

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон

« 29 октября 2021 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гражданское право

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: к.ю.н., доцент Стерхова М.И.

Рецензент: к.ю.н., доцент Фардетдинова Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института

Протокол заседания УМК № 5 от « 29 » октября 2021г.

г. Елабуга, 2021

## 1. Цели освоения дисциплины

*Формирование знаний по:*

- понятиям и основным источникам гражданского права;
- понятиям и особенностям гражданско-правовых отношений;
- субъектам и объектам гражданского права;
- содержанию гражданских прав, порядку их реализации и защиты;
- понятиям, видам и условиям действительности сделок;
- основным категориям института представительства;
- понятиям и правилам исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическим понятиям собственности, формам и видам собственности, основаниям возникновения и прекращения права собственности, договорных и внедоговорных обязательств;
- основным вопросам наследственного права;
- гражданско-правовой ответственности.

*Формирование умений по:*

- применению на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;
- составлению договоров, доверенности;
- оказанию правовой помощи субъектам гражданских правоотношений;
- анализу и решению юридических проблем в сфере гражданских правоотношений;
- логичному и грамотному изложению и обоснованию своей точки зрения по гражданско-правовой тематике.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.06 «Гражданское право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Осваивается на втором курсе (3,4 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
<b>ОК 11</b>	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
<b>ОК 12</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
<b>ПК 1.4</b>	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компетенций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 192 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: курсовая работа в 4 семестре, экзамен в 4 семестре

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Гражданское право, его предмет, метод, система и источники	3	2			1	Проверка решения задач
Тема 2	Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав	3	2			1	Проверка ответов на контрольные вопросы
Тема 3	Граждане как субъекты гражданского прав	3	2	2		2	Проверка выполнения письменного задания
Тема 4	Юридические лица	3	2	2		2	Проверка решения задач
Тема 5	Объекты гражданских прав	3	2			2	Проверка решения задач

Тема 6	Сделки	3	2	2		2	Проверка выполнения задания
Тема 7	Представительство и доверенность	3	2	2		2	Проверка ответов на контрольные вопросы
Тема 8	Сроки осуществления и защиты гражданских прав	3	2			2	Проверка выполнения задания. *
Тема 9	Право собственности и другие вещные права	3	2	1		2	Проверка решения задач
Тема 10	Приобретение и прекращение права собственности	3	1	2		1	Проверка выполнения задания
Тема 11	Защита права собственности и других вещных прав	3	2	2		1	Проверка ответов на контрольные вопросы.
Тема 12	Особенности прав собственности и пользования земельными участками, жилыми помещениями и другой недвижимостью	3	2			1	Проверка решения задач
Тема 13	Общие положения об обязательствах	3	2			1	Проверка ответов на контрольные вопросы
Тема 14	Обеспечение исполнения обязательств	3	2	4		1	Проверка решения задач.
Тема 15	Гражданско-правовой договор	3	2	2		2	Проверка выполнения письменного задания.
Тема 16	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	3	2			2	Проверка ответов на контрольные вопросы
Тема 17	Договор купли-продажи	4	2	4		2	Проверка ответов на контрольные вопросы

Тема 18	Договор мены и дарения	4	2	4		2	Проверка выполнения задания.
Тема 19	Рента и пожизненное содержание с иждивением	4	2	4		2	Проверка решения задач
Тема 20	Договор аренды	4	4	4		2	Проверка выполнения задания
Тема 21	Договор подряда и платного оказания услуг	4	4	4		2	Проверка ответов на контрольные вопросы.
Тема 22	Договор перевозки и транспортной экспедиции	4	4	4		2	Проверка решения задач*
Тема 23	Договор займа, банковских услуг и расчетные правоотношения	4	4	4		2	Проверка ответов на контрольные вопросы
Тема 24	Страхование	4	2	2		2	Проверка выполнения задания.
Тема 25	Договор хранения	4	2	2		2	Проверка решения задач
Тема 26	Договор поручения, комиссии, агентский договор	4	2			2	Проверка выполнения задания
Тема 27	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	4	6			6	Проверка ответов на контрольные вопросы.
Тема 28	Наследование	4	4			3	Проверка решения задач
Тема 29	Приобретение наследства	4	4			3	Проверка ответов на контрольные вопросы.
Тема 30	Авторское право и смежные права	4	4			4	Проверка решения задач
Тема 31	Патентное право	4	2			2	Проверка ответов на контрольные вопросы.
	Курсовая работа						20
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>64</b>	<b>44</b>			<b>64</b>	<b>192</b>

\* письменная контрольная точка

## 2.2. Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.</b> Гражданское право, его предмет, метод, система и источники	<b>Содержание.</b> Понятие гражданского права, его предмет и метод, принципы и основные начала. Гражданские правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и виды. Соотношение гражданского права с семейным и предпринимательским правом. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.</b> 1. «Принципы гражданского права». 2. «Система гражданского права». 3. «Гражданское законодательство его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц».	1	2
<b>Тема 2.</b> Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав	<b>Содержание.</b> Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение убытков.	2	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.</b> 1. «Классификация гражданских правоотношений». 2. «Формы и способы защиты гражданских прав». 3. Проанализировать ст. 11-13 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. (далее ГК РФ ч. -1) и составить ОЛС «Формы и способы защиты гражданских прав».	1	2
<b>Тема 3.</b> Граждане как субъекты гражданского права	<b>Содержание.</b> Физические лица, и гражданская правоспособность. Имя гражданина, его место жительства. Регистрация актов гражданского состояния. Дееспособность гражданина и случаи его ограничения. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление умершим.	2	1
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение практических ситуаций и анализ материалов судебной практики по вопросам дееспособности граждан.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.</b> Решить практические ситуации по определению объема дееспособности граждан.	2	3
<b>Тема 4.</b> Юридические лица	<b>Содержание.</b> Понятие и признаки юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц, их учредительные документы, правоспособность и дееспособность (общие положения). Ликвидация юридического лица. Особенности ликвидации юридического лица при	2	1

	банкротстве.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ правильности документального оформления создания, реорганизации и ликвидации юридического лица и решение практических ситуаций по вопросам государственной регистрации. <b>Практическое занятие № 3.</b> Решение правовых ситуаций по государственной регистрации юридических лиц	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.</b> Оформить заявление на государственную регистрацию создаваемого юридического лица, осуществляющего различного рода хоз. деятельность.	2	3
<b>Тема 5.</b> Объекты гражданских прав	<b>Содержание.</b> Понятие и виды объектов гражданских прав. Материальные блага: вещи, деньги и ценные бумаги, работы и услуги, имущественные права. Нематериальные блага.	2	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.</b> Составить сравнительную таблицу «Материальные и нематериальные объекты гражданского права».	2	2
<b>Тема 6.</b> Сделки	<b>Содержание.</b> Понятие, виды и формы сделок, их место в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок. Исковая давность по недействительным сделкам.	2	1
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение практических ситуаций по определению действительности и недействительности сделок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 6.</b> 1. Анализ материалов судебной практики по признанию сделки недействительной. 2. Решить практические ситуации по действительности и недействительности сделок	2	3
<b>Тема 7.</b> Представительство и доверенность	<b>Содержание.</b> Понятие, сущность и основания возникновения представительства. Законное и договорное представительство. Коммерческое представительство: понятие, основания возникновения и особенности его осуществления. Доверенность ее виды, содержание и форма.	2	1
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ и составление доверенностей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 7.</b> 1. Составить доверенности: разовую, специальную, генеральную 2. Решить практические ситуации по действию доверенности	2	3
<b>Тема 8.</b> Сроки осуществления и защиты гражданских прав	<b>Содержание.</b> Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей, их виды и исчисление. Исковая давность.	2	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 8.</b> Решить практические ситуации по порядку исчисления сроков в гражданском праве	2	2

