

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Е.Е. Мерзон

«29 октября» 2021 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: к.с.н., доцент Мухаметгалиев И.Г.

Рецензент: к.ю.н., доцент Стерхова М.И.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института

Протокол заседания УМК № 5 от «29» октября 2021г.

г. Елабуга, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является ознакомление студентов с особенностью правового регулирования семейных отношений.

Задачами дисциплины являются: анализ предмета и метода правового регулирования, толкование и применение источников семейного права; изучение условий и порядка заключения брака и его прекращения; характеристика правоотношений между супругами, а также между родителями и детьми; изучение алиментных правоотношений; анализ различных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; решать казусы в области семейных правоотношений; составление правовых документов, используя нормы семейного права.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.07 «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

| Индекс компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------|---|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК-11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК-12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |
| ПК-1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК-1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК-1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |

| | |
|---------------|--|
| ПК-1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат |
| ПК-2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 49 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 6 семестре.

| Разделы и темы дисциплины | | С е м е с т р | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Текущие формы контроля |
|---------------------------|---|---------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| Тема 1 | Семейное право как отрасль права. | 6 | 2 | 1,5 | 0 | 2 | Доклад |
| Тема 2 | Система и источники семейного права. | 6 | 1 | 1,5 | 0 | 1 | Сообщение |
| Тема 3 | Семейные правоотношения и субъекты семейного права. | 6 | 2 | 1,5 | 0 | 2 | Сообщение |
| Тема 4 | Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. | 6 | 1 | 1,5 | 0 | 1 | Сообщение |
| Тема 5 | Прекращение брачных правоотношений. | 6 | 1 | 1,5 | 0 | 1 | Сообщение |
| Тема 6 | Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве. | 6 | 1 | 1,5 | 0 | 2 | Контрольная работа 1* |
| Тема 7 | Личные и имущественные правоотношения между супругами. | 6 | 1 | 1,5 | 0 | 1 | Тест |
| Тема 8 | Личные и имущественные правоотношения между родителями и | 6 | 1 | 1,5 | 0 | 1 | Доклад |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------------|
| | детьми. | | | | | | |
| Тема 9 | Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. | 6 | 1 | 1,5 | 0 | 1 | Тест |
| Тема 10 | Приемная семья. | 6 | 1 | 1,5 | 0 | 1 | Контрольная работа 3* |
| Тема 11 | Опека и попечительство. | 6 | 1,5 | 1,5 | 0 | 1 | Тест |
| Тема 12 | Акты гражданского состояния. | 6 | 1,5 | 1,5 | 0 | 2 | Сообщение |
| <i>Всего по дисциплине</i> | | | 15 | 18 | 0 | 16 | |

* письменная контрольная точка

4.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (лек/ практ/самост) | Уровень освоения* |
|--|---|---------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Семейное право как отрасль права | Содержание учебного материала | 5,5 (2/1,5/2) | |
| | 1. Семейное право как отрасль права | 2 | 1 |
| | Практические занятия 1. Основные принципы семейного права. Функции семейного права. | 1,5 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Подготовка докладов по теме «Основные принципы семейного права. Функции семейного права»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 2 | 2 |
| Тема 2. Система и источники семейного права | Содержание учебного материала | 3,5 (1/1,5/1) | |
| | 1. Система и источники семейного права | 1 | 1 |
| | Практические занятия 1. Семейные отношения, регулируемые нормами гражданского права, трудового права, административного права и других отраслей права. 2. Семейный Кодекс РФ- основной источник семейного права. Структура Семейного Кодекса РФ, краткая характеристика его разделов и глав. | 1,5 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка сообщений по теме «Семейный Кодекс РФ- основной источник семейного права»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| | доступа: по подписке. | | |
| Тема 3. Семейные правоотношения и субъекты семейного права | Содержание учебного материала | 5,5 (2/1,5/2) | |
| | 1. Семейные правоотношения и субъекты семейного права | 2 | 1 |
| | Практические занятия Правоотношения супругов | 1,5 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка сообщений по теме «Осуществление и защита семейных прав в РФ»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 2 | 2 |
| Тема 4. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. | Содержание учебного материала | 3,5 (1/1,5/1) | |
| | 1. Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. 2. Возникновение брачных правоотношений. Порядок заключения брака. | 1 | 1 |
| | Практические занятия 1. Брачный договор (контракт) | 1,5 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка сообщений по теме «Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих брачные правоотношения»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | 2 |
| Тема 5. Прекращение брачных правоотношений | Содержание учебного материала | 3,5 (1/1,5/1) | |
| | 1. Прекращение брачных правоотношений. Порядок расторжения брака. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|---|
| | 2.Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. | | |
| | Практические занятия Расторжение брака | 1,5 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Подготовка докладов по теме «Прекращение брачных правоотношений»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | 2 |
| Тема 6. Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве | Содержание учебного материала | 4,5 (1/1,5/2) | |
| | 1.Понимание семьи в социологическом и юридическом смыслах. | 1 | 1 |
| | Практические занятия 1. Субъекты семейных правоотношений | 1,5 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка докладов по теме «Супруги, дети, родители и другие члены семьи как субъекты семейных правоотношений, их характеристика». Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 2 | 3 |
| Тема 7. Личные и имущественные правоотношения между супругами | Содержание учебного материала | 3,5 (1/1,5/1) | |
| | 1. Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика | 1 | 1 |
| | Практические занятия 1. Имущественные правоотношения супругов | 1,5 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по теме «Ответственность супругов по обязательствам»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: | 1 | 3 |

