

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация выпускника: Юрист
Форма обучения: очная
На базе: основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: к.ю.н., доцент Гатауллин З.Ш.
Рецензент: к.ю.н., доцент Стерхова М.И.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института

Протокол заседания УМК № 5 от « 29 » октября 2021г.

г. Елабуга, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний по:

- основным теоретическим понятиям и положениям конституционного права;
- содержанию Конституции Российской Федерации;
- особенностям государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основным правам, свободам и обязанностям человека и гражданина;
- избирательной системе Российской Федерации;
- системе органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Формирование умений по:

- работе с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализу, умению делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применению правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.02 «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 3 семестре

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	3	2	2		2	Проверка решения задач
Тема 2	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	3	2	2		2	Проверка ответов на контрольные вопросы
Тема 3	История развития конституции России	3	2	2		2	Проверка выполнения письменного задания
Тема 4	Общая характеристика основ конституционного строя	3	2	2		2	Проверка решения задач

Тема 5	Конституционно-правовой институт статуса личности в Российской Федерации	3	2	2		2	Проверка решения задач
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	3	2	2		2	Проверка выполнения задания
Тема 7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	3	2	2		2	Проверка ответов на контрольные вопросы
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	3	2	2		2	Проверка выполнения задания. Деловая игра «Дебаты»
Тема 9	Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации	3	2	2		2	Проверка решения задач
Тема 10	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	3	2	2		2	Проверка выполнения задания
Тема 11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	3	2	2		2	Проверка ответов на контрольные вопросы. Деловая игра «Дебаты»
Тема 12	Федеральное Собрание Российской Федерации	3	2	2		2	Проверка решения задач
Тема 13	Правительство Российской Федерации	3	2	2		2	Проверка ответов на контрольные вопросы

Тема 14	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	3	2	2		2	Проверка решения задач. Деловая игра «Дебаты»
Тема 15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	3	2	2		2	Проверка выполнения письменного задания. Деловая игра «Дебаты»
Тема 16	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	3	2	2		2	Проверка ответов на контрольные вопросы
<i>Всего по дисциплине</i>			32	32	0	32	

* письменная контрольная точка

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации	2	1
	Практические занятия Ведущая роль и значение конституционного права России для других отраслей российского права	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к решению задач по теме «Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 5-35	2	2
Тема 2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Понятие конституции и ее юридические свойства	2	1
	Практические занятия Основные черты Конституции Российской Федерации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к ответам на вопросы по теме «Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 36-50	2	2

Тема 3. История развития конституций России	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Реформы конституционного характера в России начала XX века. II	2	1
	Практические занятия Первые советские акты конституционного значения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка к выполнению письменных заданий по теме «История развития конституций России»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 50-59	2	2
Тема 4. Общая характеристика основ конституционного строя	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Понятие основ конституционного строя РФ.	2	1
	Практические занятия Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к решению задач по теме «Общая характеристика основ конституционного строя»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 59-76	2	2
Тема 5. Конституционно-правовой институт	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.	2	1

статуса личности в Российской Федерации	Практические занятия Принципы правового статуса личности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к решению задач по теме «Конституционно-правовой институт статуса личности в Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр.77-79, 85-87	2	2
Тема 6. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Развитие законодательства о российском гражданстве.	2	1
	Практические занятия Конституционные принципы гражданства Российской Федерации.	2	3
	Подготовка к выполнению письменных заданий по теме «Гражданство Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 79-85	2	2
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	1
	Практические занятия Классификация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. —	2	2

	Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 87-95		
Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации	2	1
	Практические занятия Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к выполнению письменных заданий по теме «Конституционно-правовой статус Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 95-119	2	2
Тема 9. Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Понятие и основные признаки государственного органа	2	1
	Практические занятия Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к решению задач по теме «Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации»: Нарутто, С.В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI:	2	2

	<p>https://doi.org/10.29039/1767-8. - ISBN 978-5-369-01767-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961401 (дата обращения: 07.09.2021). – Текст: электронный. стр. 263-272</p>		
Тема 10. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Правовое регулирование избирательных систем в Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к выполнению письменных заданий по теме «Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 120-136	2	2
Тема 11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.	2	1
	Практические занятия Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 136-142	2	2

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат	2	1
	Практические занятия Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к решению задач по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 142-164	2	2
Тема 13. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.	2	1
	Практические занятия Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Правительство Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 165-174	2	2
Тема 14. Конституционные основы организации	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции	2	1

и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	Российской Федерации.		
	Практические занятия Место прокуратуры в системе государственных органов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к решению задач по теме «Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 174-182	2	2
Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к выполнению письменных заданий по теме «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»: Нарутто, С.В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.29039/1767-8 . - ISBN 978-5-369-01767-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961401 (дата обращения: 07.09.2021). – Текст: электронный. стр. 378-389	2	2
Тема 16. Конституционно- правовые основы местного	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия	2	1
	Практические занятия	2	3