	<b>Контрольная работа по разделу 1. Общие положения</b>	2	3
<b>Раздел II. Право собственности и другие вещные права.</b>		18	
<b>Тема № 9.</b> Право собственности и другие вещные права	<b>Содержание.</b> Понятие и виды вещных прав. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности граждан.	2	1
	<b>Практическое занятие № 6</b> Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по вопросам осуществления права собственности и иного вещного права.	1	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 9.</b> Решить практические ситуации по праву собственности.	2	3
<b>Тема № 10.</b> Приобретение и прекращение права собственности	<b>Содержание.</b> Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности (общая характеристика отдельных видов). Приобретение права собственности по договору. Прекращение права собственности.	1	1
	<b>Практическое занятие № 7</b> Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по вопросам приобретения и прекращения права собственности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 10.</b> Решить практические ситуации по приобретению и прекращению права собственности	1	3
<b>Тема № 11.</b> Защита права собственности и других вещных прав	<b>Содержание.</b> Защита права собственности. Различные виды исков истребования имущества.	2	1
	<b>Практическое занятие № 8</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по вопросам защиты права собственности и других вещных прав	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 11.</b> Решить практические ситуации по защите права собственности	1	3
<b>Тема № 12.</b> Особенности прав собственности и пользования земельными участками, жилыми помещениями и другой недвижимостью	<b>Содержание.</b> Понятие недвижимости. Особенности оформления сделок с недвижимостью и государственная регистрация недвижимости. Земельный участок как объект права собственности и пользования земельным участком. Аренда. Сервитут. Договор найма жилого помещения и аренды. Основания приобретения прав собственности и социального найма жилого помещения. Права и обязанности собственника, нанимателя жилого помещения и членов его семьи.	2	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 12.</b> Составить сравнительную таблицу «Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи». Решить практические ситуации по особенностям пользования земельными участками и жилыми помещениями.	1	2
<b>Раздел III. Общая часть обязательственного права.</b>		20	
<b>Тема № 13.</b> Общие положения об	<b>Содержание.</b> Понятие обязательства, основания возникновения обязательств. Обязательственные правоотношения, их стороны. Виды обязательств. Исполнение	2	1



обязательствах	обязательств, его принципы (надлежащего исполнения, реального исполнения и др.) и способы. Очередность удовлетворения требований по денежному обязательству. Перемена лиц в обязательстве.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 13.</b> Решить практические ситуации по обязательствам	1	2
Тема 14. Обеспечение исполнения обязательств	<b>Содержание.</b> Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Задаток. Поручительство. Банковская гарантия. Удержание.	2	1
	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение практических ситуаций по анализу гражданско-правовых документов по способам обеспечения исполнения обязательств.	4	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 14.</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. Решить практические ситуации по способам обеспечения исполнения обязательств	1	3
Тема 15. Гражданско-правовой договор	<b>Содержание.</b> Понятие и условия договора. Классификация договоров. Содержание договора. Толкование договора. Заключение договора и его правовое значение. Оферта и акцепт.	2	1
	<b>Практическое занятие № 10</b> Анализ документов, составление гражданско-правовых документов при заключении договора, решение практических ситуаций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 15.</b> 1. Проанализировать гражданско-правовые документы: оферту и акцепт. 2. Составить соглашение о пролонгации договора. 3. Составить соглашение об изменении условий договора. 4. Решить практические ситуации по гражданско-правовому договору	2	3
Тема 16. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	<b>Содержание.</b> Понятие гражданско-правовой ответственности, ее значение. Основания ответственности за нарушение обязательства: противоправные действия и вина. Убытки и неустойка. Гражданское правонарушение: понятие и состав.	2	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 16.</b> Решить практические ситуации по вопросам гражданско-правовой ответственности.	2	2
<b>Часть 2. Отдельные виды обязательств</b>	<b>Раздел IV. Договорные обязательства</b>	76	
Тема 17. Договор купли-продажи	<b>Содержание.</b> Договор купли-продажи, его предмет, содержание, форма, разновидности. Основные права и обязанности сторон. Закон РФ «О защите прав потребителей» об обмене товаров, о правах покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. ФЗ РФ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»	2	1

	<b>Практическое занятие № 11.</b> Анализ нормативных правовых актов и договоров купли-продажи, оформление договоров купли-продажи. <b>Практическое занятие № 12.</b> Оформление договоров купли-продажи ( решение практических ситуаций.)	2 2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 17.</b> 1. Составить передаточный акт по договору продажи недвижимости. 2. Решить практические ситуации по договорам купли-продажи	2	3
<b>Тема 18.</b> Договор мены и дарения	<b>Содержание.</b> Понятие договора мены. Договор дарения, его стороны и форма. Запрещение и ограничение дарения. Отмена дарения. Пожертвования.	2	1
	<b>Практическое занятие № 13</b> Анализ нормативных правовых актов и договоров мены, оформление договоров мены и дарения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 18.</b> Составить опорный конспект на темы: «Особенности договора мены», «Особенности договора дарения».	2	3
<b>Тема 19.</b> Рента и пожизненное содержание с иждивением	<b>Содержание.</b> Понятие ренты и договора ренты, его форма. Договор пожизненного содержания с иждивением, его особенности. Объем содержания по договору пожизненной ренты.	2	1
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Проанализировать особенности договора ренты.	4	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 19.</b> Решить практические ситуации по договору ренты.	2	3
<b>Тема 20.</b> Договор аренды	<b>Содержание.</b> Содержание и стороны договора аренды (имущественного найма), его форма. Содержание отдельных разновидностей аренды. Бытовой прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Лизинг.	4	1
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Анализ нормативных правовых актов и договоров аренды, оформление договоров аренды, решение практических ситуаций.	4	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 20.</b> 1. Составить перечень документов, прилагаемых к договору аренды: а) зданий (сооружений); б) предприятий; в) лизинга; 2. Составить проект договора аренды. 3. Решить практические ситуации по договору аренды	2	3
<b>Тема 21.</b> Договор подряда и платного оказания услуг	<b>Содержание.</b> Понятие, виды обязательств по выполнению работ. Бытовой подряд. Строительный подряд. Ответственность подрядчика.	4	1
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Анализ нормативных правовых актов и договоров подряда и платного оказания услуг, оформление договоров подряда и платного оказания услуг, решение практических ситуаций.	4	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 21.</b>	2	3

	1. Проанализировать предложенный договор подряда, определить права и обязанности сторон. 2. Составить проект договора строительного подряда. 3. Решить практические ситуации по договору подряда		
<b>Тема 22.</b> Договор перевозки и транспортной экспедиции	<b>Содержание.</b> Понятие и виды договора перевозки. Понятие договора транспортной экспедиции, его правовая природа. Ответственность экспедитора по договору. Односторонний отказ от исполнения договора.	4	1
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Анализ нормативных правовых актов и договора перевозки, оформление договоров перевозки, решение практических ситуаций.	4	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 22.</b> Проанализировать договоры перевозки, транспортной экспедиции, выделение особенностей предмета договора транспортной экспедиции и договора перевозки, прав, обязанностей сторон.	2	3
<b>Тема 23.</b> Договор займа, банковских услуг и расчетные правоотношения	<b>Содержание.</b> Стороны, содержание, форма и виды договоров займа с участием граждан. Проценты по договору займа. Новация долга и заемное обязательство. Кредитование граждан банком. Финансирование под уступку денежного требования. Договор банковского вклада, его содержание и форма. Проценты на вклад, порядок их начисления и выплаты.	4	1
	<b>Практическое занятие № 18.</b> <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Проанализировать предложенные договора банковского счета и банковского вклада и определить их содержание (права и обязанности сторон). 2. Составить перечень документов, предъявляемых в банк на заключение договора банковского счета, кредитного договора. 3. Решить практические ситуации по договору займа.	4	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 23.</b> Составить сравнительную таблицу «Особенности договора займа и кредитного договора» по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, способы обеспечения исполнения, ответственность, основания расторжения.	2	3
<b>Тема 24.</b> Страхование	<b>Содержание.</b> Законодательство о страховании. Основные понятия: страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховое возмещение, страховая премия и страховой взнос.	2	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 24.</b> Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. Составить проект договора личного страхования.	2	2
<b>Тема 25.</b> Договор хранения	<b>Содержание.</b> Договор хранения, его стороны, формы и виды. Вознаграждение за хранение и иные платежи. Размер ответственности хранителя. Хранение в силу закона и специальные виды хранения: в ломбарде, банке, в камерах хранения, гардеробах и гостиницах.	2	1

