

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»


СОГЛАСОВАНО

Руководитель Клиентской службы (на правах
отдела) в Елабужском районе по Республике
Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

Директор Елабужского института КФУ




(подпись) Е.Е.Глинская
(ФИО)

МП
«29» сентября 2021 г.




(подпись) Е.Е. Мерзон
(ФИО)

МП
«29» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

г. Елабуга, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

Разработчик(и):

Мухаметгалиева С.Х., доцент Елабужского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кафедра частного и публичного права

РАССМОТРЕНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ

Протокол заседания УМК № 9 от « 29 » 10 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»

1.1 Место профессионального модуля в программе подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

1.2 Цели и задачи профессионального модуля (требования к результатам освоения профессионального модуля)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ.01 «Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» должен:

Иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному

пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

- структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
---------------------------	--

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – **552** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **336** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **220** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **116** часов;

учебной практики – **72** часа,

производственной практики (по профилю специальности) – **144** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

2.1 Учебно-тематический план профессионального модуля

Индекс общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	МДК.01.01 Право социального обеспечения	251	168	168	-	83	-	-	-
ОК 01, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	85	52	52	-	33	-	-	-

*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

1.4, ПК 1.5, ПК 1.6									
ОК 01, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-
ОК 01, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	552	220	220	-	116	-	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов лек/ практ/с/р	Уровень освоения*
1	2	3	4
МДК. 01.01 Право социального обеспечения		251 (84/84/83)	
Тема 1.1. Общие положения права социального обеспечения	Содержание учебного материала	10/10/9	
	Право социального обеспечения - отрасль российского права. Социальная защита. Социальное обеспечение. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Функции социального обеспечения	10	1
	Практические занятия		
	Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Система отношений, включаемых в предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения, его особенности. Система права социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. Соотношения права социального обеспечения с другими отраслями (гражданским, трудовым, административным, налоговым).	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составить сравнительную таблицу «Соотношение прав социального обеспечения с другими отраслями права: гражданским, трудовым, административным, налоговым» по таким критериям, как предмет, метод, субъекты, объекты. Вписать в конспект ст.39 Конституции РФ; ст.22,25 4 14 3333 12 Всеобщей декларации прав человека. Решение задач по изучаемой теме. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	9	3
Тема 1.2. Финансирование социального	Содержание учебного материала	10/10/10	
	Правовые основы финансирования социального обеспечения. Пенсионный фонд Российской	10	1

обеспечения	Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.		
	Практические занятия		
	Независимые специализированные институты социального страхования (внебюджетные социальные фонды. Группы социальных рисков. Принципы обязательного социального страхования я Государственные гарантии устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования. Пенсионный фонд России как самостоятельное финансово - кредитное учреждение. Фонд социального страхования Российской Федерации как специализированное финансово -кредитное учреждение. Институциональная структура обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС) .	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Организационно - правовые формы социального обеспечения	Изучить Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования». Раскрыть источники формирования внебюджетных социальных фондов. Составить схемы «Обязательное социальное страхование», «Социальная помощь», «Социальное обеспечение», в которых отразить субъектный состав, виды социального обеспечения, источники финансирования». Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	10	3
	Содержание учебного материала	10/10/10	
	Признаки форм социального обеспечения. Формы социального обеспечения Обязательное социальное страхование как одна из организационно -правовых форм социального обеспечения. Бюджетные ассигнования как организационно -правовая форма социального страхования.	10	1
	Практические занятия		
	Организационно -правовые формы социального обеспечения, их общая характеристика. Правовые основы обязательного социального страхования. Категории граждан, на которых распространяется обязательное социальное 4 2 13 страхование. Субъекты обязательного социального страхования.	10	2
Самостоятельная работа обучающихся			
Раскрыть виды социального обеспечения, которые финансируются в порядке обязательного социального страхования, а какие – в порядке бюджетных ассигнований. Изучить цели	10	3	

	<p>организационно -правовых форм социального обеспечения. Признаки организационно -правовых форм социального обеспечения.</p> <p>Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 1.4. Принципы и источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала	8/8/8	
	Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения. Региональные, муниципальные, локальные акты социального партнерства как источники права социального обеспечения.	8	1
	Практические занятия		
	Общая характеристика принципов права социального обеспечения. Обсуждение докладов по темам: Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Характеристика межотраслевых принципов. Характеристика межотраслевых принципов. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения. Характеристика внутриотраслевых принципов социального обеспечения. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения. Конституция РФ о праве на социальное обеспечение. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Сопоставить многообразие оснований для социального обеспечения с многообразием его видов. Определите круг субъектов, социальное обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета. Перечислите принципы институтов, нормы которых регулируют обеспечение граждан пособиями по временной нетрудоспособности, по 4 14 3 14 беременности и родам. Перечислите основные принципы, присущие системе обязательного социального страхования. Составьте схему «Основания классификации источников прав социального обеспечения». Ознакомьтесь с перечнем нормативных актов по данной теме и распределите их по видам источников права социального обеспечения.	8	3	
Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.			
Тема 1.5 Правоотно-	Содержание учебного материала	8/8/8	

шения по социально- му обеспечению	<p>Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их общая характеристика Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Соотношения правоотношений и норм права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения пенсионных правоотношений. Правоотношения по обеспечению пособиями, официальными компенсациями и льготами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. Понятие и виды процессуальных правоотношений. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения .</p>	8	1
	Практические занятия		
	<p>Практическое занятие: Обсуждение докладов. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения: а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения); б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев б 2 15 на производстве и профессиональных заболеваний (основные элементы отношений); в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений); г) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий(основные элементы отношений); д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным(основные элементы отношений); е) отношения по поводу государственной социальной помощи(основные элементы отношений). Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения: а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения(основные элементы отношений); б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения(основные элементы отношений); в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение(основные элементы отношений); г) процессуальные отношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения пособиями(основные элементы отношений).</p>	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка докладов по темам: Понятие и особенности правоотношений по социальному	8	3

	<p>обеспечению. Основания классификации правоотношений по социальному обеспечению. Объект, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Сравнить правовой статус граждан и правовой статус государственного органа по социальному обеспечению. Результаты оформить в виде таблицы. Сравните правовой статус граждан и правовой статус государственного 4 14 3 16 органа по социальному обеспечению. Результаты оформить в виде таблицы.</p> <p>Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 2.1. Трудовой стаж	Содержание учебного материала	6/6/6	
	Понятие, виды трудового стажа. Исчисление, доказательства трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.	6	1
	Практические занятия		
	Понятие трудового стажа и его классификация. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Страховой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемой и засчитываемой в страховой стаж. Специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсии досрочной по старости в связи с особыми условиями труда или в связи с определенными видами профессиональной деятельности. Профессиональные пенсии. Виды специального трудового стажа: выслуга лет и стаж государственной гражданской службы. Исчисление общего, специального и страхового стажа. Исчисления трудового (страхового) стажа. Исчисление специального трудового стажа.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучить правила исчисления специального трудового стажа по спискам № 1 и № 2. Назовите иные периоды, помимо трудовой деятельности, которые включаются в страховой стаж. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	6	3	
Тема 2.2. Пенсионная	Содержание учебного материала	10/10/10	

система	<p>Право социального обеспечения как отрасль права. Базовые подотрасли права социального обеспечения: пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обслуживание. Гармонизация пенсионного законодательства с общепризнанными нормами и критериями, рекомендованными Международной организацией труда и Советом Европы. Системные проблемы пенсионного обеспечения. Пенсия по старости. Государственное пенсионное обеспечение по старости. Трудовая пенсия по старости. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию. Условия назначения трудовой пенсии по старости. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии. Пенсия по инвалидности. Государственное пенсионное обеспечение по инвалидности. Трудовая пенсия по инвалидности. Круг лиц, имеющих право на пенсию по инвалидности. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии. Пенсия по случаю потери кормильца. Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.</p>	10	1
	Практические занятия		
	<p>Расчет трудовой пенсии по старости. Расчет трудовой пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Определение пенсии по случаю потери кормильца. Выплата и размер пенсий за выслугу лет. Социальная пенсия. Решение ситуационных задач по теме «Пенсионная система».</p>	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	10	3
Тема 2.3. Социальные пособия и выплаты	Содержание учебного материала	10/10/10	
	<p>Понятие и классификация пособий в праве социального обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности. Условия нетрудоспособности. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. ОК 9; ОК12; ПК 1.1.- ПК 1.6 10 4 1 18 Пособия гражданам, имеющим детей. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам. Порядок выплаты пособия по беременности</p>	10	1

	и родам. Пособие по безработице. Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размер и продолжительность выплаты пособия по безработице. Иные социальные пособия. Пособия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособие вынужденным переселенцам. Пособие для граждан, получивших поствакцинальное осложнение. Пособие для граждан, привлеченных к борьбе с терроризмом. Пособие на погребение. Пособие для военнослужащих. Понятие компенсационных выплат. социальному обеспечению и их виды. Условия назначения компенсационных выплат. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).		
	Практические занятия		
	Исчисление пособий по временной нетрудоспособности. Размер и продолжительность выплаты пособия гражданам, имеющим детей. Размер пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице. Правовое регулирование пособия на погребение. Размер социального пособия на погребение. Правовое регулирование компенсационных выплат. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 №1206. (ред. от 21.05.2013) «Об утверждении Порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан»	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разбор требований к имиджу современного делового человека. Подготовка докладов: Этикет на официальных мероприятиях. Имидж делового мужчины. Имидж деловой женщины. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	10	3
Тема 2.4. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь	Содержание учебного материала	6/6/6	
	Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Порядок оплаты социальных услуг, круг лиц, обеспечиваемых социальными услугами бесплатной частичной оплатой. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Медицинское страхование. Санаторно-курортное лечение. Лекарственная помощь. Понятие и виды государственной социальной помощи. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.	6	1
	Практические занятия		