самоуправления в РФ	Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ» Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 182-196	2	2
Всего		96 (32/32/32)	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	Подготовка к решению задач по теме «Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 5-35	2	Проверка решения задач
Тема 2	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции и Российской Федерации	Подготовка к ответам на вопросы по теме «Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 36-50	2	Проверка ответов на вопросы
Тема 3	История развития конституции России	Подготовка к выполнению письменного задания по теме «История развития конституций России»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 50-59	2	Проверка выполнения задания
Тема 4	Общая характеристика основ	Подготовка к решению задач по теме «Общая характеристика основ конституционного	2	Проверка решения задач

	конституционного строя	<p>строю»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 59-76</p>		
Тема 5	Конституционно-правовой институт статуса личности в Российской Федерации	<p>Подготовка к решению задач по теме «Конституционно-правовой институт статуса личности в Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр.77-79, 85-87</p>	2	Проверка решения задач
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	<p>Подготовка к выполнению письменного задания по теме «Гражданство Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 79-85</p>	2	Проверка выполнения задания
Тема 7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Подготовка к ответам на вопросы по теме «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 87-95</p>	2	Проверка ответов на вопросы

Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Подготовка к выполнению письменного задания по теме «Конституционно-правовой статус Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 95-119	2	Проверка выполнения задания. Деловая игра «Дебаты»
Тема 9	Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации	Подготовка к решению задач по теме «Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации»: Нарутто, С.В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.29039/1767-8 . - ISBN 978-5-369-01767-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961401 (дата обращения: 07.09.2021). – Текст: электронный. стр. 263-272	2	Проверка решения задач
Тема 10	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	Подготовка к выполнению письменного задания по теме «Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 120-136	2	Проверка выполнения задания
Тема 11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Подготовка к ответам на вопросы по теме «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681	2	Проверка ответов на вопросы. Деловая игра «Дебаты»

		(дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 136-142		
Тема 12	Федеральное Собрание Российской Федерации	Подготовка к решению задач по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 142-164	2	Проверка решения задач
Тема 13	Правительство Российской Федерации	Подготовка к ответам на вопросы по теме «Правительство Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 165-174	2	Проверка ответов на вопросы
Тема 14	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	Подготовка к решению задач по теме «Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации»: Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 174-182	2	Проверка решения задач. Деловая игра «Дебаты»
Тема 15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Подготовка к выполнению письменного задания по теме «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»: Нарутто, С.В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —	2	Проверка выполнения задания. Деловая игра «Дебаты»

		DOI: https://doi.org/10.29039/1767-8 . - ISBN 978-5-369-01767-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961401 (дата обращения: 07.09.2021). – Текст: электронный. стр. 378-389		
Тема 16	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	Подготовка к решению задач по теме «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ» Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 03.09.2021). – Текст: электронный. стр. 182-196	2	Проверка ответов на вопросы
Всего по дисциплине			32	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Конституционное право» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах*

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации*	Деловая игра «Дебаты»	2
Тема 11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации*	Деловая игра «Дебаты»	2
Тема 14	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации*	Деловая игра «Дебаты»	2
Тема 15	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации*	Деловая игра «Дебаты»	2
Всего по дисциплине			8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Решение задач 1 (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Примеры решения задач

Задача 1

Половина состава аудиторов Счетной палаты назначается Советом Федерации, другая Государственной Думой.

Чем вы объясните такой подход законодателя?

Задача 2

Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовали более половины депутатов.

Для одобрения федерального конституционного закона необходимо не менее трех четвертей голосов.

Чем связано такое различие в голосовании?

Тест 1 (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Примеры тестов:

Задание 1

Избирательное право наступает:

1. С 14 лет.
2. С 16 лет.
3. По достижению 18 лет.
4. По достижению 21 года.

Задание №2

Избирательным правом обладают:

1. Все население РФ.
2. Граждане РФ.
3. Граждане РФ и иностранные граждане, которые проживают в РФ на постоянной основе.
4. Военнослужащие Российской армии, проходящие службу по контракту из соседних государств.

Задание №3

Формирование государственной Думы РФ осуществляется путем проведения выборов:

1. По одномандатным избирательным округам.
2. По двухмандатным избирательным округам.
3. По партийным спискам.
4. По смешанной системе.

Ответить на вопросы 1 (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Примеры вопросов:

1. Назовите нормативные правовые акты, которыми определяется статус Правительства РФ?
2. Кто и в каком порядке назначает и освобождает Правительство России?
3. Какова система конституционных сдержек и противовесов в отношениях Государственной Думы и Правительства РФ?

