

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон

« 29 » октября 2021 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: к.ф.-м.н., доцент Костина Н.Н.

Рецензент: к.п.н., доцент Анисимова Т.И.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института

Протокол заседания УМК № 5 от « 29 » октября 2021г.

г. Елабуга, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является:

- овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений;
- овладение основами методологии статистического исследования;
- овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов+;
- обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК-1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 93 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	4	4	2	0	4	Доклад
Тема 2	Статистическое наблюдение	4	4	2	0	4	Сообщение
Тема 3	Сводка и группировка статистических данных.	4	4	2	0	4	Сообщение
Тема 4	Наглядное представление статистических данных.	4	4	2	0	4	Сообщение
Тема 5	Статистические показатели.	4	4	2	0	4	Сообщение
Тема 6	Ряды динамики в статистике	4	4	2	0	4	Контрольная работа 1*
Тема 7	Индексы в статистике.	4	4	2	0	4	Тест
Тема 8	Выборочное наблюдение в статистике.	4	8	4	0	2	Доклад

Тема 9	Статистическое изучение связи между явлениями	4	4	2	0	1	Тест
<i>Всего по дисциплине</i>			40	22	0	31	

* письменная контрольная точка

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		10 (4л+2п+4с)	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 1. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе. Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-</p>	4	

	394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Раздел 2. Статистическое наблюдение		10 (4л+2п+4с)	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно- методологические вопросы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	1
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала: Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения. Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим	4	

	<p>доступа: по подписке. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.		10 (4л+2п+4с)	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала Статистическая сводка Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	2
Тема 3.2. Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	1	2
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулятаиогива.	1	2
	Практические занятия: 1.Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. 2.Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 3. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	4	
Раздел 4. Наглядное представления статистических данных.		10 (4л+2п+4с)	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных.	<p>Содержание учебного материала Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	4	2
	Практические занятия	2	3

	3. Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление кроссвордов по данной теме; решение задач на построение таблиц и графиков. Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	4	
Раздел 5. Статистические показатели.		10 (4л+2п+4с)	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	<p>Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	1	2
Тема 5.2. Средние величины в статистике	<p>Содержание учебного материала Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p>	1	2
Тема 5.3. Показатели вариации в	<p>Содержание учебного материала Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное</p>	2	2

статистике.	отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала Анализ структуры вариационных рядов распределения.	1	2
	Практические занятия 4. Расчет различных видов относительных величин. 5. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. 6. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. 7. Расчет структурных средних величин.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин. Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.	4	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		10 (4л+2п+4с)	
Тема 6.1. Виды и методы анализ рядов	Содержание учебного материала Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных,	2	2

динамики.	относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний	Содержание учебного материала Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	2
	Практические занятия 8. Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 6. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.	4	
Раздел 7. Индексы в статистике.		10 (4л+2п+4с)	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 7. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.	4	

	<p>Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.		14 (8л+4п+2с)	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной статистики	<p>Содержание учебного материала Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.</p>	4	2
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	<p>Содержание учебного материала Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 8. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки. Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	

	<p>Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		7 (4л+2п+1с)	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	<p>Содержание учебного материала Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.</p>	2	2
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ	<p>Содержание учебного материала Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 9. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии. Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим</p>	1	

	<p>доступа: по подписке. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Всего		93 (40/22/31)	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Раздел 1. Введение в статистику	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 1. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.</p> <p>Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	4	доклад
Тема 2	Раздел 2. Статистическое	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 2. Рабочая тематика внеаудиторной</p>	4	сообщение

	наблюдение	<p>самостоятельной работы</p> <p>Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.</p> <p>Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 3	Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.</p> <p>Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное</p>	4	сообщение

		<p>пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 4	Раздел 4. Наглядное представление статистических данных	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 4. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление кроссвордов по данной теме; решение задач на построение таблиц и графиков. Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	4	сообщение

		<p>Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 5	Раздел 5. Статистические показатели.	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин. Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	4	сообщение
Тема 6	Раздел 6. Ряды	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 6.</p>	4	проверка выполненных

	динамики в статистике	<p>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет показателей и средних показателей рядадинамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основнойтенденции ряда динамики различными способами.</p> <p>Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		заданий
Тема 7	Раздел 7. Индексы в статистике	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 7.</p> <p>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов</p> <p>Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст :</p>	4	проверка выполненных заданий

		<p>электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 8	Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике..	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 8.</p> <p>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.</p> <p>Литература: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. —</p>	2	доклад

		<p>304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 9	Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 9.</p> <p>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии.</p> <p>Литература:</p> <p>Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 14.11.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	1	проверка выполненных заданий

Всего по дисциплине		31	
----------------------------	--	-----------	--

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Статистика» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Собеседование	2
Тема 2	Статистическое наблюдение	Собеседование	2
Тема 3	Сводка и группировка статистических данных.	Собеседование	2
Тема 4	Наглядное представление статистических данных.	Собеседование	2
Всего по дисциплине			8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Занятие - семинар 1 (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5)

Вопросы

1. Этапы развития общей статистики и правовой статистики в России.
2. Понятие правовой статистики и ее место среди других отраслей статистических знаний.
3. Предмет, метод и система правовой статистики.
4. Функции и значение правовой статистики

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные стадии развития статистики в России.
2. Задачи статистики и правовой статистики в частности в современном российском государстве.
3. Понятие статистики и ее соотношение с правовой статистикой.
4. Система статистики.
5. Система правовой статистики.
6. Принципы, положенные в основу организации статистической работы в нашей стране

на современном этапе.