	<p>Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание детей и подростков. Порядок обеспечения инвалидов транспортными средствами. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Порядок назначения обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве. Оформление договора обязательного медицинского страхования, его существенные условия. Государственное регулирование цен на лекарственные средства. Виды, размер и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам.</p>	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Разбор практической ситуации по овладению правилами современного делового этикета. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	6	3
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет в 5 семестре		
МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности		85 (26, 26, 33)	
Тема 1.1. Предмет и метод психологии	Содержание учебного материала	8/8/8	
	Понятие психологии социально -правовой деятельности. Содержание и задачи социально -правовой деятельности История зарождения и развития психологического учения. Психология как наука . Значение психологических знаний . Предмет изучения психологии. Принципы и методы психологии.	8	1
	Практические занятия		
	Понятие психологии социально - правовой деятельности. Содержание и задачи социально -правовой деятельности. Психологическая подготовленность юриста. Составление и заполнение таблицы по истории отечественной психологии. Психология профессионального общения юриста.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-</p>	8	3

	014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 1.2. Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала	6/6/7	
	Психические, познавательные процессы, имеющие ярко выраженный индивидуальный характер и в силу этого во многом определяющие личностные особенности человека. Перцептивные процессы – ощущения, восприятие. Ощущение как простейшая форма психического отражения, элементарный психический процесс непосредственного отражения отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также состояния собственного организма человеком. Основные закономерности, свойства ощущения, которые влияют на формирование показаний. Восприятие как психический процесс отражения предметов и явлений во всей совокупности их свойств и признаков при непосредственном воздействии этих объектов на органы чувств. Разрушающее воздействие на восприятие эмоциональной напряженности, например, аффекта. Искажение восприятия. Особенности восприятия различных объектов: предметов, пространства, времени, движения. Особенности восприятия человека человеком. Субъективно - психологические факторы восприятия (личностная апперцепция). Память. Виды памяти. Запоминание. Объем памяти. Эффект Зейгарник. Фактор края. Приемы активизации памяти свидетелей, потерпевших. Реминисценция. Склонность к фантазированию, внушаемость – явления, отрицательно влияющие на процесс воспроизведения. Припоминание с помощью ассоциативного метода. Временные и устойчивые нарушения памяти – амнезия, обманы памяти, ошибочное воспроизведение материала. Забывание вследствие аффекта. Забывание как психологическая защита. Приемы активизации памяти участников уголовного и гражданского процессов. Мышление. Виды мышления: наглядное, практическое мышление; наглядно -образное; вербально -логическое (дискурсивное); творческое (эвристическое), способность находить оптимальные решения, устанавливать совершенно новые закономерности и свойства явлений, предметов. Воображение и его значение в деятельности юриста. Внимание. Факторы, определяющие внимание: внешние, субъективные. Характеристика внимания. Устойчивость внимания. Переключаемость внимания.	6	1
	Практические занятия		
	Закономерности ощущений (пороги чувствительности, сенсibilизация, синестезия, адаптация). Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства и закономерности восприятия (предметность, целостность, константность, осмысленность, апперцепция, иллюзии). Сквозные познавательные психические процессы. а) Память, её основные процессы, качества, виды. б) Внимание: понятие, свойства, виды. Сквозные познавательные психические процессы. Память, её основные процессы, качества, виды. Внимание: понятие, свойства, виды. Ре-	6	2

	шение практических ситуаций по психическим познавательным процессам (ощущение, восприятие и внимание).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с конспектом лекций и литературой. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	7	3
Тема 2.1. Индивидуально - типологические особенности личности	Содержание учебного материала	6/6/9	
	Свойства нервной системы как основа темперамента. Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Изучение и учет юристом свойств темперамента различных участников процесса, иных лиц в ходе профессионального общения . Понятие о характере, структура характера. Акцентуации характера. Общие сведения о темпераменте . Учение о темпераменте Г и пократа . Физические основы темперамента. Учение И.П. Павлова о ВНД и типе темперамента . Характерологические особенности темперамента. Общие сведения о характере . Структура характера по Петровскому . Акцентуация характера. Типологии личности: психосоциотип, психогенетическая типология, графология. Свойства и интегралы .	6	1
	Практические занятия		
	Индивидуально -типологические особенности личности. Свойства нервной системы как основа темперамента (сила, уравновешенность, подвижность); Понятие о темпераменте, его основных свойствах, типы темперамента; Понятие о характере, структура характера; Акцентуации характера; Способности и их классификация. Определены формулы темперамента. Методика Г. Айзенка «Ваш темперамент». Определены психосоциотипа. Методика «Генетический рисунок человека». Определены особенности характера. Анализ почерка . Определение темперамента (тест Г. Айзенка). Составление рекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию. Проведение самообследования личностных качеств обучающихся для повышения общей и психологической культуры. Наблюдение, самонаблюдение и последующий	9	3

	анализ полученного результата. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 2.2. Психологическое и этическое содержание процесса общения	Содержание учебного материала	6/6/9	
	Общение как психологический процесс. Функции общения. Структура и виды общения. Взаимосвязь этики и психологии общения. Этические аспекты процесса общения. Этические и психологические принципы общения в сфере правовой защиты населения. Функции, виды, стили общения. Уровни анализа общения. Понятие конфликта в психологии. Психологическое воздействие и личное влияние. Принципы и техники влияния. Основные правила профессиональной этики. Приемы делового общения в коллективе .	6	1
	Практические занятия		
	Социально-психологический тренинг «Психологические аспекты общения». Семинар «Этические требования к личности госслужащего». «Особенности общения с людьми с ограниченными возможностями» . Приемы саморегуляции как условие эффективности общения в профессиональной деятельности.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	9	3	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет в 5 семестре			
Учебная практика. Дифференцированный зачет в 4 семестре		72	
1.Изучение нормативно -правовой документации в области пенсионного обеспечения .	4		
2.Ознакомление с видами социальной помощи разным категориям населения.	4		
3.Изучить Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования».	4		
4.Раскрыть источники формирования внебюджетных социальных фондов.	6		
5.Основания назначения пенсий, определение вида пенсий, назначения пособий и компенсаций.	6		
6.Изучение порядка установления сроков назначения пенсий.	6		

7.Ознакомление с правилами заполнения и получения документов индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.	6	
8.Усвоить порядок приема документов, их регистрацию, оформление, назначение пенсий и их выплату.	4	
9.Изучить Перечень профессий и работ, дающих право на досрочное пенсионное обеспечение, предоставляемыми работодателями.	4	
10.Освоить методику расчёта пенсий, пособий, компенсаций.	4	
11.Освоить компьютерные программы производства индексации перерасчета пенсии.	4	
12.Изучение порядка индексации пенсий, валоризации.	4	
13.Ознакомление с правилами формирования пенсионных дел.	4	
14.Анализ случаев возникновения конфликтных ситуаций и пути их решения.	4	
15.Изучение особенностей общения с пожилыми людьми и инвалидами.	4	
16.Изучение методов диагностики темперамента и характера.	4	
17.Изучение приемов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров	4	
Производственная практика (по профилю специальности). Дифференцированный зачет в 5 семестре	144	
1.Общее ознакомление со структурой и организацией Пенсионного фонда РФ. Планирование работы учреждений.	11	
2.Организация работы Пенсионного фонда РФ.	11	
3.Изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалиста.	11	
4.Изучить основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат.	11	
5. Изучить порядок создания и ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат.	11	
6. Научиться пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат.	11	
7. Организация оказания социальных услуг населению.	11	
8.Ознакомление с организацией психологической работы по оказанию социальных услуг населению.	11	
9.Организация работы с письменными обращениями граждан.	11	
10. Организация приема граждан	11	
11.Организация работы по систематизации законодательства органов социальной защиты и Пенсионного фонда РФ.	11	
12. Организация кадровой службы в органах социальной защиты и Пенсионного фонда РФ.	12	
13. Организация делопроизводства в органах социальной защиты и Пенсионного фонда РФ.		
Экзамен квалификационный в 5 семестре		
Всего:	552	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<p>МДК 01.01 Право социального обеспечения</p>	<p>Кабинет права социального обеспечения</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 48 шт., интерактивная трибуна (усилитель, микшер, микрофоны) – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 5 шт., экран мультимедийный – 1 шт., доска меловая передвижная – 1 шт., стенды настенные – 6 шт., портреты – 6 шт., полка в виде дерева – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows</p> <p>Помещение для практической подготовки</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 48 шт., меловая доска настенная – 2 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows</p>
<p>МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности</p>	<p>Кабинет права социального обеспечения</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 48 шт., интерактивная трибуна (усилитель, микшер, микрофоны) – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 5 шт., экран мультимедийный – 1 шт., доска меловая передвижная – 1 шт., стенды настенные – 6 шт., портреты – 6 шт., полка в виде дерева – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows</p>
<p>Учебная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Помещение для практической подготовки</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 48 шт., меловая доска настенная – 2 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и соци-</p>	<p>Помещение для практической подготовки</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 48 шт., меловая доска настенная – 2 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутри-</p>

альной защиты	вузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows
---------------	--

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы)

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM" и электронно-библиотечной системе «Консультант студента», доступ к которым предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" «Консультант студента» содержат произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM и «Консультант студента» соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля ПМ.01

Основная литература
1. Сereжко, Т. А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебное пособие / Т.А. Сereжко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072177. - ISBN 978-5-16-015969-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072177 (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения : учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1170876. - ISBN 978-5-16-016501-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1170876 (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225047 (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для бакалавров / З. П. Замараева. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 174 с. - ISBN 978-5-394-03042-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091135> (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Козлова, Е. В. Основы социального и пенсионного страхования в России : учеб. пособие / Е.В. козлова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3420. - ISBN 978-5-16-010057-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925804> (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Ихисонова, В. В. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / В. В. Ихисонова. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9793-1167-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166870> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Руководитель библиотеки



Л.В.Беляева

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся в лаборатории образовательного учреждения преподавателями данных междисциплинарных курсов.