	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 25.</b> 1. Составить проект договора хранения. 2. Решить практические ситуации по договору хранения	2	2
<b>Тема 26.</b> Договор поручения, комиссии, агентский договор	<b>Содержание.</b> Понятие договора поручения, отличия от смежных договоров. Стороны, содержание и формы договора комиссии. Комиссионное вознаграждение. Форма агентского договора. Предмет и срок договора. Стороны агентского договора, их права и обязанности. Ограничение договором прав принципала и агента. Субагентский договор.	2	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 26.</b> 1. Составить договора комиссии, поручения, агентский договор. 2. Решить практические ситуации по договору комиссии, поручения, агентскому договору	2	2
<b>Часть 2. Отдельные виды обязательств</b>	<b>Раздел V. Внедоговорные обязательства.</b>	12	
<b>Тема 27.</b> Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	<b>Содержание.</b> Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Ответственность за вред, причиненный актами власти, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу. Объем возмещения. Учет вины потерпевшего.	6	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 27.</b> Решить практические ситуации по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда	6	2
<b>Часть 3. Наследственное право</b>	<b>Раздел VI. Наследственные отношения</b>	12	
<b>Тема 28.</b> Наследование	<b>Содержание</b> Понятие наследования как универсального правопреемства. Сущность законного наследования, определение круга лиц наследниками и установлении порядка призвания их к наследованию.	4	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 28.</b> Решить практические ситуации по наследственным правоотношениям	3	2
<b>Тема 29.</b> Приобретение наследства	<b>Содержание.</b> Способы принятия наследства, последствия пропуска установленного срока на принятие наследства, порядок оформления наследственных прав. Объем ответственности каждого из наследников, а также порядок предъявления кредиторами наследодателя требований к наследникам.	4	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 29.</b> Составить текст заявления с просьбой	3	2

	выдать свидетельство о праве на наследство. Составить текст описи наследственного имущества.		
<b>Часть 4. Интеллектуальная собственность</b>	<b>Раздел VII. Права результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</b>	12	
<b>Тема 30.</b> Авторское право и смежные права	<b>Содержание.</b> Понятие авторского права и его принципы и источники. Виды охраняемых произведений. Субъекты авторского права. Соавторство. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Срок действия авторского права. Авторские договоры. Охрана смежных прав. Защита авторских и смежных прав.	4	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 30.</b> Составить ОЛС «Субъекты авторского права и защита их прав». Составить ОЛС «Виды смежных прав»	4	2
<b>Тема 31.</b> Патентное право	<b>Содержание.</b> Авторское свидетельство и патент на изобретение. Понятия каждого объекта, легальные признаки охраноспособности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 31.</b> 1. Изучить ст. 1345-1364 ГК РФ ч. 4, составить ОЛС «Патентные права». 2. Изучить ст. 1374 – 1400 ГК РФ ч. 4, составить ОЛС «Получение патента, восстановление и прекращение действия патента»	2	2
Курсовая работа		20	
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения;

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Гражданское право, его предмет, метод, система и источники	<p>1. «Принципы гражданского права».</p> <p>2. «Система гражданского права».</p> <p>3. «Гражданское законодательство его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц».</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	1	Проверка решения задач
Тема 2	Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав	<p>1. «Классификация гражданских правоотношений».</p> <p>2. «Формы и способы защиты гражданских прав».</p> <p>3. Проанализировать ст. 11-13 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. (далее ГК РФ ч. -1) и составить ОЛС «Формы и способы защиты гражданских прав».</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	1	Проверка ответов на контрольные вопросы
Тема 3	Граждане как субъекты гражданского права	<p>Решить практические ситуации по определению объема дееспособности граждан.</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). -</p>	2	Проверка выполнения письменного задания

		ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 4	Юридические лица	Оформить заявление на государственную регистрацию создаваемого юридического лица, осуществляющего различного рода хозяйственную деятельность. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Проверка решения задач
Тема 5	Объекты гражданских прав	Составить сравнительную таблицу «Материальные и нематериальные объекты гражданского права». Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Проверка решения задач
Тема 6	Сделки	1. Анализ материалов судебной практики по признанию сделки недействительной. 2. Решить практические ситуации по действительности и недействительности сделок Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Проверка выполнения задания
Тема 7	Представители	1. Составить доверенности: разовую,	2	Проверка

	льство и доверенность	специальную, генеральную 2. Решить практические ситуации по действию доверенности Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		ответов на контрольные вопросы
Тема 8	Сроки осуществления и защиты гражданских прав	Решить практические ситуации по порядку исчисления сроков в гражданском праве Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Проверка выполнения задания. *
Тема 9	Право собственности и другие вещные права	Решить практические ситуации по праву собственности. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Проверка решения задач
Тема 10	Приобретение и прекращение права собственности	Решить практические ситуации по приобретению и прекращению права собственности Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим	1	Проверка выполнения задания



		доступа: по подписке.		
Тема 11	Защита права собственности и других вещных прав	<p>Решить практические ситуации по защите права собственности</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	1	Проверка ответов на контрольные вопросы.
Тема 12	Особенности и пользования земельными участками, жилыми помещениями и и другой недвижимостью	<p>Составить сравнительную таблицу «Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи».</p> <p>Решить практические ситуации по особенностям пользования земельными участками и жилыми помещениями.</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	1	Проверка решения задач
Тема 13	Общие положения об обязательствах	<p>Решить практические ситуации по обязательствам</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	1	Проверка ответов на контрольные вопросы
Тема 14	Обеспечение исполнения обязательств	<p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. Решить практические ситуации по способам обеспечения исполнения обязательств</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального</p>	1	Проверка решения задач.

		образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 15	Гражданско-правовой договор	1. Проанализировать гражданско-правовые документы: оферту и акцепт. 2. Составить соглашение о пролонгации договора. 3. Составить соглашение об изменении условий договора. 4. Решить практические ситуации по гражданско- правовому договору Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Проверка выполнения письменного задания.
Тема 16	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	Решить практические ситуации по вопросам гражданско-правовой ответственности. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Проверка ответов на контрольные вопросы
Тема 17	Договор купли-продажи	1. Составить передаточный акт по договору продажи недвижимости. 2. Решить практические ситуации по договорам купли-продажи Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL:	2	Проверка ответов на контрольные вопросы

		<a href="https://znanium.com/catalog/product/12038627">https://znanium.com/catalog/product/12038627</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 18	Договор мены и дарения	Составить опорный конспект на темы: «Особенности договора мены», «Особенности договора дарения». Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Проверка выполнения задания.
Тема 19	Рента и пожизненное содержание с иждивением	Решить практические ситуации по договору ренты. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Проверка решения задач
Тема 20	Договор аренды	1. Составить перечень документов, прилагаемых к договору аренды: а) зданий (сооружений); б) предприятий; в) лизинга; 2. Составить проект договора аренды. 3. Решить практические ситуации по договору аренды Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Проверка выполнения задания
Тема 21	Договор подряда и платного оказания услуг	1. Проанализировать предложенный договор подряда, определить права и обязанности сторон. 2. Составить проект договора строительного подряда.	2	Проверка ответов на контрольные вопросы.

		<p>3. Решить практические ситуации по договору подряда</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 22	Договор перевозки и транспортной экспедиции	<p>Проанализировать договоры перевозки, транспортной экспедиции, выделить особенности предмета договора транспортной экспедиции и договора перевозки, прав, обязанностей сторон.</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	Проверка решения задач*
Тема 23	Договор займа, банковских услуг и расчетные правоотношения	<p>Составить сравнительную таблицу «Особенности договора займа и кредитного договора» по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, способы обеспечения исполнения, ответственность, основания расторжения.</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	Проверка ответов на контрольные вопросы
Тема 24	Страхование	<p>Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. Составить проект</p>	2	Проверка выполнения задания.

		<p>договора личного страхования. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 25	Договор хранения	<p>1. Составить проект договора хранения. 2. Решить практические ситуации по договору хранения Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	Проверка решения задач
Тема 26	Договор поручения, комиссии, агентский договор	<p>1. Составить договора комиссии, поручения, агентский договор. 2. Решить практические ситуации по договору комиссии, поручения, агентскому договору Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	Проверка выполнения задания
Тема 27	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	<p>Решить практические ситуации по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a></p>	6	Проверка ответов на контрольные вопросы.

		<a href="#">7</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 28	Наследование	<p>Решить практические ситуации по наследственным правоотношениям</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	3	Проверка решения задач
Тема 29	Приобретение наследства	<p>Составить текст заявления с просьбой выдать свидетельство о праве на наследство. Составить текст описи наследственного имущества.</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	3	Проверка ответов на контрольные вопросы.
Тема 30	Авторское право и смежные права	<p>Составить ОЛС «Субъекты авторского права и защита их прав». Составить ОЛС «Виды смежных прав»</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	4	Проверка решения задач
Тема 31	Патентное право	<p>1. Изучить ст. 1345-1364 ГК РФ ч. 4, составить ОЛС «Патентные права».</p> <p>2. Изучить ст. 1374 – 1400 ГК РФ ч. 4, составить ОЛС «Получение патента, восстановление и прекращение действия патента»</p> <p>Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма:</p>	2	Проверка ответов на контрольные вопросы.

		ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>64</b>	

## 5. Образовательные технологии

Отдельные виды образовательных технологий, используемых при реализации рабочей программы дисциплины «Гражданское право», определяются в зависимости от конкретных форм обучения: обучение при непосредственном взаимодействии студентов с преподавателем; самостоятельная работа; прохождение учебной практики.

### 1) Дифференциация образовательных методов

- информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде, расширение доступа к образовательным ресурсам, подготовка презентаций учебного материала для совместного обсуждения;
- дистанционные технологии – размещение в сети Интернет материалов для подготовки к лекциям и практическим занятиям, результатов работ в малых группах, презентаций, эссе, подготовленных студентами, увеличение контактного взаимодействия с преподавателем и объективного контроля и мониторинга знаний студентов путём применения средств электронной коммуникации;
- проведение лекционных, практических и семинарских занятий;
- проведение текущих консультаций и консультаций перед экзаменом (зачётом).

### 2) Работа в студенческой группе

- работа в команде (малой группе) – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Можно использовать при работе в аудитории, проведения исследования на заданную темы вне аудитории;
- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности студентов (как правило, в начале практического занятия) с выяснением степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у студентов навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию;
- разрешение проблем – учебные задания, которые требуют от студентов умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы;
- case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- творческие задания – учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а сообразительности и творчества, поскольку задания

содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению;

- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;
- обучающая игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- междисциплинарное обучение – использование знаний, умений и способностей в практической деятельности из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;
- обсуждение результатов самостоятельной работы на практических занятиях.

### 3) Самостоятельная работа:

- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предполагаются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента студентов и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять:

#### - 3 семестр –

1. Лекции презентации, лекция прессконференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция презентации и др.
2. Практические занятия - case-study, деловые игры, работа в малой группе, дискуссии, творческие задания, имитационные игры, семинар – диалог, игровое проектирование, мозговой штурм и др.

#### - 4 семестр -

1. Лекции презентации, лекция прессконференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция презентации и др.
2. Практические занятия case-study, деловые игры, работа в малой группе, дискуссии, творческие задания, имитационные игры, семинар – диалог, игровое проектирование, мозговой штурм и др.

### Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема	Право собственности и другие вещные права	Деловая игра	2
Тема	Гражданско-правовой договор	Мозговой штурм	2



Тема	Страхование	Дебаты	2
Тема	Наследование	Дискуссия	2
Всего по дисциплине			8

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1 Устный опрос**

**(ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4)**

##### **Примерные темы устного опроса**

Тема 1. Источники гражданского права.

Тема 2. Общие положения о гражданском правоотношении: понятие, состав, виды.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 5. Объекты гражданских прав.

Тема 6. Сделки в гражданском праве.

Тема 7. Представительство и доверенность.

Тема 8. Сроки. Исковая давность.

Тема 9. Право собственности физических и юридических лиц

Тема 10. Право общей собственности.

Тема 11. Общие положения об обязательстве.

Тема 12. Исполнение обязательств.

Тема 13. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 14. Прекращение обязательств.

Тема 15. Общие положения о договоре

#### **6.1.2. Тестирование**

**(ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4)**

Примерные тестовые задания:

##### **Тесты. №1**

**№1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

**№2. Имущественные отношения представляют собой:**

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

**№3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:**

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

**№4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:**

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными. )

**№5. По действующему законодательству предпринимательской признается:**

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

**№6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:**

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

**№7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

**№8. Принцип свободы договора означает:**

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

**№9. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:**

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;

- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

**№10. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:**

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

**6.1.3. Письменная работа**

**(ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4)**

Письменная работа включает в себя - отдельные контрольные письменные задания, темы курсовых работ.

Примерные задания для письменной контрольной работы:

**Вариант задания №1**

*1. Составить сравнительную таблицу по отдельным организационно-правовым формам коммерческих юридических лиц – полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, хозяйственное партнерство, унитарное предприятие с использованием следующих критериев: источники правового регулирования, учредители, учредительные документы, особенности формирования уставного (складочного) капитала (фонда), органы управления, особенности ответственности учредителей.*

**2. Задача.** Гуляя по скверу, Веселкин обнаружил на забытую кем-то сумку, в которой оказались пять икон и старинная книга. Три иконы Веселкин повесил у себя дома, одну продал своему соседу Курбатову, а пятую — подарил знакомому реставратору Шумкову, за что тот переплел Веселкину найденную книгу.

Спустя год к Веселкину обратился Ефимов. Он заявил, что год назад он по рассеянности оставил в сквере сумку с иконами и книгой, доставшиеся ему по наследству от бабушки. Узнав от Шумкова, что сумку нашел Веселкин, Ефимов потребовал от него возврата вещей. Веселкин обратился в юридическую консультацию.

*Разъясните кто является собственником вещей. Есть ли у Ефимова право требовать возврата вещей? К кому и какие иски может заявить Ефимов? Изменится ли решение задачи, если Веселкин заявил о находке в полицию, а Ефимов обратился к нему спустя 8 месяцев?*

**6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**(ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4)**

**Примерные вопросы к экзамену по курсу «Гражданское право»**

1. Предмет и метод гражданского права как важнейшей отрасли российского права. Принципы и система гражданского права.
2. Источники гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Гражданское правоотношение: понятие, содержание и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и их классификация.
4. Правоспособность и дееспособность граждан.

5. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
6. Опекa и попечительство в гражданском праве. Патронаж.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
8. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и признаки, правоспособность и средства юридического лица как субъекта гражданского права.
9. Образование и прекращение деятельности юридических лиц. Учредительные документы.
10. Классификация юридических лиц в гражданском праве.
11. Хозяйственные товарищества. Их виды и правосубъектность.
12. Хозяйственные общества. Их виды и правосубъектность.
13. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
14. Некоммерческие корпоративные организации.
15. Некоммерческие унитарные организации.
16. Реорганизация юридических лиц.
17. Ликвидация юридических лиц. Банкротство (несостоятельность) юридических лиц.
18. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
19. Объекты гражданских прав. Понятие и виды.
20. Вещи как объекты гражданских прав и их классификация.
21. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
22. Нематериальные блага и их защита в гражданском праве.
23. Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды.
24. Условия действительности сделок. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
25. Недействительность сделок и ее последствия.
26. Решение собрания (принятие, основания недействительности).
27. Представительство. Понятие, основания возникновения и виды.
28. Доверенность. Понятие, форма, основания и последствия прекращения.
29. Сроки в гражданском праве. Их виды и порядок исчисления.
30. Исковая давность. Сроки исковой давности и их применение.
31. Право собственности. Понятие и содержание субъективного права собственности.
32. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
33. Право частной, государственной, муниципальной собственности. Субъекты, объекты и содержание.
34. Право собственности и другие вещные права на недвижимое имущество (в том числе на жилые помещения и земельные участки). Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
35. Право общей собственности. Понятие, виды и содержание.
36. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав (виндикационный и негаторный иски).
37. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
38. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.
39. Перемена лиц в обязательстве. Уступка требования (цессия). Перевод долга.
40. Исполнение обязательств. Понятие и принципы исполнения.
41. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие, виды и значение.
42. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Обращение взыскания на заложенное имущество.
43. Отдельные виды залога.
44. Неустойка, задаток, удержание имущества как способы обеспечения исполнения обязательств.
45. Поручительство, независимая гарантия, обеспечительный платеж как способы обеспечения исполнения обязательств.

46. Ответственность за нарушение обязательств.  
 47. Прекращение обязательств.  
 48. Гражданско-правовой договор. Понятие, содержание и виды. Переговоры о заключении договора.  
 49. Заключение гражданско-правового договора. Стадии и способы заключения договора.  
 50. Изменение и расторжение гражданско-правового договора. Недействительность договора.  
 51. Характеристика предварительного договора, рамочного договора, опционного договора.  
 52. Характеристика публичного договора, договора присоединения, абонентского договора и договора в пользу третьего лица.

