



## 1. Цели освоения дисциплины

*формирование знаний по:*

- социологии и политологии как науки;
- содержанию основных терминов и определений;
- социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- основных социологических и политологических понятий;
- основным этапам развития и идейным направлениям социологической и политологической мысли;
- основным процессам политического развития российского общества и мирового сообщества;
- социализации личности, формам регуляции социального поведения;
- своим правам и обязанностям, месте и роли в обществе

*формирование умений по:*

- ориентированию в социальных и политических процессах и принятию практических решений;
- оперированию необходимым логическим аппаратом;
- пониманию научных терминов и понятий;
- ориентированию в современной социальной и политической ситуации в России и мире;
- выявлению взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социальных и политических проблем;
- защите личных интересов, сознательному участию в выборах, референдумах.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
<b>ПК 1.6</b>	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
<b>ПК 2.3</b>	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность социологии и политологии как науки;
- роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
- основные социологические и политологические понятия учебной дисциплины;
- основные этапы развития и идейные направления социологической и политологической мысли
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) социально - политического развития российского общества и мирового сообщества;
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- свои права и обязанности, место и роль в обществе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.
- оперировать необходимым логическим аппаратом,
- разбираться и понимать научные термины и понятия;
- ориентироваться в современной социальной и политической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальных и политических проблем;
- защищать личные интересы, сознательно участвовать в выборах, референдумах;

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

Тема 1	Социология как наука	4	2	1	0	2	Домашнее задание Тестирование
Тема 2	Возникновение и основные этапы развития социологии.	4	4	1	0	2	Домашнее задание. Рубежный контроль. Тестирование
Тема 3	Развитие социологии в России	4	2	1	0	1	Домашнее задание. Рубежный контроль. Тестирование
Тема 4	Общество как система	4	4	1	0	2	Домашнее задание. Рубежный контроль. Тестирование
Тема 5	Культура как совокупность норм и ценностей	4	2	1	0	1	Домашнее задание. Рубежный контроль. Тестирование
Тема 6	Политология как наука.	4	4	1	0	2	Домашнее задание. Рубежный контроль. Тестирование
Тема 7	Политика и политическая система общества	4	4	1	0	2	Домашнее задание. Рубежный контроль. Тестирование
Тема 8	Политическая партия.	4	4	1	0	1	Домашнее задание. Рубежный контроль. Тестирование
Тема 9	Государство и гражданское общество	4	4	1	0	2	Домашнее задание. Рубежный контроль. Тестирование
Тема 10	Политическая культура	4	4	1	0	1	Домашнее задание. Рубежный контроль. Тестирование
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>34</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1</b> Социология как наука</p>	<p><b>Содержание</b> 1. Понятие о предмете, объекте и методах исследования науки. Цели и задачи изучения основ социологии. 2. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдения, эксперимент. 2 1,2 Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений о развитии социологии с древних времен до современности.</p>	<p>2 1 2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2</b> Возникновение и основные этапы развития социологии.</p>	<p><b>Содержание</b> 1. История социологии: древность, средневековье, новое время, современность. 2. Э. Кант – родоначальник социологии. Э. Дюргейм, Г. Спенсер, М. Вебер – вклад в развитие социологии. Марксизм. 3. Социология в России. 4. Современная социология Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по истории социологической мысли</p>	<p>4 1 2</p>	<p>2,3</p>

<b>Тема 3</b> Развитие социологии в России	<b>Содержание</b> 1. Личность, как объект изучения социологии. 2. Основные факторы развития личности. 3. Социальный статус личности. С 4. татусный набор. 5. Социальные роли личности. 6. Социализация личности. 7. Процессы социализации, этапы и стадии. 8. Практическая работа обучающихся Статус и роль. Статусный и ролевой набор	2  1  1	<b>1</b>
<b>Тема 4</b> Общество как система	<b>Содержание</b> 1. Социальная стратификация и мобильность. 2. Общество, его основные признаки, структура и функции. 3. Общество, как социокультурная система. 4. Развитие общества. Основные формы развития. 5. Прогресс и регресс. 6. Традиционное и современное развитие общества, их принципиальные различия. 7. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Социальные общности и их основные виды. 2. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ. 3. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах. 4. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и сегодняшней России.	2  1  1	<b>2</b>
<b>Тема 5</b> Культура как совокупность норм и ценностей	<b>Содержание</b> Культура и общество. Основные элементы культуры: язык, знания, убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. 2 1,2 Самостоятельная работа: Подготовка докладов по культуре стран мира	4  1 2	<b>2</b>

<p><b>Тема 6</b></p> <p>Политология как наука.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Место политологии в системе политической науки и других социальногуманитарных наук.  Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией.  2 1,2 Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка докладов по истории политической мысли</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p><b>2,3</b></p>
<p><b>Тема 7</b></p> <p>Политика и политическая система общества</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сущность понятия «политическая жизнь общества».  Понятие политической системы общества, структура политической системы.  Политическая власть. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический.  2 1,2 Самостоятельная работа учащихся:  1. Основные этапы развития политической науки.  2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу?  3. Политология в системе гуманитарного образования.  4. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли ( Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). 5.Идеи Ш.Монтескье о разделении властей.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 8</b></p> <p>Выборы в органы политической власти</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Происхождение и сущность политических партий.  Партийные системы: сущность, разновидности.  Политические движения, организации, группы давления.  Понятие политической элиты, ее функции.  Насилие в политическом процессе.  Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.  1,2 Практическое занятие обучающихся: Составление схемы «Политический процесс в России».  2 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам:  1. Истоки тоталитаризма.  2. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция.  3. Авторитарная традиция в российской политической истории.  4. Современные концепции демократии. 5.Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>	