Организация учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации ППССЗ.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) направлены на формирование у обучающихся общих компетенций и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся на профильных предприятиях (организациях), оснащённых современной техникой, применяющих новейшие технологии, современные программные продукты и современную организацию труда, располагающих высококвалифицированным персоналом и реальными возможностями предприятия (организации) производственного обучения студентов. Учебная практика может проводиться в лабораториях и мастерских Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» или профильных предприятиях (организациях).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях</p>	<p>– анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социаль-</p>	<p>МДК 01.01 – дифференцированный зачет</p>

постоянного изменения правовой базы.	ной защиты населения; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	(МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрирование навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практи-	МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – диффе-

вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	ки.	ренцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; – решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; – решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; – решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; – демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий; – изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.	МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет
ПК 1.5 Осуществлять	- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социаль-	МДК 01.01 – дифференцированный зачет

<p>формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>ных выплат; – изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p>	<p>(МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; – изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>	<p>МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p>

**Паспорт
фонда оценочных средств по
МДК.01.01
«Право социального обеспечения»**
(наименование междисциплинарного курса)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6

	команды (подчиненных), результат выполнения заданий		Дифференцированный зачет
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрирование навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан,	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет

	нуждающимся в социальной защите		
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; – решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; – решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; – решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; – демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий; – изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат. 	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	<ul style="list-style-type: none"> - формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат; – изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат. 	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> – составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; – изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан. 	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Тестовые вопросы
по МДК.01.01**

(ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)

Тестовые вопросы

МДК 01.01. Право социального обеспечения

1. Досрочная трудовая пенсия назначается при стаже творческой работы не менее 15 лет в следующих должностях:

- а. артисты балета театров балета и театров оперы и балета, исполняющие сольные партии;
- б. артисты профессиональных хоровых коллективов, исполняющие сольные партии;
- в. артисты - исполнители трюковых номеров (каскадеры);
- г. артисты хора профессиональных художественных коллективов

2. Размер базовой части трудовой пенсии по старости увеличивается в два раза

- а. Неработающим пенсионерам
- б. Лицам, не достигшим возраста 65 лет
- в. лицам, достигшим возраста 80 лет или являющимся инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности III степени,
- г. Лицам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности I степени

3. Какие юридические факты, относящиеся к претендентам на трудовую пенсию по случаю потери кормильца, по общему правилу необходимы для ее назначения?

- а. Определенное в законе родство с кормильцем, факты нетрудоспособности и нахождения на иждивении
- б. Совместное проживание с кормильцем, определенное в законе родство с кормильцем, факт нетрудоспособности
- в. Только нахождение на иждивении кормильца
- г. Ни один из указанных вариантов

4. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца признаются родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста _____ (соответственно мужчины и женщины)

- а. 50 и 55 лет
- б. 60 и 55 лет
- в. 55 и 50 лет
- г. 65 и 60 лет

5. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца признаются один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца, и _____

- а. не работают
- б. не учатся
- в. не работают и не учатся

- г. все указанные варианты неправильны
- 6. Чему может быть минимально равна трудовая пенсия по случаю потери кормильца?
 - а. 30 % прожиточного минимума пенсионера
 - б. 10 минимальных размеров оплаты труда
 - в. 517,55 рублей
 - г. 1/2 базовой части трудовой пенсии по старости

7. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, назначается при наступлении инвалидности вследствие военной травмы инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности III группы в размере:

- а. 100 процентов размера социальной пенсии,
- б. 200 процентов размера социальной пенсии
- в. 300 процентов размера социальной пенсии
- г. 400 процентов размера социальной пенсии

8. К получателям государственных пенсий относятся:

- а. Граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф
- б. Монтажники-высотники
- в. Семьи лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве
- г. Матери-одиночки

9. Пенсии, назначенные бывшим военнослужащим по Закону от 12 февраля 1993г., индексируются

- а. Согласно инфляции по итогам прошедшего квартала
- б. Пропорционально росту заработной платы за прошедший календарный год
- в. При увеличении денежного довольствия военнослужащих, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, состоящих на службе.
- г. Все варианты неправильны

10. Трудовая пенсия по инвалидности назначается ранее дня обращения за ней со дня признания лица инвалидом, если обращение за указанной пенсией последовало не позднее чем через

- а. 6 месяцев с этого дня
- в. 12 месяцев с этого дня
- г. 18 месяцев с этого дня

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля МДК 01.03. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тест 1

1. К микросреде в социальной сфере относятся:

- а) семья, друзья, школа, «улица»;
- б) друзья, страна, место, где живет человек;
- в) духовная, социально-психологическая атмосфера эпохи;
- г) нет правильного ответа.

2. Сильный, неуравновешенный, подвижный – это характеристика психических процессов:

- а) сангвиника;
- б) меланхолика;
- в) флегматика;
- г) холерика.

3. К психическим свойствам относятся:

- а) характер, темперамент, способ;
- б) мышление, память, воображение, ощущения, восприятие;
- в) знания, навыки, умения;
- г) нет правильного ответа.

4. Врожденными качествами личности являются:

- а) характер;
- б) темперамент;
- в) способности;
- г) задатки.

5. К вербальным средствам общения относятся:

- а) речь, книги, песни;
- б) жесты, мимика, речевые паузы;
- в) речь, жесты, мимика;
- г) запахи, смех, плач, речь.

6. Предметом психологии как науки является:

- а) Личность
- б) Душа
- в) Психика

7. Кто ввел в научное употребление термин психология:

- а) О.Конт;
- б) Х.Вольф;
- в) Аристотель;
- г) В.Вундт.

8. Укажите лишний компонент среди сторон общения :

- а) Коммуникативная
- б) Познавательная.
- в) Интерактивная.
- г) Перцептивная.

9. Методы, применяемые в период научного этапа развития психологии:

- а) эксперимент;
- б) тест
- в) опрос;
- г) наблюдение.

10. К невербальным средствам общения относятся:

- а) речь, книги, песни;
- б) жесты, мимика, речевые паузы;
- в) речь, жесты, мимика;
- г) запахи, смех, плач, речь.

11. Общение как восприятие и понимание – это:

- а) коммуникативная сторона;
- б) интерактивная сторона;
- в) перцептивная сторона

12. Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:

- А) Заражение
- Б) Идентификация
- В) Внушение
- Г) Подражание

13. Защитная реакция психики индивида, при которой человек человеку свои собственные нежелательные черты приписывает другим, и таким путем защищает себя от осознания этих же черт в себе.

- А) идентификация
- Б) отрицание
- В) смещение

Г) проекция

14. Механизм социальной перцепции, который заключается в способности поставить себя на место другого человека, способность к сопереживаниям – это:

А) каузальная атрибуция

Б) эмпатия

В) аттракция

Г) идентификация

15. Виды конфликтов по содержанию бывают:

А) конструктивные и деструктивные

Б) Предметные и беспредметные

В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные

16. Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:

А. Сотрудничество.

Б. Избегание.

В. Компромисс.

Г. Противостояние.

Д. Уступка.

17. Охарактеризовать общение экипажа самолета во время аварийной посадки (тип, вид). Обосновать свой ответ.

Тест 2

1. К макросреде в социальной сфере относятся:

а) семья, друзья, школа, «улица»;

б) друзья, страна, место, где живет человек;

в) духовная, социально-психологическая атмосфера эпохи;

г) нет правильного ответа.

2. Сильный, уравновешенный, подвижный – это характеристика психических процессов:

а) сангвиника;

б) меланхолика;

в) флегматика;

г) холерика.

3. К психическим процессам относятся:

а) характер, темперамент, способ;

б) мышление, память, воображение, ощущения, восприятие;

в) знания, навыки, умения;

4. Какой психологический процесс неразрывно связан с речью:

а) память;

б) воображение;

в) восприятие;

г) мышление.

г) нет правильного ответа.

5. К вербальным средствам общения относятся:

а) речь, книги, песни;

б) жесты, мимика, речевые паузы;

в) речь, жесты, мимика;

г) запахи, смех, плач, речь.

6. Термин «психология» в научном употреблении появился в:

А. 18 веке

Б. 19 веке

В. Начале 20 века

7. Ребенок с момента рождения является::

- А. Человеком
 - Б. Индивидуальностью
 - В. Индивидом
 - Г. Личностью.
8. Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:
- А. Сотрудничество.
 - Б. Избегание.
 - В. Компромисс.
 - Г. Противостояние.
 - Д. Уступка.
9. Системное качество, которое приобретает индивид во взаимодействии с социальным окружением и это общение протекает в 2-х формах: общение и взаимодействие – это определение:
- а) личности
 - б) индивидуальности
 - в) человека
10. Общение как обмен информацией – это:
- а) коммуникативная сторона;
 - б) интерактивная сторона;
 - в) перцептивная сторона.
11. Великими моралистами называют :
- а) основателей мировых религий Христа, Будду, Моисея
 - б) писателей Толстого и Достоевского
 - в) Святых, затворников
 - г) философов
12. Предметом психологии в донаучный период является:
- а) Личность
 - б) Душа
 - в) Психика
 - г) Человек
13. Социально-психологический механизм передачи эмоционального состояния от одного человека другим в условиях непосредственного контакта, отражающий их подверженность определенным состояниям и психическому воздействию со стороны других людей – это:
- А) Заражение
 - Б) Идентификация
 - В) Внушение
 - Г) Подражание
14. Защитная реакция психики индивида, выражающаяся в бессознательном переключении отрицательной психической энергии на занятия социально-полезным трудом (творчество, рубка дров, уборка квартиры) называется:
- А) идентификация
 - Б) отрицание
 - В) смещение
 - Г) сублимация
15. Механизм социальной перцепции, проявляющийся в принятии индивидом социальной роли при вхождении в группу, в осознании им групповой принадлежности, формировании социальных установок – это:
- А) каузальная атрибуция
 - Б) эмпатия
 - В) аттракция

Г) идентификация

16. Виды конфликтов по воздействию на личность, группу, организацию бывают:

А) конструктивные и деструктивные

Б) Предметные и беспредметные

В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные

17. Родители с ребенком отмечают его день рождения в развлекательном центре. Охарактеризовать общение ребенка и родителей (тип, вид). Обосновать свой ответ.

Шкала оценивания тестов

Оценка «отлично» соответствует 90%-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 70%-89% правильности.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 60%-69% правильности.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 59% правильности и ниже.