**7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 2	Знать как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	эффективност ь и качество					
ОК 4	Знать пути поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь искать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 9	Знать инструменты ориентирования в условиях постоянного изменения правовой базы.	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 11	Знать деловой этикет,	Решение задач Контрольные вопросы	Не знает Допускает грубые	Демонстрирует частичные	Знает достаточно в	Демонстрирует высокий уровень

	культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Письменные задания	ошибки	знания без грубых ошибок	базовом объеме	знаний
	Уметь соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 12	Знать сущность и содержание проявлений коррупционного поведения	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК-1.1	Знать основные теоретические понятия и положения гражданского права	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь работать с законодательными и иными нормативными и правовыми актами, специальной литературой	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК-	Знать	Решение задач	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует

1.2	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Контрольные вопросы Письменные задания	Допускает грубые ошибки	умет частичные знания без грубых ошибок	достаточно в базовом объеме	т высокий уровень знаний
	Уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.4	Знать как осуществлять установление, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компетенций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компетенций и других социальных выплат, используя информационно-	Решение задач Контрольные вопросы Письменные задания	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений



компьютерные технологии						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

## 8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме экзамена. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете экзамена содержится два вопроса.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
1. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203867">https://znanium.com/catalog/product/1203867</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0691-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/915099">https://znanium.com/catalog/product/915099</a> (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="https://doi.org/10.12737/20853">https://doi.org/10.12737/20853</a> . - ISBN 978-5-369-01595-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1016669">https://znanium.com/catalog/product/1016669</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительное образование
1. Асмандияров, В. М. Гражданское право : Договорные обязательства : к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/898459">https://znanium.com/catalog/product/898459</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Попович, М. М. Гражданское право. Венедоговорные обязательства : учебное пособие / М. М. Попович. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-94991-331-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/901529">https://znanium.com/catalog/product/901529</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/20193">https://doi.org/10.12737/20193</a> . - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021900">https://znanium.com/catalog/product/1021900</a> (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки



Л.В.Беляева

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование кабинета	Перечень оборудования
Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 36 шт., трибуна – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., парты – 22 шт., судебные кресла – 3 шт., флаги – 2 шт., стенды – 6 шт., стол большой – 1 шт., ноутбук – 1 шт., веб-камера – 1 шт., телевизор – 1 шт., dvd проигрыватель – 1 шт., государственный герб рф – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## **11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон

« 29 октября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06. Гражданское право  
(наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код и наименование специальности)

Юрист  
(квалификация выпускника)

г. Елабуга, 2021

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
ОП.06 Гражданское право**

**Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 02	Знать порядок организации собственной деятельности и как выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 04	Знать порядок поиска и использование правовой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональн	Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	ого и личностного развития.					
	Уметь использовать правовую информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 09	Знать как ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 11	Знать как соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь соблюдать деловой этикет,	Устный опрос.	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует	Умеет применять	Демонстрирует

	культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Контрольная работа. Решение ситуационных задач	умет частичные умения, допуская грубые ошибки	частичные умения без грубых ошибок	знания на практике в базовом объеме	высокий уровень умений
ОК 12	Знать как проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует умет частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
		Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач	Не умеет Демонстрирует умет частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует умет частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.1.	Знать методы и способы толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует умет частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
		Устный опрос. Контрольная	Не умеет Демонстрирует умет	Демонстрирует умет	Умеет применять знания на	Демонстрирует высокий

	Уметь осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	работа. Решение задач	частичные умения, допуская ошибки	частичные умения без грубых ошибок	практике в базовом объеме	уровень умений
ПК 1.2.	Знать порядок приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.4.	Знать способы установления (назначение, перерасчет, перевод), индексации и корректировки	Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний



	<p>пенсий, назначение пособий, компетенций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Уметь устанавливать (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компетенций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
--	--	---	--	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Комплект заданий для устного опроса  
(ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4)**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА  
№ 1**

1. Понятие о частном праве.
2. Гражданское право в системе правовых отраслей.
3. Отношения, регулируемые гражданским правом.
4. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
5. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
6. Предмет и метод гражданского права.
7. Принципы гражданского права.
8. Система гражданского права.
9. Источники гражданского права. Действие гражданского законодательства.
10. Значение знаний гражданского законодательства в деятельности юриста.

**№ 2**

1. Понятие, признаки и особенности гражданского правоотношения.
2. Понятие субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности.
3. Структура гражданского правоотношения.
4. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Объекты гражданских правоотношений.
6. Виды гражданских правоотношений.

**№ 3**

1. Граждане (физические лица) и их гражданско-правовая специализация.
2. Правоспособность граждан (физических лиц).
3. Дееспособность граждан (физических лиц).
4. Банкротство гражданина.
5. Опекa, попечительство и патронаж.
6. Место жительства граждан.
7. Имя гражданина.
8. Безвестное отсутствие.
9. Акты гражданского состояния.
10. Понятие и признаки юридического лица.
11. Классификация юридических лиц.
12. Правоспособность юридического лица.
13. Органы юридического лица.
14. Представительства и филиалы юридических лиц.
15. Возникновение юридического лица.
16. Прекращение юридического лица.
17. Банкротство юридического лица.
18. Хозяйственные товарищества.

19. Хозяйственные общества.
20. Производственный кооператив.
21. Унитарное предприятие.
22. Потребительский кооператив.
23. Некоммерческое товарищество.
24. Общественные объединения.
25. Фонд.
26. Автономная некоммерческая организация.
27. Учреждение.

#### № 4

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Имущество как объект гражданских правоотношений.
3. Понятие вещи.
4. Оборотоспособность вещи.
5. Движимые и недвижимые вещи.
6. Имущественные комплексы.
7. Иные виды вещей.
8. Деньги.
9. Ценные бумаги.
10. Понятие и способы осуществления гражданских прав.
11. Пределы осуществления гражданских прав.
12. Понятие и виды злоупотребления правом.
13. Представительство.
14. Понятие и содержание права на защиту.
15. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
16. Понятие и состав гражданского правонарушения.
17. Условия гражданско-правовой ответственности.
18. Применение гражданско-правовой ответственности.

#### № 5

1. Понятие сделки.
2. Виды сделок по субъектному составу, по форме и иным основаниям.
3. Условные сделки в хозяйственном обороте.
4. Условия действительности сделки.
5. Последствия признания сделки недействительной.

#### № 6

1. Понятие собственности и права собственности.
2. Объекты и субъекты права собственности.
3. Основания возникновения права собственности.
4. Право частной собственности.
5. Право государственной собственности.
6. Право муниципальной собственности.
7. Право общей собственности.
8. Вещные права не собственников.
9. Защита права собственности и других вещных прав.
8. Дескриптор компетенции

## Критерии оценки устного ответа

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

### Комплект заданий для тестирования

Примерные тестовые задания:

(ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4)

#### Тесты.№1

**№1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

**№2. Имущественные отношения представляют собой:**

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

**№3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:**

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

**№4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:**

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными. )

**№5. По действующему законодательству предпринимательской признается:**

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;

- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

**№6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:**

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

**№7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

**№8. Принцип свободы договора означает:**

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

**№9. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:**

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

**№10. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:**

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

**№11. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:**

- а) возникающие после введения его в действие;
- б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;
- в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;
- г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

**№12. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:**

- а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- в) любое правило, обладающее признаками делового обычкновения.

### **Тесты:№2**

**№1. Субъективные права и обязанности сторон составляют:**

- а) предмет правоотношения;
- б) объект правоотношения;
- в) содержание правоотношения;
- г) условия правоотношения.

**№2. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, \_\_\_\_\_ личные неимущественные правоотношения.**

- а) а не;
- б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;
- в) а также подобные им;
- г) а также связанные с ними.

**№3. Правоспособность гражданина это способность:**

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

**№4. Дееспособность гражданина это способность:**

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

**№5. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:**

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу с 18 лет;
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

**№6. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:**

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

**№7. Какое место признается место жительства гражданина?**

- а) место, где гражданин преимущественно проживает;
- б) место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает;
- в) место, где гражданин постоянно проживает.