| | | | |
|--|---|--------------------------|--------|
| | https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | | |
| Тема 8. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми | Содержание учебного материала | 3,5 (1/1,5/1) | |
| | 1. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. | 1 | 1 |
| | Практические занятия 1. Алиментные обязательства | 1,5 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка сообщения по теме «Установление происхождения детей»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | 3 3 |
| Тема 9. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи | Содержание учебного материала | 3,5 (1/1,5/1) | |
| | 1. Обязанности братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки. Обязанности внуков. 2.Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. | 1 | 1 |
| | Практические занятия 1. Правоотношения между другими членами семьи | 1,5 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка доклада по теме «Алиментные правоотношения»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | 2 |
| Тема 10. Приемная семья | Содержание учебного материала | 3,5 (1/1,5/1) | |
| | 1. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Дети, оставшиеся без попечения родителей. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | 1,5 | 3 |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| | 1. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения). Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к решению задач по теме «Социальная помощь детям, оставшимся без попечения родителей»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | 3 |
| Тема 11. Опекa и попечительство | Содержание учебного материала | 4 (1,5/1,5/1) | |
| | 1. Понятие опеки и попечительства. Опекуны, попечители, подопечные. 2. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. | 1,5 | 1 |
| | Практические занятия 1. Опекa и попечительство. | 1,5 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения по теме «Учреждения опеки и попечительства»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | 3 |
| Тема 12. Акты гражданского состояния | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. 2. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния. | 1 | 1 |
| | Практические занятия 1. Акты гражданского состояния | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения по теме «Акты гражданского состояния, их характеристика»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: | 1 | |

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| | https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | | |
| | Всего | 49 (15/18/16) | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

| Темы дисциплины | | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----------------|---|--|------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1 | Семейное право как отрасль права. | 1. Подготовка докладов по теме «Основные принципы семейного права. Функции семейного права»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 2 | доклад |
| Тема 2 | Система и источники семейного права. | 1 Подготовка сообщений по теме «Семейный Кодекс РФ- основной источник семейного права»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | сообщение |
| Тема 3 | Семейные правоотношения и субъекты семейного права. | 1 Подготовка сообщений по теме «Осуществление и защита семейных прав в РФ»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 2 | сообщение |
| Тема 4 | Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. | 1 Подготовка сообщений по теме «Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих брачные правоотношения»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - | 1 | сообщение |

| | | | | |
|--------|--|--|---|------------------------------|
| | | Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | | |
| Тема 5 | Прекращение брачных правоотношений. | 1 Подготовка докладов по теме «Супруги, дети, родители и другие члены семьи как субъекты семейных правоотношений, их характеристика». Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | сообщение |
| Тема 6 | Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве. | 1 Подготовка докладов по теме «Супруги, дети, родители и другие члены семьи как субъекты семейных правоотношений, их характеристика». Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 2 | проверка выполненных заданий |
| Тема 7 | Личные и имущественные правоотношения между супругами. | Подготовка сообщений по теме «Ответственность супругов по обязательствам»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | проверка выполненных заданий |
| Тема 8 | Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. | 1 Подготовка сообщения по теме «Установление происхождения детей»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим | 1 | доклад |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|-----------|------------------------------|
| | | доступа: по подписке. | | |
| Тема 9 | Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. | 1 Подготовка доклада по теме «Алиментные правоотношения»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | проверка выполненных заданий |
| Тема 10 | Приемная семья. | Подготовка к решению задач по теме «Социальная помощь детям, оставшимся без попечения родителей»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | проверка выполненных заданий |
| Тема 11 | Опека и попечительство. | Подготовка сообщения по теме «Учреждения опеки и попечительства»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | проверка выполненных заданий |
| Тема 12 | Акты гражданского состояния. | Подготовка сообщения по теме «Акты гражданского состояния, их характеристика»: Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 2 | сообщение |
| Всего по дисциплине | | | 16 | |

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Семейное право» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

| Номер темы | Наименование темы | Форма проведения занятия | Объем в часах |
|---------------------|---|--------------------------|---------------|
| Тема 1 | Семейные правоотношения и субъекты семейного права. | Собеседование | 1,5 |
| Тема 2 | Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. | Собеседование | 1,5 |
| Тема 3 | Личные и имущественные правоотношения между супругами. | Собеседование | 1,5 |
| Тема 4 | Приемная семья. | Собеседование | 1,5 |
| Всего по дисциплине | | | 6 |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тест 1 (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2)

Пример вопросов теста:

1. Какие отношения регулируются семейным законодательством РФ:
 - а) личные отношения между супругами;
 - б) личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми и другими членами семьи;
 - в) только имущественные отношения между членами семьи.
2. Возможно ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям:
 - а) гражданское законодательство к семейным отношениям неприменимо;
 - б) гражданское законодательство применяется к семейным отношениям, не урегулированы семейным законодательством постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
 - в) гражданское законодательство применимо к семейным отношениям без каких – либо ограничений.
3. Каковы полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений:

- а) семейное законодательство является предметом исключительного ведения Российской Федерации;
- б) субъекты РФ вправе принимать нормативно-правовые акты по урегулированию любых семейных отношений;
- в) субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения по вопросам, отнесенным Семейным Кодексом РФ к их ведению, и по вопросам, непосредственно Семейным кодексом РФ не урегулированным.

Тест 2 (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2)

Пример вопросов теста:

1. Какие формы брака признаются на территории Российской Федерации:
 - а) брак, заключенный в органах загса;
 - б) брак, заключенный в органах загса, а также фактический брак;
 - в) брак, заключенный в органах загса, а также брак, заключенный по религиозным канонам.
2. Возможно ли заключение брака лицами, не достигшими возраста 16 лет:
 - а) возможно только в исключительных случаях, если законами субъектов РФ установлены порядок и условия вступления в брак указанных лиц;
 - б) невозможно, так как брачный возраст установлен в 18 лет;
 - в) возможно с разрешения родителей и органов опеки и попечительства.
3. Допускается ли заключение брака по российскому семейному законодательству между двоюродными братьями и сестрами:
 - а) не допускается;
 - б) допускается;
 - в) допускается только в тех случаях, если двоюродный брат или сестра были усыновлены, и они не являются кровными родственниками.

Тест 3 (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2)

Пример вопросов теста:

1. В каких органах расторгается брак между супругами, имеющими общих несовершеннолетних детей и обоюдное согласие на расторжение брака:
 - а) в органах ЗАГС;
 - б) в судебных органах;
 - в) в органах опеки и попечительства.
2. В какие сроки производится расторжение брака в органах ЗАГС:
 - а) по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;
 - б) по истечении 10 дней со дня подачи заявления о расторжении брака;
 - в) по истечении трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.
3. Как определяется момент прекращения брака при его расторжении в суде:
 - а) брак считается прекращенным с момента вынесения решения судом;
 - б) брак считается прекращенным с момента вступления решения суда в законную силу;
 - в) брак считается прекращенным с момента внесения записи в актовую книгу и выдачи свидетельства о расторжении брака органом загса.