Для вычисления процента правильности прохождения теста используется следующее выражение:

$$\% \text{ прохождения} = \left(\frac{\text{количество правильных ответов}}{\text{количество вопросов в тесте}} \right) * 100.$$

Критерии оценивания

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

ациях и нести за них ответственность.	нести за них ответственность.				
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 7	– самоанализ и	Не знает	Демонстриру-	Знает доста-	Демонстри-

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	коррекция результатов собственной работы.	Допускает грубые ошибки	ет частичные знания без грубых ошибок	точно в базовом объеме	рует высокий уровень знаний
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.1 Осуществлять профессию	- решение практических ситуаций с нормативным	Не умеет Демонстрирует частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без грубых оши-	Умеет применять знания на практике в базо-	Демонстрирует высокий уровень умений

нальное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	правовым обоснованием; – демонстрацию навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	допуская грубые ошибки	бок	вом объёме	
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других мер социальной поддержки, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

й защите					
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначения, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии и	<p>– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения;</p> <p>– решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий;</p> <p>– решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;</p> <p>– решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</p> <p>– демонстрацию навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с при-</p>	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	менением информационно-компьютерных технологий; – изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.				
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат; – изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; – изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

Комплект заданий для контрольной работы

(ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)

1. Определение права на назначение трудовой пенсии по старости и определение ее размера по конкретной ситуации. 1. Женщина 55 лет обратилась в управление ПФР с заявлением о назначении страховой пенсии по старости. По данным индивидуального (персонифицированного) учета, ее страховой стаж составляет 30 лет. Сумма расчетного пенсионного капитала на 31 декабря 2014 г. составила 1200 тыс. руб. Индивидуальный пенсионный коэффициент за период с 1 января 2015 г. составляет 8. Определите, имеет ли женщина право на пенсию, и размер пенсионной выплаты. 2. Мужчина 60 лет обратился в управление ПФР с заявлением о назначении страховой пенсии по старости. Поданным индивидуального (персонифицированного) учета, его страховой стаж составляет 40 лет, общий трудовой стаж — 25 лет. Среднемесячная заработная плата за 2000—2001 гг. составила 2 тыс. руб. в месяц. Сумма страховых взносов, поступивших с 1 февраля 2002 г. по 31 декабря 2014 г., с учетом индексации составляет 700 тыс. руб. С 1 января 2015 г. его среднемесячная заработная плата составила 35 тыс. руб. Определите, имеет ли мужчина право на пенсию, и размер пенсионной выплаты.

2. Определение права на назначение страховой пенсии по инвалидности и определение ее размера по конкретной ситуации 1. Афанасьев Е.Б. (50 лет) 20 января текущего года признан инвалидом II группы. 1 марта этого же года он обратился в управление ПФР с заявлением о назначении страховой пенсии по инвалидности. Согласно представленным документам его страховой стаж составляет 30 лет, общий трудовой стаж — 17 лет. Средний заработок Афанасьева за 2000—2001 гг. — 18 тыс. руб. в месяц, а с 1 января 2002 г. — 40 тыс. руб. в месяц. Среднемесячная заработная плата в РФ за 2000—2001 гг. составляла 1494,5 руб. Он имеет двоих детей (17 и 15 лет) и мать (70 лет, получает социальную пенсию). Определите, имеет ли Афанасьев Е.Б. право на пенсию, ее размер и срок, с которого она должна быть назначена. 2. Старший лейтенант МВД Матвеев О.Л. (28 лет) получил тяжелое ранение во время контртеррористической операции и был признан инвалидом III группы. У Матвеева О.Л. имеется ребенок (6 лет) и жена (25 лет, работает). Денежное довольствие Матвеева О.Л. составляло 60 тыс. руб. Определите, имеет ли Матвеев О.Л. право на пенсию, ее размер.

3. Определение права на назначение трудовой пенсии по потере кормильца и определение ее размера по конкретной ситуации. 1. После смерти мужчины 42 лет остались жена (36 лет, не работает) и двое несовершеннолетних детей. Они обратились в управление ПФР с заявлением о назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца. По данным индивидуального (персонифицированного) учета, его страховой стаж составляет 18 лет, общий трудовой стаж — 3 года. Среднемесячная заработная плата за 2000—2001 гг. составила 2,2 тыс. руб. Сумма страховых взносов, поступивших с 1 февраля 2002 г. до 31 декабря 2014 г., с учетом индексации составляет 650 тыс. руб. С 1 января 2015 г. среднемесячная заработная плата составляла 35 тыс. руб. Определите, кто из членов семьи имеет право на пенсию, и ее размер. 2. После смерти одинокой матери осталась дочь 15 лет. Она обратилась в управление ПФР с заявлением о назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца. На момент смерти женщине исполнилось 39 лет. Поданным индивидуального (персонифицированного) учета, ее страховой стаж составляет 14 лет, общего трудового стажа нет. Сумма страховых взносов, поступивших с 1 февраля 2002 г. до 31 декабря 2014 г., с учетом индексации состав-

ляет 600 тыс. руб. С 1 января 2015 г. среднемесячная заработная плата составляла 22 тыс. руб. Определите, имеет ли дочь право на пенсию, и размер пенсионной выплаты.

4. Определение права на назначение пособия по временной нетрудоспособности и определение размера данного пособия в конкретной практической ситуации. У Федорова М.Н. временная нетрудоспособность наступила в день увольнения, но после того, как окончился его рабочий день. Как оплачивается листок временной нетрудоспособности? 2. Григорян — государственный служащий — была вынуждена ухаживать за заболевшим ребенком 7 лет в течение 18 дней в соответствии с данным листком нетрудоспособности. Стаж государственной службы составляет 8 лет. Зарботок Григорян за предшествующие два года составил соответственно 520 000 руб. и 500 000 руб. Определите право на пособие и при необходимости его размер. 3. Карнаух трудится электромонтером в ООО «Эльбрус». С ним заключен срочный трудовой договор на четыре месяца. Договором заработная плата определена в 20 000 руб. Во время ужина он отравился некачественными продуктами питания. В результате в течение недели был временно нетрудоспособен. Страхового стажа до поступления на работу в ООО «Эльбрус» Карнаух не имел. Определите право на пособие и при необходимости его размер.

5. Определение права на назначение пособия на погребение и определение размера данного пособия в конкретной практической ситуации. 1. Мельников И.П. был привлечен Управлением Федеральной службы безопасности по Ставропольскому краю к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом. В ходе одной из операций он получил увечье, повлекшее за собой наступление инвалидности. Мельникову И.П. было выплачено единовременное пособие как инвалиду. Через полгода Мельников И.П. скончался. Супруга умершего обратилась в УФСБ по Ставропольскому краю с просьбой выплатить ей, сыну умершего (14 лет) и матери Мельникова И.П. (54 года) единовременное пособие, которое подлежит выплате в случае гибели (смерти) лица, участвовавшего в осуществлении мероприятия по борьбе с терроризмом, либо разницу между суммой этого пособия и пособия, выплаченного Мельникову И.П. Получив отказ, Мельникова Р.Л. обратилась в суд с требованием о взыскании единовременного пособия. Разрешите дело по существу спора.

6. Пенсионер Николаев А.Р. был погребен как умерший, личность которого не установлена органами внутренних дел в определенные законодательством РФ сроки. По истечении 3 месяцев личность Николаева А.Р. была установлена и супруга умершего перезахоронила его на другом кладбище. Через 5 дней она обратилась в управление ПФР по месту жительства с заявлением о выплате социального пособия на погребение, на что получила отказ, так как первоначально погребение осуществлялось специализированной службой по вопросам похоронного дела, которой и возмещены услуги, оказываемые при погребении умерших. Посчитав отказ необоснованным, супруга Николаева А.Р. обратилась с иском в суд. Разрешите дело по существу спора.

Критерии оценивания

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК 1 Понимать сущность и социаль-	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых оши-	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

ную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			бок		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в про-	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профес-	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

фессио- нальной деятельно- сти.	сиональной де- ятельности.				
ОК 6 Ра- ботать в коллекти- ве и ко- манде, эф- фективно общаться с коллегами, руковод- ством, по- требите- лями.	– взаимодей- ствие с обуча- ющимися, пре- подавателями в ходе обучения.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстриру- ет частичные знания без грубых оши- бок	Знает доста- точно в ба- зовом объё- ме	Демонстри- рует высо- кий уровень знаний
ОК 7 Брать на себя от- ветствен- ность за работу членов команды (подчи- ненных), результат выполне- ния зада- ний	– самоанализ и коррекция ре- зультатов соб- ственной рабо- ты.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстриру- ет частичные знания без грубых оши- бок	Знает доста- точно в ба- зовом объё- ме	Демонстри- рует высо- кий уровень знаний
ОК 9 Ори- ентиро- ваться в условиях постоян- ного изме- нения пра- вой ба- зы.	– анализ нор- мативных пра- вовых актов в области пенси- онного обеспе- чения и соци- альной защиты населения; – проявление интереса к ин- новациям в об- ласти профес- сиональной де- ятельности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстриру- ет частичные знания без грубых оши- бок	Знает доста- точно в ба- зовом объё- ме	Демонстри- рует высо- кий уровень знаний
ОК 11 Со- блюдать деловой этикет, культуру и психоло-	демонстрация соблюдения делового эти- кета, культуры и психологиче- ских основ об-	Не умеет Демонстри- рует частич- ные умения, допуская грубые	Демонстриру- ет частичные умения без грубых оши- бок	Умеет при- менять зна- ния на прак- тике в базо- вом объёме	Демонстри- рует высо- кий уровень умений

гические основы общения, нормы и правила поведения	щения, норм и правил поведения.	ошибки			
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрирование навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов	- определение пакета документов, необходимых для	Не владеет Демонстрирует низкий уровень вла-	Демонстрирует частичные владения без грубых оши-	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

<p>в для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других мер социальной поддержки, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</p>	<p>дения, допущенная грубая ошибка</p>	<p>бок</p>		
<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; – решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; – решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допущенная грубая ошибка</p>	<p>Демонстрирует частичное владение без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владение на высоком уровне</p>

	<p>их назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; – демонстрацию навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий; – изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат. 				
<p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат. 	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>