### **Итоговый тест**

**1. Что изучает наука гражданского права?**

- а) общественные отношения, возникающие в сфере гражданского судопроизводства;

- б) имущественные отношения, то есть отношения, связанные с различными благами, а также с некоторыми неимущественными благами;
- в) общественные отношения, возникающие в процессе практической реализации исполнительной власти;

**2. В чём отличие гражданского права от других отраслей российского законодательства?**

- а) право связано с регулированием общественного производства путем воздействия на экономические интересы его участников без соприкосновения с аппаратом государственного принуждения;
- б) эти правовые отношения возникают в результате деятельности участвующих в процессе лиц, суда, органов исполнения судебных постановлений;
- в) изучает правовые отношения, возникающие в сфере государственного управления;
- г) право выражает публично-правовые интересы

**3. В чём особенность метода регулирования в гражданском процессуальном праве?**

- а) это императивно-диспозитивный метод, в котором властеотношения сочетаются со свободой и равноправием заинтересованных лиц;
- б) регулирование правовых отношений связано с равноправием сторон и свободой волеизъявления участников правоотношений;
- в) особенность метода: наличие правоотношений, связанных с подчинением одной стороны другой.

**4. Что такое гражданская правоспособность?**

- а) способность иметь права и нести обязанности;
- б) способность выступать в качестве представителя в судебном процессе;
- в) способность осуществлять правосудие по гражданским делам;
- г) способность иметь правовой статус, участвовать в правоотношении.

**5. Что такое гражданская дееспособность?**

- а) установленная законом возможность быть участником гражданского процесса;
- б) это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности;
- в) способность личности осуществлять свои права и поручать ведение дела представителю.

**6. Когда наступает полная гражданская правоспособность?**

- а) наступает с 18 лет;
- б) наступает с момента рождения;
- в) частично наступает с 14 лет, полностью с 18 лет;
- г) полная дееспособность наступает с 21 года.

**7. Объекты гражданских прав:**

- а) ценные бумаги;
- б) памятники культуры;
- в) вещи;
- г) земельные участки сельскохозяйственного назначения;
- д) деньги;
- е) информация.

**9. Кто может стать субъектом сделки?**

- а) российские граждане;
- б) граждане, обладающие дееспособностью;
- в) юридические лица;
- г) должностные лица;
- д) эмансипированные граждане.

**10. Каковы формы сделки?**

- а) правовая форма;
- б) административная форма;
- в) устная форма;
- г) нотариальная форма;
- д) свободная форма;
- е) письменная форма.

**11. Что такое право собственности?**

- а) это вещное право;
- б) отношение лица к принадлежащей ей вещи;
- в) право пользования вещью;
- г) система правовых норм;
- д) право распоряжения.

**12. Какие существуют способы приобретения права собственности?**

- а) в порядке наследования;
- б) первоначальный способ;
- в) в результате договора купли-продажи;
- г) производный способ;
- д) как следствие административного акта.

**13. Что такое наследование?**

- а) передача имущества наследнику;
- б) правопреемство нескольких лиц;
- в) переход прав и обязанностей наследодателя к его наследнику;
- г) выделение наследственной доли;
- д) завещательный отказ.

**14. Перечислите индивидуальные признаки гражданина:**

- а) собственное имя, местожительство;
- б) гражданство;
- в) достижение определённого возраста;
- г) наличие определённого имущества;
- д) регистрация по месту жительства;
- е) семейное положение.

**15. Что такое юридическое лицо?**

- а) субъект правоотношения, наделённый правами и обязанностями;
- б) орган исполнительной власти;
- в) государственное учреждение;
- г) правоохранительный орган;
- д) особое образование, обладающее специфическими признаками: организационное единство, обособленное имущество и др.

**18. Какие документы необходимы для государственной регистрации юридического лица?**

- а) лицензия;
- б) разрешение правоохранительного органа;
- в) постановление суда;
- г) устав;
- д) заявление учредителей;
- е) учредительный договор.

**19. Какие хозяйственно-правовые формы имеют юридические лица?**

- а) товарищество с ограниченной ответственностью;
- б) хозяйственное общество;
- в) общество с дополнительной ответственностью;



- г) хозяйственное товарищество;
- д) производственный кооператив;
- е) торговая компания;
- ж) акционерное общество.

**20. Какие существуют некоммерческие организации?**

- а) товарищество с ограниченной ответственностью;
- б) потребительский кооператив;
- в) учреждение;
- г) акционерное общество;
- д) общественный фонд.

**21. Дайте характеристику гражданского правоотношения.**

- а) это правоотношение устанавливается по воле участвующих в нем лиц;
- б) урегулированное правом общественное отношение, возникающее в производстве по конкретному гражданскому делу между судом и участниками процесса;
- в) урегулированное правовой нормой управленческое общественное отношение, стороной которого выступает государство.

**22. Что такое юридические факты?**

- а) это активное волеизъявление субъекта права;
- б) это правовые акты субъектов исполнительной власти;
- в) это определённые обстоятельства, которые необходимы для возникновения правоотношений;
- г) это дисциплинарный проступок, правонарушение;
- д) это действия участников гражданского процесса.

**23. Дайте характеристику субъектов правоотношения.**

- а) это участники общественных отношений, в которых они выступают в качестве носителей прав и обязанностей;
- б) это физические и юридические лица, имеющие правовой статус;
- в) это участники правоотношений, связанных с гражданским судопроизводством;
- г) у субъектов данного правоотношения должны наличествовать правоспособность и дееспособность.

**24. Что такое сделка?**

- а) правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ;
- б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение прав и обязанностей;
- в) договор купли-продажи;
- г) исполнение обязательств.

**25. Что такое акты гражданского состояния?**

- а) правовой статус личности;
- б) совокупность прав и обязанностей гражданина;
- в) действия граждан или события, влияющие на возникновение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующее правовое состояние гражданина;
- г) гражданство человека; д) имя, место жительства гражданина.

**26. Что такое индивидуализация юридического лица?**

- а) выделение организации из массы других юридических лиц при помощи определения местонахождения и присвоения наименования;
- б) государственная регистрация юридического лица;
- в) несостоятельность (банкротство) юридического лица;
- г) процесс избрания руководящих органов юридических лиц.

**27. Что такое объекты гражданских прав?**

- а) стороны правоотношения;

- б) юридические факты;
- в) материальные и духовные блага;
- г) деликты;
- д) права и обязанности сторон в гражданском договоре.

**28. Что такое договор?**

- а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение, прекращение прав и обязанностей;
- б) сделка, для совершения которой требуется согласование воли двух и более лиц;
- в) правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ.

**29. Перечислите элементы сделки:**

- а) договор;
- б) субъект,
- в) форма;
- г) обязательство;
- д) содержание;
- е) задаток;
- ж) субъективная сторона;
- з) свободное волеизъявление.

**30. Что такое мнимая сделка?**

- а) сделка в письменной форме;
- б) сделка, совершенная без внутренней воли;
- в) сделка в устной форме;
- г) административная сделка;
- д) оспоримая сделка.

**31. Что такое ничтожная сделка?**

- а) сделка, оформленная нотариально;
- б) сделка, признанная недействительной её участниками;
- в) сделка в устной форме;
- г) сделка, признанная судом недействительной;
- д) письменная сделка.

**32. Что такое обязательство?**

- а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, прекращение, изменение прав и обязанностей;
- б) сделка, для совершения которой необходимо согласование воли двух и более лиц;
- в) специальные меры, которые гарантируют исполнение договора;
- г) санкции, применяемые к правонарушителю;
- д) правоотношение, в котором одно лицо по требованию другого лица должно совершить определенное действие по предоставлению материальных благ,

**33. Что такое оспоримая сделка?**

- а) сделка, признанная судом не действительной;
- б) мнимая сделка;
- в) сделка, оформленная нотариально;
- г) сделка, зарегистрированная в государственном учреждении.

**34. Каковы основания возникновения обязательства?**

- а) законодательство;
- б) договор;
- в) административный акт;
- г) решение уполномоченного органа;
- д) деликт;
- е) событие.

**35. Что такое гражданско-правовая ответственность?**

- а) санкции, применяемые к нарушителю в виде возложения дополнительной имущественной обязанности или лишения права;
- б) специальные меры, которые гарантируют исполнение обязательства;
- в) правонарушение, в котором одно лицо по требованию другого лица должно совершить определенное действие по предоставлению материальных благ.

**36. Какие существуют виды гражданско-правовой ответственности?**

- а) штраф;
- б) возмещение убытков;
- в) задержание;
- г) арест;
- д) уплата неустойки.