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Источники конституционного права России.
4. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
5. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
6. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.
7. Закон как источник конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
8. Социально-гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
9. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.
10. Основные признаки демократического государства.
11. Основные признаки правового государства.
12. Основные признаки федеративного государства.
13. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
14. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции.
15. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
16. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
17. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
18. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
19. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
20. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
22. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.
23. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение.
24. Классификация конституционных прав и свобод.
25. Система основных личных прав и свобод человека.
26. Основные политические права и свободы граждан России.

27. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Конституционные обязанности человека и гражданина.
29. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.
30. Государственная защита прав и свобод.
31. Право на обращение в органы публичной власти.
32. Обращение в межгосударственные органы по защите прав человека.
33. Институт Уполномоченного по права человека и ребенка в России.
34. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
35. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Федерации.
36. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
37. Принципы российского избирательного права.
38. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
39. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
40. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 2	Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь работать с законодательными и иными нормативными и правовыми актами, специальной литературой	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Знать систему органов государственной власти и местного	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	самоуправления в Российской Федерации	задания 1-25		ошибок		
	Уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать содержание Конституции Российской Федерации	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь работать с законодательными и иными нормативными и правовыми актами, специальной литературой	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-8	Знать систему органов государственной власти и местного самоуправления	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	Российской Федерации					
	Уметь анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-9	Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь работать с законодательными и иными нормативными и правовыми актами, специальной литературой	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК-1.1	Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь работать с законодательными и иными нормативными и правовыми актами, специальной литературой	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК-2.3	Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь	Решение задач 1-	Не умеет	Демонстрирует	Умеет	Демонстрирует

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	умеет частичные умения без грубых ошибок	применяет знания на практике в базовом объеме	т высокий уровень умений
--	---	--	--	---	--------------------------

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме экзамена. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете экзамена содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999681 (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Цечоев, В. К. Теория государства и права : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова - Москва : Прометей, 2017. - 330 с. - ISBN 978-5-906879-20-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879202.html (дата обращения: 15.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Право : учебное пособие для СПО / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова [и др.]. - Москва : РГУП, 2020. - 269 с. - ISBN 978-5-93916-810-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194807> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1767-8>. - ISBN 978-5-369-01767-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961401> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский [и др.] ; под общ. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 671 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-03045-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027093> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Конституционное право РФ: Шпаргалка - 3-е изд. - Москва : РИОР. - 152 с. - (Шпаргалка [отрывная]) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01526-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538477> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548738> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки



Л.В.Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование кабинета	Перечень оборудования
Кабинет конституционного и административного права	Кабинет конституционного и административного права Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 36 шт., трибуна – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., парты – 22 шт., судебные кресла – 3 шт., флаги – 2 шт., стенды – 6 шт., стол большой – 1 шт., ноутбук – 1 шт., веб-камера – 1 шт., телевизор – 1 шт., dvd проигрыватель – 1 шт., государственный герб рф – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд

обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Е.Е. Мерзон

« 29 » октября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02. Конституционное право
(наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Юрист
(квалификация выпускника)

г. Елабуга, 2021

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОП.02 Конституционное право**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25
ОК 5	Использовать информацион	Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Решение задач 1-30

	но-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25

ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25
ПК-2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p>	Решение задач 1-30 Контрольные вопросы 1-59 Письменные задания 1-25 Письменные задания 1-22

		применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	
--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тема: 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

Комплект заданий для решения задач 1
ОП.02 «Конституционное право»
(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Задача 1

Студенты юридического факультета Сидоров и Сафин спорили об источниках конституционного права. Сидоров не соглашался с точкой зрения Сафина, который доказывал, что в некоторых республиках в составе РФ – Коран является источником конституционного права. Сафин мотивировал свое мнение тем, что в мусульманских странах государственное строительство осуществляется на основе Корана.

Кто из них прав? Мотивируйте свой ответ.

Задача 2

Республика Татарстан приняла свою Конституцию основываясь на Декларации о государственном суверенитете Республики Татарстан. Согласно своей Конституции РТ является суверенным государством. Российская Федерация не признает суверенитет РТ.

Как разрешить данное противоречие?

Задача 3

Республика Татарстан согласно Конституции РФ является государством и вправе устанавливать татарский язык в качестве государственного языка. В то же время на всей территории РФ действует в качестве государственного языка-русский язык.

Как преодолеть эту не стыковку?

Задача 4

Между федеральным центром и его субъектом возникли разногласия по вопросу о праве собственности месторождений нефти на территории субъекта РФ.

Как бы вы отрегулировали данный спор, опираясь на Конституцию РФ?

Задача 5

Верховный Суд РТ на основании заявления группы депутатов Государственного Совета РТ вынес решение о несоответствии и не действующими ряда статей основного закона РТ Конституции РФ.

Законно ли данное решение?

