская агломерация

- 1) Мехико
- 2) Париж
- 3) Берлин
- 4) Стамбул

4. О населении Алжира верно утверждение

- 1) Коренное население состоит из арабов и берберов.
- 2) Более 90% населения проживает в южной части страны.
- 3) Алжир – самая большая по численности населения страна материка.
- 4) Для страны характерна естественная убыль населения.

5. Наибольшая часть населения стран Восточной Европы относится к языковой группе

- 1) германской
- 2) славянской
- 3) балтийской
- 4) романской

6. Государственным языком в Мексике является

- 1) португальский
- 2) испанский
- 3) мексиканский
- 4) английский

7. Отрицательный естественный прирост населения (– 2 человека на 1 тыс. жителей) характерен для региона

- 1) Северная Африка
- 2) Юго-Западная Азия
- 3) Австралия и Океания
- 4) Восточная Европа

8. Ислам – религия большинства верующего населения

- 1) Бразилии
- 2) Монголии
- 3) Турции
- 4) Индии

9. Раскраской, обозначенной цифрой 4 на карте (рис. 2) показан ареал распространения языка

- 1) французского
- 2) китайского
- 3) английского
- 4) испанского



рис. 2

10. Города: Лос-Анджелес, Лондон, Шанхай и Сеул объединяет общая черта

- 1) являются крупными портами
- 2) являются крупнейшими городами-миллионерами
- 3) расположены в бассейне Тихого океана
- 4) являются столицами

Задание 2.3

1. Средняя плотность населения мира составляет

- 1) 100 чел/ кв.км
- 2) 45 чел/ кв.км
- 3) 25 чел/ кв.км
- 4) 10 чел/ кв.км

2. Доля детей в возрастной структуре населения наибольшая в

- 1) Ирландии
- 2) Эфиопии
- 3) Австралии
- 4) Канаде

3. Наибольшую среднюю плотность населения из перечисленных стран имеет

- 1) Канада
- 2) Австралия
- 3) Россия

4) США

4. Наиболее крупной по численности населения из перечисленных городских агломераций является

1) Мехико

2) Сидней

3) Стокгольм

4) Санкт-Петербург

5. Ожидаемая средняя продолжительность жизни наибольшая из перечисленных стран в

1) Испания

2) Эфиопия

3) Индия

4) Боливия

6. Миграционный прирост населения из перечисленных стран характерен для

1) Франции

2) Мексики

3) Китая

4) Индии

7. Наиболее крупным по численности населения из перечисленных городов является

1) Мадрид

2) Киев

3) Варшава

4) Рио-де-Жанейро

8. Наиболее велика доля горожан в общей численности населения из перечисленных стран в

1) Индонезии

2) Бельгии

3) Монголии

4) Турции

9. Доля неграмотных в населении среди лиц старше 15 лет наибольшая из перечисленных стран в

1) Аргентине

2) Китае

3) Эфиопии

4) Мексике

10. Буддизм – религия большинства верующего населения из перечисленных стран в

1) Монголии

2) Афганистане

3) Алжире

4) Нигерии

Задание 2.4

1. Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1000 жителей).

А) Бразилия

Б) Эстония

В) Австралия

Г) Афганистан

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1	2	3	4

2. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них уровня урбанизации.

- А) Египет
- Б) Мексика
- В) Эфиопия
- Г) Бельгия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1	2	3	4

3. Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

- А) Кения
- Б) Аргентина
- В) Италия
- Г) США

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1	2	3	4

4. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них естественного прироста (на 1 тысячу жителей).

- А) США
- Б) Дания
- В) Кувейт
- Г) Бразилия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

5. Выберите три страны, в которых столицы не являются крупнейшими по населению городами.

- А) Канада
- Б) Италия
- В) Австралия
- Г) Франция
- Д) США
- Е) Великобритания

Буквы выбранных ответов запишите в алфавитном порядке.

Ответ: _____ .

Задание 2.5

1. Используя половозрастную пирамиду, характеризующую население Объединенных Арабских Эмиратов в 2000 году, определите специфику половой структуры населения в возрасте старше 40 лет и объясните ее. Укажите не менее двух причин, объясняющих данную специфику.

Ожидаемая продолжительность жизни, лет	74	75	73
Доля городского населения, %	89	75	65

4. Чем объяснить, что показатель отношения численности пожилых людей (старше 60 лет) к численности детей (младше 14 лет) в Германии почти в двадцать раз превосходит этот же показатель в Замбии? Укажите не менее двух причин.

Задание 2.6

1. Период аграрной цивилизации характеризовался:

- а) сравнительно низким приростом населения
- б) низким уровнем рождаемости
- в) высоким уровнем рождаемости и сравнительно высоким приростом населения
- г) высоким уровнем рождаемости и низким приростом населения
- д) наличием полигамии

2. Самыми высокими в мировой истории темпы прироста населения (около 20%) были в

- а) в начале 60-х годов
- б) в начале 40-х годов
- в) в начале 90-х годов
- г) в начале века
- д) в конце прошлого века

3. Что такое демографический взрыв:

- а) пугающее перенаселение земли
- б) резкое снижение смертности
- в) резкое увеличение рождаемости при высокой смертности
- г) резкое снижение рождаемости при низкой смертности
- д) резкое увеличение прироста населения

4. Чем обусловлен уровень рождаемости:

- а) биологическими законами
- б) социальными законами
- в) биологическими и социальными законами
- г) экономическими законами
- д) ни одно из перечисленных выше

5. В первой фазе демографического перехода, т.е. высокая рождаемость и высокая смертность, находятся страны:

- а) Латинской Америки
- б) Азии
- в) всей Африки
- г) центральной части Африки
- д) на данный момент таких стран нет

6. Во второй фазе демографического перехода, т.е. высокая рождаемость и средняя смертность, находятся страны:

- а) Латинской Америки и Азии
- б) только Азии
- в) Африки
- г) центральной части Африки
- д) на данный момент таких стран нет

7. Какая страна не попадает под определение третьей фазы демографического перехода, т.е. низкая рождаемость и низкая смертность:

- а) Япония
- б) Албания
- в) КНР
- г) Россия
- д) Украина

8. Найти исключение. ФРГ, Венгрия, Дания, Россия:

- а) Россия
- б) ФРГ
- в) Венгрия
- г) Дания
- д) исключений нет

9. Для каких стран характерен первый тип воспроизводства населения, т.е. высокая рождаемость, уменьшение смертности и высокие темпы роста населения:

- а) для стран Восточной Европы
- б) для стран Азии и Латинской Америки
- в) для России
- г) для КНР
- д) ни для каких из перечисленных выше

10. Для каких стран характерен второй тип воспроизводства населения, т.е. средние или низкие показатели рождаемости, резкое уменьшение смертности и замедление темпов роста населения:

- а) для стран Восточной Европы
- б) для стран Азии
- в) для стран Латинской Америки
- г) для стран Африки
- д) ни для каких из перечисленных выше

Задание 2.7-2.8

1. Китайско-тибетская семья является:

- а) второй по численности
- б) первой по численности
- в) третьей по численности
- г) обхватывающей наибольшую территорию земного шара

2. Наиболее распространенными языками мира являются (в порядке убывания количества носителей):

- а) китайский, английский, русский, испанский
- б) английский, китайский, испанский, русский
- в) китайский, английский, испанский, русский
- г) китайский, испанский, английский, русский
- д) китайский, испанский, русский, английский

3. Найдите исключение среди национальных религий:

- а) буддизм
- б) индуизм
- в) конфуцианство
- г) синтоизм
- д) иудаизм

4. Найдите исключение среди мировых религий:

- а) иудаизм
- б) буддизм
- в) христианство
- г) ислам

5. Наиболее распространенная из нижеперечисленных религия - это:

- а) буддизм
- б) индуизм
- в) конфуцианство
- г) синтоизм
- д) иудаизм

6. Укажите в представленном списке страну, в которой преобладающая религия - католицизм.

- а) США
- б) Австралия
- в) Марокко
- г) Швеция
- д) Бразилия

7. Укажите в представленном списке страну, в которой преобладающая религия - православие.

- а) Чехия
- б) Албания
- в) Словакия
- г) Нигерия
- д) Македония

8. Укажите в представленном списке страну, в которой преобладающая религия - буддизм.

- а) Индия
- б) Индонезия
- в) Бангладеш
- г) Пакистан
- д) Монголия

9. Соотношение между трудоспособной частью населения и не работающими называется:

- а) демографической нагрузкой
- б) экономически активным различием
- в) трудовым различием

10. В каком полушарии сосредоточено больше населения:

- а) в Восточном
- б) в Западном
- в) в Северном
- г) в Южном
- д) сильных различий в численности не наблюдается

11. В каком полушарии проживает меньше всего людей:

- а) в Восточном
- б) в Западном
- в) в Северном
- г) в Южном

12. Что такое агломерация:

- а) не упорядоченное скопление городов

- б) скопление мелких городов вокруг большого города
- в) скопление поселков вокруг мелкого города
- г) скопление мелких городов вокруг одного или нескольких больших городов, т.е. имеющих одно или несколько “ядер”

13. Мегалополис:

- а) гигантское скопление агломераций и городов четко разграниченных между собой
- б) гигантское скопление агломераций и городов слившихся между собой
- в) гигантское скопление мелких городов

14. Урбанизация:

- а) рост городов
- б) рост городского населения
- в) рост городов, городского населения и усиление их роли
- г) рост городов и городского населения
- д) распространение городского образа жизни

15. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:

- а) Бангладеш
- б) Непал
- в) Китай
- г) Индия
- д) ФРГ

16. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции:

- а) переселение из села в город
- б) переезд на осваиваемые земли
- в) переселение из села в город и переезд на осваиваемые земли
- г) переселение из района в район
- д) точного ответа нет

17. Укажите абсолютный прирост населения Земли в 1990-х годах:

- а) 20-30 млн. чел.
- б) 60-70 млн. чел.
- в) 90-110 млн. чел.
- г) 120-130 млн. чел.

18. Крупнейшая по численности населения страна Африки:

- а) Египет
- б) Эфиопия
- в) ЮАР
- г) Нигерия
- д) Конго

19. Группа, в которой все страны имеют низкую плотность населения:

- а) Оман, Парагвай, Бельгия
- б) Вьетнам, Лаос, Камбоджа
- в) США, Япония, Германия
- г) Россия, Ливия, Монголия

20. Укажите среди регионов мира с наибольшей численностью населения:

- а) Южная Америка
- б) Северная Америка
- в) Латинская Америка
- г) Океания
- д) Австралия

Задание 2.9

1. Численность населения мира в настоящее время (млн. чел.):

- а) 1250
- б) 5726
- в) 145,6
- г) 6500

2. Процесс последовательных изменений рождаемости, смертности, естественного прироста населения в соответствии с изменениями в социально-экономическом развитии стран называется ...

- а) приростом населения
- б) поощрением рождаемости
- в) демографическим переходом
- г) демографической политикой

3. Доля сельского населения в мире составляет примерно:

- а) 40%
- б) 73%
- в) 60%
- г) 50%

4. В настоящее время естественное движение населения характеризуется:

- а) Естественным приростом
- б) Естественной убылью

Естественный прирост населения – это:

- а) Пропорция между количеством родившихся и умерших
- б) Превышение количества родившихся над числом умерших
- в) Количество родившихся в течение года
- г) Количество людей, въехавших в страну в течение года

5. Наибольшее количество последователей в мире имеет:

- а) Ислам
- б) Православие
- в) Католицизм
- г) Буддизм

6. Какой вид миграции доминирует в мире в настоящее время:

- а) Внешняя
- б) Внутренняя

7. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?

- а) для второго типа
- б) для нулевого прироста
- в) для первого типа
- г) для демографического взрыва

8. Для какого типа воспроизводства населения характерна низкая рождаемость и смертности, низкий естественный прирост?

- а) для демографического взрыва
- б) для второго типа
- в) для первого типа
- г) для демографического кризиса

9. Для какой ситуации в воспроизводстве населения характерна низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?

- а) для демографического взрыва
- б) для нулевого прироста
- в) для второго типа

г) для демографического кризиса
10. В мире преобладает население:

- а) Мужское
- б) Женское
- в) Мужское и женское население равны

11. Миграция населения – это:

- а) Рост населения за счёт рождаемости
- б) Увеличение естественного прироста населения
- в) Уменьшение доли сельского населения
- г) Передвижение населения по территории из одного места в другое

Задание 2.10-2.11

1. Укажите примерную численность населения Земного шара:

- 1) 3.5 млрд. человек;
- 2) 5.1-6.0 млрд. человек;
- 3) 4.5-5 млрд. человек;
- 4) 7 млрд. человек.

2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:

- 1) 20-30 млн. человек;
- 2) 50-70 млн. человек;
- 3) 80-100 млн. человек;
- 4) 120-130 млн. человек.

3. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:

- 1) Китай;
- 2) Мексика;
- 3) Индия;
- 4) Бангладеш.

4. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:

- 1) России, Эфиопия, Нигерия, Индия;
- 2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;
- 3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;
- 4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

5. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:

- 1) Испания;
- 2) Венгрии;
- 3) Швеция;
- 4) Дания.

6. Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:

- 1) Колумбия;
- 2) Аргентина;
- 3) Канада;
- 4) Мексика.

7. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:

- 1) Алжир;
- 2) Эфиопия;
- 3) Заир;
- 4) ЮАР;
- 5) Нигерия;
- 6) Чад;
- 7) Марокко;
- 8) Ботсвана;
- 9) Египет;
- 10) Танзания.

8. Укажите верные утверждения:

- 1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
- 2) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
- 3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;
- 4) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км².

9. Укажите верные утверждения:

- 1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;
- 2) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;
- 3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1 км²;
- 4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;

10. Укажите верные утверждения:

- 1) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;
- 2) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;
- 3) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;
- 4) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км².

11. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем моря: 1) Африка; 2) Северная Америка; 3) Австралия; 4) Евразия.

12. Укажите в предложенном списке стран Европы пять государств с примерно одинаковой численностью населения:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) ФРГ; | 6) Бельгия; |
| 2) Франция; | 7) Греция; |
| 3) Нидерланды; | 8) Норвегия; |
| 4) Греция; | 9) Швеция; |
| 5) Болгария; | 10) Польша. |

13. Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения:

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1) Европа; | 4) Северная Америка; |
| 2) Азия; | 5) Латинская Америка; |
| 3) Африка; | 6) Австралия и Океания. |

14. В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Франция; | 6) Дания; |
| 2) Италия; | 7) Бельгия; |
| 3) Норвегия; | 8) Чехия; |
| 4) Венгрия; | 9) Словакия; |
| 5) Болгария; | 10) Португалия; |

15. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Оман, Парагвай, Бельгия; | 2) Вьетнам, Лаос, Камбоджа; |
| 3) США, Япония, Германия; | 4) Россия, Ливия, Монголия |

Задание 2.12-2.13

1. Укажите верные утверждения:

- 1) Соотношение мужчин и женщин в мире определяется значительным перевесом численности женщин над численностью мужчин в Индии и Китае;
- 2) В целом по миру численность женщин значительно больше, чем численность мужчин;
- 3) В развитых странах, как правило, численно преобладают женщины;
- 4) Мальчиков рождается больше, чем девочек, но к 15-летнему возрасту соотношение полов выравнивается, а в старших возрастах обычно преобладают женщины.

2. Укажите ошибки в перечне стран, в которых преобладают мужчины:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Парагвай; | 6) Болгария; |
| 2) Мексика; | 7) Ирландия; |
| 3) Перу; | 8) Филиппины; |
| 4) Китай; | 9) Япония; |
| 5) Египет; | 10) Монголия. |

3. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высокой рождаемостью:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) Пакистан; | 6) Куба; |
| 2) Афганистан; | 7) Бразилия; |
| 3) Индия; | 8) Чили; |

- 4) Китай;
- 5) Нигерия;
- Республика Конго.

9) Мали;

10) Демократическая

4. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высоким естественным приростом:

- 1) Монголия;
- 2) Албания;
- 3) ЮАР;
- 4) Египет;
- 5) Нигерия;
- 6) Чад;
- 7) Мадагаскар;
- 8) Никарагуа;
- 9) Алжир;
- 10) Австралия.

5. Укажите страну с самым высоким в Европе естественным приростом населения:

- 1) Греция;
- 2) Албания;
- 3) Болгария;
- 4) Португалия.

6. Укажите верные утверждения:

- 1) В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения;
- 2) В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;
- 3) В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей;
- 4) В развитых странах доля пожилых людей выше средней.

7. Укажите страну, в которой доля пожилых людей выше, чем доля детей:

- 1) Кения;
- 2) Германия;
- 3) Кувейт;
- 4) Индия.

8. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей детей

- 1) Зарубежная Европа;
- 2) Зарубежная Азия;
- 3) Африка;
- 4) Северная Америка;
- 5) Латинская Америка;
- 6) Австралия и Океания.

9. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей пожилых людей:

- 1) Зарубежная Европа;
- 2) Зарубежная Азия;
- 3) Африка;
- 4) Северная Америка;
- 5) Латинская Америка;
- 6) Австралия и Океания.

10. Укажите страну, в которой доля детей составляет менее четверти населения, а доля пожилых людей значительно выше, чем в среднем по миру:

- 1) Бразилия;
- 2) Мексика;
- 3) Болгария;
- 4) Индия;
- 5) Кувейт;
- 6) Кения.

11. Укажите азиатское государство, выделяющееся самым высоким уровнем смертности:

- 1) Япония;
- 2) Индия;
- 3) Иран;
- 4) Афганистан;
- 5) Кувейт;
- 6) Республика Корея.

12. Укажите регион, в котором доля детей в 9 раз выше, чем доля пожилых людей:

- 1) Зарубежная Азия;
- 2) Зарубежная Европа;
- 3) Африка;
- 4) Латинская Америка;
- 5) Северная Америка;
- 6) Австралия и Океания.

13. Укажите регион, в котором наиболее высока доля людей в трудоспособном возрасте (от 15 до 59 лет):

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Зарубежная Азия; | 4) Латинская Америка; |
| 2) Зарубежная Европа; | 5) Северная Америка; |
| 3) СНГ; | 6) Австралия и Океания. |

14. В мире на каждые 1000 женщин приходится примерно (укажите правильный вариант):

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) 990 мужчин; | 3) 1010 мужчин; |
| 2) 1001 мужчина; | 4) 1100 мужчин. |

15. В настоящее время по миру в целом (укажите правильный вариант):

- 1) рождаемость составляет около 35 ‰, смертность - около 20 ‰;
- 2) рождаемость составляет около 25 ‰, смертность - около 10 ‰;
- 3) рождаемость составляет около 20 ‰, смертность - около 15 ‰;
- 4) рождаемость составляет около 15 ‰, смертность - около 10 ‰.

Задание 2.14-2.15

1. Укажите верные утверждения:

- 1) Около половины государств мира многонациональные;
- 2) США - самая многонациональная страна мира;
- 3) Индия – многонациональное государство;
- 4) Наиболее распространенный в мире язык – английский.

2. Укажите многонациональные страны из предложенного списка

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) Швеция; | 6) Испания; |
| 2) Россия; | 7) Дания; |
| 3) США; | 8) Германия; |
| 4) Великобритания; | 9) Венгрия; |
| 5) Албания; | 10) Португалия. |

3. Укажите в предложенном списке три страны с чрезвычайно сложным национальным составом:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) Польша; | 6) Норвегия; |
| 2) Индия; | 7) Индонезия; |
| 3) Китай; | 8) Австралия; |
| 4) Нигерия; | 9) Ливия; |
| 5) Франция; | 10) Аргентина. |

4. Укажите две наибольшие по численности из перечисленных языковых семей:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) нигеро-кордофанская; | 6) индоевропейская; |
| 2) сино-тибетская; | 7) дравидская; |
| 3) афразийская; | 8) северо – кавказская; |
| 4) алтайская; | 9) австронезийская; |
| 5) уральско-юкагирская; | 10) австралийская. |

5. Укажите 5 наиболее многочисленных народов из представленного списка

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) китайцы; | 4) англичане; |
| 2) корейцы; | 5) испанцы; |
| 3) японцы; | 6) русские; |

- 7) французы;
- 8) хиндустанцы;

- 9) бенгальцы;
- 10) вьеты.

6. Укажите два самых распространенных языка из представленного списка

- 1) немецкий;
- 2) английский;
- 3) хинди;
- 4) французский.

7. Установите соответствие:

Официальный язык

- 1) английский;
- 2) португальский;
- 3) испанский;
- 4) французский

Страна

- A) Венесуэла
- Б) Мали
- В) Лаос
- Г) Мозамбик
- Д) Нидерланды

8. Какой народ составляет национальное меньшинство в Румынии

- 1) Словаки;
- 2) Украинцы;
- 3) Болгары;
- 4) Сербь;
- 5) Венгры.

9. Укажите государственные языки Швейцарии

- 1) Немецкий;
- 2) Английский;
- 3) Испанский;
- 4) Итальянский;
- 5) Французский;
- 6) Каталонский;
- 7) Тирольский;
- 8) Ретороманский.

10. Укажите три народа, относящихся к одной языковой семье

- 1) Хиндустанцы;
- 2) Китайцы;
- 3) Немцы;
- 4) Баски;
- 5) Египтяне;
- 6) Банту;
- 7) Вьеты;
- 8) Японцы;
- 9) Курды;
- 10) Тамилы.