Тест 4 (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2)

Пример вопросов теста:

1. В праве ли муж возбудить дело о расторжении брака в течение беременности жены и в течение года с момента рождения ребенка, не являющего их общим ребенком:

- а) дело может быть возбуждено только при согласии жены;
 - б) дело возбуждается и рассматривается в обычном порядке без каких-либо ограничений;
 - в) в данном случае дело не может быть возбуждено.
2. Каким образом устанавливается отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка:
- а) путем подачи совместного заявления в орган Загса отцом и матерью ребенка;
 - б) в судебном порядке;
 - в) оба варианта верны.
3. Вправе ли родители заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка:
- а) вправе;
 - б) не вправе;
 - в) вправе, при условии уведомления о таком соглашении органов опеки и попечительства.

Контрольная работа 1 (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2)

Пример заданий:

Супруги Хрулевы при взаимном согласии подали в суд совместное заявление о расторжении брака. Супруги имели несовершеннолетнего сына Никиту. В заявлении они указали, что не пришли к согласию по вопросу: с кем из родителей будет жить их сын. Кроме того, у них возникли трудности с разделом имущества, находящегося в их совместной собственности. Хрулева предлагала две трети имущества передать тому из супругов, с которым будет жить Никита. Хрулев же предлагал поделить имущество поровну, не принимая во внимание то обстоятельство, что Хрулева никогда не работала и денег в дом не приносила. На судебном заседании, ввиду сложности раздела имущества, суд решил выделить требование о разделе имущества в отдельное производство.

Вопросы:

1. Вправе ли был суд выделить требование супругов Хрулевых о разделе имущества в отдельное производство?
2. Какие вопросы обязан рассмотреть суд при разбирательстве дела о расторжении брака супругов Хрулевых при отсутствии у них соглашения о сыне?

Контрольная работа 2 (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2)

Пример заданий:

Супруги Кривеевы подали в суд совместное заявление о расторжении брака. В этом заявлении они не указали никаких оснований, послуживших причиной принятия ими решения о разводе. Супруги имели двух несовершеннолетних детей: сына Семена, 14 лет, и дочь Ивонну, 10 лет. Вместе с заявлением супруги Кривеевы представили на рассмотрение суда соглашение о детях. На заседании суда при разбирательстве дела о разводе супругов Кривеевых выяснилось, что в соглашении о детях было указано, что дети остаются с матерью и что отец обязывается платить на них алименты до достижения ими совершеннолетнего возраста. Однако не было указано, в каком размере Кривеев обязуется выплачивать алименты на детей.

Вопросы:

1. Обязан ли суд, при взаимном согласии на расторжение брака супругов Кривеевых, выяснить мотивы их развода с тем, чтобы найти способ к их примирению?

2. Какие вопросы должны быть включены и разрешены в соглашении о детях, представленном в суд супругами Кривеевыми?
3. Какое решение должен принять суд после того, как обнаружил, что в соглашении о детях не определен размер алиментов, которые обязался выплачивать Кривеев на детей?
4. По истечении какого времени со дня подачи супругами Кривеевыми заявления о расторжении брака суд обязан расторгнуть брак?

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2)

1. Предмет семейного права.
2. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
3. Методы регулирования семейных правоотношений.
4. Принципы семейного права.
5. Источники семейного права.
6. Понятие, структура и виды семейных правоотношений: общая характеристика.
7. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
8. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
9. Виды юридических фактов в семейном праве.
10. Осуществление и защита семейных прав.
11. Сроки в семейном праве.
12. Понятие брака по семейному праву.
13. Порядок заключения брака.
14. Основания и порядок снижения брачного возраста.
15. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
16. Порядок государственной регистрации заключения брака.
17. Недействительность брака: основания и порядок признания.
18. Правовые последствия признания брака недействительным.
19. Понятие и основания прекращения брака.
20. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
21. Расторжение брака в судебном порядке
22. Правовые последствия прекращения брака.
23. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды
24. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.
25. Имущественные отношения между супругами: понятие, значение и виды.
26. Законный режим имущества супругов.
27. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим.
28. Раздел общего имущества супругов
29. Договорный режим имущества супругов: общая характеристика.
30. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
31. Изменение и расторжение брачного договора: основания, порядок.
32. Признание брачного договора недействительным.
33. Ответственность супругов по обязательствам.
34. Установление происхождения детей.
35. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства.
36. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождения.

37. Установление отцовства в судебном порядке.
38. Оспаривание отцовства (материнства).
39. Права несовершеннолетних детей: понятие и виды.
40. Личные неимущественные права детей: общая характеристика.
41. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
42. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
43. Право ребенка выражать свое мнение.
44. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
45. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
46. Имущественные права ребенка.
47. Права и обязанности родителей: общая характеристика.
48. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
49. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
50. Право родителей на защиту родительских прав.
51. Место жительства детей при раздельном проживании родителей.
52. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
53. Восстановление в родительских правах: основания и порядок.
54. Ограничение родительских прав: основания и порядок.
55. Последствия ограничения родительских прав.
56. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
57. Отобрание ребенка у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
58. Алиментные обязательства родителей и детей.
59. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
60. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
61. Алиментные обязательства членов семьи (кроме супругов и бывших супругов, а также родителей и детей).
62. Соглашение об уплате алиментов
63. Порядок взыскания алиментов по решению суда.
64. Задолженность по алиментам.
65. Прекращение алиментных обязательств.
66. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
67. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.
68. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок.
69. Правовые последствия усыновления.
70. Отмена усыновления: основания и порядок.
71. Опекa и попечительство над детьми: понятие, цели, порядок установления.
72. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
73. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
74. Приемная семья: понятие, основания возникновения, порядок организации.
75. Правовой статус приемных родителей.
76. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью.
77. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
78. Условия и порядок усыновления иностранными гражданами детей, являющихся гражданами Российской Федерации.