<p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представлять елей юридическ их лиц по вопросам пенсионно го обеспечен ия и социально й защиты</p>	<p>– составление проектов отве тов на пись менные обра щения граждан с использо ванием информа ционно- компьютерных технологий; – изложение правил учёта, хранения пись менных обра щений граж дан.</p>	<p>Не владеет Демонстри рует низкий уровень вла дения, до пуская гру бые ошибки</p>	<p>Демонстри рует частичные владения без грубых оши бок</p>	<p>Владеет ба зовыми при ёмами</p>	<p>Демонстри рует владе ния на высо ком уровне</p>
---	---	---	---	------------------------------------	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вопросы к дифференцированному зачету

(ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)

Вопросы к дифференцированному зачету по разделам МДК 01.01. Право социально обеспечения

1. Право человека на социальное обеспечение в международных правовых актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Понятие права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального регулирования.
5. Правовые проблемы дифференциации в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.
6. Принципы права социального обеспечения.
7. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
8. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

9. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения.
10. Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии.
11. Обязательное пенсионное страхование.
12. Пенсионный фонд Российской Федерации и Фонд социального страхования.
13. Понятие страховых случаев и социальных рисков.
14. Система права социального обеспечения.
15. Источники права социального обеспечения.
16. Международные акты как источники права социального обеспечения.
17. Конституция России как источник права социального обеспечения.
18. Общая характеристика законов Российской Федерации как источников права социального обеспечения.
19. Общая характеристика Закона Российской Федерации от 16 июля 1999г. «Об основах обязательного социального страхования».
20. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей.
21. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
22. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения.
23. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
24. Общая характеристика законов Российской Федерации: от 2 августа 1995г. «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» и от 10 декабря 1995г. «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
25. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социального обеспечения.
26. Предмет права социального обеспечения.
27. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
28. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
29. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения.
30. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
31. Возраст человека – один из юридических фактов в социальном обеспечении.
32. Формы и виды социального обеспечения.
33. Общая характеристика Федерального закона от 17 декабря 2001г. «О трудовых пенсиях Российской Федерации».
34. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
35. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 2009 года №213-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионных фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».
36. Понятие трудового стажа, его виды и юридическое значение.
37. Страховой стаж: понятие и его юридическое значение. Исчисление и доказательства страхового стажа.
38. Прожиточный минимум: понятие, порядок определения и его значение в социальном обеспечении.

39. Основные концептуальные положения дальнейшего реформирования российской пенсионной системы, закрепленные в Федеральном законе №213-ФЗ от 24 июля 2009 года.
40. Понятие и виды пенсий.
41. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями.
42. Право на получение двух пенсий.
43. Трудовые пенсии, их виды и структура. Фиксированный базовый размер страховой части пенсии.
44. Досрочные трудовые пенсии по старости по Федеральному закону от 17 декабря 2001г. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в редакции ФЗ №213 от 24 июля 2009 года.
45. Досрочные трудовые пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
46. Досрочные трудовые пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.
47. Размер трудовой пенсии по старости и порядок его определения.
48. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
49. Инвалидность: понятие, группы, правовые последствия. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
50. Условия назначения пенсии по инвалидности, предусмотренные Федеральным законом от 17 декабря 2001 г. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
51. Размеры трудовых пенсий по инвалидности.
52. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других, приравненных к ним категорий служащих.
53. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
54. Условия назначения государственной и трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
55. Условия назначения пенсий по случаю потери кормильца, относящиеся к семье.
56. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца: порядок определения размера.
57. Пенсионное обеспечение родителей и других членов семей военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других приравненных к ним категорий служащих.
58. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих и граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
59. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Право на получение пенсии за выслугу лет и доли страховой части трудовой пенсии по старости.
60. Пенсионное обеспечение лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации.
61. Пенсионное обеспечение космонавтов.
62. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
63. Пожизненное обеспечение судей и пенсионное обеспечение прокурорско-следственных работников.
64. Пенсионное обеспечение депутатов Федерального Собрания.
65. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размеры.
66. Порядок сохранения и конвертации приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.
67. Основные принципы определения размеров государственных и страховых пенсий. Валоризация пенсий.
68. Порядок и сроки назначения пенсий и их перерасчета. Индексация пенсий.
69. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты пенсий.

70. Выплата государственных и трудовых пенсий работающим пенсионерам и гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации.
71. Споры по пенсионным вопросам.
72. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий.
73. Удержание из пенсий. Выплата пенсий, недополученных по вине органов, их назначающих.

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой,	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных за-	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

ходимой для эффективно-го выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	дач, профессионального и личностного развития.				
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения зада-	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

ний					
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионно	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрирование навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

го обеспечен ия и социально й защиты					
ПК 1.2 Осуществл ять прием граждан по вопросам пенсионно го обеспечен ия и социально й защиты	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3 Рассматри вать пакет документо в для назначени я пенсий, пособий, компенсац ий, других выплат, а также мер социально й поддержки отдельным категория м граждан, нуждающи мся в социально й защите	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК 1.4 Осуществл ять установле ние (назначени е, перерасчет , перевод), индексаци ю и	– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, опре-	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

<p>корректировку пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии и</p>	<p>деление срока их назначения; – решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; – решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; – решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; – демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий; – изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и госу-</p>				
--	--	--	--	--	--

	дарственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.				
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат; – изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК 1.6 Консультировать граждан и представлять юридическим лицам по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; – изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Е.Е. Мерзон

« 29 ~~сентября~~ 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности
(наименование междисциплинарного курса)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Юрист
(квалификация выпускника)

г. Елабуга, 2021

**Паспорт
фонда оценочных средств по
МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности**
(наименование междисциплинарного курса)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 7	Брать на себя ответственность за	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Тесты №1-2 Контрольные

	работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрирование навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным кате-	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет

	горяим граждан, нуждающимся в социальной защите		
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; – решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; – решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; – решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; – демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий; – изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат. 	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	<ul style="list-style-type: none"> - формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат; – изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат. 	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> – составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; – изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан. 	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-6 Дифференцированный зачет

Тестовые вопросы

по МДК.01.02

(ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

1 Предметом социальной психологии является:

- А) Личность
- В) Душа
- С) Психика
- Д) Малые и большие социальные группы

2 Социализация ребенка, связанная с освоением отношений вне семьи – это:

- А) Первичная социализация
- Б) Вторичная социализация
- В) Социализация взрослых

3 Распад личности под воздействием наркотиков, алкоголя называется процессом:

- А) Социализации
- Б) Адаптации
- В) Ресоциализации

4 Укажите лишний компонент среди сторон общения:

- А) Коммуникативная
- Б) Познавательная.
- В) Интерактивная.
- Г) Перцептивная.

5 Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:

- А) Сотрудничество.
- Б) Избегание.
- В) Компромисс.
- Г) Противостояние.
- Д) Уступка.

6 Оптимальная стратегия для решения спорной ситуации:

- А) Сотрудничество.
- Б) Избегание.
- В) Компромисс.
- Г) Противостояние.
- Д) Уступка.

7 Укажите лишний компонент среди эффектов общения?

- А) Поведенческий.
- Б) Коммуникативный.
- В) Познавательный.
- Г) Оценочный.
- Д) Диагностический.

8 Назовите функции конфликта:

- А) Разрушительная.

- Б) Созидательная.
 - В) Диагностическая.
 - Г) Все ответы верны.
- 9 По количеству детей семьи бывают:
- А) Многодетные.
 - Б) Среднедетные.
 - В) Малодетные.
 - Г) Все ответы верны.
- 10 Механизм социальной перцепции, который предусматривает привлеченность одного человека для другого, установка на другого человека – это:
- А) каузальная атрибуция
 - Б) эмпатия
 - В) аттракция
 - Г) идентификация
- 11 Виды конфликтов по содержанию бывают:
- А) конструктивные и деструктивные
 - Б) Предметные и беспредметные
 - В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные
- 12 Общение как обмен информацией – это:
- а) коммуникативная сторона;
 - б) интерактивная сторона;
 - в) перцептивная сторона.
- 13 Общение как взаимодействие – это:
- а) коммуникативная сторона;
 - б) интерактивная сторона;
 - в) перцептивная сторона.
- 14 Общение как восприятие и понимание – это:
- а) коммуникативная сторона;
 - б) интерактивная сторона;
 - в) перцептивная сторона
- 15 Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:
- А) Заражение
 - Б) Идентификация
 - В) Внушение
 - Г) Подражание

Тестовые вопросы

МДК 01.01. Право социально обеспечения

1. Досрочная трудовая пенсия назначается при стаже творческой работы не менее 15 лет в следующих должностях:

- а. артисты балета театров балета и театров оперы и балета, исполняющие сольные партии;
- б. артисты профессиональных хоровых коллективов, исполняющие сольные партии;
- в. артисты - исполнители трюковых номеров (каскадеры);
- г. артисты хора профессиональных художественных коллективов

2. Размер базовой части трудовой пенсии по старости увеличивается в два раза

- а. Неработающим пенсионерам
- б. Лицам, не достигшим возраста 65 лет
- в. лицам, достигшим возраста 80 лет или являющимся инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности III степени,
- г. Лицам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности I степени

3. Какие юридические факты, относящиеся к претендентам на трудовую пенсию по случаю потери кормильца, по общему правилу необходимы для ее назначения?

- а. Определенное в законе родство с кормильцем, факты нетрудоспособности и нахождения на иждивении
- б. Совместное проживание с кормильцем, определенное в законе родство с кормильцем, факт нетрудоспособности
- в. Только нахождение на иждивении кормильца
- г. Ни один из указанных вариантов

4. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца признаются родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста _____ (соответственно мужчины и женщины)

- а. 50 и 55 лет
- б. 60 и 55 лет
- в. 55 и 50 лет
- г. 65 и 60 лет

5. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца признаются один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца, и _____

- а. не работают
- б. не учатся
- в. не работают и не учатся
- г. все указанные варианты неправильны

6. Чему может быть минимально равна трудовая пенсия по случаю потери кормильца?