11. Укажите, между какими расами метисы являются промежуточной группой

- 1) между европеоидной и негроидной;
- 2) между европеоидной и монголоидной;
- 3) между европеоидной и австралоидной;
- 4) между негроидной и монголоидной.

12. Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас

- 1) Зарубежная Азия;
- 2) Зарубежная Европа;
- 3) Америка;
- 4) Африка;
- 5) Австралия и Океания;
- 6) СНГ.

13. Укажите ошибки в перечне стран, для большинства населения которых английский язык является родным

- 1) США;
- 2) Великобритания;
- 3) Бразилия;
- 4) Новая Зеландия;
- 5) ЮАР;
- 6) Австралия;
- 7) Индия;
- 8) Ямайка.

14. Укажите два основных народа Шри-Ланки

- 1) Хиндустанцы;
- 2) Бенгальцы;
- 3) Тамилы;
- 4) Маратхи;
- 5) Цейлонцы;
- 6) Сингалы;
- 7) Малайцы;
- 8) Индийцы.

Задание 2.16-2.18

01 Численность современного населения мира составляет более...

- 1=4 млрд. чел. 2=5 млрд. чел.
3=6 млрд. чел. 4=7 млрд. чел.

02 Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, обеспечивающих смену людских поколений, называют...

- 1=воспроизводством населения 2=движением населения
3=демографическим переходом 4=демографическим процессом

03 Депопуляция характерна для стран...

- 1=США, Канада, Австралия 2=Украина, Россия, Венгрия
3=Китай, Индия, Малайзия 4=ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия

04 Демографический взрыв наблюдается в странах...

- 1=США, Канада, Австралия 2=ФРГ, Россия, Венгрия
3=Ирак, Оман, Саудовская Аравия 4=Болгария, Марокко, Боливия

05 4/5 населения мира и 90% его годового прироста приходится на страны...

- 1=Юго-Западной Азии и Тропической Африки 2=Северной и Латинской Америки
3=Западной Европы и Северной Америки 4=Австралии и Океании

06 Крупнейшей по численности населения страной мира является...

- 1=Китай 2=Россия
3=США 4=Индия

07 Страной с наибольшей прогнозируемой продолжительностью жизни является...

- 1=Япония 2=ФРГ
3=Саудовская Аравия 4=Эфиопия

08 Система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения, называется...

- 1=демографический переход 2=демографическая политика
3=демографическая революция 4=демографическим процессом

09 Согласно теории демографического перехода стабилизация численности населения должна произойти на его...

- 1=втором этапе 2=третьем этапе
3=четвертом этапе 4=первом этапе

10 Перевес численности мужского населения над женским наблюдается в...

- 1=Зарубежной Азии 2=Африке
3=Латинской Америке 4=Зарубежной Европе

11 Доля экономически активного населения от всего населения мира составляет примерно...

- 1=20% 2=35% 3=45% 4=60%

12 Самой распространенной языковой семьей (43% населения мира) является...

- 1=индоевропейская 2=афразийская
3=сино-тибетская 4=нигеро-кордофанская

13 Наиболее высокая плотность населения характерна для...

- 1=Юго-Восточной и Южной Азии, Зарубежной Европы

- 2=Северной и Латинской Америки, Австралии
3=Западной Европы, Северной Америки, Зарубежной Азии
4=Южной Азии, Австралии и Северной Америки

14 Средняя плотность населения мира составляет...

- 1=20 чел/кв.км 2=35 чел/кв.км 3=45 чел/кв.км 4=60 чел/кв.км

15 Высокая доля детей (до 14 лет) наблюдается в странах...

- 1=Юго-Восточной Азии и Австралии 2=Северной и Латинской Америки
3=Западной Европы и Северной Америки 4=Африки и Зарубежной Азии

16 К странам с минимальной долей городского населения относятся...

- 1=США, Бразилия, Россия 2=Великобритания, Франция, Бельгия
3=Эфиопия, Уганда, Руанда 4=ЮАР, Алжир, Египет

17 Наиболее распространенной религией мира является...

- 1=христианство 2=ислам
3=буддизм 4=индуизм

18 К национальным религиям относятся...

- 1=индуизм, буддизм, ислам 2=конфуцианство, христианство, синтоизм
3=синтоизм, индуизм, иудаизм 4=католицизм, пантеизм

19 В 200-километровой полосе вдоль побережий морей и океанов размещается более ... населения мира

- 1=1/4 2=1/2 3=2/3 4=1/3

20 Главными причинами миграций населения являются причины...

- 1=экономические 2=экономические
3=политические 4=религиозные

21 Главными центрами притяжения экономических мигрантов являются...

- 1=Юго-Восточная Азия и Северная Африка
2=Западная Европа, США, страны Персидского залива
3=Северная и Латинская Америка, Австралия
4=США и Латинская Америка

22 Наиболее высокий уровень урбанизации наблюдается в...

- 1=Зарубежной Европе, Северной и Латинской Америке, СНГ
2=Южной, Юго-Западной и Юго-Восточной Азии
3=Центральной и Восточной Африке, Южной и Юго-Восточной Азии
4=Зарубежной Европе и Восточной Азии

23 Наиболее высокие темпы урбанизации наблюдаются в...

- 1=Зарубежной Европе, Северной и Латинской Америке, СНГ
2=Зарубежной Азии
3=Центральной и Восточной Африке
4=Северной Америке и Южной Азии

24 Из языков индоевропейской семьи наиболее распространенным является...

- 1=португальский 2=английский
3=немецкий 4=хинди

25 Наиболее высокий уровень образования имеют жители стран...

- 1=США, Бразилия, Канада 2=Великобритания, Германия, Франция
3=Китай, Индия, Япония 4=Испания, Италия

26 Крупнейшей городской агломерацией мира является...

- 1=Буэнос-Айрес 2=Сан-Паулу
3=Пекин 4=Токио

27 Наиболее распространенным языком мира (по численности говорящих на нем людей) является...

- 1=английский 2=арабский
3=китайский 4=хинди

28 Однонациональными странами являются...

- 1=Польша, Германия, США 2=Индия, Китай, Япония

3=Канада, США, Бразилия

4=Египет, Саудовская Аравия, Ливия

29 На процессы рождаемости, смертности и естественного прироста населения решающее воздействие оказывают факторы...

1=социально-экономические

2=природно-биологические

3=экологические

4=нестабильное положение

30 Главными районами распространения католицизма являются...

1=Россия, Украина, Беларусь, Молдова, Грузия, Болгария, Греция, Кипр

2=Великобритания, ФРГ, Нидерланды, Швейцария, Латвия, Эстония, США, Австралия

3=Франция, Испания, Португалия, Италия, Австрия, Польша, США, Канада

4=США, Россия, Швейцария, Греция, Монголия, Северная Африка

Задание 2.19

1. Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) наука о населении;
- г) наука о миграциях.

2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется...

- а) нулевым приростом населения;
- б) демографической политикой;
- в) демографическим взрывом;
- г) демографическим переходом.

3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...

- а) демографическим взрывом;
- б) демографической политикой;
- в) государственным заказом;
- г) демографическим переходом.

4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?

- а) для второго типа;
- б) для нулевого прироста;
- в) для первого типа;
- г) для демографического взрыва.

5. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?

- а) для демографического взрыва;
- б) для нулевого прироста;
- в) для второго типа воспроизводства;
- г) для демографического кризиса, или «демографической зимы».

6. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Швеция;
- г) Исландия.

7. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?

- а) США;
- б) Китай;
- в) Индия;
- г) Зимбабве.

8. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?

- а) Бразилия;
- б) Россия;
- в) Египет;
- г) Нидерланды.

9. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют...

- а) сохранением фамилии;
- б) воспроизводством населения;
- в) преемственностью поколений;
- г) сохранением генофонда человека.

10. Какие религии преобладают в следующих регионах и странах:

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1. Европа | а) христианство |
| 2. Северная Америка | б) ислам |
| 3. Африка | в) буддизм |
| 4. Китай | г) иудаизм |
| 5. Австралия | д) конфуцианство, даосизм |
| 6. Бразилия | е) индуизм |
| 7. Юго-Западная Азия | ж) местные традиционные верования |

Не забудьте, что в одной стране, регионе могут исповедоваться разные религии.

Задание 2.20-2.21

1. Наука, изучающая вопросы населения, называется _____
2. Дать определение понятия «Воспроизводство населения» _____

3. Закончите фразу: «Абсолютное число людей, родившихся за год, называют _____»

4. Подчеркните страны, имеющие I тип воспроизводства населения

Турция, Иордания, Нидерланды, Австралия, Мьянма, Египет, Норвегия, Россия, Чехия, Мексика, Португалия, Беларусь, Руанда, Кот-д'Ивуар.

5. Какая из приведенных формул воспроизводства населения типична для стран I типа воспроизводства:

$$13-11=2 \qquad 32-8=24 \qquad 31-12=19$$

6. Сформулируйте понятие «Демографический взрыв» _____

7. Подчеркните те государства, которые вынуждены проводить политику, направленную на рост рождаемости:

Бангладеш, Уругвай, Франция, Алжир, Швейцария, Италия, Россия, Узбекистан, Индия, Испания, Россия

8. Какова численность населения Земли? _____

9. Какой из примеров соответствует возрастной структуре Германии:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| А) Дети- 24% | Б) Дети-40% |
| Трудоспособное население-59% | Трудоспособное население-54% |
| Пожилые-11%! | Пожилые-6% |

10. Дайте определение понятия «Экономически активное население» _____

11. Какие из перечисленных народов относятся к индоевропейской семье языков:

Сербы, татары, евреи, итальянцы, бенгальцы, американцы, русские, греки, иранцы, арабы, бразильцы

12. Какие языки являются государственными в Бельгии:

Английский, немецкий, французский, шведский, фламандский, норвежский

13. Дайте определение понятия «субурбанизация» _____
14. Каков показатель уровня урбанизации высокоурбанизированных стран в процентном отношении? Среди перечисленных стран подчеркните высокоурбанизированные:
Бразилия, Украина, Ливия, Алжир, Турция, Австралия, Колумбия, Заир
15. Дайте определение «агломерация», перечислите известные вам агломерации _____
16. Среди перечисленных городов Российской Федерации подчеркните города – миллионеры:
Омск, Красноярск, Иркутск, Самара, Ростов-на-Дону, Краснодар, Екатеринбург, Уфа, Казань.
17. Какие виды миграций вам известны, перечислите их. Сформулируйте причины миграций.

Задание 2.22-2.23

1. Что изучает наука «этнография»? _____
2. Дать определение понятия: «Демографическая политика» _____
3. Закончите фразу:
«Абсолютное число людей, умерших за год, называют _____
4. Подчеркните страны, имеющие II тип воспроизводства населения:
Чад, Турция, Индонезия, Россия, Канада, Бразилия, Швеция, Судан, Италия, Египет, Швейцария, Нигерия, Норвегия, Иран, Колумбия, Афганистан.
5. Какая из приведенных формул воспроизводства населения типична для стран II типа воспроизводства:
16-9=7 16-8=8 31-12=19
6. Сформулируйте понятие «демографический кризис» _____

7. Среди перечисленных государств подчеркните те, которые вынуждены проводить политику, направленную на сокращение рождаемости:
Швеция, ФРГ, Китай, Япония, Нигерия, Филиппины, США, Индия, Парагвай, Таджикистан, Австралия.
8. Какой из материков является самым населенным? _____
9. Какой из примеров соответствует возрастной структуре Нигерии:
А) Дети- 24% Б) Дети-40%
Трудоспособное население-59% Трудоспособное население-54%
Пожилые-11%! Пожилые-6%
10. Дайте определение понятия «Этнос» _____
11. Среди перечисленных народов России подчеркните те, которые относятся к алтайской языковой семье:
Ханты и манси, татары, чувашаи, башкиры, коми, калмыки, буряты, чукчи
12. Какие языки являются государственными в Канаде? _____
13. Дайте определение «Трудовые ресурсы» _____

14. Каков показатель уровня урбанизации слабоурбанизированных стран в процентном отношении? Приведите примеры слабоурбанизированных стран _____
15. Дайте определение «мегалополис», перечислите известные вам мегалополисы _____

16. Подчеркните названия городов мира, численность которых более 10 миллионов человек:

Чикаго, Нью-Йорк, Бангкок, Рио-де-Жанейро, Лима, Сан-Паулу, Осака, Шанхай, Москва, Лос-Анджелес, Лондон, Мехико.

17. Какие изменения произошли после Второй мировой войны в характере и географии внешних миграций населения мира?

Задание 2.24-2.27

1. Когда население мира возрастало быстрее всего?
 - а) середина и вторая половина XX века
 - б) начало XX века
 - в) середина XXI века
 - г) конец XXI века
2. Выберите типы воспроизводства населения:
 - а) демографический кризис
 - б) естественный прирост
 - в) рациональный
 - г) демографический взрыв
3. Где число мужского населения преобладает над женским?
 - а) Европа
 - б) Америка
 - в) Африка
 - г) Азия
4. Сколько процентов населения мира в среднем можно отнести к экономически активному?
 - а) 60%
 - б) 49%
 - в) 95%
 - г) 76%
5. Сколько всего этносов насчитывается в мире?
 - а) 2 тыс.
 - б) 3-4 тыс.
 - в) 4-5 тыс.
 - г) 1-2 тыс.
6. Что такое урбанизация?
 - а) рост городов
 - б) снижение количества городов
 - в) рост населенных пунктов
 - г) снижение числа население
7. Какие две формы сельского расселения существуют?
 - а) групповая
 - б) рассеянная
 - в) командная
 - г) одиночная
8. Какое направление в географии населения изучает численность и структуру населения?
 - а) географическое
 - б) демографическое
 - в) геодемографическое
 - г) рекреационное
9. Сколькими общими чертами, характерными для большинства стран, обладает современная урбанизация?

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

10. В каком веке начался самый большой миграционный взрыв?

а) XV

б) XI

в) XX

г) XIX

11. Определите, к какой группе по возрастному составу населения относятся указанные страны
а) страны с высокой долей лиц пожилого возраста б) страны с высокой долей лиц молодого возраста. 1. Австралия 2. Венгрия 3. Гаити 4. Греция 5. Заир 6. Конго 7. Мексика 8. Польша 9. США. 10. Турция 11. Филиппины 12. Швейцария.

12. Выбрать 10 самых многочисленных городов в мире. Бомбей, Вашингтон, Дели, Джакарта, Калькутта, Лондон, Лагос, Лос-Анджелес, Мехико, Москва, Нью-Йорк, Париж, Пекин, Сан-Франциско, Сан-Паулу, София, Токио, Чикаго, Шанхай, Тяньцзинь

13. Численность населения Земли составляет 1. около 8 млрд. чел. 2. более 6 млрд. чел. 3. почти 7 млрд. чел. 4. чуть меньше 5 млрд. чел.

14. Депопуляция населения характерна для: Дании, Индонезии, России, Китая. (выписать)

15. Демографическую политику по ограничению рождаемости проводят: США, ФРГ, Китай, Индия.

16. Соотношение между неработающей и трудоспособной частями населения называется: 1) трудовые ресурсы, 2) трудовая пирамида, 3) демографическая нагрузка. 4) экономически активное население.

17. Переезд обеспеченной части населения в пригороды называется а) «городской взрыв», б) эмиграция, в) агломерация, г) субурбанизация

18. Распределите страны по преобладанию вида миграции: а) страны эмиграции, б) страны иммиграции: 1. Алжир 2. Великобритания 3. Египет 4. Израиль 5. Индия 6. Ирландия 7. ОАЭ 8. Парагвай 9. США 10. Франция 11. Чили 12. Швейцария

19. Определите, какая религия является господствующей в указанных странах

а) христианство б) ислам в) буддизм г) конфуцианство д) синтоизм е) индуизм ж) иудаизм

1 Афганистан 2 Вьетнам 3 Израиль 4 Индия 5 Китай 6 Латвия 7 Ливия 8 Мексика

9 Монголия 10 Нидерланды 11 Оман 12 Пакистан 13 Польша 14 Сирия 15 Таиланд

20. Определите к какой расе относятся указанные народы а) европеоидная б) монголоидная в) негроидная г) смешанные или промежуточные 1 бушмены 2 греки 3 малагасийцы 4 норвежцы 5 сербы 6 тибетцы 7 турки 8 шведы 9 якуты 10 японцы 11 русские

21. Найдите соответствие между понятиями и определениями:

1. Уменьшение численности населения. 2. Переезд части населения в пригороды. 3. Въезд населения в другую страну. 4. Скопления городов. 5. Часть населения реально занятая трудовой деятельностью. 6. Рост городов и городского населения, распространение городского образа жизни. 7. Резкое увеличение прироста населения во второй половине 20 века. 8. Выезд населения из страны. 9. Соотношение между трудоспособной и неработающей частями населения. 10. Перемещение населения между странами, или внутри страны. 11. Резкое увеличение числа городов в развивающихся странах. 12. Огромные скопления городов и агломераций. 13. Система государственных мер, с целью воздействия на естественное движение населения.

а) «демографический взрыв» б) «городской взрыв» в) демографическая нагрузка г) демографическая политика д) агломерация е) депопуляция ж) иммиграция з) мегалополис и) иммиграция к) субурбанизация л) урбанизация м) эмиграция н) экономически активное население.

22. Женщины преобладают в населении: а) Европы б) Китая в) России г) Индии

23. Самый высокий уровень урбанизации имеет:

а) Кувейт б) Сингапур в) Сан-Марино г) Израиль

24. В какой стране девиз демографической политики «Нас двое и нам двоих»?
25. Какая из стран является однонациональной а) Канада б) Дания в) Россия г) США
26. Какой мегалополис расположен на Атлантическом побережье?
27. Какая городская агломерация имеет форму звезды?
28. Какая страна является самой многонациональной?
29. Какая из стран имеет наибольшую рождаемость: Саудовская Аравия или Испания?

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Задание 3.1

Задание 1. Подчеркните страны, обладающие значительными запасами нефти.

Аргентина, Ирак, Россия, Австралия, Израиль, Саудовская Аравия, Боливия, ЮАР, Великобритания, Алжир, Бангладеш, Шри – Ланка.

Задание 2. Подчеркните страны, обладающие большими гидроэнергетическими запасами.

Молдова, Бразилия, Австралия, Франция, Япония, США, Чили, Демократическая республика Конго, Египет, Мали, Мексика, Россия, Норвегия.

Задание 3. Назовите нетрадиционные способы получения электроэнергии.

1. _____ Страны: _____

2. _____ Страны: _____

3. _____ Страны: _____

4. _____ Страны: _____

Задание 4. Подчеркните страны, обладающие значительными лесными ресурсами.

Россия, США, Чили, Австралия, Бельгия, Финляндия, Канада, Армения, Норвегия, Саудовская Аравия, Нигер, Суринам, Япония.

Задание 5. Заполните таблицу.

Регион	Виды ресурсов:			
	Минеральные	Земельные	Водные	Биологические
1. Северная Америка				
2. Южная Америка				
3. Австралия				
4. Евразия				
5. Африка				

+ ресурса достаточно; +- ресурса не достаточно; - ресурса нет.

Задание 6. Приведите примеры стран, обладающих культурно – историческими достопримечательностями.

Задание 7. Назовите экологические проблемы современности.

Предложите возможные пути их решения.

Задание 3.2

1. Определите, к какому виду относятся перечисленные природные ресурсы:

1. Биологические а) неисчерпаемые

2. Водные б) возобновимые

3. Климатические в) невозобновимые

4. Лесные
5. Минеральные
6. Почвенные
7. Рекреационные
8. Энергия ветра
9. Энергия Солнца

2. Выберите страны, обеспеченные практически всеми видами природных ресурсов:

- | | |
|--------------|------------|
| а) Австралия | д) Россия |
| б) Индия | ё) США |
| в) Канада | ж) Франция |
| г) Китай | з) ЮАР |

Выберите правильные ответы.

1. Из всех видов минерального топлива лучше всего человечество обеспечено: а) бурым углем
в) каменным углем
б) газом г) нефтью

2. За всю свою историю человечество больше всего добыло:

- | | |
|------------------|----------|
| а) железной руды | в) нефти |
| б) золота | г) угля |

Странами-лидерами по мировым запасам являются:

1. Угля

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|--------|
| а) Австралия | б) Китай | в) Россия | г) США |
|--------------|----------|-----------|--------|

2. нефти

- | | |
|---------|----------------------|
| а) Ирак | в) Кувейт |
| б) Иран | г) Саудовская Аравия |

3. газа

- | | | | |
|---------|----------|-----------|--------|
| а) Иран | б) Катар | в) Россия | г) ОАЭ |
|---------|----------|-----------|--------|

5. Выберите группу стран, обладающих особенно крупными запасами железной руды.

1. Австралия, Бразилия, Россия

2. Индия, Франция, Швеция

3. Китай, Малайзия, Япония

4. Канада, Мексика, США

6. Водными ресурсами особенно хорошо обеспечены страны:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| а) Западной Европы | в) Юго-Западной Азии |
| б) Северной Африки | г) Южной Америки |

7. Странами-лидерами по площади, занятой лесами, являются:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| а) Австралия и Индонезия | в) Канада и Россия |
| б) Китай и Конго | г) США и Финляндия |

8. Выберите страны, входящие в северный лесной пояс:

- | |
|-----------------------------------|
| а) Аргентина, Бразилия, Венесуэла |
| б) Индия, Индонезия, Китай |
| в) Канада, Китай, Перу |
| г) Россия, Финляндия, Швеция |

Задание 3.3

1. Определите, какими природными ресурсами особенно хорошо обеспечены перечисленные пары стран.