**37. Что такое обеспечение обязательств?**

- а) возмещение убытков;
- б) штрафы;
- в) специальные меры, гарантирующие исполнение договоров;
- г) административные акты; д) деликты.

**38. Перечислите основные способы обеспечения обязательств:**

- а) возмещение убытков;
- б) штрафы;
- в) неустойка;
- г) залог;
- д) удержание;
- е) арест.

**39. Что такое задаток?**

- а) сумма, которую должник обязан уплатить кредитору;
- б) сумма, выдаваемая должником в счет причитающих платежей;
- в) штрафная санкция;
- г) аванс.

**40. Какие существуют виды вещных прав?**

- а) право на наследство;
- б) право собственности;
- в) земельное право;
- г) право хозяйственного ведения.

**Критерии оценки тестирования**

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

**Комплект заданий для письменной работы**

**(ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4)**

Письменная работа включает в себя - отдельные контрольные письменные задания, темы курсовых работ.

Примерные задания для письменной контрольной работы:

## **Вариант задания №1**

*1. Составить сравнительную таблицу по отдельным организационно-правовым формам коммерческих юридических лиц – полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, хозяйственное партнерство, унитарное предприятие с использованием следующих критериев: источники правового регулирования, учредители, учредительные документы, особенности формирования уставного (складочного) капитала (фонда), органы управления, особенности ответственности учредителей.*

**2. Задача.** Гуляя по скверу, Веселкин обнаружил на забытую кем-то сумку, в которой оказались пять икон и старинная книга. Три иконы Веселкин повесил у себя дома, одну продал своему соседу Курбатову, а пятую — подарил знакомому реставратору Шумкову, за что тот переплел Веселкину найденную книгу.

Спустя год к Веселкину обратился Ефимов. Он заявил, что год назад он по рассеянности оставил в сквере сумку с иконами и книгой, доставшиеся ему по наследству от бабушки. Узнав от Шумкова, что сумку нашел Веселкин, Ефимов потребовал от него возврата вещей. Веселкин обратился в юридическую консультацию.

*Разъясните кто является собственником вещей. Есть ли у Ефимова право требовать возврата вещей? К кому и какие иски может заявить Ефимов? Изменится ли решение задачи, если Веселкин заявил о находке в полицию, а Ефимов обратился к нему спустя 8 месяцев?*

## **Вариант задание № 2.**

**1.** *По фабуле следующего дела составить проект искового заявления в суд.*

16-летний Евгений Кошкин, работая вожатым в летнем лагере, заработал 14000 руб. в месяц. На эти деньги он купил себе планшет, а через некоторое время решил продать его и купить смартфон. Сосед Евгения по подъезду, Максим Собин, 19 лет, согласился купить планшет, уплатив за него деньги в течение месяца.

Мать Евгения Кошкина, Валерия Валентиновна, узнав о передаче планшета, стала опасаться, что сын останется без денег и обратилась к Собину с требованием возвратить планшет. На ее требование Собин ответил отказом. Тогда Валерия Кошкина решила обратиться в суд.

*Недостающие данные восполняем (придумываем) самостоятельно.*

**2. Задача.** Гражданин Арсений Дымков умер, не оставив завещания. Вскоре к нотариусу с заявлениями о принятии наследства обратились: мать наследодателя — Евгения Дымкова, его единственный родной брат Иван Дымков и племянница Елена Ефимова, являвшаяся дочерью единственной сестры умершего Дымкова, смерть которой от несчастного случая произошла задолго до смерти Арсения.

Нотариус затребовал от указанных лиц доказательства открытия наследства, принадлежности наследственного имущества наследодателю, а также документы, подтверждающие родственные отношения с наследодателем.

Через две недели после подачи заявлений указанных выше лиц нотариусу были представлены решение суда о лишении родительских прав матери умершего, вынесенного задолго до смерти Дымкова и приговор суда, вступивший в законную силу в отношении родного брата, Ивана Дымкова, за нанесение телесных повреждений на почве ревности Арсению Дымкову.

В дальнейшем нотариус отказал в выдаче свидетельства о праве на квартиру и гараж, поскольку выяснилось, что в принадлежащей наследодателю квартире были произведены переустройство и перепланировка без соблюдения установленного законом порядка, а гараж является самовольной постройкой.

*Кто является наследниками? Правомерны ли по условиям задачи требования нотариуса при обращении наследников и действия нотариуса при оформлении наследственных прав?*

Какие действия должны быть совершены наследниками для получения свидетельства о праве на наследство на спорные объекты? Какие требования в суд могут быть заявлены?

### Вариант задания №3

#### 1. Подготовить проект заявления в суд по делу.

45-летний Петр Сорокин пристрастился к спиртным напиткам, часто стал приходить домой в нетрезвом виде, полностью пропивал зарплату.

Его сын, проживающий с ним совместно, обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности отца.

*Недостающие данные восполняем (придумываем) самостоятельно.*

**2. Задача.** В долевой собственности Лебедева и Неллинской находился жилой дом. Намереваясь выехать на постоянное место жительства за границу Лебедев решил продать свою долю. О намерении продать свою долю Лебедев письменно известил Неллинскую, указав цену и другие условия продажи. Поскольку в течение 20 дней от нее не поступило никаких сообщений, Лебедев и покупатель оформили договор купли-продажи 1/2 части дома.

Спустя четыре месяца Неллинская обратилась с иском в суд о признании договора купли-продажи недействительным и переводе на себя прав и обязанностей покупателя. В исковом заявлении она указала на то, что узнала о продаже доли только сейчас, так как все это время находилась в отдаленной местности, помогая дочери ухаживать за новорожденным ребенком. Кроме того, она полагала, что в направленном ей извещении о продаже доли указана явно завышенная цена, поскольку она почти в два раза превышает рыночные цены. Считая причины пропуска срока уважительными, Неллинская просила суд восстановить 3-месячный срок для обращения в суд.

*Нарушены ли права Неллинской? Какое требование ею должно быть заявлено суду?*

*Какова юридическая природа сроков, установленных ст. 250 ГК РФ?*

*Подлежит ли государственной регистрации договор продажи доли?*

*Оцените доводы сторон и решите дело.*

### Вариант задания № 4.

*1. Составить сравнительную таблицу по отдельным видам вещных прав (право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, право ограниченного пользования земельным участком (сервитут), право постоянного бессрочного пользования земельным участком, право членов семьи собственника жилого помещения) с использованием следующих критериев: источники правового регулирования, субъекты, объект, содержание, основания прекращения.*

#### *2. Написать проект искового заявления по делу:*

Ежедневно в течение месяца Светлана Жукова покупала в магазине по банке кофе «Нескафе». Вскоре к директору магазина обратился ее муж Андрей, который принес большое количество банок кофе. Он пояснил, что этот кофе покупала его жена, которая год назад была признана в судебном порядке недееспособной, а Андрей Жуков был назначен ее опекуном. Он потребовал принять весь кофе и вернуть уплаченные за него деньги.

Директор магазина отказался выполнить требования Андрея Жукова, в связи с чем последний был вынужден обратиться с иском в суд.

*Недостающие данные восполняем (придумываем) самостоятельно*

### Критерии оценки письменной работы

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
-----------	----------	---------------------	-----------------------

студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.
--	--	--	--

**Комплект заданий для решения задач  
(ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4)**

**Задача 1.**

Королевой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым отношением к ней мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства. Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Королева - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем своей внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя. Какое решение должен принять суд по иску?

**Задача 2.**

После смерти дедушки Саше Седову 10-ти лет перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже и им никто не пользовался. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено оплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители полагали, что Саша является недееспособным и не обязан платить налоги. Решите дело по существу.

**Задача 3.**

17-летний Алексей Синицын после окончания средней школы поступил на работу в ООО. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Синицына и рассказал, что сын неразумно расходует весь свой заработок, посещая рестораны и покупая дорогие вещи. В то же время семья испытывает материальные затруднения. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать на руки Алексея только часть зарплаты, а оставшуюся часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

**Задача 4.**

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые и обратились в прокуратуру. К заявлению была приложена справка, что Кириллов – хронический алкоголик. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. Правильно ли решение суда? Изменится ли решение, если Кириллов проживает с престарелой матерью?