Тест к дифференцированному зачету (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2)

Пример вопросов теста:

1. Какой из вариантов ответов противоречит личным правам и обязанностям супругов?
 - А. право выбора фамилии
 - В. неравенство супругов
 - С. свобода выбора места жительства
2. В случае воздержания от заключения брачного договора имущество супругов является:
 - А. совместной собственностью
 - В. собственностью одного из супругов
 - С. государственной собственностью
3. Имеют ли право супруги произвести раздел собственного имущества в период брака?
 - А. да, имеют
 - В. нет, не имеют
4. Отметить правильные ответы: брачный договор вступает в силу:
 - А. с момента вступления в брак
 - В. до вступления в брак, если он был составлен заранее
 - С. с момента нотариального оформления
5. Брачный договор заключается для:
 - А. ограничения правоспособности и дееспособности супругов
 - В. регулирования личных неимущественных отношений между супругами
 - С. регулирования личных имущественных отношений между супругами

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств -

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения (баллы) | | | |
|------------------|---|---|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 2 | Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь организовать собственную деятельность, выбирать типовые | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике | Демонстрирует высокий уровень |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|--------------------------------------|
| | методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | грубые ошибки | | в базовом объеме | умений |
| ОК 4 | Знать пути поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 5 | Знать возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь использовать | Контрольные работы 1-2 | Не умеет, демонстрирует | Демонстрирует | Умеет применять | Демонстрирует |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|---|
| | информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | ет частичные умения, допуская грубые ошибки | частичные умения без грубых ошибок | ть знания на практике в базовом объеме | ет высокий уровень умений |
| ОК 7 | Знать как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь бить на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 8 | Знать как ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь ориентироваться в условиях постоянного изменения | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике | Демонстрирует высокий уровень |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|---|--------------------------------------|
| | правовой базы | задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | грубые ошибки | | в базовом объеме | ь умений |
| ОК-9 | Знать как ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК-11 | Знать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|---|--------------------------------------|
| | поведения | дифференцирова нному зачету | | | | |
| ОК-12 | Знать основные элементы антикоррупционного поведения | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцирова нному зачету Практические задания к дифференцирова нному зачету Вопросы теста к дифференцирова нному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцирова нному зачету Практические задания к дифференцирова нному зачету Вопросы теста к дифференцирова нному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК-1.1 | Знать правила толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцирова нному зачету Практические задания к дифференцирова нному зачету Вопросы теста к дифференцирова нному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцирова нному зачету Практические задания к дифференцирова нному зачету Вопросы теста к дифференцирова нному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|---|--------------------------------------|
| | защиты | | | | | |
| ПК-1.2 | Знать правила приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК-1.4 | Знать правила установления (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцирова | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|---|--------------------------------------|
| | у пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | нному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | | | объёме | |
| ПК-1.5 | Знать правила формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК-2.2 | Знать правила поддержки баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь поддерживать | Контрольные работы 1-2 | Не умеет, демонстрирует | Демонстрирует | Умеет применять | Демонстрирует |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|---|------------------------------|
| базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии | Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету | ет частичные умения, допуская грубые ошибки | частичные умения без грубых ошибок | ть знания на практике в базовом объеме | ет высокий уровень умений |
|---|---|--|------------------------------------|---|------------------------------|

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Основная литература | |
| 1. Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203956 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | |
| 2. Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 64 с. - ISBN 978-5-16-109587-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1488859 (дата обращения: 14.10.2021) | |
| 3. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025094 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке. | |
| Дополнительная литература | |
| 1. Борченко, В. А. Семейное право: учебно-методическое пособие / В. А. Борченко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-91612-112-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/940722 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | |
| 2. Тагаева, С. Н. Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-16-108130-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048708 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке. | |
| 3. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. И. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03381-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376448 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке. | |

Руководитель библиотеки



Л.В. Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.07 «Семейное право» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

| Наименование дисциплины | Наименование кабинета, перечень оборудования |
|-------------------------|--|
| ОП.07 Семейное право | Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 36 шт., трибуна – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., парты – 22 шт., судебные кресла – 3 шт., флаги – 2 шт., стенды – 6 шт., стол большой – 1 шт., ноутбук – 1 шт., веб-камера – 1 шт., телевизор – 1 шт., dvd проигрыватель – 1 шт., государственный герб рф – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows |

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон

«29» октября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07. Семейное право
(наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Юрист
(квалификация выпускника)

г. Елабуга, 2021

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОП.07 Семейное право**

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции | Показатель формирования компетенции для данной дисциплины | Оценочные средства |
|--------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | <p>Контрольные работы 1-2</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету</p> <p>Вопросы теста к дифференцированному зачету</p> |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | <p>Контрольные работы 1-2</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету</p> <p>Вопросы теста к дифференцированному зачету</p> |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | <p>Контрольные работы 1-2</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Практические задания к</p> |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | | - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | теста к дифференцированному зачету |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | Знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | Контрольные работы 1-2 Вопросы к дифференцированному зачету Практические задания к дифференцированному зачету Вопросы теста к дифференцированному зачету |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | <p>Контрольные работы 1-2</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету</p> <p>Вопросы теста к дифференцированному зачету</p> |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | <p>Контрольные работы 1-2</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету</p> <p>Вопросы теста к дифференцированному зачету</p> |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические | <p>Контрольные работы 1-2</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету</p> <p>Вопросы теста к</p> |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | проблемы в сфере семейно-правовых отношений | дифференцированному зачету |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | <p>Контрольные работы 1-2</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету</p> <p>Вопросы теста к дифференцированному зачету</p> |

Тема 6. Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве

Комплект заданий для контрольной работы 1

ОП.07 «Семейное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2)

Вариант 1

Задание №1. Ответьте письменно на вопрос:

- Какую роль в регулировании семейных отношений играет возраст субъекта, особенно если он не достиг совершеннолетия?