1. Ирак и Саудовская Аравия
 - а) золото в) нефть
 - б) медные руды г) уголь
2. Индонезия и Малайзия
 - а) алмазы в) калийные соли
 - б) газ г) оловянные руды
3. Бразилия и Венесуэла
 - а) водные б) почвенные в) графит г) уран

2. Подберите пару: страна — характерное для нее сочетание природных ресурсов.

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. Алмазы и золото | а) Австралия |
| 2. Бокситы и железная руда | б) Бразилия |
| 3. Железная руда и каменный уголь | в) Индонезия |
| 4. Золото и полиметаллические руды | г) Канада |
| 5. Калийные соли и каменный уголь | д) Перу |
| 6. Каменный уголь и нефть | е) Россия |
| 7. Медные и серебряные руды | ж) Саудовская Аравия |
| 8. Нефть и природный газ | з) США |
| 9. Нефть и оловянные руды | и) ФРГ |
| 10. Никелевые и урановые руды | к) ЮАР |

3. Распределите страны на группы по уровню обеспеченности водными ресурсами.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Алжир | а) достаточная и избыточная обеспеченность |
| 2. Бразилия | |
| 3. Индия | б) недостаточная обеспеченность |
| 4. Испания | |
| 5. Канада | |
| 6. Монголия | |
| 7. Россия | |
| 8. Саудовская Аравия | |
| 9. Финляндия | |
| 10. Япония | |

4. Самое большое по площади и объему воды водохранилище мира:

- а) Братское на реке Ангара (Россия)
- б) Вольта на реке Вольта (Гана)
- в) Виктория (Уганда, Кения, Танзания)
- г) Кариба на реке Замбези (Замбия и Зимбабве)

5. Распределите страны на группы по уровню обеспеченности лесными ресурсами.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Гвиана | а) обеспечены хорошо |
| 2. Испания | б) обеспечены плохо |
| 3. Индия | |
| 4. Канада | |
| 5. Конго | |
| 6. Ливан | |
| 7. Папуа—Новая Гвинея | |
| 8. Финляндия | |
| 9. Франция | |
| 10. Япония | |

6. Выберите страны, являющиеся лидерами по уровню лесистости:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| а) Австралия и Индонезия | в) Гвиана и Суринам |
| б) Бразилия и Канада | г) Россия и США |

7. Выберите страну, являющуюся лидером по площади пастбищ:

- а) Австралия б) Казахстан в) Китай г) Монголия

8. Главная причина сокращения площади используемой человеком земли:

- а) заболачивание и засоление земли
б) жилая и промышленная застройка
в) опустынивание, особенно антропогенное
г) эрозия почвы

ресурсы распространены повсеместно, а экономические— нет.

Задание 3.4

1. Установите соответствие:

Страны – лидеры	продукция
1.Россия, США, Канада.	А. уголь.
2. Саудовская Аравия, США, Россия.	Б. нефть
3. США, Япония, Россия	В. Природный газ
4. Китай. США, Германия	Г. Электроэнергия

2. Странами - лидерами по добыче железной руды являются:

1. США, Россия, Канада
2. Китай, Бразилия, Австралия.
3. Китай, США, Россия
4. Канада, Бразилия, Австралия.

3. Первые два места по вылову рыбы в мире занимают:

1. США и Россия.
2. Россия и Япония.
3. Япония и Китай.
4. Китай и США.

4. Из всех видов минерального топлива лучше всего человечество обеспечено:

- А) нефтью, б) газом, в) каменным углем, г) бурым углем.

5. Ресурсообеспеченность - ...

6. Назовите природные ресурсы по исчерпаемости .

Задание 3.5

1. Крупнейшими запасами нефти располагает:

- а) Ирак, б) Саудовская Аравия, в) США, г) Россия.

2. Главными регионами международного туризма являются:

1. Страны Западной Европы.
2. США и Канада.
3. Страны Восточной Азии.
4. Страны Африки.

3. Наибольшие запасы железной руды находятся в:

- А) России, б) Австрии. В) Бразилии, г) Монголии.

4. Страной – лидером по площади пастбищ является:

- А) Австрия , б) Казахстан, в) Китай, г) Монголия.

5. Природопользование -

6. Назовите природные ресурсы по происхождению.

Задание 3.6

1. Процесс полного сведения лесов наиболее характерен для:

А. Азии

Б. Южной Америки

В. Европы

Г. Австралии

2. Жидкие отходы производства загрязняют в первую очередь:

А. Гидросферу

Б. Атмосферу

В. Литосферу

3. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

А. Россия, США, Канада, Австралия, Китай

Б. Япония, Швейцария, Великобритания

В. Ближний Восток

Г. ЮАР, Канада, Австралия

4. Главный регион орошаемого земледелия:

А. Азия

Б. Африка

В. Европа

Г. Южная Америка

5. Территориальными водами государства считается прибрежная зона шириной:

А. 12 миль

Б. 2 мили

В. 100 миль

Г. 50 миль

6. Больше всего «горячих точек» вы найдете на карте:

А. Европы

Б. Азии

В. Северной Америки

Г. Южной Америки

7. Важную роль в урегулировании международных конфликтов играет:

А. ООН

Б. ОПЕК

В. НАТО

Г. Красный Крест

8. Расширение НАТО на восток – сложная военно-политическая проблема для:

А. Эстонии и Латвии

Б. России

В. Польши и Венгрии

Г. Чехии и Словакии

9. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:

Задание 3.7-3.9

1. Основная часть разведанных запасов нефти и природного газа сосредоточена в:

1. Азии 2 Австралии и Океании 3 Африке 4 Латинской Америке

2. Суммарно небольшими запасами нефти и природного газа обладают:

1. Венесуэла, Нигерия, Индонезия 2. Украина, Болгария, Польша
3. Австралия, Индия, Эквадор 4. Греция, Португалия, Финляндия

3. Крупнейшими разведанными запасами нефти, в Европе обладают:

1. Румыния и Австрия 2. Германия и Венгрия
3. Великобритания и Норвегия 4 Швеция и Чехия

4. Изучите данные таблицы:

Показатель	Запасы нефти млрд .т	Добыча нефти млн. т.
Саудовская Аравия	36,0	440
Кувейт	13,3	106
Ливия	3,8	81
Венесуэла	11,2	173

Если объем добычи не изменится, то страной, наиболее обеспеченной запасами нефти следует считать: 1. Саудовскую Аравию 2. Кувейт 3. Ливию 4. Венесуэлу

5. Изучите данные таблицы:

Показатель	Запасы нефти млрд. т	Добыча нефти млн. т.
Иран	12,3	193
ОАЭ	13,0	121
Великобритания	0,7	127
Ирак	15,2	133

Если объем добычи нефти не изменится, то страной наименее обеспеченной запасами нефти, следует считать: 1. Иран 2 ОАЭ 3 Великобритания 4 Ирак

6. Изучите данные таблицы:

Показатель	Разведанные запасы газа трлн куб. м	Объем добычи природного газа млрд куб м
------------	-------------------------------------	---

Иран	23,0	57,0
Алжир	4,5	85,0
США	5,0	544,0
Венесуэла	4,2	31,0

Если объем добычи не измениться, то страной, наименее обеспеченной запасами природного газа, следует считать: 1. Иран 2 Алжир 3 США 4 Венесуэлу

7. Крупнейшими разведанными запасами каменного угля в мире обладают:
 1. Германия, Индонезия 2. Индия, Великобритания
 3. Колумбия, Австралия 4. США, Россия
8. Суммарно наибольшими запасами угля обладают:
 1. Турция, Бразилия, Италия 2. Австралия, Польша, ЮАР
 3. Мексика, Нигерия, Таиланд 4. Бельгия, Пакистан, Чили
9. Суммарно наибольшими запасами угля в Европе обладают:
 1. Португалия, Нидерланды, Финляндия 2. Греция, Венгрия, Болгария
 3. Исландия, Чехия, Хорватия 4. Великобритания, Германия, Польша
10. Изучите данные таблицы:

Показатель	Разведанные запасы угля млрд.т.	Объем добычи угля млн.т
Польша	25	162
Китай 105	105	1045
Австралия	85	285
Индия	23	333

Если объем добычи не измениться, то страной, наиболее обеспеченной запасами угля, следует считать: 1. Польшу 2 Китай 3 Австралию 4 Индию

11. Из перечисленных стран наибольшими запасами железной руды обладают:
 1. Либерия, Мавритания 2. Перу, Франция 3 Бразилия, Индия 4 Швеция, Чили

12. Изучите данные таблицы:

Показатель	Разведанные запасы железной руды млрд.т.	Объем добычи железной руды млн.т
Швеция	3,4	20,6
Канада	25,3	37,8
Бразилия	49,3	197,7
Австралия	23,4	172,9

Если объем не изменится, то страной, наиболее обеспеченной запасами железной руды, следует считать: 1. Швецию 2. Канаду 3. Бразилию 4. Австралию

13. Из перечисленных стран наибольшими запасами бокситов обладают:
 1. ЮАР, Германия 2. Канада, Норвегия 3 Гвинея, Бразилия 4 Россия, США
14. Из перечисленных стран наибольшими запасами медных и полиметаллических руд обладают:
 1. Дания, Нидерланды 2. Суринам, Ямайка 3. Болгария, Польша 4. Перу, Австралия
15. Из перечисленных стран наибольшими запасами фосфоритов обладают:
 1. США, Казахстан, Марокко 2. Япония, Нидерланды, Куба
 3. Мавритания, Филиппины, Аргентина 4. Канада, Нигерия, Пакистан
16. Крупнейшими запасами водных ресурсов (полного речного стока) обладает:
 1. Россия 2 Бразилия 3 Швеция 4 Бангладеш

17. Из перечисленных стран наибольшими водными ресурсами обладают:
 1. Финляндия, Нидерланды
 2. Канада, Бангладеш
 3. Египет, Саудовская Аравия
 4. Монголия, Афганистан
18. Из перечисленных стран наибольшая обеспеченность ресурсами полного речного стока на душу населения характерна для:
 1. Ирана и Австралии
 2. Индии и Индонезии
 3. Германии и Италии
 4. Норвегия, Габон
19. Из перечисленных стран наименьшая обеспеченность ресурсами полного речного стока на душу населения характерна для:
 1. Новой Зеландии и Либерии
 2. Конго и Бангладеш
 3. Кипра и Египта
 4. Ливии и Израиля
20. Из перечисленных стран наибольшими запасами гидроэнергетических ресурсов обладают:
 1. Венгрия, Пакистан
 2. Китай, Бразилия
 3. Иран, Йемен
 4. Швеция, Австрия
21. Эффективная часть имеющегося гидроэнергетического потенциала уже практически полностью использована в:
 1. Азии
 2. Латинской Америке
 3. Африке
 4. Европе
22. Одним из крупнейших в мире гидроэнергетических потенциалов, который в настоящее время используется уже на 2/3, обладает:
 1. Перу
 2. Германия
 3. Канада
 4. Бразилия
23. Одним из крупнейших в мире гидроэнергетических потенциалов, который до сих пор практически не используется, обладает:
 1. Япония
 2. Норвегия
 3. Австралия
 4. Демократическая Республика Конго
24. В структуре сельскохозяйственных угодий пашня преобладает в:
 1. Новой Зеландии, Аргентине
 2. Дании, Бангладеш
 3. Украине, Казахстане
 4. Боливии, Монголии
25. В структуре сельскохозяйственных угодий пастбища преобладают в:
 1. Бразилии, Австралии
 2. России, Венгрии
 3. Индии, Финляндии
 4. Польше, Южной Корее
26. Из перечисленных стран наибольшая обеспеченность пашней на душу населения характерна для:
 1. Швейцарии, Вьетнама
 2. Пакистана, Китая
 3. Канады, Аргентины
 4. Южной Кореи, Бельгии
27. Из перечисленных стран наименьшая обеспеченность пашней на душу населения характерна для:
 1. Казахстана, Австралии
 2. Аргентины, России
 3. США, Австралии
 4. Японии, Бангладеш
28. Лесопокрытая площадь наиболее велика в:
 1. Азии
 2. Северной Америке
 3. Африке
 4. Европе
29. Среди перечисленных стран площадь лесов наиболее велика в:
 1. Греции, Польше
 2. Исландии, Уругвае
 3. Экваториальной Гвинее и Шри – Ланке
 4. Перу и Колумбии
30. Из перечисленных стран наибольшая лесистость характерна для:
 1. Афганистана и ЮАР
 2. Монголии и Алжира
 3. Папуа-Новой Гвинеи и Финляндии
 4. Мавритании и Саудовской Аравии
31. Из перечисленных стран наименьшая лесистость характерна для:
 1. Габона и Лаоса
 2. Конго и Венесуэлы
 3. Туркменистана и Ливии
 4. Швеции и Колумбии
32. Среди перечисленных стран прибрежные воды наиболее богаты рыбными ресурсами в:
 1. Перу и Намибии
 2. Эстонии и ОАЭ
 3. Греции и Финляндии
 4. Египте и Бразилии

Задание 3.10-3.11

1. Главный путь решения водной проблемы
 - а) увеличение водоемкости производственных процессов
 - б) уменьшение водоемкости производственных процессов
 - в) сокращение водоемкости производственных процессов

- г) сокращение численности населения
2. Производство целлюлозы и бумаги, стали, синтетического волокна- это
- а) водоемкие производства
 - б) энергоемкие производства
 - в) легкая промышленность
 - г)тяжелая промышленность
3. Страны-лидеры по числу крупных водохранилищ
- а) США, ЮАР, Япония
 - б)Франция, Нигерия, Россия
 - в)Куба, Канада, Турция
 - г) США, Канада, Россия
4. Крупнейший в мире производитель опресненной воды
- а)Катар
 - б) Россия
 - в)Япония
 - г)Кувейт
5. На какие страны приходится более ½ мирового гидроэнергетического потенциала
- а) Китай, Россия, Япония, Камерун, Франция, ЮАР
 - б)Китай, Япония, Россия, США, ЮАР
 - в)Бразилия, Индия, Конго, США, Япония
 - г) Китай, Россия, Бразилия, Канада, Индия, ДР Конго
6. Самые распространенные виды сельскохозяйственных культур
- а)пшеница, рис, горох, кукуруза, соя
 - б)пшеница, рис, кукуруза, картофель, соя
 - в)горох, бобы, кукуруза, свекла, картофель
 - г)пшеница, ячмень, горох, сахарный тростник
7. Размеры лесной площади и запаса древесины на корню – это показатели характеризующие
- а) мировые лесные ресурсы
 - б) мировые лесные запасы
 - в) накопительные лесные ресурсы
 - г) годовые лесные ресурсы
8. Ресурсы животного мира относятся к категории
- а) возобновимых
 - б) не возобновимых
 - в) трудно возобновимых
9. Генофонд биосферы это
- а) совокупность генов, которые имеются у особей, составляющих данную популяцию
 - б) сохранение биологического разнообразия
 - в) совокупность всех ныне живущих на Земле видов
 - г)увеличение биологического разнообразия
10. Запасы морской воды от всего объема гидросферы составляют
- а) 20%
 - б)96,5%
 - в)82%
 - г)50%
11. Суточные приливо-отливные движения, энергия морских волн и температурного градиента это
- а) экологические ресурсы океана
 - б)биологические ресурсы океана
 - в)энергетический потенциал океана
 - г)энергетические ресурсы океана
12. Рыба, млекопитающие, кальмары, креветки это
- а) зообентос
 - б)планктон
 - в) фитопланктон
 - г)нектон
13. Первоисточник всей жизни на Земле и всех её энергоресурсов
- а) луна
 - б) животные
 - в) солнце
 - г) растения
14. В каком поясе сосредоточены ресурсы ветровой энергии
- а) умеренном
 - б)тропическом
 - в) субтропическом
 - г) экваториальном
15. К каким ресурсам относятся тепло, влага, свет
- а) космическим
 - б)агроклиматическим
 - в) климатическим
 - г) рекреационным
16. Рекреационные ресурсы делятся на
- а) туристические и познавательные

- б) рекреационно-спортивные и культурно-исторические достопримечательности
 - в) природно-рекреационные и рекреационно-лечебные
 - г) природно-рекреационные и культурно-исторические достопримечательности
17. Главные формы природно-рекреационных ресурсов
- а) заповедники, национальные парки, исторические памятники
 - б) зеленые зоны вокруг городов, памятники искусств
 - в) зеленые зоны вокруг городов, заповедники, национальные парки
 - г) заповедники, памятники архитектуры
18. К культурно-историческим достопримечательностям относятся
- а) памятники истории, археологии, архитектуры, искусства
 - б) памятники истории, купально-пляжные местности, горнолыжные базы
 - в) памятники археологии, архитектуры, базы отдыха
 - г) горнолыжные базы, базы отдыха, памятники истории
19. Рекреационные ресурсы выделяются по
- а) особенностям происхождения
 - б) эстетическому признаку
 - в) характеру использования
 - г) характеру отдыха

Задание 3.12

1. Географической средой называется:
- А. природный комплекс, состоящий из верхней части литосферы, гидросферы, биосферы и нижнего слоя атмосферы
 - Б. оболочки Земли, взаимодействующие друг с другом
 - В. часть природы, с которой взаимодействует человечество**
 - Г. совокупность антропогенных ландшафтов
2. Мировые угольные ресурсы сосредоточены в:
- А. Африке, Азии, Ю. Америке
 - Б. Австралии, С. Америке
 - В. Азии, Европе, С. Америке**
- При общегеологических запасах угля в 14 млрд. т и ежегодной добыче 4,5 млн. т обеспеченность угля составляет
- Г. более 3000 лет**
 - Д. менее 300 лет
3. Обрабатываемые земли составляют мирового земельного фонда
- А. 11%**
 - Б. 30%
- Наиболее обеспечена пашней на душу населения
- В. Аргентина
 - Г. Австралия**
 - Д. Индия
4. На дне Мирового океана были обнаружены железо-марганцевые конкреции, особенно широко они распространены в следующих областях:
- А. северная половина Атлантического океана
 - Б. средняя часть Индийского океана
 - В. окраинные моря Северного Ледовитого океана
 - Г. тропическая зона Тихого океана**
5. Бедленды – это земли, потерявшие свою продуктивность, занимают суши:
- А. 0,05 %
 - Б. 1%**
 - В. 5%
 - Г. 13%
6. Ресурсообеспеченность – это:
- А. совокупность всех природных ресурсов на территории страны
 - Б. количество ресурсов, потребляемых в течение одного года

В.соотношение между общегеологическими и разведанными запасами полезных ископаемых

Г.соотношение между запасами природных ресурсов и размерами их использования

7. Мировые месторождения нефти сосредоточены:

А.Азии, С. Америке, С. Африке

Б.Австралии, Африке, Ю. Америке

В.Австралии, Ю. Америке, Ю. Африке

При общегеологических запасах нефти в 400 млрд. т и ежегодной добыче 3,1 млн. т обеспеченность нефти составляет:

Г.почти 130 лет

Д.более 500 тыс. лет

8. Ресурсами пресной воды, которая составляет 2,5 % объёма гидросферы, наиболее обеспечены страны пояса:

А. экваториального

Б.субтропического

В.южной части умеренного

Г.северной части умеренного

Наибольшим гидроэнергетическим потенциалом обладают страны:

Д Китай, Россия, США, Заир, Канада, Бразилия.

Е. Франция, Россия, США, Германия, Канада, Бразилия

9. К основным районам добычи нефти и природного газа на шельфе относятся:

А.Персидский залив

Б.Мексиканский залив

В.Северное море

Г.Берингово море

Д.Южно - Китайское море

10. Из перечисленных рек мира наиболее загрязнены:

А.Ганг

Б.Инд

В.Миссисипи

Г.Янцзы

Раздел 4. География мирового хозяйства

Задание 4.1

Какие три страны занимают ведущее место в добыче нефти?

- а) Китай, Иран, Венесуэла
- б) Бразилия, Египет, Норвегия
- в) Россия, США, Саудовская Аравия
- г) Ирак, ОАЭ, Мексика

Какая тенденция размещения чёрной металлургии оказывает всё большее влияние на её географию?

- а) ориентация на каменный уголь
- б) ориентация на месторождения железной руды
- в) перемещение к грузопотокам угля и железной руды
- г) тяготение к потребителю

Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?

- а) машиностроение
- б) деревообработка
- в) химическая промышленность
- г) текстильная промышленность

Назовите три основные зерновые культуры современного мира.

- а) ячмень, просо, сорго
- б) пшеница, рис, кукуруза
- в) овёс, рожь, ячмень
- г) рожь, чумиза, полба

Какой тип стран отличается повышенной долей животноводства в структуре сельского хозяйства?

- а) развитые страны
- б) развивающиеся страны
- в) страны переходного типа
- г) страны „большой семёрки“

Почему первенство по грузообороту в мировой транспортной системе принадлежит морскому транспорту?

- а) он осуществляет дальние перевозки
- б) морским транспортом перевозится огромное количество грузов
- в) нерациональность распределения грузов между различными видами транспорта
- г) этим транспортом осуществляются международные перевозки, которые приобрели глобальный характер

Чем отличаются транспортные системы развитых и развивающихся стран?