Критерии оценки решения задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации

Комплект заданий для ответа на контрольные вопросы 1

ОП.02 «Конституционное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

1. Какие признаки отличают конституцию от иных нормативных правовых актов?
2. Какими юридическими свойствами обладает конституция?
3. Какие функции в обществе выполняет конституция?
4. Какие главы Конституции РФ не подлежат пересмотру?
5. Кто уполномочен вносить предложения о пересмотре конституции и принятии конституционных поправок?
6. Назовите функции Конституционного Собрания.
7. Что такое структура конституции?
8. Каков порядок принятия новой Конституции РФ?
9. Каков порядок внесения поправок в гл. 3 – 8 Конституции РФ?
10. Назовите орган, уполномоченный давать толкование Конституции РФ?
11. Что такое конституционный надзор?
12. Что такое конституционный контроль?
13. Какими полномочиями по охране Конституции РФ обладает Президент РФ?

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 3. История развития конституции России

Комплект заданий для выполнения письменного задания 1

ОП.02 «Конституционное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Выполнить задание:

Задание 1

Принятие Манифеста и указов императора России в 1905-1906 годах означало превращение страны:

1. В парламентскую республику.
2. В республику.
3. В дуалистическую монархию.
4. В ограниченную монархию.

Задание 2

Конституция РСФСР 1918 года установила:

1. Диктатуру закона.
2. Диктатуру пролетариата.
3. Военный коммунизм.

4. Рыночную экономику.

Задание 3

В соответствии с Конституцией РСФСР 1925 года в России установилось:

1. Объединение власти.
2. Разделение власти.
3. Ограничение политических прав по социальному признаку.
4. Ограничение избирательных прав по социальному признаку.

Задание 4

В 1918 году Россия объявила о создании федерации в составе:

1. 15 субъектов.
2. 21 субъекта.
3. 89 субъектов.
4. Без субъектов.

Задание 5

Конституция РСФСР 1937 года означала:

1. Введение разделения властей.
2. Введение местного самоуправления.
3. Упразднение демократических преобразований.
4. Упразднение ограничений в избирательном праве.

Критерии оценки выполнения письменного задания

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 4.Общая характеристика основ конституционного строя

Комплект заданий для решения задач 2

ОП.02 «Конституционное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Задача 1

В период парада Суверенитетов, на территории России, в начале 90-х годов 20 века, Свердловская область (центр – Екатеринбург) объявила о создании Уральской Республики.

Правомерно ли решение законодательного органа области?

Задача 2

Администрация Самарской области, с целью обеспечения населения продуктами сельскохозяйственного назначения, ввела запрет на вывоз зерна и мяса за пределы области. Были даны указания ГИБДД, задерживать нарушителей данного решения.

Конституционно ли данное решение?

Задача 3

В 1999 году на въезде в дагестанские села – Кара-махи и Чабан-махи были установлены щиты с объявлением, что на территории этих сел действуют только законы шариата, а законы РФ и Республики Дагестан не действительны.

Дайте правовую оценку этим действиям с точки зрения конституционного права?

Задача 4

Чеченская республика – Ичкерия объявила свое государство суверенным и равноправным субъектом в системе мирового содружества наций.

Соответствует ли данное решение Конституции РФ?

Задача 5

Некоторая часть депутатов Государственного Совета РТ, на сессии при обсуждении вопроса о назначении глав субъектов РФ Президентом РФ предложили депутатам опираться на Конституцию РТ, в соответствии с которой Президент РТ избирается населением республики, тем самым игнорируя федеральный закон «О порядке назначения глав субъектов РФ».

А вы как считаете?

Критерии оценки решения задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 5. Конституционно-правовой институт статуса личности в Российской Федерации

Комплект заданий для решения задач 3

ОП.02 «Конституционное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Задача 1

Суд приговорил гражданина Урлашова на пожизненное заключение, и лишил его гражданства.

Законно ли решение суда?

Задача 2

Городской Совет депутатов нового созыва на свое первое заседание для благословения пригласил священника.

Правомерно ли действия Городского совета?

Задача 3

Призывник Деев на заседании призывной комиссии отказался от службы в армии по религиозным убеждениям, на это председатель призывной комиссии разъяснил, что в армии имеются возможности совершения религиозных обрядов и предложил поддержать его предложение проголосовать за призыв Деева в ряды Вооруженных Сил.

Прав ли председатель призывной комиссии?

Задача 4

Гражданину Дюжеву отказали в выходе из гражданства РФ на том основании, что он выплачивает алименты, хотя между РФ и Германией, куда он собирается выехать на постоянное место жительства, имеется договор об оказании правовой помощи.

Каковы дальнейшие действия Дюжева?

Задача 5

Гражданин одной из Африканских стран совершил преступление на территории РФ и задержан на месте совершения преступления.

По законам, какой страны будет нести ответственность иностранец?