Занятие – практическое (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5)

Задания к практическому занятию:

Согласно разделу 3 «Федерального плана статистических работ», учету подлежит количество зарегистрированных преступлений.

Используя данные о количестве преступлений в 2005-2009 гг. (табл. 1.), вычислите динамику преступности цепным способом (+/-, %). На основании полученных сведений постройте статистическую таблицу данных с результатами.

Таблица 1

2015		2016	2017	2018	2019
Российская Федерация 29682	5 2526305 27	56398 28938	0 3554738		
Краснодарский край 77822 6	776 58311 564	73 63494			
Астраханская область 21902	21455 23321 2	172 28410			
Волгоградская область 54008	47287 46633	45330 54178			
Ростовская область 77571 60	92 68394 6785	7 80056			

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие ФСГС РФ и ее место в системе органов исполнительной власти России.
2. Пределы подчиненности ФСГС РФ другим органам исполнительной власти России.
3. Структура ФСГС РФ. Полномочия руководителя ФСГС РФ, его заместителей, советников и помощника.
4. Структура центрального аппарата ФСГС РФ. Обязанности 17-ти управлений, в нее входящих.
5. Структура подведомственных организации и учреждений ФСГС РФ. Обязанности 5-ти управлений и организаций, в нее входящих.
6. Структура территориальные подразделений ФСГС РФ, их месторасположение и круг обязанностей.
7. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации, подлежащие учету в соответствии с «Федеральным планом статистических работ», его разделы.
8. Взаимодействие ФСГС РФ с другими субъектами официального статистического учета, в соответствии с разделом 2 «Федерального плана статистических работ».

Самостоятельная работа (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5)

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие основных этапов статистического исследования.
2. Статистическое наблюдение: основные характеристики.
3. Формы статистического наблюдения.
4. Отчетность и смысл ее ведения.
5. Назначение специально организованного обследования.
6. Виды статистического наблюдения и основания для их классификации.
7. Статистическая группировка и сводка собранного материала.
8. Группировочные признаки.
9. Классификация группировок в зависимости от количественных признаков.
10. Классификация группировок в зависимости от качественных признаков.

11. Классификация статистических сводок в зависимости от типа обобщаемых документов.
12. Классификация статистических сводок в зависимости от места обработки статистических данных.
13. Обобщение и анализ и статистических сведений.
14. Величины, применяемые для анализа статистических сведений.
15. Средние величины: наименование, понятие и формулы расчета.
16. Графическое изображение средней арифметической величины.

Задание для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Тип задания – реферат

1. История возникновения статистики как науки.
2. Первые источники правовой статистики в истории человечества.
3. Становление и развитие статистики в России.
4. Особенности проведения статистических исследований в ОВД.
5. Статистические таблицы: понятие, элементы, виды и использование в аналитической работе правоохранительных органов.
6. Графические способы изложения данных правовой статистики.
7. Криминокартография и возможности ее применения в ОВД.
8. Электронные карты как средство анализа преступности и инструмент практической деятельности полицейских в США.
9. Специфика метода средних величин для анализа информации о преступности.
10. Понятие, источники и виды статистической информации о преступности.
11. Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности.
12. Прием сообщений о происшествиях: правила соблюдения учетно-регистрационной дисциплины.
13. Правила регистрации информации о преступлениях, лицах, их совершивших. Регистрация уголовных дел.
14. Карточная система учета информации: исторические тенденции и закономерности.
15. Карточная форма первичного учета информации о преступлениях и лицах их совершивших: история и современность.
16. Значение журнальной формы учета информации о преступности.
17. Виды и назначение статистических отчетов в ОВД.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5)

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль на дифференцированном зачете осуществляются с использованием следующих форм и методов:

1. тестирование (теоретическое задание);
2. выполнение кейс-задания.

По итогам дифференцированного зачета обучающийся должен

Уметь:

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели;
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы

Знать:

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
 современную структуру органов государственной статистики;
 источники учета статистической информации;
 экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
 статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

Задания состоят из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть.**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Каковы основные этапы развития статистики в России.
2. Задачи статистики в современном российском государстве.
3. Что такое статистика. Каково ее соотношение с правовой статистикой.
4. Принципы, положенные в основу организации статистической работы в нашей стране на современном этапе.
5. Место ФСГС РФ в системе органов государственной власти.
6. Полномочия руководителя ФСГС РФ.
7. Структура органов и подразделений ФСГС РФ.
8. Полномочия органов и подразделений ФСГС РФ.
9. Показатели, собираемые ФСГС РФ.
10. Основные этапы статистического исследования.
11. Понятие статистического наблюдения.
12. Формы и виды статистического наблюдения.
13. Понятие статистической группировки.
14. Группировочные признаки.
15. Классификация группировок.
16. Понятие статистической сводки.
17. Классификация статистических сводок.
18. Анализ и обобщение статистических данных.
19. Величины, применяемые для анализа статистических данных

Практическая часть.