- а) у первых они имеют более сложную структуру и отличаются техническим совершенством
- б) в развитых странах они наиболее скоростные
- в) используется более совершенный подвижной состав
- г) в развитых странах отсутствует гужевой транспорт

Совокупность национальных хозяйств стран мира и экономические связи между ними называются ... (Дополните предложение)

- а) международным географическим разделением труда
- б) мировым хозяйством
- в) экономической интеграцией
- г) экономическими связями

Какие отношения называются „кровеносной системой“ Мирового хозяйства?

- а) финансово-кредитные отношения
- б) торговые отношения
- в) всемирные экономические отношения

Задание 4.2

Какие три страны занимают ведущее место в добыче угля?

- а) Австралия, ЮАР, Великобритания
- б) Польша, Канада, Украина
- в) Казахстан, Франция, Индия
- г) Китай, США, ФРГ

Какие изменения в размещении чёрной металлургии происходят в настоящее время?

- а) размещение в железнодорожных узлах
- б) по примеру Китая, предприятия строят в сельской местности
- в) всё больше металлургических предприятий строят в развивающихся странах
- г) всё больше металлургических предприятий строят в развитых странах

Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?

- а) экологический
- б) транспортный
- в) приближение к потребителю
- г) ориентация на дешёвую рабочую силу

Какая культура, родиной которой является Центральная Америка и Мексика, получила распространение по всему миру?

- а) ячмень

- б) пшеница
- в) кукуруза,
- г) овёс

Почему в развивающихся странах крупный рогатый скот отличается очень низкой продуктивностью?

- а) здесь очень мало сочных кормов
- б) здесь не хватает кормов в засушливый период
- в) здесь люди потребляют мало мяса, молока и молочных продуктов
- г) скот здесь предназначен для обработки земли, а не для продовольственных целей

Чем объяснить усиление роли автомобильного и воздушного транспорта в пассажирских перевозках?

- а) они экономят время и более мобильны
- б) они позволяют перевозить разнообразные грузы
- в) они более комфортабельны
- г) они безопасны

Чем отличаются транспортные системы развитых и развивающихся стран?

- а) у первых они имеют более сложную структуру и отличаются техническим совершенством
- б) в развитых странах они наиболее скоростные
- в) используется более совершенный подвижной состав
- г) в развитых странах отсутствует гужевой транспорт

Совокупность национальных хозяйств стран мира и экономические связи между ними называются ... (Дополните предложение)

- а) международным географическим разделением труда
- б) мировым хозяйством
- в) экономической интеграцией
- г) экономическими связями

Какие отношения называются „кровеносной системой“ Мирового хозяйства?

- а) финансово-кредитные отношения
- б) торговые отношения
- в) всемирные экономические отношения

Задание 4.3-4.5

1. Научно-техническая революция – это..

- А) коренной переворот в производстве, основанный на применении совершенно новых технологий;
- Б) коренной переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении техники в главную вспомогательную силу общества;
- В) коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

2. Промышленный переворот в 18-19 веках представлял собой переход:...

- А) от ремесла к мануфактуре
- Б) от ручного труда к крупному машинному производству
- В) от ручного труда к водяному колесу.
- Г) от водяного колеса к электрическому двигателю.

3. Научно-техническая революция началась в..

- А) в середине 18 века
- Б) в конце 19 века

- В) в середине 20 века
- Г) в начале 20 столетия

4. Что не является характерной чертой НТР?

- А) использование угля и нефти в качестве главных источников энергии
- Б) универсальность, всеохватность;
- В) чрезвычайное ускорение преобразований
- Г) изменение роли человека в производстве
- Д) использование её достижений в военных целях.

5. Что не является составной частью НТР?

- А) наука
- Б) предпринимательство
- В) техника и технология
- Г) производство
- Д) управление

6. Уровень (доля) затрат на научные исследования и разработки в общих затратах на производство продукции называется:..

- А) научным прогрессом
- Б) научным результатом
- В) наукоемкостью
- Г) научным процессом

7. Что не является путем развития техники и технологии?

- А) эволюционный путь
- Б) революционный путь
- В) эвакуационный путь

8. Что не является главным направлением развития производства?

- А) электронизация
- Б) комплексная автоматизация
- В) электрификация
- Г) перестройка энергетического хозяйства
- Д) производство новых материалов
- Е) ускоренное развитие биотехнологий
- Ж) космизация

9. Кибернетика – это наука о...

- А) строительстве роботов, киберов
- Б) управлении и информации
- В) информации и телевидении
- Г) научных разработках и управлении

10. Мировое хозяйство-это...

- А) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями
- Б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, не связанных между собой какими-либо отношениями.

11 Мировое хозяйство сложилось в конце 19 – начале 20 века в результате развития:

- А) крупной машинной индустрии, транспорта и мирового рынка
- Б) крупной машинной индустрии, средств производства и техники.

12 В конце 19 века главным центром мирового хозяйства была:

- А) Северная Америка
- Б) Азия
- В) Европа
- Г) Южная Америка

13 Современное мировое хозяйство полицентрично, какой регион или страна не является центром современной мировой экономики?

- А) Европа
- Б) США
- В) страны СНГ
- Г) Япония
- Д) нефтедобывающие страны
- Е) страны центральной Африки.

14 Новые индустриальные страны (НИС) включают четыре «азиатских тигра», это...

- А) Республика Корея, Тайвань, Гонконг и Сингапур
- Б) КНДР, Тайвань, Китай и Сингапур.

15 Международное географическое разделение труда выражается в специализации отдельных стран на...

- А) производстве всех видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
- Б) производстве только одной продукции или услуге

В) производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.

16 Отрасль мировой специализации – результат ...

- А) географического разделения труда
- Б) географического положения
- В) географического районирования

17 Объективный процесс развития особенно глубоких и устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики называется:

- А) международным экономическим сообществом
- Б) международной экономической интеграцией
- В) международным экономическим съездом.

18 ЕЭС – это...

- А) Европейская Энергетическая Сеть
- Б) Европейское Экономическое Сообщество

Задание 4.6

Задание 1. Приведите примеры стран – лидеров по запасам видов сырья.

- 1. Нефть _____
- 2. Природный газ _____
- 3. Уголь _____
- 4. Медь _____
- 5. Олово _____
- 6. Уран _____
- 7. Фосфориты _____
- 8. Алмазы _____

Задание 2. Перечислите первую пятерку стран по выплавке стали.

Задание 3. Подберите по 2- 3 района (стран) в черной металлургии, ориентирующихся на:

- 1. каменный уголь + железную руду
- 2. каменный уголь
- 3. железную руду
- 4. потоки каменного угля + железной руды

Задание 4. Выберите верные утверждения.

- 1. В мире выделяют 4 машиностроительных региона: Северная Америка, Зарубежная Европа, Восточная и Юго – Восточная Азия, страны СНГ.
- 2. Страны НИС особо выделяются по производству электронно – вычислительной техники.
- 3. В большинстве развивающихся стран мира машиностроение либо отсутствует, либо представлено в основном металлообработкой.
- 4. В пределах южного лесного пояса заготавливается лиственная древесина.
- 6. В развивающихся странах представлено в основном товарное сельское хозяйство.

Задание 5. Приведите примеры стран (по 2) на виды с/х продукции.

- 1. Пшеница _____
- 2. Рис _____

- 3.Сахарная свекла _____
4. Хлопок _____
- 5.Картофель _____
- 6.Кофе _____
- 7.Сахарный тростник _____
- 8.Оливки _____

Задание 6. Подчеркните страны – лидеры по рыболовству.

Япония, Боливия, Россия, Австралия, Норвегия, Франция, Финляндия, США, Китай, Перу, Мексика, Индия, Афганистан, Индонезия, Бельгия, Италия, Алжир, ЮАР.

Задание 7. Заполните таблицу.

Виды транспорта:	Недостатки и преимущества:	Страны - лидеры:
1. Морской		
2. Речной		
3. Трубопроводный		
4.Авиационный		
5.Ж/Д		
6.Автомобильный		

Задание 7. Приведите примеры стран – лидеров по числу туристов в год.

Задание 4.7

1. Как называется специализация хозяйства отдельных стран на производстве определенных видов продукции и последующем обмене ими?

1. Мировое хозяйство
2. Международное разделение труда
3. Отрасль специализации
4. Научно-технический прогресс

2. Старейшим, по времени возникновения, центром Мирового хозяйства является:

- а) Бразилия
- б) Западная Европа
- в) Китай
- г) США

3. Одним из самых «молодых», по времени образования, центром Мирового хозяйства является:

- а) Индия
- б) Канада
- в) новые индустриальные страны Азии
- г) Россия

4. Выберите отрасли «авангардной тройки»:

- а) легкая промышленность
- б) машиностроение
- в) нефтепереработка
- г) пищевая промышленность
- д) химическая промышленность
- е) цветная металлургия
- ж) черная металлургия
- з) электроэнергетика

5. Определите, роль какой отрасли в эпоху НТР постоянно снижается:

- а) горнодобывающая промышленность

- б) приборостроение
- в) химическая промышленность
- г) электроэнергетика

6. Какая из перечисленных отраслей Мирового хозяйства является наиболее наукоемкой?

- 1- Пищевая промышленность 3. Черная металлургия
- 2. Точное машиностроение 4. Электроэнергетика

7. Выберите группу, в которой перечислены районы нового освоения:

- а) Амазония, Восточная Сибирь, север Канады
- б) Донбасс, Лотарингия, Рур
- в) Калифорния, Центральная Россия, юг Африки
- г) Приозерье США, Северная Африка, Южная Азия

Задание 4.8

1. Выберите, для стран какого региона характерна аграрная стадия развития экономики:

- а) Восточная Европа в) Тропическая Африка
- б) Северная Америка г) Юго-Западная Азия

2. Определите страны или регионы с преобладанием индустриальной структуры экономики:

- а) Восточная Европа в) Китай
- б) Канада г) Южная Азия

3. Выберите регионы, для которых характерна постиндустриальная структура экономики:

- а) Западная Европа в) Океания
- б) Латинская Америка г) Япония

4. Определите новейшие отрасли, возникшие в эпоху НТР:

- а) атомная энергетика г) пищевая промышленность
- б) автомобилестроение д) программирование
- в) микроэлектроника е) цветная металлургия

5. Выберите группу отраслей, особенно быстро развивающихся в эпоху НТР:

- а) горнодобывающая, лесная, угольная
- б) железнодорожное машиностроение, судостроение, тракторостроение
- в) легкая промышленность, нефтехимия, пищевая промышленность
- г) микроэлектроника, робототехника, биотехнология

6. Определите, какому пути развития техники и технологии соответствуют перечисленные изобретения.

1. Конструкционные материалы с заранее заданными свойствами

- а) революционный путь б) эволюционный путь

2. Лазерная обработка металлов

3. Мартеновские печи большого объема

4. Оптико-волоконная связь

5. Сверхглубокое бурение нефтяных скважин

6. Высокоскоростные железнодорожные составы

7. Сотовая связь

8. Супертанкеры большой грузоподъемности

9. Электронные микропроцессоры

7. Определите, для каких стран характерны данные отрасли специализации:

- 1. Австралия а) автомобилестроение
- 2. Бразилия б) нефтедобыча
- 3. Египет в) производство бумаги
- 4. Ирак г) производство пшеницы

- | | |
|---------------|------------------------|
| 5. Испания | д) производство кофе |
| 6. Канада | е) транспортные услуги |
| 7. Кипр | ж) туризм |
| 8. Колумбия | |
| 9. Кувейт | |
| 10. Панама | |
| 11. Сингапур | |
| 12. США | |
| 13. Финляндия | |
| 14. Франция | |

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94%% - хорошо

66-79%% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Раздел 5. Регионы и страны мира

Задание 5.1-5.2

- От какого слова происходит «региональная география»:
 - Район
 - Регион
 - Страна
- В соответствии с методологией ООН в числе важнейших показателей уровня социально-экономического развития любой страны является:
 - Агломерация
 - Урбанизация
 - ВВП
- Какое государство зарубежного мира по-прежнему остаётся географическим центром № 1:
 - США
 - Канада
 - Австрия
- Сколько штатов насчитывает США:
 - 30
 - 40
 - 50
- Коренные жители США:
 - Негры
 - Китайцы
 - Индейцы
- Столица Канады:
 - Квебек
 - Онтарио
 - Оттава
- Сколько миллион человек проживает в Западной Европе:
 - 400 млн. чел.
 - 100 млн. чел.
 - 900 млн. чел.
- Какая страна в Западной Европе первая по сбору винограда:
 - Италия
 - Дания

- с) Испания
9. Столица Великобритании:
- Ливерпуль
 - Лондон
 - Лидс
10. Установите соответствие:
- | <i>Страны-экспортёры</i> | <i>Вид ресурса</i> |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Венесуэла, Мексика. | А. Нефть |
| 2. Ямайка, Суринам. | Б. Медь |
| 3. Чили, Перу | В. Олово |
| 4. Боливия. | Г. Бокситы |
11. Страна с высокоразвитым машиностроением и лёгкой промышленностью, в энергетике которой главную роль играют атомные станции, развито зерновое хозяйство и виноделие. Это:
- Италия
 - Франция
 - Испания
12. Относительно высоким уровнем развития промышленности выделяется:
- Малави
 - Замбия
 - Сомали
13. Какая страна в мире самая многонациональная:
- Индия
 - Китай
 - Россия
14. В каком заливе добывают жемчуг:
- Бенгальском
 - Гвинейском
 - Персидском
15. Крупнейший в мире район рисосеяния:
- Юго-Западная Азия
 - Южная Азия
 - Юго-Восточная Азия
16. Одна из крупнейших в мире АЭС «Козлодуй» расположена
- Чехия
 - Болгария
 - Хорватия
17. Расшифруй аббревиатуру МАГАТЕ, чем эта организация занимается:
18. Дайте полный ответ: Хозяйство Азии и его интеграция.

Задание 5.3-5.4

1. В Зарубежной Европе до последнего времени, сколько крупных регионов выделялось:
- 2
 - 3
 - 4
2. Какое население преобладает в слабо урбанизированных странах:
- Сельское
 - Городское
3. США – это:
- Федеративная республика
 - Конституционная монархия
 - Абсолютная монархия
4. Численность населения США:
- 150 млн. чел.

- b) 270 млн. чел.
 - c) 300 млн. чел.
5. Столица США:
- a) Нью-Йорк
 - b) Вашингтон
 - c) Солт-Лейк-Сити
6. Сколько государств в себя включает Западная Европа:
- a) 35
 - b) 25
 - c) 20
7. Чем определяется хозяйственный облик Западной Европы:
- a) Сельским хозяйством
 - b) Промышленностью
 - c) Metallургией
8. Какая страна состоит из четырёх крупных территорий:
- a) Франция
 - b) Великобритания
 - c) Шотландия
9. Столица Венгрии:
- a) Будапешт
 - b) Бухарест
 - c) Белград
10. Установите соответствие:
- | <i>Страны-экспортёры</i> | <i>Вид ресурса</i> |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Мавритания | А. Нефть |
| 2. Марокко | Б. Бокситы |
| 3. Гвинея | В. Железная руда |
| 4. Нигерия | Г. Фосфориты |
11. Страна с большой численностью и высокой плотностью населения, крупнейший производитель стали и морских судов, развито рыболовство. Это:
- a) США
 - b) Япония
 - c) Филиппины
12. В обрабатывающей промышленности Юго-Западной Азии преобладает:
- a) Цветная металлургия
 - b) Машиностроение
 - c) Химия и нефтехимия
13. Какая страна практически однонациональная:
- a) Японию
 - b) Индию
 - c) США
14. Родиной христианства является:
- a) Юго-Западная Азия
 - b) Южная Азия
 - c) Юго-Восточная Азия
15. На какой реке находится ГЭС «Железные Ворота».
- a) Одра
 - b) Висла
 - c) Дунай
16. Наиболее обширный по площади район Индии:
- a) Северо-Восточный
 - b) Западный
 - c) Центральный и Северный
17. Расшифруй аббревиатуру ЮНЕСКО, чем эта организация занимается:

18. Дайте полный ответ: Хозяйство Европы и его интеграция.

Задание 5.5-5.6

1. Выберите из перечисленных азиатских стран страну с формой правления ограниченная монархия
 1. Индия
 2. Китай
 3. Республика Корея
 4. Таиланд
2. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:
 1. Численностью населения
 2. ВВП на душу населения
 3. Плотностью населения
 4. Ценами на газеты и журналы
3. Какое государство Азии после II мировой войны оказалось разделенным на два?
 1. Япония
 2. Корея
 3. Чехословакия
 4. Германия
4. На протяжении всего послевоенного периода главной «горячей точкой» планеты остается:
 1. США
 2. Экваториальная Африка
 3. Ближний Восток
 4. Россия
5. «Демографический взрыв» характерен для стран:
 1. Восточной Европы
 2. Переселенческого типа
 3. Азии, Африки и Латинской Америки
 4. Австралии и Океании
6. Страна, занимающая 1-е место по численности населения
 1. Индия
 2. Россия
 3. Китай
 4. Бангладеш
7. Наиболее «голодным» регионом мира является:
 1. Африка
 2. Азия
 3. Океания
 4. Латинская Америка
8. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:
 1. Историей населения и освоения территории
 2. Экономическим развитием государства
 3. Наличием больших городов
 4. Внутренними миграциями населения
9. Столицей Казахстана является:
 1. Астана
 2. Бишкек
 3. Ашхабад
 4. Пхеньян
10. Специализацией Японии в мировом хозяйстве является:
 1. Выращивание чая, риса, хлопка, джута.
 2. Тяжелое машиностроение, военная техника
 3. Роботостроение, электротехника
 4. Сельскохозяйственное машиностроение
11. Районы нового освоения:
 1. Богаты природными ресурсами
 2. Имеют выход к морю
 3. Занимают удобное географическое положение
 4. Находятся на перекрестке транспортных путей международного значения
12. Первое место по добычи нефти занимает:
 1. Саудовская Аравия
 2. Россия
 3. США
 4. Иран
13. Азия – родина:
 1. Ислама
 2. Буддизма
 3. Индуизма
 4. Всех мировых религий
14. Один из главных факторов, определяющих выгодность географического положения стран Азии:

1. Наличие рек и озер
2. Выход к морю
3. Страны – соседи
4. Наличие уникальных географических объектов

16. Международная организация АСЕАН представляет государства региона:

1. Центральная Америка
2. Центральная Африка
3. Юго - Восточная Азия
4. Юго-Западная Азия

17. Какие особенности характеризуют географическое пространство Азии?

1. Самый маленький по территории регион мира.
2. Самый большой по площади регион мира.
3. Разнообразии благоприятных природных условий, не препятствовавших освоению Территории, но способствовавший развитию интеграционных связей.
4. Разнообразии сложных природных условий, способствовавшее приобретению опыта в борьбе за выживание и формированию специфических типов хозяйства.
5. Широкий выход к морям как положительный фактор, способствующий жизни и деятельности людей.
6. Самая большая численность населения.
7. Высокоурбанизированный регион
8. Разнообразие и богатейший природно-ресурсный потенциал.
9. Родина трёх мировых религий.

18. Исключите неверное утверждение:

1. Некоторые страны Зарубежной Азии имеют выгодное приморское транспортное положение.
2. В Азии чётко выделяются дифференцированные субрегионы.
3. Положение азиатских стран способствует их тесным взаимосвязям.
4. Многие страны занимают континентальное положение.

19. О каком государстве Азии идёт речь?

«Внутриматериковая страна с резкоконтинентальным климатом и с преобладанием в рельефе высоких равнин и горных хребтов. Разнообразные ландшафты – от лесных до пустынных. Пустыни – самые северные в северном полушарии. Традиционное занятие жителей – полукочевое скотоводство»

Задание 5.7-5.8

1. На протяжении всего послевоенного периода главной «горячей точкой» планеты остается:

1. Ближний Восток
2. Россия
3. США
4. Экваториальная Африка

2. Первое место по добычи нефти занимает:

1. Россия
2. Саудовская Аравия
3. США
4. Иран

3. «Демографический взрыв» характерен для стран:

1. Восточной Европы
2. Переселенческого типа
3. Азии, Африки и Латинской Америки
4. Австралии и Океании

4. Страна, занимающая 1-е место по численности населения

1. Индия
2. Китай
3. Россия
4. Бангладеш

5. Наиболее «голодным» регионом мира является:

1. Африка
2. Азия
3. Океания
4. Латинская Америка

6. Выберите из перечисленных азиатских стран страну с формой правления ограниченная монархия

1. Китай
2. Таиланд
3. Республика Корея
4. Индия

7. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:
1. Плотностью населения
 2. Ценами на газеты и журналы
 3. Численностью населения
 4. ВВП на душу населения
8. Один из главных факторов, определяющих выгодность географического положения стран Азии:
1. Выход к морю
 2. Наличие рек и озер
 3. Страны – соседи
9. Районы нового освоения:
1. Имеют выход к морю
 2. Богаты природными ресурсами
 3. Находятся на перекрестке транспортных путей международного значения
 4. Занимают удобное географическое положение
10. Столицей Казахстана является:
1. Ашхабад
 2. Бишкек
 3. Астана
 4. Пхеньян
11. Специализацией Японии в мировом хозяйстве является:
1. Тяжелое машиностроение, военная техника
 2. Роботостроение, электротехника
 3. Выращивание чая, риса, хлопка, джута
 4. Сельскохозяйственное машиностроение
12. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:
1. Экономическим развитием государства
 2. Историей населения и освоения территории
 3. Внутренними миграциями населения
 4. Наличием больших городов
13. Азия – родина:
1. Буддизма
 2. Ислама
 3. Всех мировых религий
 4. Индуизма
14. Международная организация АСЕАН представляет государства региона:
1. Юго - Восточная Азия
 2. Центральная Африка
 3. Юго-Западная Азия
 4. Центральная Америка
15. Какое государство Азии после II мировой войны оказалось разделенным на два?
1. Корея
 2. Япония
 3. Германия
 4. Чехословакия
16. Денежной валютой Японии является
1. Доллар
 2. Юань
 2. Йена
17. Какие особенности характеризуют географическое пространство Азии?
1. Самый маленький по территории регион мира.
 2. Самый большой по площади регион мира.
 3. Разнообразии благоприятных природных условий, не препятствовавших освоению Территории, но способствовавший развитию интеграционных связей.
 4. Разнообразии сложных природных условий, способствовавшее приобретению опыта в борьбе за выживание и формированию специфических типов хозяйства.
 5. Широкий выход к морям как положительный фактор, способствующий жизни и деятельности людей.
 6. Самая большая численность населения.
 7. Высокоурбанизированный регион
 8. Разнообразие и богатейший природно-ресурсный потенциал.
 9. Родина трёх мировых религий.
18. Какие утверждения верны?
Население Азии характеризуется:

1. Высокими темпами прироста.
2. Высоким процентом экономически активного населения.
3. Молодостью населения.
4. Преобладанием мужского населения над женским.
5. Резким снижением естественного прироста населения.
6. Преобладанием сельского населения и самой большой абсолютной численностью городского населения.