Критерии оценки решения задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 6.Гражданство Российской Федерации

Комплект заданий для выполнения письменного задания 2

ОП.02 «Конституционное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Задание 1

Гражданство РФ это:

1. Устойчивая правовая связь гражданина с Президентом, так как окончательное решение о гражданстве принимает глава государства.
2. Устойчивая правовая связь гражданина с Правительством.
3. Устойчивая правовая связь гражданина с государством.
4. Устойчивая правовая связь гражданина с правоохранительными органами, так как регистрацию лиц осуществляют органы внутренних дел.

Задание 2

На территории РФ в соответствии с конституцией РФ существует:

1. Гражданство РФ.
2. Гражданство республик в составе РФ, так как республики являются государствами.
3. Гражданство субъектов, так как субъекты в соответствии с конституцией РФ равноправны в отношениях с федеральным центром.
4. Гражданство краев, потому что они занимают большие территории и там проживает большое количество граждан.

Задание 3

Статус беженца в РФ вправе получить:

1. Иностранец, подвергающийся на родине преследованию по политическим мотивам.
2. Иностранец, подвергающийся на родине преследованию по национальным мотивам.
3. Иностранец, вынужденный покинуть родину из-за неблагоприятной экологической ситуации.
4. Иностранец, вынужденный покинуть родину из-за военных действий в стране пребывания.

Задание 4

Политические права и свободы гражданина РФ включают в себя право:

1. Создавать коммерческую структуру.
2. Создавать политическую партию.
3. Иметь частную собственность.
4. Вести беседы на политические темы.

Задание 5

Для проведения пикетирования по закону необходимо:

1. Написать заявление в администрацию.
2. Получить разрешение в администрации.
3. Нужно поставить в известность администрацию.
4. Пикетирование можно проводить без заявления, разрешения и уведомления.

Критерии оценки выполнения письменного задания

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Комплект заданий для ответов на контрольные вопросы 2 ОП.02 «Конституционное право» (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

1. Раскройте содержание понятия «правовой статус личности».
2. Сформулируйте понятие «гражданство» и раскройте его содержание.
3. Назовите основные принципы гражданства, изложенные в соответствующем законе.
4. Каковы основания приобретения гражданства?
5. Каковы основания прекращения гражданства?
6. Какие органы правомочны решать дела о гражданстве?
7. Какие лица могут быть признаны беженцами и вынужденными переселенцами?
8. Каковы правила получения политического убежища?
9. Раскройте содержание принципа равноправия.
10. Как классифицируются права и свободы человека и гражданина?
11. Каковы особенности личных прав и свобод?
12. Каков порядок выезда из РФ и въезда в РФ?
13. Раскройте содержание свободы совести. Каковы гарантии ее реализации?
14. Назовите политические права и свободы, какова их особенность?
15. Каков порядок создания общественных объединений?
16. Какие социально-экономические права и свободы закрепила Конституция РФ?
17. Соответствуют ли текст ст. 37 Конституции РФ положениям ст. 23 – 24 Всеобщей декларации прав человека?
18. Какие виды гарантий соблюдения прав и свобод закреплены в Конституции РФ?
19. В каком порядке назначается Уполномоченный по правам человека в РФ?
20. Перечислите косвенные конституционные обязанности граждан.
21. Какими статьями Конституции РФ закреплены основные конституционные обязанности граждан?

Тема: 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Комплект заданий для выполнения письменного задания 3 ОП.02 «Конституционное право» (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Задание 1

Конституционный строй РФ определяется:

1. Наличием в стране Конституции.

2. Существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления.

3. Социально ориентированной рыночной экономикой.

4. Многопартийностью и идеологическим плюрализмом.

Задание 2

Законодательную власть в РФ осуществляют:

1. Федеральное Собрание РФ.

2. Президент РФ.

3. Правительство РФ.

4. Представительные органы местного самоуправления.

Задание 3

Признаком республиканской формы правления в РФ являются:

1. Многопартийность.

2. Идеологическое многообразие.

3. Выборность парламента.

4. Выборность главы государства.

Задание 4

Конституционным признаком РФ как правового государства является:

1. Независимость прокуратуры.

2. Независимость председателя правительства.

3. Существование независимых органов адвокатуры.

4. Существование независимых органов судебной власти.

Задание 5

Признаком РФ как социального государства является:

1. Свобода частной собственности.

2. Свобода передвижения и выбора местожительства.

3. Возможность получения бесплатного образования.

4. Возможность получения платного образования.

Критерии оценки выполнения письменного задания

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 9. Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации

Комплект заданий для решения задач 4

ОП.02 «Конституционное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Задача 1

Гражданин РФ, Сабуров – собственник квартиры в жилом доме, получив счет на оплату за коммунальные услуги, посчитал, что они завышены и не законны, подал жалобу в Европейский Суд по правам человека.