- а. 30 % прожиточного минимума пенсионера
- б. 10 минимальных размеров оплаты труда
- в. 517,55 рублей
- г. 1/2 базовой части трудовой пенсии по старости

7. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, назначается при наступлении инвалидности вследствие военной травмы инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности III группы в размере:

- а. 100 процентов размера социальной пенсии,
- б. 200 процентов размера социальной пенсии

в. 300 процентов размера социальной пенсии

г. 400 процентов размера социальной пенсии

8. К получателям государственных пенсий относятся:

а. Граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф

б. Монтажники-высотники

в. Семьи лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве

г. Матери-одиночки

9. Пенсии, назначенные бывшим военнослужащим по Закону от 12 февраля 1993г., индексируются

а. Согласно инфляции по итогам прошедшего квартала

б. Пропорционально росту заработной платы за прошедший календарный год

в. При увеличении денежного довольствия военнослужащих, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, состоящих на службе.

г. Все варианты неправильны

10. Трудовая пенсия по инвалидности назначается ранее дня обращения за ней со дня признания лица инвалидом, если обращение за указанной пенсией последовало не позднее чем через

а. 6 месяцев с этого дня

в. 12 месяцев с этого дня

г. 18 месяцев с этого дня

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля МДК 01.03. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тест 1

1. К микросреде в социальной сфере относятся:

а) семья, друзья, школа, «улица»;

б) друзья, страна, место, где живет человек;

в) духовная, социально-психологическая атмосфера эпохи;

г) нет правильного ответа.

2. Сильный, неуравновешенный, подвижный – это характеристика психических процессов:

а) сангвиника;

б) меланхолика;

в) флегматика;

г) холерика.

3. К психическим свойствам относятся:

а) характер, темперамент, способ;

б) мышление, память, воображение, ощущения, восприятие;

в) знания, навыки, умения;

г) нет правильного ответа.

4. Врожденными качествами личности являются:

а) характер;

б) темперамент;

в) способности;

г) задатки.

5. К вербальным средствам общения относятся:

а) речь, книги, песни;

б) жесты, мимика, речевые паузы;

в) речь, жесты, мимика;

г) запахи, смех, плач, речь.

6. Предметом психологии как науки является:

а) Личность

- б) Душа
 в) Психика
7. Кто ввел в научное употребление термин психология:
 а) О.Конт;
 б) Х.Вольф;
 в) Аристотель;
 г) В.Вундт.
- 8 Укажите лишний компонент среди сторон общения :
 а) Коммуникативная
 б) Познавательная.
 в) Интерактивная.
 г) Перцептивная.
9. Методы, применяемые в период научного этапа развития психологии:
 а) эксперимент;
 б) тест
 в) опрос;
 г) наблюдение.
10. К невербальным средствам общения относятся:
 а) речь, книги, песни;
 б) жесты, мимика, речевые паузы;
 в) речь, жесты, мимика;
 г) запахи, смех, плач, речь.
11. Общение как восприятие и понимание – это:
 а) коммуникативная сторона;
 б) интерактивная сторона;
 в) перцептивная сторона
12. Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:
 А) Заражение
 Б) Идентификация
 В) Внушение
 Г) Подражание
13. Защитная реакция психики индивида, при которой человек человеку свои собственные нежелательные черты приписывает другим, и таким путем защищает себя от осознания этих же черт в себе.
 А) идентификация
 Б) отрицание
 В) смещение
 Г) проекция
14. Механизм социальной перцепции, который заключается в способности поставить себя на место другого человека, способность к сопереживаниям – это:
 А) каузальная атрибуция
 Б) эмпатия
 В) аттракция
 Г) идентификация
15. Виды конфликтов по содержанию бывают:
 А) конструктивные и деструктивные
 Б) Предметные и беспредметные
 В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные
16. Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:

- А. Сотрудничество.
- Б. Избегание.
- В. Компромисс.
- Г. Противостояние.
- Д. Уступка.

17. Охарактеризовать общение экипажа самолета во время аварийной посадки (тип, вид).
Обосновать свой ответ.

Тест 2

1. К макросреде в социальной сфере относятся:

- а) семья, друзья, школа, «улица»;
- б) друзья, страна, место, где живет человек;
- в) духовная, социально-психологическая атмосфера эпохи;
- г) нет правильного ответа.

2. Сильный, уравновешенный, подвижный – это характеристика психических процессов:

- а) сангвиника;
- б) меланхолика;
- в) флегматика;
- г) холерика.

3. К психическим процессам относятся:

- а) характер, темперамент, способ;
- б) мышление, память, воображение, ощущения, восприятие;
- в) знания, навыки, умения;

4. Какой психологический процесс неразрывно связан с речью:

- а) память;
- б) воображение;
- в) восприятие;
- г) мышление.
- г) нет правильного ответа.

5. К вербальным средствам общения относятся:

- а) речь, книги, песни;
- б) жесты, мимика, речевые паузы;
- в) речь, жесты, мимика;
- г) запахи, смех, плач, речь.

6. Термин «психология» в научном употреблении появился в:

- А. 18 веке
- Б. 19 веке
- В. Начале 20 века

7. Ребенок с момента рождения является::

- А. Человеком
- Б. Индивидуальностью
- В. Индивидом
- Г. Личностью.

8. Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:

- А. Сотрудничество.
- Б. Избегание.
- В. Компромисс.
- Г. Противостояние.
- Д. Уступка.

9. Системное качество, которое приобретает индивид во взаимодействии с социальным окружением и это общение протекает в 2-х формах: общение и взаимодействие – это

определение:

- а) личности
- б) индивидуальности
- в) человека

10. Общение как обмен информацией – это:

- а) коммуникативная сторона;
- б) интерактивная сторона;
- в) перцептивная сторона.

11. Великими моралистами называют :

- а) основателей мировых религий Христа, Будду, Моисея
- б) писателей Толстого и Достоевского
- в) Святых, затворников
- г) философов

12. Предметом психологии в донаучный период является:

- а) Личность
- б) Душа
- в) Психика
- г) Человек

13. Социально-психологический механизм передачи эмоционального состояния от одного человека другим в условиях непосредственного контакта, отражающий их подверженность определенным состояниям и психическому воздействию со стороны других людей – это:

- А) Заражение
- Б) Идентификация
- В) Внушение
- Г) Подражание

14. Защитная реакция психики индивида, выражающаяся в бессознательном переключении отрицательной психической энергии на занятия социально-полезным трудом (творчество, рубка дров, уборка квартиры) называется:

- А) идентификация
- Б) отрицание
- В) смещение
- Г) сублимация

15. Механизм социальной перцепции, проявляющийся в принятии индивидом социальной роли при вхождении в группу, в осознании им групповой принадлежности, формировании социальных установок – это:

- А) каузальная атрибуция
- Б) эмпатия
- В) аттракция
- Г) идентификация

16. Виды конфликтов по воздействию на личность, группу, организацию бывают:

- А) конструктивные и деструктивные
- Б) Предметные и беспредметные
- В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные

17. Родители с ребенком отмечают его день рождения в развлекательном центре. Охарактеризовать общение ребенка и родителей (тип, вид). Обосновать свой ответ.

Шкала оценивания тестов

Оценка «отлично» соответствует 90%-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 70%-89% правильности.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 60%-69% правильности.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 59% правильности и ниже.

Для вычисления процента правильности прохождения теста используется следующее выражение:

$$\% \text{ прохождения} = (\text{количество правильных ответов} / \text{количество вопросов в тесте}) * 100.$$

Критерии оценивания

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

нести за них ответственность.	ответственность.				
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 7 Брать на	– самоанализ и коррекция ре-	Не знает Допускает	Демонстрирует частичные	Знает достаточно в ба-	Демонстрирует высо-

себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	зультатов собственной работы.	грубые ошибки	знания без грубых ошибок	зовом объеме	кий уровень знаний
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное	- решение практических ситуаций с нормативным правовым	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	обоснованием; – демонстрацию навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	грубые ошибки			
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других мер социальной поддержки, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

<p>ПК 1.4 Осуществлять установленные (назначения, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии и</p>	<p>– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; – решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; – решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; – решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; – демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением ин-</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
--	--	---	---	----------------------------------	---

	<p>формационно-компьютерных технологий;</p> <p>– изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>				
<p>ПК 1.5</p> <p>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</p> <p>– изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Не владеет</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
<p>ПК 1.6</p> <p>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>	<p>Не владеет</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Комплект заданий для контрольной работы

(ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)

Задача 1. Киреева в течение 22 лет проживала с мужем-военнослужащим в различных воинских частях, где не могла быть трудоустроена. В эти годы она родила и воспитала троих детей. Определить ее страховой стаж. В каком возрасте у Киреевой возникнет право на пенсионное обеспечение?

Задача 2. Михайлова в течение 9 лет работала терапевтом в государственном учреждении здравоохранения, из них 4 года - на Крайнем Севере; 4 года занималась воспитанием детей; 8 лет жила за границей по месту командировки мужа по линии министерства иностранных дел. Определить ее страховой стаж.

Задача 3. Определите страховой стаж гр. Петрова: 11.01.68 – 11.01.78 – сторож складских помещений (Ненецкий автономный округ); 01.06.78 – 30.07.92 – осмотрщик вагонов на заводе, уволен в связи с ликвидацией предприятия; 04.09.92 – 01.05.94 – получал пособие по безработице; 0.0.07 – 24.10.07 – индивидуальная трудовая деятельность; 25.11.07 – настоящее время – инвалидность 1 группы.

Задача 4. Определите продолжительность общего страхового стажа гр. Иванова: с 14.09.1963 г. по 15.06.1967 г. – учеба в техникуме; с 01.07.1967 г. по 02.10.1967 г. – токарь на заводе; с 03.10.1967 г. по 01.03.1970 г. – мастер на лесосплаве; с 02.03.1970 г. по 15.06.1970 г. – период временной нетрудоспособности (начавшейся во время работы); с 19.06.1970 г. по 11.08.1981 г. – работа по Списку №1; с 22.09.1981 г. по 13.02.1989 г. – механизатор в колхозе; с 13.03.1989 г. по 23.10.1999 г. – работа по Списку №2 (уволен в связи с выходом на пенсию); с 07.12.1999 г. по 13.02.2002 г. – завхоз в дошкольном образовательном учреждении; с 14.02.2002 г. по настоящее время – вахтер в общежитии. В решении отразите расчеты. Какие из указанных периодов относятся к специальному страховому стажу? Можно ли суммировать данные периоды, в каком порядке?