19. О каком государстве Азии идёт речь?

«Страна находится на самом крупном архипелаге Земли. Острова с разнообразным и расчленённым рельефом и сильно изрезанной береговой линией. Территория подвержена сейсмическим явлениям. Разнообразны минеральные ресурсы страны (олово, нефть и др.). Относится к группе новых индустриальных стран второго поколения»

Задание 5.9-5.10

1. Важную роль в урегулировании международных конфликтов играет:
 1. ООН
 2. ОПЕК
 3. НАТО
 4. Красный Крест
2. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:
 1. Численностью населения
 2. ВВП на душу населения
 3. Плотностью населения
 4. Ценами на газеты и журналы
3. Примером объединения стран в одно государство могут служить:
 1. Югославия
 2. Россия
 3. Чехословакия
 4. Германия
4. На протяжении всего послевоенного периода главной «горячей точкой» планеты остается:
 1. США
 2. Экваториальная Африка
 3. Ближний Восток
 4. Россия
5. «Демографический взрыв» характерен для стран:
 1. Восточной Европы
 2. Переселенческого типа
 3. Азии, Африки и Латинской Америки
 4. Австралии и Океании
6. Население Земли к 2000 г. достигло (млн. чел.):
 1. 5
 2. 10
 3. 6
 4. 2
7. Наиболее «голодным» регионом мира является:
 1. Африка
 2. Азия
 3. Океания
 4. Латинская Америка
8. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:
 1. Историей населения и освоения территории
 2. Экономическим развитием государства

3. Наличием больших городов
4. Внутренними миграциями населения
9. Динамику численности населения отдельных регионов Земли можно определить по:
 1. Карте
 2. Статистическим таблицам и графикам
10. Географическое разделение труда определяется:
 1. Специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции
 2. Только географическим положением
 3. Типом страны
 4. Обменом товарами и услугами между странами
11. Районы нового освоения:
 1. Богаты природными ресурсами
 2. Имеют выход к морю
 3. Занимают удобное географическое положение
 4. Находятся на перекрестке транспортных путей международного значения
12. Первое место по добычи нефти занимает:
 1. Саудовская Аравия
 2. Россия
 3. США
 4. Иран
13. Азия – родина:
 1. Ислама
 2. Буддизма
 3. Индуизма
 4. Всех мировых религий
14. Один из главных факторов, определяющих выгодность географического положения стран Африки:
 1. Наличие рек и озер
 2. Выход к морю
 3. Страны – соседи
 4. Наличие уникальных географических объектов
15. Отставание развивающихся стран от развитых по объемам производства наиболее ярко выражено в:
 1. Машиностроении
 2. Сельском хозяйстве
 3. Горнодобывающей промышленности
 4. Лесной промышленности
16. Воздействие какого фактора размещения производства ослабло в эпоху НТР?:
 1. Науки
 2. Ресурсного
 3. Транспортного
 4. Квалифицированной рабочей силы
17. Международная организация АСЕАН представляет государства региона:
 1. Центральная Америка
 2. Центральная Африка
 3. Юго - Восточная Азия
 4. Юго-Западная Азия

Задание 5.11-5.12

1. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:
 - а. Бокситы и уголь
 - б. Лесные ресурсы и железная руда

- в. Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
- г. Водные и агроклиматические
- 2. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:
 - а. Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
 - б. Овощеводство, плодоводство и виноградарство
 - в. Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур
- 3. Выделите крупнейшие морские порты Европы:
 - а. Роттердам
 - б. Генуя
 - в. Бухарест
 - г. Мадрид
 - д. Лиссабон
 - е. Хельсинки
- 4. Определите страну по ее описанию.

Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:

- а. Австрия
- б. Швейцария
- в. Франция
- г. Венгрия
- д. Словения
- е. Чехия
- 5. Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:
 - а. Вьентьян
 - б. Катманду
 - в. Бангкок
 - г. Стамбул
- б. Выделите страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспортеров нефти (ОПЕК):
 - а. Израиль
 - б. Ливия
 - в. Кувейт
 - г. Индонезия
- 7. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:
 - а. Пастбищное овцеводство и верблюдоводство
 - б. Рисоводство
 - в. Тропическое плодоводство, табаководство и виноградарство
 - г. Рыболовство
- 8. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:
 - а. Речной
 - б. Железнодорожный
 - в. Трубопроводный

- г. Авиационный
- 9. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:
 - а. Морской
 - б. Автомобильный
 - в. Железнодорожный
 - г. Авиационный
- 10. Выделите самую многочисленную языковую семью Африки:
 - а. Нигеро-кордофанская
 - б. Семито-хамитская
 - в. Индоевропейская
- 11. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:
 - а. Золото
 - б. Железная руда
 - в. Нефть
 - г. Хромиты
- 12. В странах зоны Сахели главной экспортной культурой является:
 - а. Кофе
 - б. Какао
 - в. Бананы
 - г. Арахис
- 13. Выделите верные утверждения:
 - а. Промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам
 - б. Основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки – зерновые, оливки, хлопчатник
 - в. Натуральное и малотоварное сельское хозяйство – главная отрасль Тропической Африки
 - г. ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью
- 14. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:
 - а. Нефть
 - б. Природный газ
 - в. Уголь
 - г. Торф
- 15. Выделите верное утверждение:
 - а. Детройт – «стальная столица» США
 - б. Хьюстон – «химическая столица» США
 - в. Питтсбург – «автомобильная столица» США
 - г. Нью-Йорк – «экономическая столица» США
- 16. Выделите НЕверные утверждения:
 - а. Доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе
 - б. Доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других стран
 - в. Подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках

17. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:
- Куба, Уругвай, Венесуэла
 - Парагвай, Эквадор, Перу
 - Мексика, Бразилия, Аргентина
 - Чили, Панама, Колумбия
18. Установите соответствие:
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Западная Европа | А) площадь-1258,0 км ² |
| 2. Северная Европа | Б) площадь-2157,7 км ² |
| 3. Южная Европа | В) площадь-1416,7 км ² |
| 4. Центрально-Восточная Европа | Г) площадь-1030,8 км ² |
19. Выделите город Северной Америки, численность населения которого превышает 1 млн чел.:
- Вашингтон
 - Бостон
 - Лос-Анджелес
 - Сан-Франциско
20. Выделите страну Центральной Америки:
- Бразилия
 - Парагвай
 - Никарагуа
 - Коста-Рика

Задание 5.13-5.14

- Какая страна не принадлежит к региону Северная Европа?**
а/. Великобритания; б/. Исландия; в/. Швеция; г/. Финляндия.
- Какая страна не относится к региону Восточная Европа?**
а/. Польша; б/. Болгария; в/. Испания; г/. Чехия.
- Какие государства исчезли с политической карты Европы:**
а/. Австрия; б/. ГДР; в/. Чехословакия; г/. Венгрия.
- Какие страны Европы располагают крупными запасами угля?**
а/. Италия, Бельгия, Дания; б/. Польша, ФРГ, Великобритания;
в/. Греция, Норвегия, Швеция.
- Выберите вариант, в котором правильно указана языковая группа и религия Испании:**
а/. германская группа – православие; б/. романская группа – ислам;
в/. германская группа – католицизм; г/. романская группа – католицизм.
- Выберите вариант. Где верно указана страна, в которой находится данная городская агломерация:**
а/. Рурская – Германия; б/. Миланская – Франция; в/. Лионская - Италия.
- Объясните. Почему Великобритания и Франция привлекают иностранных рабочих не только из европейских стран, но и из других регионов мира. В то время, как Германия ограничивается в основном рабочими Европы?**
а/. немецкий язык менее распространён в мире, чем английский и французский, это затрудняет проживание иностранных рабочих в Германии;
б/. в Великобритании и Франции более благоприятные условия для проживания рабочих;
в/. в Великобритании и Франции больше платят за работу.
- Какая из указанных стран не является высокоурбанизированной:**
а/. Исландия; б/. Португалия; в/. Бельгия.

9. Издавна эту страну называют законодательницей моды, хотя в географическом разделении труда она известна и как поставщик автомобилей, синтетического каучука, сложной электронной продукции.

Речь идёт о _____.

10. Установите соответствие между страной и типом электростанций:

- | | |
|-----------------|---|
| 1). В Норвегии; | а/. импортируют газ для использования на ТЭС; |
| 2). В ФРГ; | б/. преобладают ГЭС; |
| 3). Во Франции; | в/. преобладают геотермальные электростанции; |
| 4) в Исландии | г/. 2/3 электроэнергии получают на АЭС. |

11. Для какой из перечисленных стран характерно субтропическое земледелие, выращивание цитрусовых, винограда, оливковых деревьев?

- а/. Италия; б/. Франция; в/. Великобритания; г/. Германия.

12. Какие из указанных особенностей характерны для северо-европейского типа сельского хозяйства?

- а/. субтропическое земледелие; б/. горно-пастбищное овцеводство;
в/. молочное животноводство; г/. орошаемое земледелие;

13. Какая страна Северной Европы поставляет на мировой рынок высококачественную железную руду?

- а/. Исландия; б/. Швеция; в/. Дания; г/. Финляндия.

14. Какая из стран по производству автомобилей уступает только Японии и США?

- а/. Великобритания; б/. Франция; в/. Италия; г/. Германия.

15. Какая страна не входит в Европейский Союз:

- а/. Болгария; б/. Франция; в/. Бельгия; г/. Германия.

16. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы:

- а/. по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
б/. каркас сухопутной системы образует магистрали меридионального направления;
в/. густота транспортной системы очень велика;
г/. между транспортными системами западной и восточной Европы нет транспортных коридоров.

17. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:

- а/. Рур; б/. Северное море; в/. Большой Париж; г/. Роттердам.

Задание 5.15

1. С какими из перечисленных стран США имеют сухопутную границу:

- а) Россия, б) Куба, в) Канада, г) Мексика

2. По государственному устройству США – это

- а) унитарная монархия, б) унитарная республика, в) федеративная монархия, г) федеративная республика.

3. Население США отличается:

- а) сложным и расовым и национальным составом,
б) сложным расовым составом, но однородным национальным,
в) сложным национальным составом, но однородным расовым
г) однородным и расовым, и национальным составом.

4. Почему мегаполисы в США тяготеют к приморскому и приозерному положению:

- а) эти районы являются самыми старыми районами заселения,
б) здесь издавна были большие города, в) здесь сосредоточены крупные месторождения полезных ископаемых, г) эти районы имеют выгодное экономико - географическое положение

5. Найдите ошибку в перечне главных районов черной металлургии:

а) Приозерный, б) Северо- Аппалачский, в) Приатлантический, г) Калифорнийский

6. Найдите ошибку в перечне машиностроительных производств, по развитию которых США занимает лидирующие позиции в мире:

а) автомобилестроение. б) судостроение,
в) авиаракетно – космическая промышленность, г) электронная промышленность

7. Определите город, являющийся главным центром автомобильной промышленности

в США:

а) Нью – Йорк, б) Детройт, в) Чикаго, г) Лос – Анджелес

8. Выделите главную продовольственную культуру США:

а) пшеница, б) рис, в) сахарная свекла, г) картофель.

9. Выберите сочетание направлений сельского хозяйства и экономической зоны:

1) Промышленный Север, а) выращивание хлопчатника, кукурузы, табака, цитрусовых, овощей в

Зимнее время, бройлерное птицеводство,

2) Запад,
выращивание

б) молочное и мясное скотоводство, свиноводство,

пшеницы,

3) Юг,

в) пастбищное мясо – шерстное животноводство, звероводство.

10. Назовите район с высокой долей тепловых электростанций. Объясните причины размещения ТЭС в этом районе.

Задание 5.17

1. Выберите вариант, в котором верно указана страна – сосед и природный рубеж по которому проходит граница:

а) Мексика – Рио –Гранде, б) Куба – пролив Св. Лаврентия, в) Канада – Большое Солёное озеро,

г) Россия – пролив Дэвисов

2. Субъектами федерации в США являются:

а) штаты и провинции, б) провинции и территории, в) территории и округа, г) округа и штаты.

1. С чем связано расселение коренного населения на западе США:

а) оно расселялось здесь до прихода европейцев, б) его привлекали уголки нетронутой природы,

в) его привлекали природные ресурсы, г) коренное население было отторгнуто сюда переселенцами.

4. Самой урбанизированной зоной США является:

А) мегаполис БОСВАШ, б) мегаполис Приозерный, в) мегаполис Калифорнийский.

5. Почему США ввозят сырьё, которым располагают сами:

а) чтобы поддержать экономику других стран,

б) чтобы создать резервный запас,

в) импорт обходится дешевле собственной добычи,

г) добывающая промышленность испытывает нехватку рабочих рук.

6. Главным районом нефтехимической промышленности в США является побережье:

а) Атлантического океана, б) Тихого океана, в) Северного Ледовитого, г) Мексиканского залива.

7. Почему заводы по производству алюминия расположены в бассейне рек Колорадо, Теннесси, Колумбия:

а) здесь имеется сырье для производства алюминия, б) здесь сосредоточены источники дешевой электроэнергии, в) здесь находятся главные потребители алюминия, г) здесь издавна были большие города.

8. Найдите соответствие между сельскохозяйственным поясом и районом его распространения:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) Кукурузный пояс, | а) Приозерье, Северо – восток (штаты: Миннесота, Висконсин, Иллинойс) |
| 2) Пшеничный пояс, | б) Юг Центральных равнин (Айова, Иллинойс, Канзас, Небраска) |
| 3) Хлопковый пояс, горные | в) Юго – восточные штаты (Алабама, Миссисипи, Техас), южные штаты, побережье Мексиканского залива, |
| 4) Молочный пояс, Канзас). | г) Великие равнины (Северная и Южная Дакота, Небраска, Канзас). |

9. Выберите сочетание отраслей промышленности и экономической зоны:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Северо – Восток, | а) черная металлургия, автомобилестроение, производство промышленного оборудования. |
| 2) Средний Запад, промышленность, | б) политическая, финансовые сферы, тяжелая промышленность, машиностроение, пищевая, швейная, полиграфическая |
| 3) Запад, тканей, | в) добыча нефти, природного газа, фосфоритов, производство табачных изделий, |
| 4) Юг, и | г) новейшая электронная, нефтехимическая промышленность, судостроение, добыча и переработка цветных металлов. |

10. Назовите район с высокой долей ГЭС. Объясните причины размещения ГЭС в этом районе. Назовите крупнейшую ГЭС и реку, на которой она построена

Задание 5.18

- 1) Определите верные утверждения
 - а) Япония – островное государство (о-ва Сикоку, Хонсю, Хоккайдо, Кюсю и Рюкю), расположенное в Восточной Азии.
 - б) Япония отделена от континента всего лишь мелкими проливами. При этом береговая линия сильно изрезана, что создает препятствия для развития морского транспорта.
 - в) Япония относится к числу среднеразвитых стран, но обладает самым высоким показателем доходов населения.
 - г) Для островов характерна высокая сейсмичность и вулканическая активность.
 - д) Япония бедна полезными ископаемыми, поэтому потребности в топливе и сырье удовлетворяется за счет импорта.
- 2) Найдите и исправьте ошибки в тексте.

Для Японии характерна самая низкая продолжительность жизни в мире. Женщины численно преобладают в составе населения. Япония – типично однонациональная страна. В структуре занятости населения преобладают отрасли промышленности

- 3) Назовите особенности машиностроения Японии.
- 4) Добавьте недостающие части предложения:
Для энергетики Японии характерно постоянное снижение доли нефти как источника топлива и рост внимания к _____ источникам энергии. На ___ ЭС приходится 60%, на ___ ЭС – примерно 30% всей электроэнергетики.
- 5) Охарактеризуйте внешние экономические связи Японии.

Задание 5.19

- 1) Определите верные утверждения
 - а) Япония – островное государство (о-ва Сикоку, Хонсю, Хоккайдо, Кюсю и Рюкю), расположенное в Восточной Азии.
 - б) Япония отделена от континента морями и океанами. При этом береговая линия слабо изрезана, что создает препятствия для развития морского транспорта.
 - в) Япония относится к числу высокоразвитых стран, обладает самым высоким показателем доходов населения.
 - г) Для островов характерен недостаток земельных ресурсов, поэтому повсеместно вдоль побережья создаются насыпные территории.
 - е) Климат Японии благоприятен для развития хозяйства. Велика роль теплого течения Куроисио, согревающего восточное побережье страны..
- 2) Найдите и исправьте ошибки в тексте.
Япония высокоурбанизированная страна. В городах проживает менее 30% жителей. Большая половина из них живет в 3 городах-миллионерах. В стране формируются множество агломераций. Наиболее мощная из них КЭЙХИН (Токио, Йокогама, Каваски).
- 3) Перечислите главные особенности развития металлургии (цветной и черной) Японии.
- 4) Добавьте недостающие части предложения:
Для энергетики Японии характерно постоянное снижение доли нефти как источника топлива и рост внимания к _____ источникам энергии. На ___ ЭС приходится 60%, на ___ ЭС – примерно 30% всей электроэнергетики.
- 5) Охарактеризуйте внешние экономические связи Японии.

Задание 5.20

1. Какое европейское государство является самым большим по площади?
1) Испания 2) Украина 3) Франция 4) ФРГ
2. Какое европейское государство самое многонаселенное?
1) Великобритания 2) ФРГ 3) Франция 4) Испания
3. В каком из европейских государств самые высокие естественные темпы прироста населения?
1) Албания 2) Исландия 3) Македония 4) Румыния
4. Выберите, какое из перечисленных государств является единственной в Европе колонией:
1) Андорра 2) Гибралтар 3) Люксембург 4) Мальта
5. В какой из перечисленных стран не выращивают виноград?
1) Болгария 2) Италия 3) Испания 4) Польша
6. Выберите крупнейший европейский морской порт:
1) Гамбург 2) Лондон 3) Марсель 4) Роттердам
7. "Лесной цех" Зарубежной Европы - это:
1) Швеция и Финляндия 3) Германия и Франция
2) Швейцария и Франция 4) Польша и Чехия
8. Укажите государство Европы, которое является наиболее ярким примером двуязычной страны:
1) Нидерланды 2) Люксембург 3) Бельгия 4) Швейцария
9. Верхне-Силезский угольный бассейн находится на территории:
1) Чехии 2) Германии 3) Польши 4) Венгрии

В1. Установите соответствие между страной и ее столицей:

Столица

- 1) Загреб
- 2) Тирана
- 3) Скопје

1	
2	
3	

Страна

- A) Албания
- Б) Македонија
- В) Хорватия

В2. Расположите страны в порядке убывания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. чел.)

1) Болгария 2) Греция 3) Литва 4) ФРГ

В3. Какие три из перечисленных государств Зарубежной Европы не имеют выхода к морю?

1) Австрия 2) Бельгия 3) Венгрия 4) Лихтенштейн 5) Словения

В4. Определите страну по ее краткому описанию.

«Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей, уникальное по форме правления. Здесь имеется свое правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир».

В5. Определите страну по ее краткому описанию.

«Эта страна имеет самую большую численность среди стран Восточной Европы. Население однонационально, сильно влияние католической церкви. Занимает первое место в мире по запасам бурого угля, строительного сырья, одно из первых по запасам каменного угля, самородной серы. На территории страны имеется крупнейший индустриальный очаг общеевропейского масштаба».

С1. Почему в Италии крупные центры черной металлургии расположены на берегу моря? Укажите не менее двух причин.

Задание 5.21

1. Найдите варианты, где верно указаны характеристики городов и территорий США, и макрорайоны, в которых они находятся.

А) Северо-Восточный мегалополис – «главная улица страны» - Средний Запад.

Б) Нью-Йорк – «законодатель мод и столица кулинарии» - Северо-Восток

В) Флорида – «солнечный штат» - Запад

Г) Приозерье – «сельскохозяйственная житница» - Юг

Д) Гавайи – «острова ананасов и туризма» - Запад

2. Какая из названных ниже характеристик относится к северному промышленному поясу США?