**Задача 5.**

В процессе приватизации завод стеклоизделий был преобразован в акционерное общество. Не видя возможности сохранить производство из-за падения спроса на стеклоизделия, акционеры на общем собрании приняли решение о продаже предприятия. При обсуждении на собрании возник ряд вопросов, для разъяснения которых решили провести еще одно собрание и пригласить на него юриста. Акционеры хотели выяснить:

1) чем будет отличаться договор продажи предприятия как имущественного комплекса от договора купли-продажи акционерам своих акций; 2) может ли выступать покупателем гражданин Иванов, который не является индивидуальным предпринимателем; 3) нужно ли уведомлять о предстоящей продаже предприятия кредиторов и можно ли будет продать предприятие без их согласия; 4) будет ли АО после продажи считаться ликвидированным, а работники – уволенными, или трудовые отношения будут продолжены уже с покупателем; 5) можно ли включить в договор купли-продажи помещения которые арендуются фабрикой, и перейдет ли покупателю право их выкупа, которое принадлежит сейчас продавцу в соответствии с законодательством о приватизации. Ответьте на вопросы акционеров.

#### **Задача 6.**

Андреев и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи – мужское и дамское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены за деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены вещи. Как надлежит поступить Андреевой и Дворкину?

#### **Задача 7.**

Самойлова зарегистрировала в апреле 2008 г. брак с Алексеевым, у которого на момент регистрации брака была в собственности двухкомнатная квартира. Алексеев зарегистрировал Самойлову в квартире, принадлежащей ему по праву собственности. В январе 2010 г. у Самойловой с Алексеевым родился ребенок, в июне 2011 г. при взаимном согласии супругов судом был расторгнут брак между Самойловой и Алексеевым, соглашением между супругами определено, что ребенок будет проживать с Самойловой. В сентябре Алексеев решил продать квартиру, с чем не согласна Самойлова, которая не имеет другого места жительства. Алексеев обратился в суд с иском о выселении из его квартиры Самойловой вместе с ребенком, основывая свои требования на п. 4 ст. 31 ЖК РФ. Как разрешить дело?

#### **Задача 8.**

В редакцию журнала «Наш адвокат» пришло письмо следующего содержания: «Мы с мужем разводимся по его инициативе. У нас сын 11 лет. Проживаем в квартире родителей мужа. Я не прописана в этой квартире, прописан сын. При разводе я могу подать иск на размен квартиры родителей мужа или потребовать, чтобы муж обеспечил нас сыном жильем?» Как разрешить дело?

#### **Задача 9.**

После смерти мужа и сына Сидорова М.И. осталась зарегистрирована в квартире одна. Бывшая супруга сына Сидоровой Терентьева предъявила иск о вселении в жилое помещение, мотивировав тем, что воспитывает их сына. Сидорова возражает против вселения бывшей жены сына, аргументируя тем, что Терентьева давно в разводе с сыном Сидоровой и никаких прав на жилое помещение ни она, ни ее сын не имеют. Кто прав в данной ситуации? Решите дело.

#### **Задача 10.**

В редакцию газеты «Ореол» пришло письмо следующего содержания: «Здравствуйте, я приобретаю квартиру за собственные средства. Мой знакомый попросил сделать для него постоянную регистрацию. Какие права он будет иметь на квартиру в случае, если я его

пропишу? Можно ли прописать человека так, чтобы он не имел никаких прав на квартиру? И если да, то каким образом?» Дайте квалифицированную консультацию.

### Задача 11.

Лихоткин А.В. находился под опекой. В 2010 г. ему исполнилось 18 лет. Опекун Лихоткина А.В. Мотыльков В.С. имел собственный дом, где прописан сам и его опекаемый. Мотыльков умер и оставил по завещанию дом своей родной сестре. Она намеревается выписать через суд Лихоткина А.В., в связи с чем подала иск о выселении Лихоткина А.В. из приобретенного по наследству дома. Имеет ли она право на подобные действия?

### Критерии оценки решения задачи

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

### Комплект заданий по курсовой работе по гражданскому праву (ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4)

#### Примерные темы курсовых работ:

1. Проблема разделения права на частное и публичное: обзор основных теорий.
2. Место гражданского права в системе частного права.
3. Дуализм частного права в системе частного права.
4. Соотношение торгового (коммерческого), хозяйственного (предпринимательского) и гражданского права в России.
5. Основные особенности гражданско – правового метода регулирования общественных отношений.
6. Соотношение публично – правовых и частных начал в современном российском гражданском праве.
7. Соотношение публично – правовых и частных начал в гражданском праве современных континентальных правовых системах.
8. Проблема выявления критериев разграничения гражданского и административного права.
9. Гражданское и трудовое право: соотношение и разграничение.
10. Гражданское и семейное право: соотношение и разграничение.
11. Понятие имущественных отношений, регулируемых гражданским правом: обзор основных позиций.
12. Виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом: проблемы классификации.
13. Место корпоративных и организационных отношений в механизме гражданско – правового регулирования общественных отношений.
14. Проблема выявления критериев разграничения имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, от имущественных отношений, входящих в предметы других отраслей.



15. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско – правового регулирования: проблемы и пути разрешения.
16. Функции и метод гражданского права: обзор основных позиций.
17. Принципы российского гражданского права: юридическая доктрина и практика применения.
18. Эволюция принципов гражданского права в континентальных правовых системах.
19. Добросовестность в российском гражданском праве: проблемы и перспективы законодательного регулирования.
20. Роль и место принципов гражданского права в современном экономическом обороте.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**Примерные вопросы к экзамену по курсу «Гражданское право»**  
**(ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4)**

1. Предмет и метод гражданского права как важнейшей отрасли российского права. Принципы и система гражданского права.
2. Источники гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Гражданское правоотношение: понятие, содержание и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и их классификация.
4. Правоспособность и дееспособность граждан.
5. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
6. Опекa и попечительство в гражданском праве. Патронаж.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
8. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и признаки, правоспособность и средства юридического лица как субъекта гражданского права.
9. Образование и прекращение деятельности юридических лиц. Учредительные документы.
10. Классификация юридических лиц в гражданском праве.
11. Хозяйственные товарищества. Их виды и правосубъектность.
12. Хозяйственные общества. Их виды и правосубъектность.
13. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
14. Некоммерческие корпоративные организации.
15. Некоммерческие унитарные организации.
16. Реорганизация юридических лиц.
17. Ликвидация юридических лиц. Банкротство (несостоятельность) юридических лиц.
18. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
19. Объекты гражданских прав. Понятие и виды.
20. Вещи как объекты гражданских прав и их классификация.
21. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
22. Нематериальные блага и их защита в гражданском праве.
23. Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды.
24. Условия действительности сделок. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
25. Недействительность сделок и ее последствия.
26. Решение собрания (принятие, основания недействительности).
27. Представительство. Понятие, основания возникновения и виды.
28. Доверенность. Понятие, форма, основания и последствия прекращения.
29. Сроки в гражданском праве. Их виды и порядок исчисления.
30. Исковая давность. Сроки исковой давности и их применение.
31. Право собственности. Понятие и содержание субъективного права собственности.
32. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
33. Право частной, государственной, муниципальной собственности. Субъекты, объекты и содержание.

34. Право собственности и другие вещные права на недвижимое имущество (в том числе на жилые помещения и земельные участки). Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
35. Право общей собственности. Понятие, виды и содержание.
36. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав (виндикационный и негаторный иски).
37. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
38. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.
39. Перемена лиц в обязательстве. Уступка требования (цессия). Перевод долга.
40. Исполнение обязательств. Понятие и принципы исполнения.
41. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие, виды и значение.
42. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Обращение взыскания на заложенное имущество.
43. Отдельные виды залога.
44. Неустойка, задаток, удержание имущества как способы обеспечения исполнения обязательств.
45. Поручительство, независимая гарантия, обеспечительный платеж как способы обеспечения исполнения обязательств.
46. Ответственность за нарушение обязательств.
47. Прекращение обязательств.
48. Гражданско-правовой договор. Понятие, содержание и виды. Переговоры о заключении договора.
49. Заключение гражданско-правового договора. Стадии и способы заключения договора.
50. Изменение и расторжение гражданско-правового договора. Недействительность договора.
51. Характеристика предварительного договора, рамочного договора, опционного договора.
52. Характеристика публичного договора, договора присоединения, абонентского договора и договора в пользу третьего лица.

### Критерии оценки на экзамене

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), с допущением ошибок в расчётах.	Теоретический вопрос не раскрыт.