Правомерны ли действия гражданина Сабурова?

Задача 2

Администрация города отказала официально зарегистрированной партии в разрешении проведения митинга в воскресный день, мотивируя это тем, что осенью горожане работают в садах и огородах и не нужно отвлекать их от работы.

Как бы вы оценили действия администрации города? Как можно обжаловать эти действия?

Задача 3

Безработная гражданка Салимова обратилась в органы социального обеспечения за выплатой пособия по рождению ребенка. Ей в этом отказали мотивируя тем, что она обратилась за пособием поздно через шесть месяцев после рождения ребенка.

Нарушены ли конституционные права гражданки Салимовой?

Задача 4

Глава администрации города дал указание директорам магазинов реализовывать вино-водочные изделия только местного производства.

Какие конституционные нормы нарушены главой администрации города?

Задача 5

Общественной организации «Любители природы» отказано в государственной регистрации по причине, что в городе уже действует природоохранная инспекция Министерства.

Правомерен ли отказ?

Критерии оценки решения задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 10.Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

Комплект заданий для выполнения письменного задания 4

ОП.02 «Конституционное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Задание 1

Избирательное право наступает:

1. С 14 лет.
2. С 16 лет.
3. По достижению 18 лет.
4. По достижению 21 года.

Задние №2

Избирательным правом обладают:

1. Все население РФ.
2. Граждане РФ.
3. Граждане РФ и иностранные граждане, которые проживают в РФ на постоянной основе.
4. Военнослужащие Российской армии, проходящие службу по контракту из соседних государств.

Задние №3

Формирование государственной Думы РФ осуществляется путем проведения выборов:

1. По одномандатным избирательным округам.
2. По двухмандатным избирательным округам.
3. По партийным спискам.
4. По смешанной системе.

Задание 4

Результаты выборов проводимых на территории РФ могут быть оспорены в порядке:

1. Конституционного судопроизводства.
2. Уголовного судопроизводства.
3. Гражданского судопроизводства.
4. Арбитражного судопроизводства.

Задание 5

Кто из перечисленных лиц не вправе участвовать на выборах:

1. Заключение, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.
2. Задержанные, находящиеся в следственном изоляторе, по подозрению в совершении преступления.
3. Военнослужащие, обеспечивающие охрану мест лишения свободы.
4. Военнослужащие, проходящие службу вне пределов РФ.

Критерии оценки выполнения письменного задания

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Комплект заданий для ответов на контрольные вопросы 3

ОП.02 «Конституционное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

1. Когда введен пост Президента в России? Каков был его конституционно-правовой статус?
2. Каковы функции Президента РФ по Конституции 1993 г.?
3. Назовите особенности выборов Президента России.
4. Перечислите полномочия Президента РФ в сфере правотворчества.
5. Какими полномочиями обладает Президент по отношению к гражданам России?
6. Какие основания прекращения полномочий Президента закреплены в Конституции РФ?
7. Какую роль выполняют Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ в процедуре отрешения Президента от должности?
8. Какие новые полномочия закреплены за Президентом РФ Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"» от 29 июля 2000 г.

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Комплект заданий для решения задач 5

ОП.02 «Конституционное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Задача 1

Половина состава аудиторов Счетной палаты назначается Советом Федерации, другая Государственной Думой.

Чем вы объясните такой подход законодателя?

Задача 2

Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовали более половины депутатов.

Для одобрения федерального конституционного закона необходимо не менее трех четвертей голосов.

Чем связано такое различие в голосовании?

Задача 3

Депутат Государственной Думы Сергеев предложил изменить порядок назначения на должность Генерального Прокурора РФ, возложив на Государственную Думу. Мотивировал свое предложение тем, что основная функция прокуратуры надзор за исполнением законов, а законы издает Государственная Дума, этим парламенту легче будет контролировать исполнение законов.

В чем не прав депутат Иванов? Дайте обоснованный ответ.

Задача 4

Инспектор ДПС остановил автомобиль депутата Государственного Совета РТ, который проехал на красный цвет светофора, несмотря на предъявление удостоверения депутата, на него был составлен протокол о нарушении правил дорожного движения.

Оцените правомерность действия инспектора ДПС.

Задача 5

Между студентами юридического факультета возник спор. Студент Харитонов утверждает, что после первого чтения федеральный законопроект должен быть отправлен в Совет Федерации для одобрения, Валиев считает, что законопроект должен быть отправлен для обсуждения в законодательные органы субъектов РФ.

Кто из них прав?