А) Главная отрасль специализации – нефтепереработка и нефтехимия

Б) Доля в промышленном производстве США – 50%

В) Пояс специализируется на выпуске трудоёмкой и энергоёмкой продукции, сформировался в последние десятилетия

Г) В поясе преобладают новейшие наукоёмкие отрасли

Д) Пояс сформировался на побережье Мексиканского залива

3. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались в северной части центральных равнин около Великих озёр?

А) Кукурузный

Б) Табачный

В) Хлопковый

Г) Животноводческий (мясной)

Д) Молочный

4. Выберите варианты, в которых верно указаны города и мегалополисы, к которым они относятся.

А) Бостон – Северо-Восточный

Б) Вашингтон – Калифорнийский

В) Чикаго – Приозерный

Г) Детройт – Калифорнийский

Д) Нью-Йорк - Приозерный

Е) Сан-Франциско – Северо-Восточный

5. Найдите вариант, в котором неверно указано «звание», закрепленное за американским городом.

А) Детройт – «автомобильная столица»

Б) Лос-Анджелес – «авиаракетно-космическая» столица

В) Сиэтл – главная вотчина компании «Боинг»

Г) Чикаго – «столица кулинарии»

Д) Хьюстон – «нефтехимическая столица»

- 6.Какая из приведенных ниже характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?
- А) Главная отрасль специализации – нефтепереработка и нефтехимия
 - Б) Доля в промышленном производстве США – 50%
 - В) В пределах этого пояса сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение
 - Г) В поясе преобладают новейшие наукоёмкие отрасли
- 7.Какой сельскохозяйственный пояс сформировался на Великих равнинах?
- А) Кукурузный
 - Б) Молочный
 - В) Хлопковый
 - Г) Табачный
 - Д) Пшеничный
- 8.В каком из вариантов все перечисленные города относятся к одному мегалополису?
- А) Сан-Хосе, Сан-Диего, Вашингтон
 - Б) Милуоки, Рочестер, Кливленд
 - В) Миннеаполис, Сент-Пол, Балтимор
 - Г) Саванна, Питтсбург, Буффало
- 9.Выберите вариант, в котором указаны штаты относящиеся к группе главных «угольных и металлургических штатов»?
- А) Мэн, Техас, Калифорния
 - Б) Джорджия, Мичиган, Северная Дакота
 - В) Пенсильвания, Иллинойс, Кентукки
 - Г) Теннесси, Вашингтон, Флорида
- 10.В каком мегалополисе США проживает более 50 млн.чел.?
- А) Приозерный
 - Б) Северо-Восточный
 - В) Калифорнийский

Задание 5.22

1 Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

2 К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир.

5 Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- а) Стамбул;
- б) Лондон;

- в) Пекин;
- г) Мехико.

6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

7 Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

8 Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;
- г) новые индустриальные страны.

9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Ближний Восток;
- г) Австралия.

10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность.

Задание 5.23

1. На контурную карту Европы нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых Зарубежной Европы.
2. Условными знаками обозначьте на карте основные регионы размещения неминеральных ресурсов: лесных, рыбных, агроклиматических, гидроэнергетических, геотермальных.
3. На отдельном листочке, вложенном в карту, выпишите наиболее и наименее обеспеченные природными ресурсами страны Зарубежной Европы.
4. Назовите основных поставщиков и укажите наиболее предпочтительные для европейских стран пути перемещения основных видов сырья: нефти и газа, угля, руд чёрных и цветных металлов.
5. Подпишите на карте красным цветом страны с преобладанием эмиграции, а синим - иммиграции.
6. Стрелками покажите главные пути перемещения мигрантов по территории Зарубежной Европы.
7. Различными цветами заштрихуйте территорию стран Северной, Средней, Южной и Восточной Европы
8. Зелёным цветом подчеркните на карте страны - члены Европейского Союза.
9. Укажите положительные и отрицательные стороны свободного перемещения труда, ресурсов и капитала в условиях "Объединённой" Европы.

Образец выполнения работы на контурной карте:



Цифрами на карте обозначены:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 - Нидерланды | 7 - Албания |
| 2 - Чехия | 8 - Португалия |
| 3 - Венгрия | 9 - Швейцария |
| 4 - Хорватия | 10 - Австрия |
| 5 - Югославия | 11 - Бельгия |
| 6 - Болгария | 12 - Люксембург |

Задание 5.24

1. Используя различные источники информации, постройте схему производственных связей важнейших отраслей промышленности отдельных стран Зарубежной Европы, отражающую причины возникновения и развития двух - трёх отраслей промышленной специализации, для этого:
 - а) с помощью условных знаков укажите факторы, влияющие на формирование данных отраслей хозяйства (природные, трудовые ресурсы и т.д.);
 - б) покажите стрелками влияние различных факторов на формирование отдельных отраслей хозяйства;

- в) стрелками другого цвета покажите возникающие межотраслевые связи между различными отраслями;
- г) условными знаками обозначьте основные экспортируемые и импортируемые товары;
- д) выделите отрасли международной специализации страны (см. образец выполнения работы);

2. сделайте вывод об индустриальном развитии данной страны.

Вариант 1. Экономико-географическое обоснование развития и размещения энергетики, алюминиевой и лесной промышленности Норвегии.

Вариант 2. Экономико-географическое обоснование развития и размещения металлургии, машиностроения и химической промышленности Германии.

Вариант 3. Экономико-географическое обоснование развития и размещения лёгкой и пищевой промышленности Португалии.

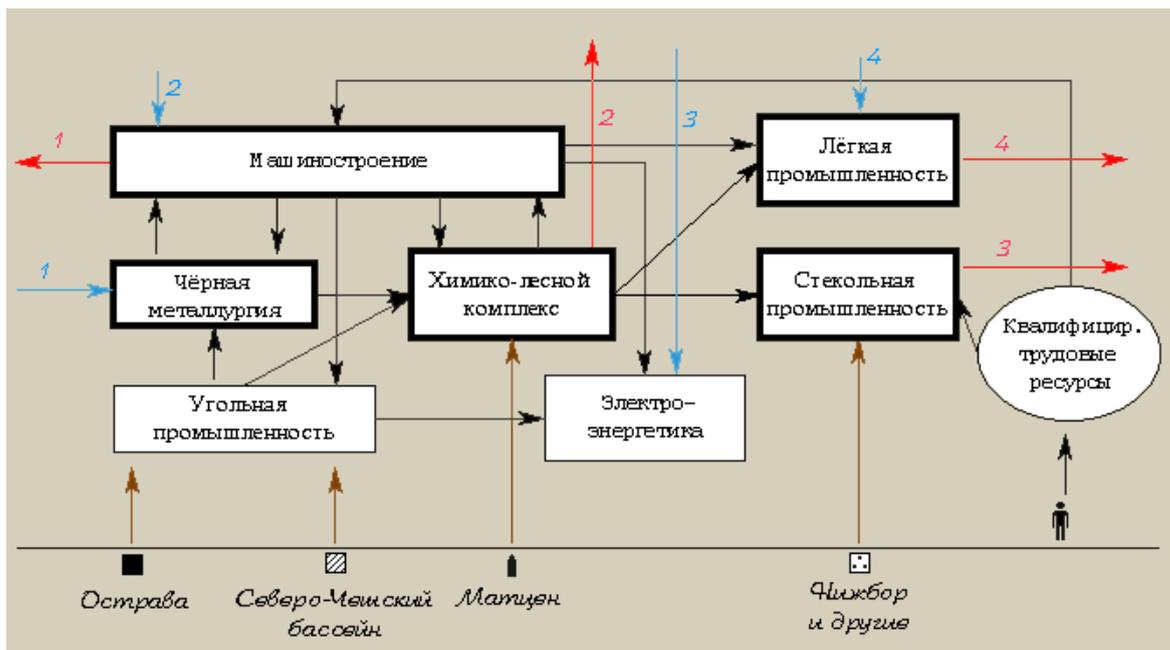
Вариант 4. Экономико-географическое обоснование развития и размещения алюминиевой промышленности, машиностроения и пищевой промышленности Венгрии.

Вариант 5. Экономико-географическое обоснование развития машиностроения и лесной промышленности Финляндии.

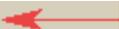
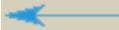
Вариант 6. Экономико-географическое обоснование развития чёрной металлургии, машиностроения и химической промышленности Польши.

Образец выполнения работы:

Экономико-географическое обоснование развития и размещения машиностроения, лёгкой и стекольной промышленности Чехии



Условные знаки:

-  - каменный уголь
-  - бурый уголь
-  - графит
-  - стекольные пески
-  - население
-  - межотраслевые связи
-  - экспорт
- 1 - автомобили, локомотивы, электротехника, оборудование для АЭС
- 2 - лекарства, бытовая химия, карандаши
- 3 - стекло, хрусталь
- 4 - одежда, обувь
-  - импорт
- 1 - руды чёрных металлов
- 2 - цветные металлы
- 3 - нефть, природный газ
- 4 - хлопок, шерсть, кожа

Задание 5.25

1. Используя текст учебника Максаковского В.П. (стр. 214 - 215) и карты атласа (стр. 32), заполните таблицу:

Сельскохозяйственные районы Китая.

<i>Название района</i>	<i>Географическое положение</i>	<i>Особенности природных условий</i>	<i>Структура сельского хозяйства</i>	<i>Специализация растениеводства</i>	<i>Специализация животноводства</i>
”Жёлтый Китай”					
”Зелёный Китай”					
”Холодный Китай”					
”Сухой Китай”					

Сделайте вывод о развитии и специализации сельскохозяйственных районов Китая.

Задание 5.26

1. На контурной карте мира заштрихуйте территорию Японии и подпишите её название;
2. Используя текст учебника Максаковского В.П. и рисунок 69 на стр. 220, карты атласа и другие источники, стрелками различного цвета нанесите пути импортируемого Японией сырья: нефти, природного газа, каменного угля, железных, алюминиевых, медных, полиметаллических руд, текстильного волокна и продовольствия;
3. Подпишите красным цветом названия основных поставщиков сырья и продовольствия в Японию;
4. Нанесите стрелками другого вида и разного цвета основные экспортируемые Японией товары и финансовые потоки;

5. Подпишите синим цветом названия крупнейших стран – получателей японской продукции и капитала;
6. Сделайте вывод о главных внешнеэкономических партнёрах Японии и о структуре её импорта и экспорта.

Задание 5.27

1. Используя атлас (стр. 37 – 38), справочную и другую дополнительную литературу, охарактеризуйте факторы, влияющие на экономическое развитие данной страны (в зависимости от варианта): экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности демографической ситуации и трудовых ресурсов;
2. Используя различные источники информации (материалы периодической печати, выпуски новостей радио и телевидения и т.п.), охарактеризуйте политическую ситуацию в стране и вокруг неё;
3. Дайте краткую характеристику современного состояния экономики страны;
4. Назовите отрасли хозяйства, имеющие наилучшие (благодаря географическому положению, природно-сырьевой базе и трудовым ресурсам) перспективы развития и отрасли, которые в дальнейшем могут возникнуть на их базе;
5. Назовите проблемы, которые предстоит решить правительству страны для успешного развития национального хозяйства;
6. Сделайте вывод - прогноз о перспективах экономического развития страны в XXI веке.

Задание 5.28

Вариант 1. Прогноз экономического развития Египта в XXI веке.

Вариант 2. Прогноз экономического развития Кот-д'Ивуара в XXI веке.

Вариант 3. Прогноз экономического развития Чада в XXI веке.

Вариант 4. Прогноз экономического развития Эфиопии в XXI веке .

Вариант 5. Прогноз экономического развития Анголы в XXI веке.

Вариант 6. Прогноз экономического развития ЮАР в XXI веке.

Задание 5.29

1. В течение почти двух веков Индия была колонией:

- А) Португалии
- Б) Англии
- В) Франции
- Г) Испании

2. По численности населения в мире страна занимает:

- А) 1 место
- Б) 2 место
- В) 3 место
- Г) 4 место

3. Численность населения Индии по данным (2003 года) составляет:

- А) 1 млн. чел
- Б) 1,5 млн. чел
- В) 1,05 млн. чел
- Г) 1,2 млн. чел

4. государственный строй Индии:

- А) монархия
- Б) федерация
- В) республика
- Г) конституционная монархия

5. Национальная валюта Индии:

- А) юань
- Б) йена
- В) рупия
- Г) индийский доллар

6. Самая распространенная религия:

- А) ислам;
- Б) индуизм;
- В) христианство.
- Г) конфуцианство

7. Наибольшая плотность населения сосредоточилась на:

- А) предгорьях Гималаев
- Б) Индо-Гангской низменности
- В) правом берегу реки Ганг
- Г) по берегам реки Брахмапутра

8. Уровень урбанизации Индии составляет:

- А) 70%
- Б) 30%
- В) 50%
- Г) 48%

9. Ведущей отраслью экономики Индии является:

- А) электроэнергетика
- Б) металлургия
- В) обрабатывающая промышленность
- Г) сельское хозяйство

10. Какое животное является священным для жителей Индии

- А) обезьяна
- Б) свинья
- В) корова
- Г) лошадь

11. Главные отрасли легкой промышленности Индии:

- А) обувная
- Б) текстильная
- В) кожевенная

12. Главный морской порт страны, один из крупнейших промышленных , финансовых и культурных центров Индии

- А) Калькутта
- Б) Бомбей
- В) Дели
- Г) Мадрас

Задание 5.30

1. Государство, занимающее первое место в мире по поголовью свиней:

- а) Россия; б) Германия; в) Китай; г) Канада; д) Франция.

2. В каком из перечисленных государств наибольшая доля экономически активного населения занята в с/х?

- а) Канада; б) Китай; в) Египет; г) Польша; д) Беларусь; е) Бразилия.

3. Государство, занимающее первое место в мире по производству пшеницы:

а) США; б) Аргентина; в) Австралия; г) Канада; д) Индия; е) Китай.

4. Государство, занимающее первое место в мире по производству кукурузы:

а) Бразилия; б) США; в) Мексика; г) Китай; д) Индия.

5. Государство, занимающее первое место в мире по экспорту сахара:

а) Китай; б) Бразилия; в) Куба; г) США; д) Франция; е) Австралия; ж) Украина.

6. Государство, занимающее первое место по производству подсолнечника:

а) Аргентина; б) Китай; в) Россия; г) США; д) Украина; е) Франция.

7. Государства, занимающие первое и второе места по поголовью овец:

а) Австралия; б) Великобритания; в) Россия; г) Китай; д) Индия; е) США; ж) Новая Зеландия; з) Турция; и) ЮАР.

8. Какая из технических культур является ведущей в лесостепной зоне?

а) джут; б) кунжут; в) конопля; г) лен-долгунец; д) подсолнечник; е) арахис; ж) сахарная свекла; з) хлопчатник.

9. Какая из перечисленных ниже культур наиболее характерна для Македонии?

а) лен-долгунец; б) картофель; в) табак; г) конопля; д) горчица; е) джут.

10. Выберите страну с самой низкой долей пашни в структуре с/х земель.

а) США; б) Туркменистан; в) Китай; г) Венгрия; д) Индия; е) Россия.

11. Назовите государство-лидер по производству хлопка-волокна.

а) Китай; б) Индия; в) Пакистан; г) Египет; д) Узбекистан; е) США; ж) Бразилия; з) Сирия; и) Австралия.

12. Самые большие посевные площади зерновых культур занимает:

а) рожь; б) рис; в) просо; г) кукуруза; д) пшеница; е) ячмень.

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Раздел 6. Россия в современном мире

Задание 6.1-6.2

1. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Турция
- б. Молдавия
- в. Латвия
- г. Армения

2. Какой из изображенных на карте России регионов имеет наибольшую среднюю плотность населения?

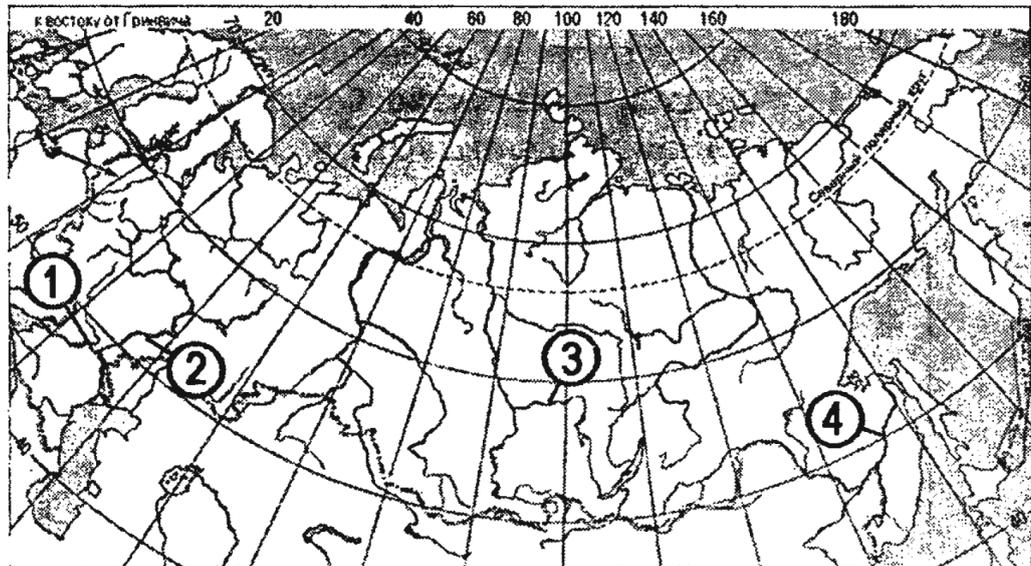


- а. А
- б. В
- в. С
- г. D

3. Россия занимает первое место в мире по:

- а. Производству стали
- б. Добыче угля
- в. Добыче природного газа
- г. Выращиванию пшеницы

4. Установите соответствие между рекой и ее расположением на карте, где она обозначена цифрой.



1) Ангара	а) 1
2) Волга	б) 2
3) Дон	в) 3
	г) 4

5. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Япония
- б. Швеция
- в. Румыния
- г. Польша

6. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по числу жителей?

- а. Краснодар

- б. Екатеринбург
 - в. Ставрополь
 - г. Владивосток
- 8.1. В каком из перечисленных регионов России по севам пшеницы занимают наибольшую площадь?
- а. Архангельская область
 - б. Белгородская область
 - в. Новгородская область
 - г. Псковская область
7. Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам:
- а. Природного газа
 - б. Каменного угля
 - в. Железной руды
 - г. Нефти
8. Какой из перечисленных городов Уральского экономического района является наиболее крупным по численности населения?
- а. Ижевск
 - б. Оренбург
 - в. Магнитогорск
 - г. Уфа
9. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
- а. Германия
 - б. Польша
 - в. Молдавия
 - г. Болгария
10. Россия занимает первое место в мире по:
- а. Производству мяса
 - б. Площади пашни
 - в. Площади лесов
 - г. Выращиванию сахарной свеклы
11. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
- а. Афганистан
 - б. Пакистан
 - в. Монголия
 - г. Узбекистан
12. По численности населения Россия превосходит:
- а. США, но уступает Китаю
 - б. Японию, но уступает Индии
 - в. Францию, но уступает Японии
 - г. Индонезию, но уступает Мексике
13. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
- а. Эстония и Грузия
 - б. Швеция и Армения
 - в. Болгария и Молдавия
 - г. Турция и Иран
14. Станица является наиболее характерным типом сельского населенного пункта в:

- а. Красноярском крае
 - б. Ставропольском крае
 - в. Тульской области
 - г. Тюменской области
15. Какой из морских портов Севера и Северо-Запада России относится к числу незамерзающих?
- а. Архангельск
 - б. Находка
 - в. Санкт-Петербург
 - г. Мурманск
16. По сравнению со среднемировыми показателями в России выше:
- а. Рождаемость
 - б. Естественный прирост
 - в. Смертность
 - г. Средняя плотность населения
17. По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже:
- а. ВВП на душу населения
 - б. Доля детей в общей численности населения
 - в. Смертность
 - г. Доля пожилых людей в общей численности населения
18. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности жителей?
- а. Ижевск
 - б. Самара
 - в. Тверь
 - г. Владивосток
19. На границе с каким из перечисленных государств расположена крайняя точка России?
- а. Китай
 - б. Турция
 - в. Азербайджан
 - г. Армения

Задание 6.3-6.5

1. Назовите экономический район России, который имеет:

- 1.разнообразный природно-ресурсный потенциал;
- 2.положительное сальдо миграций;
- 3.продолжительный вегетационный период;
4. пестрый национальный состав;
- 5.развитое атомное машиностроение.

2. Назовите экономический район, который имеет:

- 1.производство зерноуборочных комбайнов, электровозов;
- 2.многоотраслевое сельское хозяйство;
3. сложную структуру пищевой промышленности;
- 4.высокоразвитое рекреационное хозяйство;
- 5.развитый железнодорожный и морской транспорт.

3. О каком экономическом районе идет речь? _____

Главный промышленный центр района находится на месте слияния двух хорошо известных рек; в нем развито транспортное машиностроение (речное судостроение, автомобилестроение), производство

оборудования для химической, бумажной и лесной промышленности; выгоды ЭГП влияют на дальнейшую концентрацию производства вокруг него и способствуют формированию агломерации.