В соответствии с п.5 ст.5 Системы показателей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, учету подлежит количество зарегистрированных преступлений.

Используя данные о количестве преступлений в 2015-2020 гг., вычислите динамику преступности в Приволжском федеральном округе РФ (+/-, %). На основании полученных сведений постройте таблицу данных, график.

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 2	Знать типовые методы и способы	Вопросы к дифференци	Не знает, допускает	Демонстрирует	Знает достаточ	Демонстрирует

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	рованному зачету 1-19 Практическое задание к дифференцированному зачету	грубые ошибки	частичные знания без грубых ошибок	но в базовом объеме	ет высокий уровень знаний
	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Вопросы к дифференцированному зачету 1-19 Практическое задание к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	Знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	Вопросы к дифференцированному зачету 1-19 Практическое задание к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	<p>Уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p>					
ОК 4	<p>Знать пути поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-19 Практическое задание к дифференцированному зачету</p>	<p>Не знает, допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-19 Практическое задание к дифференцированному зачету</p>	<p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

ОК 5	Знать возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Вопросы к дифференцированному зачету 1-19 Практическое задание к дифференцированному зачету	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Вопросы к дифференцированному зачету 1-19 Практическое задание к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК-1.5	Знать правила формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Вопросы к дифференцированному зачету 1-19 Практическое задание к дифференцированному зачету	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Вопросы к дифференцированному зачету 1-19 Практическое задание к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	
1.Замедлина Е. А. Статистика: учебное пособие / Е.А. Замедлина. – Москва : ИЦ ЭРРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 160 с. – (СПО). – ISBN 978-5-369-01303-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/945157 (дата обращения: 06.04.2021). – Текст : электронный.	
2. Сергеева И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0888-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 06.04.2021). – Текст : электронный.	
3. Сидоренко, М. Г. Статистика : учебное пособие / М.Г. Сидоренко. — М. : ФОРУМ, 2018. — 160 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/756208 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	
Дополнительная литература	
1.Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 72 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-747-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1168661 (дата обращения: 06.04.2021). – Текст : электронный.	
2.Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 355 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-012070-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1228803 (дата обращения: 06.04.2021). – Текст : электронный.	
3. Дюкина, Т. О. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с.: ISBN 978-5-288-05536-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941162 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	
4. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549841 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	

Руководитель библиотеки



Л.В. Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.10 «Статистика» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП.10 Статистика	Кабинет статистики Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 40 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., экран мультимедийный – 1 шт., колонки – 6 шт., доска меловая настенная – 1 шт.,

картины – 16 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows
--

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон

« 29 » сентября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10. Статистика
(наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Юрист
(квалификация выпускника)

г. Елабуга, 2021

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОП.10 Статистика**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Уметь организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-19</p> <p>Практическое задание к дифференцированному зачету</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Знать:</p> <p>законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</p> <p>современную структуру органов государственной статистики;</p> <p>источники учета статистической информации;</p> <p>экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p>статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</p> <p>исчислять основные статистические показатели;</p> <p>проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-19</p> <p>Практическое задание к дифференцированному зачету</p>

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать пути поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Вопросы к дифференцированному зачету 1-19 Практическое задание к дифференцированному зачету
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Вопросы к дифференцированному зачету 1-19 Практическое задание к дифференцированному зачету
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Знать правила формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Уметь осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Вопросы к дифференцированному зачету 1-19 Практическое задание к дифференцированному зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Каковы основные этапы развития статистики в России.
2. Задачи статистики в современном российском государстве.
3. Что такое статистика. Каково ее соотношение с правовой статистикой.
4. Принципы, положенные в основу организации статистической работы в нашей стране на современном этапе.
5. Место ФСГС РФ в системе органов государственной власти.
6. Полномочия руководителя ФСГС РФ.
7. Структура органов и подразделений ФСГС РФ.
8. Полномочия органов и подразделений ФСГС РФ.
9. Показатели, собираемые ФСГС РФ.
10. Основные этапы статистического исследования.
11. Понятие статистического наблюдения.
12. Формы и виды статистического наблюдения.
13. Понятие статистической группировки.
14. Группировочные признаки.
15. Классификация группировок.
16. Понятие статистической сводки.
17. Классификация статистических сводок.
18. Анализ и обобщение статистических данных.
19. Величины, применяемые для анализа статистических данных

Практическая часть.

В соответствии с п.5 ст.5 Системы показателей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, учету подлежит количество зарегистрированных преступлений.

Используя данные о количестве преступлений в 2015-2020 гг., вычислите динамику преступности в Приволжском федеральном округе РФ (+/-, %). На основании полученных сведений постройте таблицу данных, график.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретические вопросы билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретические вопросы, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях	студент раскрывает теоретические вопросы не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок	Теоретические вопросы не раскрыты, практическое задание не выполнено