Задача 5. Определите продолжительность общего и специального страхового стажа Смирнова: 11.12.1968 г. - 15.07.1970 г. – учеба в профтехучилище; 24.07.1971 г. - 20.11.1971 г. – подсобный рабочий; 21.11.1971 г. - 13.11.1973 г. – служба в армии; 18.11.1973 г. - 01.06.1980 г. – электросварщик ручной сварки (Список № 2); 02.06.1980 г. - 19.11.1980 г. – период командировки в ГДР (в качестве электросварщика ручной сварки); 21.11.1980 г. - 30.01.1991 г. – тракторист-машинист в колхозе; 22.02.1991 г. - 15.02.1995 г. – слесарь-ремонтник (в районах Крайнего Севера); 13.03.1995 г. - 23.10.2007 г. – машинист горных выемочных машин, уволен в связи с выходом на пенсию. По какому основанию был возможен выход Смирнова на пенсию?

Задача 6. Какими документами можно подтвердить периоды страхового (пенсионного) стажа: 61 - работы у индивидуального предпринимателя; - работы по гражданско-правовым договорам; - периоды безработицы; - периоды ухода за ребенком; - периоды ухода за инвалидом 1 группы? Как подтверждается факт работы по трудовому договору, если все документы о трудовой деятельности утрачены?

Критерии оценивания

Тестовые вопросы

МДК 01.01. Право социально обеспечения

1. Досрочная трудовая пенсия назначается при стаже творческой работы не менее 15 лет в следующих должностях:

- а. артисты балета театров балета и театров оперы и балета, исполняющие сольные партии;
- б. артисты профессиональных хоровых коллективов, исполняющие сольные партии;
- в. артисты - исполнители трюковых номеров (каскадеры);
- г. артисты хора профессиональных художественных коллективов

2. Размер базовой части трудовой пенсии по старости увеличивается в два раза

- а. Неработающим пенсионерам
- б. Лицам, не достигшим возраста 65 лет
- в. лицам, достигшим возраста 80 лет или являющимся инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности III степени,
- г. Лицам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности I степени

3. Какие юридические факты, относящиеся к претендентам на трудовую пенсию по случаю потери кормильца, по общему правилу необходимы для ее назначения?

- а. Определенное в законе родство с кормильцем, факты нетрудоспособности и нахождения на иждивении
- б. Совместное проживание с кормильцем, определенное в законе родство с кормильцем, факт нетрудоспособности
- в. Только нахождение на иждивении кормильца
- г. Ни один из указанных вариантов

4. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца признаются родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста _____ (соответственно мужчины и женщины)

- а. 50 и 55 лет
- б. 60 и 55 лет
- в. 55 и 50 лет
- г. 65 и 60 лет

5. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца признаются один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца, и _____

- а. не работают
- б. не учатся
- в. не работают и не учатся
- г. все указанные варианты неправильны

6. Чему может быть минимально равна трудовая пенсия по случаю потери кормильца?

- а. 30 % прожиточного минимума пенсионера
- б. 10 минимальных размеров оплаты труда
- в. 517,55 рублей
- г. 1/2 базовой части трудовой пенсии по старости

7. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, назначается при наступлении инвалидности вследствие военной травмы инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности III группы в размере:

- а. 100 процентов размера социальной пенсии,
- б. 200 процентов размера социальной пенсии

в. 300 процентов размера социальной пенсии

г. 400 процентов размера социальной пенсии

8. К получателям государственных пенсий относятся:

а. Граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф

б. Монтажники-высотники

в. Семьи лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве

г. Матери-одиночки

9. Пенсии, назначенные бывшим военнослужащим по Закону от 12 февраля 1993г., индексируются

а. Согласно инфляции по итогам прошедшего квартала

б. Пропорционально росту заработной платы за прошедший календарный год

в. При увеличении денежного довольствия военнослужащих, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, состоящих на службе.

г. Все варианты неправильны

10. Трудовая пенсия по инвалидности назначается ранее дня обращения за ней со дня признания лица инвалидом, если обращение за указанной пенсией последовало не позднее чем через

а. 6 месяцев с этого дня

в. 12 месяцев с этого дня

г. 18 месяцев с этого дня

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля МДК 01.03. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тест 1

1. К микросреде в социальной сфере относятся:

а) семья, друзья, школа, «улица»;

б) друзья, страна, место, где живет человек;

в) духовная, социально-психологическая атмосфера эпохи;

г) нет правильного ответа.

2. Сильный, неуравновешенный, подвижный – это характеристика психических процессов:

а) сангвиника;

б) меланхолика;

в) флегматика;

г) холерика.

3. К психическим свойствам относятся:

а) характер, темперамент, способ;

б) мышление, память, воображение, ощущения, восприятие;

в) знания, навыки, умения;

г) нет правильного ответа.

4. Врожденными качествами личности являются:

а) характер;

б) темперамент;

в) способности;

г) задатки.

5. К вербальным средствам общения относятся:

а) речь, книги, песни;

б) жесты, мимика, речевые паузы;

в) речь, жесты, мимика;

г) запахи, смех, плач, речь.

6. Предметом психологии как науки является:

а) Личность

- б) Душа
 в) Психика
7. Кто ввел в научное употребление термин психология:
 а) О.Конт;
 б) Х.Вольф;
 в) Аристотель;
 г) В.Вундт.
- 8 Укажите лишний компонент среди сторон общения :
 а) Коммуникативная
 б) Познавательная.
 в) Интерактивная.
 г) Перцептивная.
9. Методы, применяемые в период научного этапа развития психологии:
 а) эксперимент;
 б) тест
 в) опрос;
 г) наблюдение.
- 10.К невербальным средствам общения относятся:
 а) речь, книги, песни;
 б) жесты, мимика, речевые паузы;
 в) речь, жесты, мимика;
 г) запахи, смех, плач, речь.
11. Общение как восприятие и понимание – это:
 а) коммуникативная сторона;
 б) интерактивная сторона;
 в) перцептивная сторона
12. Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:
 А) Заражение
 Б) Идентификация
 В) Внушение
 Г) Подражание
13. Защитная реакция психики индивида, при которой человек человеку свои собственные нежелательные черты приписывает другим, и таким путем защищает себя от осознания этих же черт в себе.
 А) идентификация
 Б) отрицание
 В) смещение
 Г) проекция
14. Механизм социальной перцепции, который заключается в способности поставить себя на место другого человека, способность к сопереживаниям – это:
 А) каузальная атрибуция
 Б) эмпатия
 В) аттракция
 Г) идентификация
15. Виды конфликтов по содержанию бывают:
 А) конструктивные и деструктивные
 Б) Предметные и беспредметные
 В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные
16. Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:

- А. Сотрудничество.
- Б. Избегание.
- В. Компромисс.
- Г. Противостояние.
- Д. Уступка.

17. Охарактеризовать общение экипажа самолета во время аварийной посадки (тип, вид).
Обосновать свой ответ.

Тест 2

1. К макросреде в социальной сфере относятся:

- а) семья, друзья, школа, «улица»;
- б) друзья, страна, место, где живет человек;
- в) духовная, социально-психологическая атмосфера эпохи;
- г) нет правильного ответа.

2. Сильный, уравновешенный, подвижный – это характеристика психических процессов:

- а) сангвиника;
- б) меланхолика;
- в) флегматика;
- г) холерика.

3. К психическим процессам относятся:

- а) характер, темперамент, способ;
- б) мышление, память, воображение, ощущения, восприятие;
- в) знания, навыки, умения;

4. Какой психологический процесс неразрывно связан с речью:

- а) память;
- б) воображение;
- в) восприятие;
- г) мышление.
- г) нет правильного ответа.

5. К вербальным средствам общения относятся:

- а) речь, книги, песни;
- б) жесты, мимика, речевые паузы;
- в) речь, жесты, мимика;
- г) запахи, смех, плач, речь.

6. Термин «психология» в научном употреблении появился в:

- А. 18 веке
- Б. 19 веке
- В. Начале 20 века

7. Ребенок с момента рождения является:

- А. Человеком
- Б. Индивидуальностью
- В. Индивидом
- Г. Личностью.

8. Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:

- А. Сотрудничество.
- Б. Избегание.
- В. Компромисс.
- Г. Противостояние.
- Д. Уступка.

9. Системное качество, которое приобретает индивид во взаимодействии с социальным окружением и это общение протекает в 2-х формах: общение и взаимодействие – это

определение:

- а) личности
- б) индивидуальности
- в) человека

10. Общение как обмен информацией – это:

- а) коммуникативная сторона;
- б) интерактивная сторона;
- в) перцептивная сторона.

11. Великими моралистами называют :

- а) основателей мировых религий Христа, Будду, Моисея
- б) писателей Толстого и Достоевского
- в) Святых, затворников
- г) философов

12. Предметом психологии в донаучный период является:

- а) Личность
- б) Душа
- в) Психика
- г) Человек

13. Социально-психологический механизм передачи эмоционального состояния от одного человека другим в условиях непосредственного контакта, отражающий их подверженность определенным состояниям и психическому воздействию со стороны других людей – это:

- А) Заражение
- Б) Идентификация
- В) Внушение
- Г) Подражание

14. Защитная реакция психики индивида, выражающаяся в бессознательном переключении отрицательной психической энергии на занятия социально-полезным трудом (творчество, рубка дров, уборка квартиры) называется:

- А) идентификация
- Б) отрицание
- В) смещение
- Г) сублимация

15. Механизм социальной перцепции, проявляющийся в принятии индивидом социальной роли при вхождении в группу, в осознании им групповой принадлежности, формировании социальных установок – это:

- А) каузальная атрибуция
- Б) эмпатия
- В) аттракция
- Г) идентификация

16. Виды конфликтов по воздействию на личность, группу, организацию бывают:

- А) конструктивные и деструктивные
- Б) Предметные и беспредметные
- В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные

17. Родители с ребенком отмечают его день рождения в развлекательном центре. Охарактеризовать общение ребенка и родителей (тип, вид). Обосновать свой ответ.