4. Один из субъектов РФ, в котором проживает (в числе других) малочисленный народ финно-угорской языковой группы, граничит с государством, национальное меньшинство которого представлено этим же народом, а подавляющая часть населения относится к германской языковой группе (по вероисповеданию - лютеране). *О каком субъекте РФ идет речь:* _____

5. *Какой вид продукции, производящийся в Северном экономическом районе, может поставляться в Центральный район?*

1. алюминий
2. тракторы
3. шерсть
4. табак
5. оливковое масло
6. сахар
7. рис
8. цинк
9. автомобили
10. олово

6. *Какой вид продукции может поставляться из Северокавказского экономического района на Урал?*

1. чугун
2. хлопок
3. медь
4. цитрусовые
5. шерсть
6. чай
7. калийные соли
8. апатиты
9. железная руда
10. алюминий

7. *Урал получает различные виды сырья из других экономических районов России и республик СНГ (отметьте наиболее рациональную поставку):*

1. нефть Поволжья
2. газ Северного экономического района
3. железная руда Кольского полуострова
4. уголь Кузбасса
5. хлопок Грузии

8. *Выберите группу отраслей специализации, характерных для Дальнего Востока:*

1. тяжелое машиностроение, легкая и пищевая промышленность
2. черная металлургия, рыбная и лесная промышленность
3. добыча руд цветных металлов, химия, легкая промышленность
4. лесная и рыбная промышленность, добыча руд цветных металлов
5. тяжелое машиностроение, химия, пищевая промышленность

9. *Пчеловодство в России получило развитие (подчеркните наиболее правильную строку):*

1. Алтай, Иркутская область, Шантарские острова
2. Татарстан, Башкирия, Алтай, Приморский край
3. Бурятия, Тува, Хакасия, Эвенкия, Камчатка
4. Командорские острова, Приморский край, Тюменская область
5. Иркутская область, Кировская область, Мордовия, Татарстан

10. *Выберите два экономических района с наиболее похожим сочетанием отраслей специализации (типом хозяйства):*

1. Центральный
2. Северный
3. Центрально-Черноземный
4. Уральский
5. Северо-Западный

11. *Какая из отраслей хозяйства Дальнего Востока не характерна для Северного экономического района:*

1. рыбная промышленность
2. добыча угля
3. добыча нефти
4. добыча природного газа
5. оленеводство
6. лесозаготовка
7. деревообработка
8. добыча олова

12. *Ниже приведены важнейшие черты специализации Урала, характерные одновременно и для Западной Сибири, кроме одной (определите ее):*

1. добыча природного газа
2. добыча каменного угля
3. добыча нефти
4. производство синтетического каучука
5. выращивание яровой пшеницы
6. тяжелое машиностроение
7. выращивание льна-долгунца в лесной зоне
8. выплавка меди
9. развитая черная металлургия.

13. Найдите ошибку в экономико-географической характеристике Поволжья:

1. выгодное ЭП
2. наличие нескольких природных зон
3. специализация сельского хозяйства на выращивании озимой и яровой пшеницы
4. специализация на выращивании подсолнечника
5. район производства бахчевых и риса
6. выращивается сахарная свекла
7. специализация на выращивании сои
8. развито овцеводство
9. сохранилось разведение верблюдов

14. О каком экономическом районе России идет речь?

В нем находится самый крупный центр тяжелого машиностроения в России; требуется неотложная реконструкция предприятий традиционных отраслей (прежде всего металлургической), усиление комплексности использования сырья и улучшение охраны окружающей среды; на территории района не ведется добыча полиметаллических руд; в районе насчитывается три известных ГЭС и одна АЭС, множество ТЭС; размещено производство алюминия вблизи месторождений сырья вопреки известному тяготению выплавки алюминия к центрам дешевой электроэнергии.

15. По названию имеющихся отраслей промышленности определите, о каком экономическом районе востока России идет речь:

1. добыча нефти
2. нефтепереработка
3. нефтехимия
4. добыча каменного угля
5. выплавка алюминия
6. производство турбин
7. добыча природного газа
8. добыча полиметаллических руд
9. производство тракторов и комбайнов

16. По названию имеющихся отраслей промышленности и по другим экономико-географическим характеристикам определите, о каком экономическом районе России идет речь:

1. гидроэнергетика
2. добыча каменного и бурого угля
3. выплавка алюминия
4. лесозаготовка
3. целлюлозно-бумажная промышленность
6. добыча полиметаллических руд
7. добыча медно-никелевых руд
8. развитое овцеводство
9. разнообразие, национального состава

17. По названию имеющихся отраслей промышленности и по другим экономико-географическим характеристикам определите, о каком экономическом районе России идет речь:

1. крупные запасы олова
2. добыча полиметаллических руд
3. лесозаготовка
4. добыча каменного и бурого угля
5. наличие АЭС
6. наличие ГЭС и ГТЭС
7. добыча нефти
8. пищевая промышленность
9. наличие морских портов

18. В какой области, центром которой является старинный город, основанный в XII веке, развиты производство вагонов и льноуборочных комбайнов, производство химических волокон, действует АЭС

19. Что общего в специализации промышленности Центрального экономического района России и государств Науру, Эстонии, Марокко, Чили, Казахстана, Того и Иордании. Продолжите ответ: добыча _____

20. Что общего в специализации промышленности Центрально-черноземного района России и государств Украины, Свазиленда, Ренюньона, Кубы, Маврикия, Белиза и США. Продолжите ответ : производство _____

21. О какой республике СНГ идет речь?

1. разнообразные полезные ископаемые (уголь, природный газ, марганец, калийные соли, месторождения природной серы);

2. значительные территориальные ресурсы;
3. недостаток водных ресурсов; 4. высокая плотность населения;
5. отрасли специализации машиностроения — горно-шахтное и металлургическое оборудование, производство судов, грузовых автомобилей и тракторов, тепловозов при высоком уровне развития точного машиностроения; 6. каскад ГЭС 7. густая сеть железных дорог;
8. разнообразная химическая промышленность;
9. высотная поясность в горах.

22. О какой республике идет речь?

1. разнообразные полезные ископаемые (уголь, руды черных и цветных металлов и др.);
2. крупные территориальные ресурсы;
3. недостаток водных ресурсов;
4. высокая доля населения некоренной национальности;
5. низкая плотность населения;
6. цветная металлургия — одна из главных отраслей специализации;
7. специализация машиностроения — горно-шахтное оборудование, электротехника, тракторостроение;
8. каскад ГЭС; 9. низкая плотность железных дорог.

23. Какая отрасль промышленности относится к отраслям специализации и Белоруссии, и Украины?

1. производство серы 2. выплавка алюминия
3. добыча титановых руд 4. речное судостроение
5. добыча угля 6. производство сахара
7. атомная энергетика 8. выращивание льноволокна
9. производство легковых автомобилей

24. Какая отрасль хозяйства характерна и для Туркмении, и для Таджикистана?

1. виноградарство; 2. добыча глауберовой соли;
3. молочное скотоводство; 4. добыча нефти;
5. автомобилестроение; 6. свиноводство;
7. выплавка алюминия; 8. добыча железных руд;
9. черная металлургия

25. Выберите единственную правильную характеристику Азербайджана:

1. Основная техническая культура, выращиваемая в республике, — чай
2. Столица расположена в зоне влажных субтропиков
3. Развито транспортное машиностроение
4. Располагает значительными запасами угля
5. Основная часть нефти добывается на морском шельфе

26. Какая из республик Средней Азии отличается наименьшей долей коренного населения, более развитым зерновым хозяйством и слабо развитым хлопководством, имеет низкую протяженность железнодорожной сети, обладает крупными гидроэлектростанциями?

27. В какой республике Ближнего Зарубежья центральная часть заселена и развита слабее, чем окраинные (периферийные) районы севера и юга:

1. Туркмения 2. Казахстан 3. Украина 4. Грузия 5. Молдова

28. Подчеркните ошибку в экономико-географической характеристике Армении:

1. горная республика;
2. средняя высота над уровнем моря — 1800 м;
3. имеет уникальное высокогорное озеро;
4. климат — сухие субтропики;
5. в сельском хозяйстве специализируется на виноградарстве;

6. специализируется на выращивании фруктов;
7. выращиваются цитрусовые;
8. добывается медь;
9. построен каскад ГЭС.

29. По характеристике «в одну строку» определите, о какой республике идет речь:

По улову рыбы занимает в СНГ второе место после России.

30. По характеристике «в одну строку» определите, о какой республике идет речь:

По запасам марганцевых руд занимает в СНГ первое место.

Задание 6.6-6.8

1. Назовите субъект РФ, граничащий не менее, чем с 5 республиками в составе России. _____

2. Выберите регион с максимальной плотностью населения:

1. Мурманская область 4. Пермская область
2. Владимирская область 5. Красноярский край
3. Калмыкия 6. Архангельская область

3. Выберите регион с максимальной долей городского населения:

1. Мурманская область 4. Алтайский край
2. Белгородская область 5. Краснодарский край
3. Калмыкия 6. Дагестан

4. В какой из республик СНГ титульная нация (давшая название республике) НЕ говорит на языках тюркской языковой группы:

1. Казахстан 4. Узбекистан
2. Туркмения 5. Таджикистан
3. Киргизия 6. Азербайджан

5. Выберите вариант, в котором республики имеют общую границу:

1. Адыгея - Дагестан 4. Дагестан - Калмыкия
2. Северная Осетия — Дагестан 5. Калмыкия — Башкирия
3. Коми — Карелия 6. Удмуртия — Мордовия

6. Какой город является самым северным и самым западным из городов России с населением свыше 1 млн. чел.? _____

7. Найдите ошибку в перечне государств, с которыми граничит Россия (проверьте себя без карты):

1. Белоруссия 2. Латвия 3. Литва 4. Казахстан 5. Грузия
6. Армения 7. Азербайджан 8. Норвегия 9. КНДР 10. Украина.

8. Какой народ не имеет своего административно-территориального образования в России (республики, автономной области или округа):

1. марийцы 2. саами 3. эвенки 4. чувашаи 5. манси 6. долганы.

9. Найдите столицу республики, расположенной в Уральском экономическом районе:

1. Ижевск 2. Сыктывкар 3. Йошкар-Ола 4. Кызыл
5. Элиста 6. Махачкала 7. Майкоп 8. Улан-Удэ
9. Череповец 10. Оренбург

10. Какой народ живет за пределами Сибири:

1. хакасы 2. тувинцы 3. каракалпаки
4. шорцы 5. буряты 6. селькупы.

11. Численность населения Белоруссии ближе всего к численности населения (выберите правильный ответ):

1. Польши 2. Испании 3. Бразилии 4. Болгарии

5. Канады 6. Мексики 7. Франции 8. Египта
9. Норвегии 10. Казахстана

12. Найдите ошибку в списке городов—миллионеров Украины:

1. Донецк 2. Днепропетровск 3. Одесса 4. Львов 5. Харьков

13. Выберите республику с самой низкой плотностью населения:

1. Туркмения 2. Таджикистан 3. Узбекистан
4. Армения 5. Молдавия

14. В какой республике рождаемость максимальна:

1. Азербайджан 2. Грузия 3. Украина
4. Молдавия 5. Казахстан.

15. Вспомните экономический район, в котором больше всего автономных округов, и найдите единственную страну, с которой он граничит:

1. Монголия 2. Казахстан 3. Армения
4. Грузия 5. Литва 6. Финляндия.

16. Выберите единственное правильное утверждение:

1. Население Украины меньше, чем население Киргизии, Туркмении и Таджикистана, вместе взятых.

2. Население Азербайджана больше, чем население Казахстана.

3. Население республик Прибалтики, вместе взятых, больше, чем население Узбекистана.

4. Население Белоруссии меньше, чем население трех республик Закавказья, вместе взятых.

5. Население Узбекистана меньше, чем население Белоруссии.

17. Выберите область или край, население которого соответствует следующим характеристикам: доля городского населения около 50%, плотность населения более 50 человек на кв. км.:

1. Хабаровский край 2. Алтайский край 3. Краснодарский край

4. Нижегородская область 5. Московская область.

18. Какой народ живет в бассейне реки Обь:

1. тувинцы 2. буряты 3. якуты

4. коряки 5. ханты 6. калмыки.

19. Выберите группу, в которую включены только народы Европейской части России:

1. карелы, башкиры, тувинцы

2. коми, чувашы, марийцы

3. ханты, татары, калмыки

4. башкиры, мордва, коряки

5. удмурты, ненцы, манси

20. Подчеркните название столицы республики Ближнего Зарубежья, коренное население которой исповедует ислам:

1. Минск 2. Таллинн 3. Тбилиси 4. Алма-Ата 5. Кишинев.

21. Выберите республику в составе России, в которой проживает народ иранской группы индоевропейской языковой семьи:

1. Каракалпакия 2. Нахичевань 3. Бурятия 4. Тува

5. Кабардино-Балкария 6. Северная Осетия

7. Татарстан 8. Удмуртия 9. Мордовия 10. Коми.

22. Выберите республику в составе России, в которой проживает народ финно-угорской группы уральской языковой семьи:

1. Каракалпакия 2. Нахичевань 3. Бурятия 4. Тува 5. Кабардино-Балкария

6. Северная Осетия 7. Татарстан 8. Удмуртия 9. Чувашия

23. Какой из народов, населяющих Россию, самый крупный по численности после русских:

1. татары 2. чувашы 3. башкиры 4. украинцы

5. поляки 6. казахи 7. аварцы
8. калмыки 9. якуты 10. немцы.

24. В каком из регионов в возрастной структуре населения наиболее велика доля трудоспособных возрастов:

1. Ханты-Мансийский АО 2. Калмыкия 3. Смоленская область
4. Вологодская область 5. Псковская область 6. Тува.

25. Найдите единственную ошибку в перечне народов, проживающих вдоль сухопутной границы России:

1. ханты 2. тувинцы 3. алтайцы 4. аварцы 5. буряты 6. карелы.

26. Найдите единственную ошибку в описании географического положения России:

1. по площади территории находится на первом месте в мире
2. часть границы России проходит по рекам Амур, Уссури, Аргунь
3. по численности населения занимает шестое место в мире
4. Россия омывается морями трех океанов
5. в составе России 10 автономных округов
6. граничит по суше с 12 странами

Задание 6.9-6.11

1. Из приведенного списка продукции укажите, на производство 1 т какой из них тратится наибольшее количество воды?

а) 1 т нефти,
б) 1 т стали,
в) 1 т алюминия,
г) 1 т льняных тканей,
д) 1 т синтетических волокон.

2. Подчеркните в следующем перечне городов правильно названный центр тракторостроения:

1. Воронеж 2. Смоленск 3. Владимир 4. Курск
5. Оренбург 6. Барнаул 7. Новосибирск
8. Ростов-на-Дону 9. Нижний Новгород 10. Красноярск.

3. Подчеркните в нижеприведенном перечне месторождение железных руд Кольского полуострова:

1. Качарское 2. Качканарское 3. Костомукшское 4. Ковдорское
5. Медвежье 6. Каратау 7. Коршуновское 8. Пашня 9. Вуктыл
10. Уренгой

4. Среди перечисленных ниже отраслей пищевой промышленности назовите ту, предприятия которой тяготеют прежде всего к сырьевой базе:

1. сахарорафинадная 2. хлебопекарная 3. пивоваренная
4. мукомольная 5. молочная 6. макаронная 7. крахмало-паточная
8. кондитерская 9. табачная 10. мясная.

5. Чем объяснить размещение выплавки алюминия, например, в Волгограде, Красноярске, Волхове, Братске? (подчеркните правильный вариант ответа).

1. наличие высококвалифицированных кадров
2. тяготением к ГЭС
3. удобством ЭП
4. близостью к месторождениям бокситов
5. тяготением к потребителю

6. Известно, что медеплавильные мощности Урала превышают возможности местных месторождений (на территории района) в обеспечении его сырьем. Предложите возможного поставщика концентратов мед-

ных руд из других районов России или стран СНГ:

1. Бурятия
2. Долгано-Ненецкий АО
3. Алтай
4. Центральный Казахстан
5. Украина.

7. Выберите единственное правильное сочетание реки, расположенной на ней ГЭС и экономического района России или государства ближнего зарубежья, в котором они находятся:

1. Днепр — Каневская ГЭС — Белоруссия
2. Волга — Угличская ГЭС — Северо-Западный район
3. Иртыш — Бухтарминская ГЭС — Киргизия
4. Енисей — Мамаканская ГЭС — Восточная Сибирь
5. Ангара — Усть-Илимская ГЭС — Западная Сибирь
6. Нарын — Токтогульская ГЭС — Киргизия

8. Несмотря на огромное богатство минеральными ресурсами Восточной зоны России, в ней практически не разрабатываются некоторые виды полезных ископаемых (подчеркните правильный ответ):

1. полиметаллы
2. уголь
3. никелевые руды
4. бокситы
5. олово

9. Из предложенных вариантов выберите единственный, в котором правильно сочетаются название республики, название месторождения на ее территории и вид ресурса, который там добывается:

1. Армения — Кафан — газ
2. Эстония — Кохтла-Ярве — фосфориты
3. Туркмения — Гаурдак — сера
4. Украина — Старый Оскол — железная руда
5. Казахстан — Тенгиз — медная руда

10. Отметьте экономический район Европейской части России, где электроэнергия вырабатывается в основном на тепловых и гидроэлектростанциях (при отсутствии АЭС):

1. Северный
2. Северо-Западный
3. ЦЧР
4. Волго-Вятский
5. ЦЭР
6. Поволжье

11. Из ниженазванных республик подчеркните ту, на территории которой не выращивают хлопчатник:

1. Грузия
2. Азербайджан
3. Туркменистан
4. Узбекистан
5. Таджикистан
6. Казахстан
7. Киргизия

12. Из нижеприведенного перечня подчеркните субъект РФ, имеющий наибольшее производство сахарной свеклы:

1. Адыгея
2. Башкирия
3. Читинская область
4. Калмыкия
5. Бурятия
6. Коми
7. Дагестан
8. Саха
9. Тува

13. Подчеркните в данном перечне важнейшую сельскохозяйственную культуру в специализации Нижнего Поволжья:

1. рожь
2. овес
3. просо
4. чай
5. ячмень
6. соя
7. табак
8. хлопчатник
9. лен

14. Из многих зерновых культур, выращиваемых в России, наиболее важное продовольственное значение, наряду с пшеницей, имеет (подчеркните эту культуру):

1. рис
2. кукуруза
3. ячмень
4. просо
5. сорго
6. овес
7. рожь
8. чумиза
9. картофель
10. подсолнечник

15. Самый широкий ареал выращивания в растениеводстве России имеет (подчеркните один ответ):

1. яровая пшеница
2. ячмень
3. рожь
4. люцерна
5. хлопчатник
- б. чай
7. озимая пшеница
8. кукуруза
9. хмель
10. овес

16. Доля сельскохозяйственных угодий в лесостепной зоне России достигает (подчеркните один ответ):

- 1) 10%
- 2) 20-30%
- 3) 30-40%
- 4) 40-50%

5) 50-60% 6) 60-70% 7) более 70%

17. Из нижеследующего перечня подчеркните название субъекта РФ, специализирующегося на овцеводстве:

1. Татарстан
2. Башкирия
3. Коми
4. Марийская республика
5. Адыгея
6. Дагестан

18. Подчеркните название экономического района России, где наиболее значительна площадь орошаемых земель:

1. Центрально-Черноземный
2. Волго-Вятский
3. Поволжский
4. Дальневосточный
5. Северо-Западный
6. Центральный
7. Уральский

19. Какая территория России наиболее благоприятна по сочетанию природных и социально-экономических факторов для выращивания риса?

1. Коми
2. Саха
3. Краснодарский край
4. Воронежская область
5. Оренбургская область

20. Подчеркните название территории, где животноводство специализируется на молочном и молочно-мясном направлении:

1. Белгородская область
2. Оренбургская область
3. Красноярский край
4. Дагестан
5. Архангельская область
6. Камчатская область

21. Наиболее вероятна передача нефти из районов добычи в России на Украину по следующему нефтепроводу:

1. Оренбург — Волгоград — Ростов-на-Дону — Мариуполь
2. Альметьевское — Самара — Воронеж — Киев — Донецк
3. Сургут — Пермь — Самара — Лисичанск
4. Йошкар-Ола — Чебоксары — Нижний Новгород — Харьков
5. Уренгой — Нижняя Тура — Пермь — Самара — Кременчуг

22. Подчеркните город, не расположенный на Транссибирской железнодорожной магистрали:

1. Курган
2. Петропавловск
3. Новосибирск
4. Томск
3. Иркутск
6. Чита
7. Хабаровск
8. Владивосток
9. Канск
10. Улан-Удэ

23. Подчеркните вид транспорта, на который приходится наибольший объем перевозок грузов в России:

1. железнодорожный
2. морской
3. авиационный
4. автомобильный
5. речной
6. трубопроводный

24. В структуре перевозимых речным транспортом грузов преобладает:

1. чай
2. нефть
3. древесина
4. минерально-строительные материалы
5. железная руда
6. природный газ
7. товары народного потребления
8. мебель
9. зерно
10. бахчевые

25. Подчеркните крупнейший порт России, специализирующийся на экспорте древесины:

1. Находка
2. Владивосток
3. Мурманск
4. Санкт-Петербург
3. Архангельск
6. Дудинка
7. Оренбург
8. Туапсе
9. Махачкала
10. Новороссийск

26. Путешествуя по Транссибирской магистрали, можно увидеть (найдите единственную ошибку в описании):

1. Красноярск — крупный центр машиностроения, алюминиевой и лесоперерабатывающей промышленности
2. Горы Забайкалья со степными участками в межгорных котловинах
3. Район производства зерновых и сои в Амурской области
4. Виллюйскую ГЭС в Якутии
5. Реку Амур, которую Транссиб пересекает в районе Хабаровска

27. Какой из названных речных портов в России имеет наибольший грузооборот:

1. Нижний Новгород
2. Пенза
3. Новгород
4. Ярославль
5. Воронеж
6. Пермь
7. Рязань
8. Тюмень
9. Благовещенск
10. Комсомольск-на-Амуре

28. Большой каботаж — это (найдите правильный вариант ответа):

1. Перевозка грузов железнодорожным транспортом на большие расстояния
2. Перевозка грузов речным транспортом
3. Перевозка грузов железнодорожным транспортом за рубеж.
4. Перевозка грузов морским транспортом между портами разных морей одного государства
5. Перевозка грузов по Северному морскому пути.