Задание № 2. Супруги Кривеевы подали в суд совместное заявление о расторжении брака. В этом заявлении они не указали никаких оснований, послуживших причиной принятия ими решения о разводе. Супруги имели двух несовершеннолетних детей: сына Семена, 14 лет, и дочь Ивонну, 10 лет. Вместе с заявлением супруги Кривеевы представили на рассмотрение суда соглашение о детях. На заседании суда при разбирательстве дела о разводе супругов Кривеевых выяснилось, что в соглашении о детях было указано, что дети остаются с матерью и что отец обязывается платить на них алименты до достижения ими совершеннолетнего возраста. Однако не было указано, в каком размере Кривеев обязуется выплачивать алименты на детей.

Вопросы:

1. Обязан ли суд, при взаимном согласии на расторжение брака супругов Кривеевых, выяснить мотивы их развода с тем, чтобы найти способ к их примирению?
2. Какие вопросы должны быть включены и разрешены в соглашении о детях, представленном в суд супругами Кривеевыми?
3. Какое решение должен принять суд после того, как обнаружил, что в соглашении о детях не определен размер алиментов, которые обязался выплачивать Кривеев на детей?
4. По истечении какого времени со дня подачи супругами Кривеевыми заявления о расторжении брака суд обязан расторгнуть брак?

Вариант 2

Задание №1. Ответьте письменно на вопрос:

- Дайте определение понятия «семья». Какими отношениями связаны члены семьи между собой?

Задание № 2. Супруги Хрулевы при взаимном согласии подали в суд совместное заявление о расторжении брака. Супруги имели несовершеннолетнего сына Никиту. В заявлении они указали, что не пришли к согласию по вопросу: с кем из родителей будет жить их сын. Кроме того, у них возникли трудности с разделом имущества, находящегося в их совместной собственности. Хрулева предлагала две трети имущества передать тому из супругов, с которым будет жить Никита. Хрулев же предлагал поделить имущество поровну, не принимая во внимание то обстоятельство, что Хрулева никогда не работала и денег в дом не приносила. На судебном заседании, ввиду сложности раздела имущества, суд решил выделить требование о разделе имущества в отдельное производство.

Вопросы:

1. Вправе ли был суд выделить требование супругов Хрулевых о разделе имущества в отдельное производство?

2. Какие вопросы обязан рассмотреть суд при разбирательстве дела о расторжении брака супругов Хрулевых при отсутствии у них соглашения о сыне?

Тема 8. Приемная семья
Комплект заданий для контрольной работы 2
ОП.07 «Семейное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2)

Вариант 1

Задание №1. Ответьте письменно на вопрос:

– Каковы полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений?

Задание № 2. Супруги Ивановы подали в суд совместное заявление о расторжении брака. В этом заявлении они не указали никаких оснований, послуживших причиной принятия ими решения о разводе. Супруги имели двух несовершеннолетних детей: сына Семена, 14 лет, и дочь Елену, 10 лет. Вместе с заявлением супруги Ивановы представили на рассмотрение суда соглашение о детях. На заседании суда при разбирательстве дела о разводе супругов Ивановых выяснилось, что в соглашении о детях было указано, что дети остаются с матерью и что отец обязывается платить на них алименты до достижения ими совершеннолетнего возраста. Однако не было указано, в каком размере Иванов обязуется выплачивать алименты на детей.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд после того, как обнаружил, что в соглашении о детях не определен размер алиментов, которые обязался выплачивать Иванов на детей?
2. Какие вопросы должны быть включены и разрешены в соглашении о детях, представленном в суд супругами Ивановыми?
3. Обязан ли суд, при взаимном согласии на расторжение брака супругов Ивановых, выяснить мотивы их развода с тем, чтобы найти способ к их примирению?
4. По истечении какого времени со дня подачи супругами Ивановыми заявления о расторжении брака суд обязан расторгнуть брак?

Вариант 2

Задание №1. Ответьте письменно на вопрос:

- Какие требования предъявляются к приемным родителям?

Задание № 2. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Вопросы:

1. Законны ли действия органов ЗАГСа?
2. Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Критерии оценки:

| Компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения (баллы) | | | |
|-------------|---------------------------------|--|---------------------|----------|-----------|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | | | | | |

| | | » | | | |
|------|---|--|---|---|---|
| | | [критерии выставления оценки «неудовлетворительно»] | [критерии выставления оценки «удовлетворительно»] | [критерии выставления оценки «хорошо»] | [критерии выставления оценки «отлично»] |
| ОК 2 | Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4 | Знать пути поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 5 | Знать возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--------------------------------------|
| ОК 7 | Знать как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 8 | Знать как ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 9 | Знать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 11 | Знать основные элементы антикоррупционного поведения | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Не умеет, демонстрирует | Демонстрирует частичные | Умеет применять знания на | Демонстрирует высокий |

| | | | | | |
|--------|---|--|--|---|--------------------------------------|
| | | частичные умения, допуская грубые ошибки | умения без грубых ошибок | практике в базовом объёме | уровень умений |
| ОК 12 | Знать правила толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 1.1 | Знать правила толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 1.2 | Знать правила приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 1.4 | Знать правила установления (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень |

| | | | | | |
|--------|---|--|--|---|--------------------------------------|
| | назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | | грубых ошибок | | знаний |
| | Уметь осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 1.5 | Знать правила формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 2.2 | Знать правила поддержки баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Тест к дифференцированному зачету
(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК
2.2)**

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РФ КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА

1. Семья, материнство и детство находятся в РФ под защитой:
а) суда; б) государства; в) органов загса; г) органов милиции.
2. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливаются:
а) административным законодательством; б) гражданским законодательством; в) семейным законодательством; г) органом загса.
3. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют:
а) Конвенцию о защите прав человека и основных свобод ; б) Хартию прав человека; в) Конвенцию государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам; г) правила международного договора.
4. Защита семейных прав осуществляется:
а) судом; б) органами опеки и попечительства; в) государственными органами; г) всеми вышеперечисленными органами.
5. К личным неимущественным и имущественным отношениям членов семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяются нормы:
а) права социального обеспечения; б) уголовного законодательства; в) гражданского законодательства; г) административного законодательства.
6. Семейное законодательство находится в ведении:
а) исключительно Российской Федерации; б) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов; в) субъектов Российской Федерации; г) органов местного самоуправления.
7. Назовите принципы, не являющиеся принципами семейного права:
а) добровольность брачного союза мужчины и женщины; б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию; в) приоритетность семейного воспитания детей; г) неприкосновенность собственности.
8. Укажите, какие отношения не регулируются семейным законодательством:
а) личные неимущественные и имущественные отношения членов семьи; б) определение устройства детей, оставшихся без попечения родителей; в) выбор супруга; г) алиментные обязательства членов семьи.
9. Ограничение прав граждан в семейных отношениях:
а) запрещается; б) допускается только на основании закона; в) допускается только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан; г) запрещается; допускается на основании федерального закона, только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан.
10. Исковая давность на семейные правоотношения: а) не распространяется; б) распространяется в пределах трех лет; в) устанавливается ГК; г) не распространяется, за исключением случаев, установленных СК РФ.

ПОНЯТИЕ БРАКА

1. Брак может быть заключен следующими субъектами:

а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании; б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте; в) органом местного самоуправления; г) органом загса.

2. Не допускается заключение брака между лицами:

а) одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке; б) необразованным и малограмотным; в) разной национальности; г) разного вероисповедания.

3. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:

а) свидетелей заключения данного брака; б) родителей вступающих в брак; в) лиц, вступающих в брак; г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

4. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован путем подачи заявления в:

а) орган местного самоуправления; б) орган милиции; в) прокуратуру; г) суд.

5. Права и обязанности супругов возникают со дня:

а) медицинского обследования перед вступлением в брак; б) подачи заявления в орган загса; в) регистрации брака органом записи актов гражданского состояния; г) венчания в церкви.

6. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, производится:

а) принудительно за плату; б) с согласия этих лиц бесплатно; в) обязательно; г) бесплатно, если результаты сообщаются только обследованному лицу.

7. Не допускается заключение брака:

а) без медицинского обследования лиц, вступающих в брак; б) между полнородными братьями и сестрами; в) если разница в возрасте составляет более 20 лет; г) между лицами различной расы и (или) разного гражданства.

8. Какое обстоятельство является препятствием к заключению брака?

а) отсутствие брачного договора; б) наличие фактических брачных отношений с другим лицом; в) достижение возраста старше 75 лет; г) ни одно из перечисленных обстоятельств не препятствует заключению брака.

9. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:

а) в день его подачи; б) через один месяц; в) через 15 дней; г) в любое время.

10. Допускается заключение брака между:

а) здоровым мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства; б) мужчиной и женщиной, имеющих общего отца; в) мужчиной и женщиной, имеющих в роду общего прадедушку; г) усыновителем и усыновленным.

НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ БРАКА

1. Признание брака недействительным производится:

а) судом; б) органом загса; в) органом опеки и попечительства; г) церковью.

2. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если один из супругов окажется:

а) состоящим в фактическом браке с другим лицом; б) иного вероисповедания; в) зараженным ВИЧ-инфекцией; г) беспричинно ревнив.

3. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:

а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака; б) усыновленным им после отмены усыновления; в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым; г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака ребенка, родившегося во время брака.

4. Брак признается недействительным в случае заключения его:

а) с целью жить за счет денежных средств другого супруга; б) с целью сокрытия беременности от другого мужчины; в) без намерения создать семью; г) с лицом, состоящим в расторгнутом браке с лицом, признанным судом безвестно отсутствующим, но объявившимся после заключения этого брака.

5. Брак признается недействительным в случае, если один из супругов:

а) является усыновителем другого супруга, и усыновление не отменено; б) не может иметь детей из-за врожденного бесплодия; в) оказался безработным; г) состоит в расторгнутом браке с лицом, объявленным судом умершим, но объявившимся после заключения этого брака.

6. При рассмотрении дела о признании брака недействительным, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:

а) прокурор; б) родители; в) бабушка или дедушка в случае смерти родителей; г) орган опеки и попечительства.

7. Требовать признания брака недействительным, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака, вправе:

а) заведующий органом загса; б) родители; в) старший брат или сестра в случае смерти родителей; г) бабушка или дедушка в случае смерти родителей.

8. Суд обязан направить выписку из решения суда о признании брака недействительным в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение:

а) трех дней; б) десяти дней; в) одного месяца; г) не определенного времени.

9. Требовать признания брака недействительным в случае заключения фиктивного брака вправе:

а) орган опеки и попечительства; б) заведующий органом загса; в) прокурор; г) родители супругов.

10. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если одно из лиц, вступивших в брак, скрыло от другого лица наличие:

а) родителей – наркоманов; б) родителей, лишенных родительских прав из-за хронического алкоголизма; в) венерической болезни; г) второй жены, с которой он состоит в фактическом браке.

ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА

1. Брак прекращается вследствие:

а) признания судом супруга недееспособным; б) смерти или объявления одного из супругов умершим;

в) осуждения супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет; г) признания судом супруга безвестно отсутствующим.

2. Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:

а) трех месяцев; б) двух месяцев; в) одного месяца; г) трех дней.

3. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органах загса решаются в:

а) суде; б) органе загса; в) прокуратуре; г) органах милиции.

4. Разведенные супруги вправе вступить в новый брак только после:

а) государственной регистрации расторжения брака в книге актов гражданского состояния в органе загса; б) вынесения судом решения о расторжении брака; в) вступления решения суда о расторжении брака в законную силу; г) получения свидетельства о расторжении брака в органе загса.

5. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, брак может быть восстановлен органом загса при наличии заявления:

а) явившегося супруга; б) супруга явившегося лица; в) другого супруга, вступившего в новый брак; г) совместного от двух супругов.

6. Брак, расторгнутый в суде, прекращается:

а) в день принятия судом заявления о расторжении брака; б) в день вступления решения суда в законную силу в) в момент поступления выписки из решения суда в орган загса; г) в момент государственной регистрации развода в органе загса.

7. К основаниям расторжения брака в органе загса относятся:

а) заявление одного из супругов, если второй супруг объявлен умершим; б) свидетельство о смерти одного из супругов; в) заявление одного из супругов, если другой признан безвестно отсутствующим; г) отсутствие разногласий по поводу расторжения брака супругов.