Шкала оценивания тестов

Оценка «отлично» соответствует 90%-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 70%-89% правильности.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 60%-69% правильности.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 59% правильности и ниже.

Для вычисления процента правильности прохождения теста используется следующее выражение:

$\% \text{ прохождения} = (\text{количество правильных ответов} / \text{количество вопросов в тесте}) * 100.$

Критерии оценивания

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

нести за них ответственность.	ответственность.				
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 7 Брать на	– самоанализ и коррекция ре-	Не знает Допускает	Демонстрирует частичные	Знает достаточно в ба-	Демонстрирует высо-

себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	зультатов собственной работы.	грубые ошибки	знания без грубых ошибок	зовом объеме	кий уровень знаний
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное	- решение практических ситуаций с нормативным правовым	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	обоснованием; – демонстрацию навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	грубые ошибки			
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других мер социальной поддержки, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначения, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии и</p>	<p>– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; – решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; – решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; – решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; – демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением ин-</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
---	--	---	---	----------------------------------	---

	<p>формационно-компьютерных технологий;</p> <p>– изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>				
<p>ПК 1.5</p> <p>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</p> <p>– изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Не владеет</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
<p>ПК 1.6</p> <p>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>	<p>Не владеет</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>

Вопросы к дифференцированному зачету

(ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)

- 1 История развития психологии
- 2 Понятие психологии. Ее соотношение с другими науками.
- 3 Научные принципы (принцип единства сознания и деятельности, принцип изучения психики в развитии и другие).
- 4 Методы исследования психологии.
- 5 Задачи, объект и предмет психологии.
- 6 Понятие психики.
- 7 Функции психики.
- 8 Определения ощущения и восприятия, их свойства и закономерности. Их учет в деятельности юриста.
- 9 Понятие, свойства и виды внимания; взаимосвязь внимания, ощущения и восприятия. Наблюдательность как профессионально значимое качество личности юриста
- 10 Понятие памяти, ее виды, закономерности и приемы тренировки.
- 11 Определение, виды и свойства мышления. Профессионально важные качества мышления юриста. Взаимосвязь мышления и воображения.
- 12 Характеристика психологического стресса: определение, виды, способы преодоления.
- 13 Аффект: определение и виды. Сравнительная характеристика физиологического и патологического аффекта. Учет данного эмоционального состояния в уголовной практике.
- 14 Психологические особенности воли. Профессионально значимые качества воли юриста.
- 15 Понятие эмоций и чувств, их сходство и различие. Виды эмоций и чувств. Функции эмоций.
- 16 Опыт личности (знания, умения, навыки) в профессиональной деятельности юриста.
- 17 Система психической деятельности.
- 18 Сознание

- 19 Характеристика коммуникативной стороны общения. Вербальные и невербальные средства общения. Использование визуальной диагностики юристом
- 20 Понятие социального восприятия (перцепции). Механизмы восприятия людей и их учет в деятельности юриста
- 21 Закономерности межличностного восприятия и их учет в деятельности юриста
- 22 Интерактивная сторона общения. Конфликт как интеракция. Конфликтный характер профессиональной деятельности следователя и способы разрешения им конфликтов.
- 24 Профессиональная деформация личности юриста: проявления и способы профилактики.
- 25 Понятия управления и руководства, виды стилей руководства.
- 26 Познавательная деятельность юриста как компонент профессиограммы. Профессионально важные качества юриста, необходимые для реализации этого компонента.
- 27 Социальная (воспитательная) и коммуникативная деятельности юриста как компоненты его профессиограммы. Профессионально важные качества юриста, необходимые для реализации этих компонентов.
- 28 Понятие социальной психологии как науки.
- 29 Предмет и задачи социальной психологии.
- 30 Общенаучные методы изучения личности используемые в социальной психологии.
- 31 Методы психологического воздействия на личность.
- 32 Особенности социальной психологии.
- 33 Социализация личности.
- 34 Факторы играющие решающую роль в формировании и развитии личности.
- 35 Роль наследственности в формировании способностей личности.
- 36 Воспитание и обучение в развитии личности.
- 37 Определение микро- и макросреды и какова их роль в становлении и развитии личности.
- 38 Как развивается конфликт? Каковы способы разрешения конфликта. Какой из конфликтов (открытый, скрытый, потенциальный) может доставить наибольшие неприятности для вас (при прочих равных условиях).
- 39 Понятие и характеристика спора, дискуссии.
- 40 Какие основные правила надо соблюдать в диалоге, споре, беседе.
- 42 Какие основные виды речи Из каких этапов состоит подготовка к выступлению.
- 43 Как удержать внимание слушателей во время выступления
- 44 Какие виды социализации вы знаете, с какими агентами они связаны

- 45 Объясните понятие ресоциализации личности.
- 46 Что входит в понятие перцептивной стороны общения
- 47 Что входит в понятие коммуникативной стороны общения
- 48 Что входит в понятие интерактивной стороны общения
- 49 Что подразумевает вербальное общения
- 50 Что подразумевает невербальное общение
- 51 В чем различие вербального и невербального общения
- 52 Какие понятия входят в определение межличностных отношений
- 53 Методологические основы МСЭ, ее компетенция
- 54 Правовая психология. Правовое регулирование и условия эффективности правовых норм.
- 55 Понятие правосознания, правомерного поведения и правовой социализации и их соотношение. 56 Отклонения в развитии личности
- 57 Психологические особенности принятия решений юристом
- 58 Проблема профотбора и профпригодности юриста.

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 3 При-	- демонстрация	Не знает	Демонстриру-	Знает доста-	Демонстри-

нимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Допускает грубые ошибки	ет частичные знания без грубых ошибок	точно в базовом объеме	рует высокий уровень знаний
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

коллегами, руководством, потребителями.					
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупции-	демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

онному поведению		грубые ошибки			
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрацию навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других мер социальной поддержки, а также мер социальной поддержки	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	сроков их предоставления.				
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначения, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии и	<p>– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения;</p> <p>– решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий;</p> <p>– решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;</p> <p>– решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</p> <p>– демонстриро-</p>	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	<p>вание навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;</p> <p>– изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>				
<p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</p> <p>– изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
<p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного</p>	<p>– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>– изложение</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>


обеспечен ия и социально й защиты	правил учёта, хранения пись- менных обра- щений граж- дан.				
--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Клиентской службы (на правах
отдела) в Елабужском районе по Республике
Татарстан


_____ Е.Е. Глинская
(подпись) (ФИО)



«29» октября 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Елабужского института КФУ

_____ Е.Е. Мерзон
(подпись) (ФИО)

МП

«29» октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

г. Елабуга, 2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен квалификационный является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения и является обязательной процедурой для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Елабужском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Программа экзамена квалификационного по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению экзамена по модулю по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации.

Программа разработана на основе нормативных актов Российской Федерации и соответствующих положений Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05. 2014г. № 508.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Наименование квалификации: юрист

Уровень подготовки: базовый

Уровень образования, необходимый для приема на обучение:

основное общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена: 2 года 10 месяцев

Исходные требования к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Форма проведения экзамена квалификационного	Решение практических задач, составленных на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения
Объем времени на подготовку и проведение экзамена квалификационного	Подготовка <u>1</u> неделя Проведение <u>1</u> день
Сроки проведения экзамена квалификационного	5 семестр

Образовательные результаты по итогам освоения ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

<i>Вид профессиональной деятельности:</i> Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

2. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

3.1. Документационное обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование документа
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения; 40.00.00 Юриспруденция.
2	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики (журналы теоретического обучения и практик за весь период обучения модуля, сводная ведомость успеваемости обучающихся, зачетные книжки обучающихся, аттестационные листы).
3	Протокол(ы) заседаний комиссии

3.2. Техническое обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование	персональный компьютер медиапроектор;
2	Рабочие места	стандартный кабинет с посадочными местами для подготовки и защиты
3	Материалы	Распечатанные практические задания
5	Аудитория	учебный кабинет

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Решение практических задач, соответствующих видам деятельности ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

4.1.1. Требования к практическим заданиям

Практические задания составляются на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

4.1.2. Требования к процедуре проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Этапы экзамена	Содержание
1.	Решение практических задач (30 минут)	Студенты решают предложенные практические задачи
2.	Представление результатов и ответы студентов на вопросы комиссии	Представление результатов работы и ответы студентов на вопросы членов комиссии, непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами практических задач.

3	Принятие решения комиссией по результатам проведения экзамена квалификационного	Решение комиссии об оценке принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
4	Документальное оформление результатов экзамена квалификационного	Фиксирование решений комиссии в протоколах.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки результатов экзамена квалификационного/ экзамена по модулю

«Отлично»

Студент обнаруживает глубокие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания раскрыты полностью и без ошибок. Развернуто аргументируют выдвигаемые положения, приводят убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делает содержательные выводы.

При ответе на вопросы комиссии студент отвечает четко и грамотно демонстрирует свободное владение материалом.

«Хорошо»

Студент обнаруживает хорошие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации достаточно аргументированы. Материал изложен в логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания в целом раскрыты, имеются незначительные ошибки. Студент аргументирует выдвигаемые положения, приводит примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делают достаточно содержательные выводы.

При ответе на вопросы членов комиссии студент отвечает по существу и демонстрирует хорошее владение материалом работы.

«Удовлетворительно»

Студент обнаруживают удовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы недостаточно. Материал изложен последовательно.

Основные задания раскрыты не полностью, имеются значительные ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры носят общий характер.

Ответы на вопросы членов комиссии вызывают у студента затруднения, студент демонстрирует удовлетворительное владение материалом работы.

«Неудовлетворительно»

Студент обнаруживает неудовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы неверно. Материал изложен бессвязно и непоследовательно.

Основные задания не решены, либо решены неверно, имеются критические ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры отсутствуют.

На вопросы членов комиссии студент не отвечает, либо отвечает неверно, демонстрирует неудовлетворительное владение материалом работы.