Критерии оценки решения задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 13. Правительство Российской Федерации

Комплект заданий для ответов на контрольные вопросы 4

ОП.02 «Конституционное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

1. Назовите нормативные правовые акты, которыми определяется статус Правительства РФ?
2. Кто и в каком порядке назначает и освобождает Правительство России?
3. Какова система конституционных сдержек и противовесов в отношениях Государственной Думы и Правительства РФ?
4. Охарактеризуйте взаимоотношения федерального Правительства и Президента РФ.
5. Какова структура федеральных органов исполнительной власти в России?
6. Каковы полномочия Правительства РФ в сфере науки, образования, культуры?
7. Каковы полномочия Правительства РФ в социальной сфере?
8. Каковы основания и порядок отставки Правительства РФ?

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 14. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Комплект заданий для решения задач 6

ОП.02 «Конституционное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Задача 1

Инспектор ДПС за нарушение правил дорожного движения задержал судью городского суда и составил протокол о нарушении соответствующей статьи КоАП.

Правомерны ли действия инспектора ДПС?

Задача 2

Председатель городского суда вместо ушедшего в отставку судьи Сидорчука назначил судьей Ефремова.

Законно ли данное решение?

Задача 3

Квалификационная коллегия судей, за многочисленные ошибки при вынесении приговоров, вынесла решение уменьшить размер заработной платы судьи городского суда Амирханова на 25% со сроком на полгода.

Как бы вы прокомментировали решение квалификационной коллегии судей?

Задача 4

Глава администрации района предложил председателю районного суда финансовую помощь для приобретения служебного автомобиля и мебели для суда.

Как должен реагировать председатель суда на такое предложение?

Задача 5

В соответствии со ст. 123 Конституции РФ разбирательство дел во всех судах открытое. Студенты юридического факультета Харитонов и Савельев захотели присутствовать на заседании городского суда, но их в зал суда не пустили.

Что бы вы рекомендовали Харитонову и Савельеву?

Критерии оценки решения задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 15.Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Комплект заданий для выполнения письменного задания 5

ОП.02 «Конституционное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

Задание 1

По структуре законодательный орган Республики Башкортостан является:

1. Постоянно действующим.
2. Избранным населением.
3. Однопалатным.
4. Двухпалатным.

Задание 2

Государственный Совет Республики Татарстан состоит:

1. Из 50 депутатов.
2. Из 70 депутатов.
3. Из 100 депутатов.
4. Из 120 депутатов.

Задание 3

Кабинет Министров РТ формируется:

1. Президентом РФ по представлению Президента РТ.
2. Правительством РФ по представлению Премьер-министра РТ.
3. Президентом РТ по согласованию с Государственным Советом РТ.
4. Президентом РТ по представлению Премьер-министра РТ.

Задание 4

Главы субъектов РФ:

1. Избираются населением.
2. Избираются парламентами.
3. Наделяются полномочиями Президентом РФ.
4. Наделяются полномочиями парламентами субъектов РФ по представлению Президента РФ.

Задание 5

Законодательные акты субъектов РФ должны соответствовать:

1. Нормам международного права.

2. Нормам российского права
3. Нормам субъекта РФ.
4. Всем вышеперечисленным нормам права.

Критерии оценки выполнения письменного задания

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Тема: 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Комплект заданий для ответов на контрольные вопросы 5

ОП.02 «Конституционное право»

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

1. Что означает понятие «местное самоуправление»?
2. Каково правовое регулирование местного самоуправления?
3. Какие положения должен включать в себя устав муниципального образования?
4. Что включает в себя система местного самоуправления?
5. Что означает и какие элементы в себя включает механизм местного самоуправления?
6. Назовите принципы местного самоуправления.
7. Каковы полномочия местного самоуправления в сфере финансов и бюджета?
8. Каковы полномочия местного самоуправления в сфере социального и культурного развития территории?
9. Перечислите конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Деловая игра «Дебаты» по теме «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации»*

Время проведения: 2 академический час

Вид занятия: практическая работа

Форма проведения занятия: деловая игра

Целью деловой игры "Дебаты" является:

- демонстрация теоретических знаний по предмету;
- приобретение и демонстрация навыков ораторского мастерства.

Участие в игре примут 4 команды по 3 человека.

Темы для участия в «Дебатах»:

Тема 1: Увеличение президентского срока с 4 до 6 лет

Команда "ЗА" – 3 человека

Команда «ПРОТИВ» – 3 человека

Тема 2: Системы республиканского правления - президентская или парламентарная.

Команда "ЗА" – 3 человека

Команда «ПРОТИВ» – 3 человека

Задача первого участника команды - заявить позицию команды, заявить основные доводы;

задача второго участника - раскрыть каждый довод, привести обоснование, представить доказательства;

задача третьего участника - подвести итог.

Ожидаемые результаты:

Результат 1 Формируется способность владеть культурой мышления, навыки аргументировано и ясно строить устную речь.

Результат 2. Формируются навыки толкования различных правовых актов.