8. При вынесении решения о расторжении брака суд обязан:
- а) определить, с кем будут проживать несовершеннолетние дети; б) определить, какую фамилию будут носить супруги (один из них) после развода; в) провести раздел всего имущества супругов; г) все вышеперечисленное.
9. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:
- а) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка; б) в течение трех лет после рождения ребенка; в) во время беременности жены; г) если у жены нет средств к существованию.
10. Какие вопросы не рассматривает суд при расторжении брака в судебном порядке?
- а) взыскание алиментов на содержание одного супруга другим; б) размер выплат на содержание детей; в) об изменении фамилии супругов; г) место жительства несовершеннолетних детей.

ЛИЧНЫЕ И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ

1. К личным правам супругов относятся:
- а) свобода выбора рода занятий; б) свобода выбора места пребывания и жительства; в) равенство супругов при решении вопросов материнства, воспитания детей; г) все вышеперечисленное в совокупности.
2. Нормы СК РФ о совместной собственности применяются к имуществу, нажитому:
- а) после 1992 года; б) до 8 декабря 1995 года; в) до 1 марта 1996 года; г) до 1 мая 1996 года.
3. Собственность супругов признается совместной, если:
- а) имущество приобретено в течение брака; б) приобретено на общие деньги; в) все имущество и доходы супругов, нажитые в браке за исключением пенсий и пособий; г) это имущество, нажитое в браке за исключением личного имущества.
4. Распоряжение общей совместной собственностью супругов предполагает, что:
- а) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить письменное согласие другого; б) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить доверенность от другого супруга; в) для совершения сделок с общим недвижимым имуществом необходимо нотариально удостоверенное согласие другого супруга; г) все перечисленные ответы неверны.
5. Каждый из супругов вправе выбирать себе профессию:
- а) с согласия своего супруга; б) самостоятельно; в) по указанию своего супруга; г) с согласия семьи.
6. Супруги обязаны:
- а) наказывать за проступки одного ребенка в присутствии других детей; б) поощрять детей к хорошей учебе выдачей вознаграждения за отличные отметки; в) заботиться о благосостоянии и развитии своих детей; г) оберегать детей от выполнения домашних обязанностей.
7. Законным режимом имущества супругов является режим:
- а) их совместной собственности на нажитое в браке имущество; б) их совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов; в) их совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей; г) раздельной собственности на имущество каждого супруга.
8. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется с согласия:
- а) родителей супругов; б) детей супругов; в) всех членов семьи; г) обоих супругов.
9. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания, при прекращении семейных отношений:
- а) собственностью супругов и их совершеннолетних детей; б) собственностью всех членов семьи; в) совместной собственностью супругов; г) собственностью каждого из супругов.
10. Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:
- а) десять лет; б) три года; в) один год; г) неограничен.

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР

1. Признаки брачного договора:
 - а) консенсуальный, публичный; б) возмездный, консенсуальный, публичный; в) взаимный, реальный; г) взаимный, консенсуальный.
2. Супруги вправе в брачном договоре:
 - а) предусмотреть положения, ограничивающие права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; б) определить свои права и обязанности по взаимному содержанию; в) ограничить права и обязанности друг друга в отношении детей; г) предусмотреть положения, ограничивающие их права на обращение в суд за защитой своих прав.
3. Односторонний отказ от исполнения брачного договора:
 - а) не допускается; б) допускается в устной форме; в) допускается в письменной форме; г) допускается в устной форме в присутствии двух свидетелей.
4. Брачный договор не может:
 - а) определять порядок участия каждого из супругов в семейных расходах; б) определять способы участия супругов в доходах друг друга; в) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов; г) предусматривать порядок определения имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.
5. По общим обязательствам супругов взыскание обращается на:
 - а) имущество, принадлежащее всей семье; б) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности; в) имущество, принадлежащее одному из супругов; г) общее имущество супругов.
6. Если приговором суда установлено, что общее имущество супругов было приобретено за счет средств, полученных одним из супругов преступным путем, взыскание может быть обращено на:
 - а) имущество родителей супругов; б) имущество совершеннолетних детей супругов; в) общее имущество супругов; г) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности.
7. Ответственность супругов за имущественный вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется:
 - а) семейным законодательством; б) гражданским законодательством; в) уголовным законодательством; г) административным законодательством.
8. Основанием изменения или расторжения брачного договора является:
 - а) требование одного из супругов; б) требование совершеннолетних детей; в) совместное требование супругов; г) требование одного из членов семьи.
9. Действие брачного договора прекращается с момента:
 - а) получения свидетельства о расторжении брака; б) принятия судом решения о расторжении брака; в) подачи заявления о расторжении брака; г) прекращения брака.
10. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня:
 - а) составления брачного договора; б) государственной регистрации заключения брака; в) подачи заявления о заключении брака; г) заключения брака.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|--|--|
| студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов. | студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов. | студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов. | студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов. |

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

| «зачтено» | «не зачтено» |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| студент выполнил 60-100% теста | студент выполнил менее 59 % теста |

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по ОП.07. «Семейное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2)

1. Предмет семейного права.
2. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
3. Методы регулирования семейных правоотношений.
4. Принципы семейного права.
5. Источники семейного права.
6. Понятие, структура и виды семейных правоотношений: общая характеристика.
7. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
8. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
9. Виды юридических фактов в семейном праве.
10. Осуществление и защита семейных прав.
11. Сроки в семейном праве.
12. Понятие брака по семейному праву.
13. Порядок заключения брака.
14. Основания и порядок снижения брачного возраста.
15. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
16. Порядок государственной регистрации заключения брака.
17. Недействительность брака: основания и порядок признания.
18. Правовые последствия признания брака недействительным.
19. Понятие и основания прекращения брака.
20. Расторжение брака в органах ЗАГС.
21. Расторжение брака в судебном порядке
22. Правовые последствия прекращения брака.
23. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды
24. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.
25. Имущественные отношения между супругами: понятие, значение и виды.
26. Законный режим имущества супругов.
27. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим.
28. Раздел общего имущества супругов
29. Договорный режим имущества супругов: общая характеристика.
30. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
31. Изменение и расторжение брачного договора: основания, порядок.
32. Признание брачного договора недействительным.
33. Ответственность супругов по обязательствам.
34. Установление происхождения детей.
35. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства.
36. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождения.
37. Установление отцовства в судебном порядке.
38. Оспаривание отцовства (материнства).
39. Права несовершеннолетних детей: понятие и виды.
40. Личные неимущественные права детей: общая характеристика.

41. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
42. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
43. Право ребенка выражать свое мнение.
44. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
45. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
46. Имущественные права ребенка.
47. Права и обязанности родителей: общая характеристика.
48. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
49. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
50. Право родителей на защиту родительских прав.
51. Место жительства детей при раздельном проживании родителей.
52. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
53. Восстановление в родительских правах: основания и порядок.
54. Ограничение родительских прав: основания и порядок.
55. Последствия ограничения родительских прав.
56. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
57. Отобрание ребенка у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
58. Алиментные обязательства родителей и детей.
59. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
60. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
61. Алиментные обязательства членов семьи (кроме супругов и бывших супругов, а также родителей и детей).
62. Соглашение об уплате алиментов
63. Порядок взыскания алиментов по решению суда.
64. Задолженность по алиментам.
65. Прекращение алиментных обязательств.
66. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
67. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.
68. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок.
69. Правовые последствия усыновления.
70. Отмена усыновления: основания и порядок.
71. Опекунство и попечительство над детьми: понятие, цели, порядок установления.
72. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
73. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
74. Приемная семья: понятие, основания возникновения, порядок организации.
75. Правовой статус приемных родителей.
76. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью.
77. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
78. Условия и порядок усыновления и иностранными гражданами детей, являющихся гражданами Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Задача 1. Новиков и Лавандова несколько лет жили в незарегистрированном браке. У них был сын Лева, который носил фамилию и отчество Новикова. Однажды, возвращаясь домой, он получил тяжелую травму в ДТП и был доставлен в больницу. Когда Лавандова приехала к нему в больницу, Новиков попросил написать заявление в орган загса с просьбой

зарегистрировать брак. Можно ли зарегистрировать брак, если Новиков не может лично подать заявление в Загс? Можно ли сократить срок от подачи заявления до регистрации брака?

Задача 2. 17-тилетний Алексей, житель Рязанской области, отправился работать в Тамбов. Там он познакомился с Марией, 14 лет. Между ними возникли близкие отношения, и Мария ожидала рождения ребенка. Они обратились с заявлением о регистрации брака, но им было отказано по мотивам недостижения брачного возраста. В это время в Рязанской области был принят закон «О порядке и условиях разрешения вступления в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет». Кем определяется место регистрации брака? Каков порядок дачи разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет?

Задача 3. Кобелева обратилась в суд с иском к Овечкину о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Овечкин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Овечкин, желая поскорее жениться, сообщил невесте, что он является владельцем многочисленных вилл и коттеджей в Европе, а также руководит несколькими туристическими фирмами. Кобелева польстившись на материальный достаток будущего супруга, заключила с ним брак. После того как прошло некоторое время, обнаружилось, что все рассказы Кобелева не соответствуют действительности. Есть ли основания для признания брака недействительным? Дайте развернутый ответ.

Задача 4. Когда предприниматель Омаров потерпел убытки от неудачных торговых операций, он взял займы у предпринимателя Заманова значительную сумму денег на 6 месяцев. Отдать долг он вовремя не смог. Заманов обещал прощения долга в случае, если тот отдаст за него свою дочь Хадиджу, которой исполнилось 18 лет. Омаров согласился. Узнав о сговоре Хадиджа, стала возражать, говоря, что Заманов совсем старик, поскольку ему исполнилось 47 лет. Отец был непреклонен, он утверждал, что дочь должна спасти семью от нищеты и разорения. Регистрация брака состоялась на дому у Омаровых. При этом работник загса не спрашивал согласия у Хадиджи. Через год Хадиджа пришла на прием к прокурору и попросила помощь в расторжении брака. Прокурор посчитал, что, судя по обстоятельствам, этот брак должен быть признан недействительным. Имеются ли основания для признания брака недействительным? Кто может обратиться в суд с иском о признании данного брака недействительным?

Задача 5. Надеждин обратился в орган загса с заявлением о расторжении брака с Елисейевой. Заявление подписано только Надежным. Однако к заявлению была приложена выписка из решения суда о признании Елисейевой недееспособной вследствие психического расстройства. Это заявление было принято органом загса. Орган загса направил опекуну Елисейевой Галкиной извещение о поступлении заявления и дате, назначенной для регистрации расторжения брака, и потребовал от нее сообщения сведений, необходимых для решения вопроса. В назначенный день для государственной регистрации расторжения брака явилась Галкина и заявила, что она как опекун Елисейевой, возражает против расторжения брака Надеждина с ее подопечной. Обоснованы ли возражения опекуна против расторжения брака Надеждина с ее подопечной? Каков порядок расторжения брака в загсе?

Задача 6. Липатова добилась в 1997 г. объявления судом умершим своего мужа Авдеева, не подававшего о себе известий в течение 6 лет. Получив копию решения суда, она посчитала себя вдовой на основании этого решения. В 1998 г. Липатова вышла замуж за Соловьева а в 1999 г. объявился ее первый муж Авдеев и заявил свои супружеские права. К этому времени Липатова была на 8 месяце беременности. Авдеев добился отмены судебного решения об объявлении его умершим. Это решение он отнес в орган загса и потребовал расторжения брака Липатовой и Соловьева и восстановления его брака. Имеются ли основания для расторжения брака Липатовой и Соловьева? Будет ли брак Авдеева восстановлен?

Критерии оценки на дифференцированном зачете

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-----------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| студент | студент раскрывает | студент раскрывает | Теоретический вопрос |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы</p> | <p>теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.</p> | <p>теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах</p> | <p>не раскрыт, практическое задание не выполнено.</p> |
|---|--|--|---|