29. Выберите вариант, в котором названы только российские порты Азово-Черноморского бассейна:

1. Новороссийск, Херсон, Николаев, Находка
2. Сочи, Батуми, Поти, Мариуполь
3. Таганрог, Махачкала, Керчь, Ильичевск
4. Новороссийск, Таганрог, Туапсе, Сочи
5. Керчь, Туапсе, Николаев, Ильичевск

30. Подчеркните маршрут, соединяющий порты в малокаботажных перевозках:

1. Калининград — Рига
2. Новороссийск- Таганрог
3. Махачкала— Баку
4. Архангельск-Кандалакша
5. Владивосток-Магадан

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Задание 7.1-7.3

I. Какая из перечисленных глобальных проблем наиболее актуальна для современного мира?

- 1) проблема терроризма и безопасности
- 2) проблема использования морских ресурсов
- 3) проблема поддержания здоровья людей
- 4) экологическая проблема

2. Какой из перечисленных регионов создает наибольшие угрозы мировой безопасности?

- 1) Кавказ
- 2) Южная Азия
- 3) Юго-Восточная Азия
- 4) Ближний Восток

3. Какой из видов религиозного фундаментализма наиболее опасен для стабильного существования современного мира?

- 1) христианский
- 2) исламский
- 3) иудаистский
- 4) индуистский

4. Что такое глобальная проблема?

- 1) проблема, которая охватывает весь мир
- 2) проблема, связанная со вступлением человечества в эру глобализации
- 3) проблема, связанная с исчерпанием природно-ресурсного потенциала Земли
- 4) проблема, стоящая исключительно перед развивающимися странами

5. Что такое экстремизм?

- 1) борьба народа за самоопределение
- 2) приверженность к крайним взглядам
- 3) форма дискриминационной религиозной политики
- 4) процесс перехода конфликта в крайне ожесточенную форму

6. В число зон экологического бедствия входит ...

- 1) Антарктида
 - 2) район Великих Африканских озер
 - 3) побережье Аральского моря
 - 4) озеро Байкал
7. В каких из перечисленных районов наиболее сильно развита ветровая эрозия?
- 1) тундры Скандинавского полуострова
 - 2) саванны Африки
 - 3) степи Казахстана
 - 4) леса Амазонии
8. Важнейший район опустынивания на планете - это ...
- 1) Центральный Китай
 - 2) зона Сахеля
 - 3) Центральный Китай
 - 4) Великие равнины Северной Америки
9. В наибольшей степени природная среда изменена в пределах ...
- 1) Мирового океана
 - 2) влажных экваториальных лесов
 - 3) горнопромышленных районов
 - 4) районов интенсивного земледелия
10. Крупнейшие районы радиоактивного загрязнения в пределах стран СНГ - это ...
- 1) зона Чернобыля и район космодрома Байконур
 - 2) зона Чернобыля и Новая Земля
 - 3) Новая Земля и Южный Урал
 - 4) Средне-Сибирское плоскогорье и Приаралье
11. В пределах XX в. интенсивность использования природно-ресурсного потенциала планеты ...
- 1) оставалась примерно на одном уровне
 - 2) постоянно сокращалась
 - 3) сначала увеличивалась, потом несколько сократилась
 - 4) постоянно увеличивалась
12. Наименее исчерпанный к настоящему времени энергетический ресурс - это ...
- 1) нефть
 - 2) природный газ
 - 3) уголь
 - 4) урановая руда
13. Какой из источников энергии можно назвать неисчерпаемым?
- 1) природный газ
 - 2) нефть
 - 3) энергия ветра
 - 4) урановая руда
14. С чем главным образом связано уменьшение энергоемкости экономик некоторых стран Запада, произошедшее в последнее время?
- 1) с переходом на другие виды энергии
 - 2) с уменьшением производства и валового продукта
 - 3) с глобальным энергетическим кризисом
 - 4) с политикой ресурсосбережения
15. Какой из перечисленных энергоресурсов наиболее эффективен при использовании?
- 1) урановая руда
 - 2) термоядерный синтез
 - 3) гидроэнергетический потенциал
 - 4) каменный уголь
16. На сколько примерно увеличилось население Земли на протяжении XX в.?
- 1) на 2 млрд
 - 2) на 4 млрд
 - 3) на 3 млрд
 - 4) на 6 млрд
17. С изменением какого демографического показателя главным образом связан эффект «демографического взрыва»?
- 1) рождаемость
 - 2) миграционный прирост
 - 3) смертность
 - 4) брачность
18. Население какого региона Земли к 2025 г. будет расти наиболее быстро?
- 1) Азия
 - 2) Латинская Америка
 - 3) Африка
 - 4) Европа
19. Темпы прироста населения Земли в настоящий момент ...
- 1) постепенно сокращаются
 - 2) продолжают увеличиваться
 - 3) остаются без изменений
 - 4) резко сокращаются
20. Перед какой из перечисленных стран демографическая проблема стоит наиболее остро?
- 1) Китай
 - 2) США
 - 3) Нидерланды
 - 4) Индия
21. Страны, в наибольшей степени подверженные воздействию глобальной продовольственной проблемы, расположены ...
- 1) в Океании
 - 2) в Южной Азии
 - 3) в Восточной Азии
 - 4) в Африке

- в. Угольной
4. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):
 - а. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
 - б. Негативное воздействие на человека оказывают техногенные геофизические поля, к которым относят электромагнитное, акустическое, вибрационное и электрическое воздействие
 - в. Причинами опустынивания являются сведение лесов, неумеренный выпас скота и неправильная обработка почв
 5. Естественное продовольствие население получает в результате:
 - а. Переработки на предприятиях
 - б. Собирательства, охоты и рыболовства
 - в. Выращивание сельскохозяйственных растений и животных
 6. Примерная норма питания для одного человека составляет, ккал/сут:
 - а. 3500
 - б. 1500
 - в. 2500
 7. В чем заключается главная продовольственная проблема развивающихся стран?
 - а. В более быстром развитии промышленности, чем сельского хозяйства
 - б. В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте его потребления
 - в. В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте численности населения, урбанизации и специализации на производстве экспортных культур
 8. Основная тенденция в демографической проблеме конца XX в. сводится к:
 - а. Повышению рождаемости и смертности
 - б. Понижению рождаемости и смертности
 - в. Понижению рождаемости и повышению смертности

9. Установите соответствие:

1. Проблема разоружения и сохранения мира	А) Проблема нехватки естественного и продовольственного продукта
2. Экологическая проблема	Б) Проблема обеспечения человека энергией и сырьем
3. Продовольственная проблема	В) Проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов, экологии и нестабильности в мире
4. Демографическая проблема	Г) Проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой
5. Энергетическая и сырьевая проблема	Д) Проблема образования череды различных войн

10. Вставьте недостающее слово:

Проблемы, охватывающие всю Землю, все человечество, все государства и требующие своего решения общими усилиями мирового сообщества называют _____.

Задание 7.5

1. Что является глобальной экологической проблемой?
 - 1) Опасность распространения ядерного оружия;
 - 2) Ухудшение здоровья людей;
 - 3) Перенаселение ряда регионов;
 - 4) Исчезновение многих видов животных и растений.
2. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?
 - А. Сегодня существует угроза выживанию человечества как биологического вида.
 - Б. В целях выживания человечество должно ограничивать рост потребления.
 - 1) Верно только А.
 - 2) Верно только Б.
 - 3) Верны оба суждения;
 - 4) Оба суждения неверны.
3. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?
 - А. Все глобальные проблемы тесно взаимосвязаны.
 - Б. Экономическая и политическая глобализация являются одной из характеристик современного мира.
 - 1) Верно только А.
 - 2) Верно только Б.
 - 3) Верны оба суждения;
 - 4) Оба суждения неверны.
4. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации современного мира?
 - А. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.
 - Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.
 - 1) Верно только А.
 - 2) Верно только Б.
 - 3) Верны оба суждения;
 - 4) Оба суждения неверны.
5. Найдите в приведенном ниже списке проявления глобальных проблем и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Истощение плодородного слоя почвы.
 - 2) Сокращение запасов пресной воды;
 - 3) Спад производства;
 - 4) Увеличение задолженности развивающихся стран развитым;
 - 5) Кризис финансовой системы;
 - 6) Рост числа региональных вооруженных конфликтов;Ответ: _____
6. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (2) По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3) Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4) Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Оцените, какие положения текста носят

А) Фактический характер

Б) Характер оценочных суждений

Ответ:

1	2	3	4

Задание 7.6-7.7

1. К наиболее острой проблеме человечества относят:

- а. экологическую
 - б. продовольственную
 - в. Демографическую
2. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:
- а. качестве народонаселения
 - б. качестве жизни
 - в. состояния здоровья
3. Разрушение озонового экрана может повлечь:
- а. развитие раковых заболеваний
 - б. климатические изменения
 - в. перестройку генофонда живых организмов
4. Первая конференция ООН по народонаселению состоялась в 1954 г. в:
- а. Каире
 - б. Риме
 - в. Мехико
5. Прогноз демографов гласит, что к 2010 году численность населения составит:
- а. 6,5 млрд.
 - б. 7,2 млрд.
 - в. 10 млрд.
6. Понятие «морское хозяйство» включает в себя:
- а. добывающую, энергетическую промышленность;
 - б. транспорт, торговлю, туризм;
 - в. все выше перечисленное
7. Центр тяжести глобальных проблем расположен:
- а. в развитых странах
 - б. в развивающихся
 - в. тех и других
8. Устойчивое развитие - это:
- а. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду будущие поколения;
 - б. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду нынешнее и будущее поколения;
 - в. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду только современное общество
9. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:
- а. социальных проблем
 - б. экономических и технических
 - в. социальных и технических
10. Карты экологической обстановки -это:
- а. карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом;
 - б. карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений;
 - в. карты, показывающие состояние здоровья людей
11. Выберите из представленного списка регионы с интенсивным радиоактивным загрязнением:
- а. Европа
 - б. Азия
 - в. Австралия
12. Ведущими факторами развития процессов деградации являются:
- а. добыча минеральных ресурсов

- б. добыча минеральных ресурсов и промышленные воды
- в. добыча минеральных ресурсов, промышленные воды и коммунальное хозяйство

13. К наиболее экологически «грязным» странам мира относят:

- а. Венесуэла, Мексика, Индия
- б. Мексика, США, Россия
- в. Венесуэла, Россия, Китай

14. Страны Африки, где интенсивно распространяется водная эрозия:

- а. ЮАР, Нигерия, Заир
- б. Эфиопия, Конго, ЮАР
- в. ЮАР, Эфиопия, Заир

15. Наиболее загрязнённые реки мира:

- а. Янцзы
- б. Амазонка
- в. Нил

16. Выберите страны-лидеры по производству атомной энергетики: Австрия, Болгария, Бельгия, Греция, Корея, Литва, Норвегия, Польша, Россия, США, Турция, Франция, Чехия, Швеция, Япония.

17. Выберите страны, владеющие атомным оружием: Индия, Пакистан, Северная Корея, США, Франция, Россия, Япония, Китай, ФРГ, Израиль, Великобритания

18. Назовите главных продавцов и покупателей оружия в мире.

19. Назовите страны, где в 21 веке происходят вооруженные конфликты.

20. Выберите наиболее загрязненные акватории Мирового океана

- 1. Средиземное море
- 2. Персидский залив
- 3. Охотское море
- 4. Мексиканский залив

21. Определите соответствие между терминами и понятиями и глобальными проблемами человечества

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Экологическая | а. Альтернативные источники энергии |
| 2. Демографическая | б. Демографический кризис |
| 3. Продовольственная | в. Долговой кризис |
| 4. Сырьевая и энергетическая | г. Кислотные дожди |
| 5. Мирового океана | д. Марикультура |
| 6. Отсталости развивающихся стран | е. Парниковый эффект |
| | ж. Скрытый голод |
| | з. Экономическая зона |

22. Нарушение баланса CO в природе из-за хозяйственной деятельности человека вызывает угрозу:

- 1. опустынивания
 - 2. парникового эффекта
 - 3. «Ядерной зимы»
 - 4. озоновой дыры
23. Самый низкий рацион питания у жителей:

- 1. Западной Европы
- 2. Латинской Америки
- 3. Африки
- 4. Юго-Западной Азии

24. Альтернативные источники энергии:

- 1. торф и сланец
- 2. солнце и ветер
- 3. нефть и газ
- 4. внутреннее тепло Земли и приливы

25. Назовите пути решения продовольственной проблемы

26. Выберите мировой порт №1:

- 1.. Санкт-Петербург 3 .Гамбург
2.Роттердам 4. Лондон

Задание 7.8-7.9

1. При увеличении численности популяции внешние условия становятся сдерживающим фактором и приводят:
 1. к появлению широкого разнообразия форм;
 2. внутривидовой конкуренции;
 3. мутациям;
 4. межвидовой конкуренции.
2. Рост популяции животных определяется прежде всего комбинацией:
 1. рождаемости и обеспеченности пищей;
 2. смертности и миграции;
 3. рождаемости и размера территории, занимаемой популяцией;
 4. рождаемости и смертности.
3. Выберите биоценоз наиболее разнообразный по видовому составу:
 1. степь;
 2. тропический лес;
 3. луг;
 4. широколиственный лес;
 5. болото.
4. Как называется весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов животных:
 1. экосистема;
 2. биоценоз;
 3. фитоценоз;
 4. зооценоз.
5. Плотность популяции как правило на ранних стадиях её развития стремительно возрастает, далее несколько снижается и практически останавливается. Выберите причину этого процесса:
 1. это продиктовано биологическими особенностями вида;
 2. достигается предел ёмкости среды в данных условиях;
 3. исчерпывается ресурс размножения особей, они больше не могут оставлять потомство.
6. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:
 - 1) геологическими процессами;
 - 2) космическими факторами;
 - 3) высокими темпами прогресса;
 - 4) изменением климата.
7. Основными природными факторами, влияющими на численность человеческих популяций являются:
 - 1) особенности рельефа местности;
 - 2) пищевые ресурсы и болезни;
 - 3) особенности климата;
 - 4) географическое положение страны.
8. Рациональное природопользование подразумевает:
 - 1) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
 - 2) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
 - 3) добычу и переработку полезных ископаемых;
 - 4) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.
9. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

- 1) неисчерпаемым природным ресурсам;
 - 2) возобновляемым природным ресурсам;
 - 3) невозобновляемым природным ресурсам;
 - 4) пополняющимся ресурсам.
10. Вырубка лесных массивов приводит к:
- 1) увеличению видового разнообразия птиц;
 - 2) увеличению видового разнообразия млекопитающих;
 - 3) уменьшению испарения;
 - 4) нарушению кислородного режима.
11. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:
- 1) парниковым эффектом;
 - 2) уменьшением объема грунтовых вод;
 - 3) загрязнением водоемов;
 - 4) засолением почв.
12. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:
- 1) угарного газа;
 - 2) углекислого газа;
 - 3) диоксида азота;
 - 4) оксидов серы.
13. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:
- 1) резких колебаний температуры;
 - 2) канцерогенных веществ;
 - 3) радиоактивного загрязнения;
 - г) возбудителей заболеваний.
14. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:
- 1) водяные пары;
 - 2) облака;
 - 3) озоновый слой;
 - 4) азот.
15. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:
- 1) желудочно-кишечного тракта;
 - 2) сердечно-сосудистой системы;
 - 3) кожи;
 - 4) органов дыхания.
16. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы:
- 1) ртути;
 - 2) свинца;
 - 3) кальция;
 - 4) кобальта.
17. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:
- 1) болезни опорно-двигательной системы;
 - 2) инфекционные болезни;
 - 3) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;
 - 4) болезни пищеварительного тракта.
18. Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют:
- 1) биогенными;
 - 2) канцерогенными;
 - 3) пирогенными;
 - 4) абиогенными.
19. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:
- 1) предприятия химической и угольной промышленности;
 - 2) сельское хозяйство;

- 3) бытовую деятельность человека;
- 4) транспортные средства.

Задание 7.10

1. Основные экологические проблемы человечества связаны:
 - а) с нерациональным использованием природных ресурсов
 - б) с загрязнением окружающей среды
 - в) экологическим кризисом
 - г) с ростом численности населения, истощением и деградацией природных ресурсов и загрязнением окружающей среды.
2. Загрязнение-изменение состава воздуха, вод, почв или пищевых продуктов, оказывающее:
 - а) неприятное для восприятия человека воздействие
 - б) нежелательное для здоровья человека воздействие
 - в) нежелательное для здоровья, выживаемости и деятельности человека воздействие
 - г) нанесение ущерба растительному миру.
3. Свойства и особенности природы, которые оказывают непосредственное влияние на расселение, жизнь и здоровье людей, на их хозяйственную деятельность,- это:
 - а) среда обитания
 - б) природные условия.
 - в) природные ресурсы
 - г) природная среда
4. Территория с неблагоприятными природными условиями занимает в общей площади России:
 - а) 10 %
 - б) 30 %
 - в) 55 %
 - г) 70 %.
5. Стихийные природные явления.
 1. В литосфере:
 - а) землетрясения.
 - б) ливни.
 - в) обвалы
 - г) движения литосферных плит.
 2. В атмосфере:
 - а) ветер. б) дождь. в) смерч. г) ураган.
 3. В гидросфере:
 - а) засуха. б) наводнение. в) паводок. г) половодье.
6. К самым загрязненным районам России относятся :
 - а) Камчатка б) Кузбасс в) Урал г) Чукотка
7. Самым экологически неблагополучным городом России ЮНЕСКО признало:
 - а) Карабаш б) Магнитогорск в) Норильск г) Элисту
8. Выберите ландшафты, являющиеся природно-антропогенными по происхождению:
 - а) болото б) луг. в) карьер. г) пруд. д) лес. е) пашня.
9. Вырубка лесных массивов приводит к:
 - а) увеличению видового разнообразия птиц;
 - б) увеличению видового разнообразия млекопитающих;
 - в) уменьшению испарения;
 - г) нарушению кислородного режима.
10. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:
 - а) парниковым эффектом;
 - б) уменьшением объема грунтовых вод;
 - в) загрязнением водоемов;
 - г) засолением почв.

Вопросы для дифференцированного зачета

Источники географической информации.
Мировые запасы минерального сырья.
Природные ресурсы и экономическое развитие.
Экономическое состояние земельных ресурсов.
Мировые запасы пресной воды.
Мировые запасы лесных ресурсов.
Ресурсы мирового океана.
Альтернативные источники энергии.
Численность населения Земли и его последствия.
Миграция населения, его + и -.
Расовый и этнический состав.
Трудовые ресурсы и занятость.
Размещение населения и формы расселения.
Религиозный состав.
Формирование политической карты мира.
Геополитика.
Типология стран.
Территория государств и государственный строй.
Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.
Мировая металлургия.
Химико-лесной комплекс.
Мировое машиностроение.
Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.
Обрабатывающая промышленность мира.
Международное разделение труда.
Научно-техническая революция (НТР).
Мировая энергетика.
Освоение труднодоступных территорий планеты.
Агроклиматические ресурсы и их использование.
Ресурсы животного мира.
Ресурсы растительного мира.
Урбанизация в разных странах.
Экономическое состояние мирового растениеводства.
Экономическое состояние мирового животноводства.
Мировой туризм.
Транспорт в современном мире.
Мировое цветоводство.
Международные экономические связи.
Характеристика развитых стран.
Характеристика развивающихся стран.
Характеристика индустриальных стран.
География населения Зарубежной Европы.
География хозяйства Зарубежной Европы.
География населения Зарубежной Азии.
География хозяйства Зарубежной Азии.

География населения Африки.
География хозяйства Африки.
География населения Северной Америки.
География хозяйства Северной Америки.
География населения Латинской Америки.
География хозяйства Латинской Америки.
География населения Австралии и Океании.
География хозяйства Австралии и Океании.
ЭГП России.
Основные статьи экспорта и импорта России.
Ведущие внешнеторговые партнеры России.
Роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.
Значение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.
Демографическая проблема человечества.
Поддержание мира на Земле.
Продовольственная проблема и пути преодоления.
Международные организации и их значения.
Преодоление отсталости развивающихся стран.
Энергетическая проблема и пути ее преодоления.
Сырьевая проблема и пути ее преодоления.
Экологическая проблема человечества и возможные пути их решения.
Зеленые революции.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.