Результат 3. Формируются навыки давать квалифицированные юридические заключения

Критерии оценки деловой игры «Дебаты»

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Деловая игра «Дебаты» по теме «Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации»*

Время проведения 2 академических часов

Вид занятия: практическая работа

Форма проведения занятия: деловая игра

Целью деловой игры "Дебаты" является:

- демонстрация теоретических знаний по предмету;
- приобретение и демонстрация навыков ораторского мастерства.

Участие в игре примут 4 команды по 3 человека.

Темы для участия в «Дебатах»:

Тема 1: Объединение ВАС РФ и ВС РФ

Команда "ЗА" – 3 человека

Команда «ПРОТИВ» – 3 человека

Тема 2: Порядок отбора кандидатов на должность судей обновленного ВС РФ.

Команда "ЗА" – 3 человека

Команда «ПРОТИВ» – 3 человека

Задача первого участника команды - заявить позицию команды, заявить основные доводы;

задача второго участника - раскрыть каждый довод, привести обоснование, представить доказательства;

задача третьего участника - подвести итог.

Ожидаемые результаты:

Результат 1 Формируется способность владеть культурой мышления, навыки аргументировано и ясно строить устную речь.

Результат 2. Формируются навыки толкования различных правовых актов.

Результат 3. Формируются навыки давать квалифицированные юридические заключения

Критерии оценки деловой игры «Дебаты»

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Деловая игра «Дебаты» по теме «Конституционно-правовой статус Российской Федерации»*

Время проведения: 2 академических часов

Вид занятия: практическая работа

Форма проведения занятия: деловая игра

Целью деловой игры "Дебаты" является:

- демонстрация теоретических знаний по предмету;

- приобретение и демонстрация навыков ораторского мастерства.

Участие в игре примут 4 команды по 3 человека.

Темы для участия в «Дебатах»:

Тема 1: Россия – правовое государство с демократическим правовым режимом.

Команда "ЗА" – 3 человека

Команда «ПРОТИВ» – 3 человека

Тема 2: Может ли Россия стать парламентарной республикой?

Команда "ЗА" – 3 человека

Команда «ПРОТИВ» – 3 человека

Задача первого участника команды - заявить позицию команды, заявить основные доводы;

задача второго участника - раскрыть каждый довод, привести обоснование, представить доказательства;

задача третьего участника - подвести итог.

Ожидаемые результаты:

Результат 1 Формируется способность владеть культурой мышления, навыки аргументировано и ясно строить устную речь.

Результат 2. Формируются навыки толкования различных правовых актов.

Результат 3. Формируются навыки давать квалифицированные юридические заключения

Критерии оценки деловой игры «Дебаты»

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Деловая игра «Дебаты» по теме «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»*

Время проведения: 2 академических часов

Вид занятия: практическая работа

Форма проведения занятия: деловая игра

Целью деловой игры "Дебаты" является:

- демонстрация теоретических знаний по предмету;
- приобретение и демонстрация навыков ораторского мастерства.

Участие в игре примут 4 команды по 3 человека.

Темы для участия в «Дебатах»:

Тема 1: Республика в составе РФ обладает суверенитетом

Команда "ЗА" – 3 человека

Команда «ПРОТИВ» – 3 человека

Тема 2: Субъекты Федерации по форме и своему статусу являются неравноправными

Команда "ЗА" – 3 человека

Команда «ПРОТИВ» – 3 человека

Задача первого участника команды - заявить позицию команды, заявить основные доводы;

задача второго участника - раскрыть каждый довод, привести обоснование, представить доказательства;

задача третьего участника - подвести итог.

Ожидаемые результаты:

Результат 1 Формируется способность владеть культурой мышления, навыки аргументировано и ясно строить устную речь.

Результат 2. Формируются навыки толкования различных правовых актов.

Результат 3. Формируются навыки давать квалифицированные юридические заключения

Критерии оценки деловой игры «Дебаты»

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

ОП.02 «Конституционное право»
(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3)

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Источники конституционного права России.
4. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
5. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
6. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.
7. Закон как источник конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
8. Социально-гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
9. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.
10. Основные признаки демократического государства.
11. Основные признаки правового государства.
12. Основные признаки федеративного государства.
13. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
14. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции.
15. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
16. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
17. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
18. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
19. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
20. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
22. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.
23. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение.
24. Классификация конституционных прав и свобод.
25. Система основных личных прав и свобод человека.
26. Основные политические права и свободы граждан России.
27. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Конституционные обязанности человека и гражданина.
29. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.
30. Государственная защита прав и свобод.
31. Право на обращение в органы публичной власти.
32. Обращение в межгосударственные органы по защите прав человека.

33. Институт Уполномоченного по права человека и ребенка в России.
34. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
35. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Федерации.
36. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
37. Принципы российского избирательного права.
38. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
39. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
40. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.

Критерии оценки экзамена

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.