<b>Тема 9</b> Государство и гражданское общество	<b>Содержание</b> 1. Государство, как фундаментальный институт политической системы. 2. Монархия и республика. 3. Президент и парламент в структуре политической власти. 2 1,2 Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конституцией РФ: государственное устройство России 2. Практическая работа обучающихся: Заполнение таблицы «Структура Федерального Собрания в РФ»	4  1 2	<b>1</b>
<b>Тема 10</b> Политическая культура	<b>Содержание</b> 1. Понятие внешней политики, сущность, структура, функции. 2. Понятие международных отношений, история их становления. 3. Роль международных организаций. 4. Международные конфликты: источники, причины, способы разрешения. 5. Изменение облика мира на рубеже XX-XXI в. Новый внешнеполитический курс России. 1,2 Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат/презентацию на одну из тем. 1. Партия как социальный и правовой институт. 2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ. 5. Оппозиция и ее роль в политической жизни.	4  1  1	<b>2,3</b>
	<b>Всего:</b> <b>в том числе лекции:</b> <b>практические:</b> <b>самостоятельная работа:</b>	<b>60</b> <b>34</b> <b>10</b> <b>16</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Социология как наука	Подготовка докладов по теме « Социология как наука.»: Демидов, М.Н. Основы социологии и политологии. : учебное пособие / Демидов М.Н., Солодилов А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978- 5-406-07294-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/932618">https://book.ru/book/932618</a>	3	Собеседование
Тема 2	Возникновение и основные этапы развития социологии .	Подготовка сообщений по теме: « Возникновение и основные этапы развития социологии..» Демидов, М.Н. Основы социологии и политологии. : учебное пособие / Демидов М.Н., Солодилов А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978- 5-406-07294-3.	5	Собеседование
Тема 3	Развитие социологии в России	Подготовка сообщений по теме: « Развитие социологии в России». Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/437611">https://www.biblionline.ru/bcode/437611</a>	3	Собеседование
Тема 4	Общество как система	Подготовка сообщений по теме « Общество как система»: Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/437410">https://www.biblionline.ru/bcode/437410</a>	5	Собеседование
Тема 5	Культура как совокупнос	Подготовка докладов по теме « Культура как совокупность норм и ценностей»: Куканова, Е. В. Политология : учебное	3	Собеседование

	ть норм и ценностей	пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09361-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblioonline.ru/bcode/437615">https://www.biblioonline.ru/bcode/437615</a>		
Тема 6	Политология как наука.	Подготовка к решению задач по теме « Политология как наука.»: Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии. : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2020. — 300 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06714-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/930207">https://book.ru/book/930207</a>	5	Проверка выполненных заданий
Тема 7	Политика и политическая система общества	Подготовка к решению задач по теме « Политика и политическая система общества »: Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с.	5	Проверка выполненных заданий
Тема 8	Политическая партия.	Подготовка к решению задач по теме « Политическая партия.»: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии : Учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.—	5	Проверка выполненных заданий
Тема 9	Государство и гражданское общество	Подготовка к решению задач по теме « Государство и гражданское общество »: Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с	5	Проверка выполненных заданий
Тема 10	Политическая культура	Подготовка к решению задач по теме « Политическая культура» Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с	5	Проверка выполненных заданий
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>44</b>	

## 5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Основы социологии и политологии» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

### Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 2	Возникновение и основные этапы развития социологии.	Собеседование	5
Тема 4	Общество как система	Собеседование	5
Тема 6	Политология как наука.	Собеседование	5
Тема 9	Государство и гражданское общество	Собеседование	5
Всего по дисциплине			20

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.3)

Тема 1. «Социология как наука» Содержание учебного материала: Понятие о предмете социологии. Исходные понятия социологии. Принципы изучения общества: целостности, всеобщности, конкретности. Методы познания. Уровни социологии. Конкретно-социологические исследования. Функции социологии: познавательная, методологическая, прогностическая, социотехническая. Роль социологического знания в жизни личности и общества. Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Что означает понятие «социология»? 2. Когда социология становится самостоятельной наукой и почему? 3. Из каких принципов исходят социологи в изучении общества? 4. Каковы основные методы познания социальной действительности? 5. Что означает понятие «социальный факт»? 6. На какие уровни подразделяются социологические познания? 7. Кто такой респондент? Тема 1.2. «Возникновение и основные этапы развития социологии» Содержание учебного материала: Предпосылки и условия возникновения социологии. О. Конт - родоначальник социологии. Эволюционизм в социологии Г. Спенсера. Социологическая мысль в трудах К. Маркса. Учение о методе Э. Дюркгейма.

Социологические идеи М. Вебера. Основные школы и течения современной западной социологии: Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон), конфликтологические теории (Р. Дарендорф, Л. Козер). **Самостоятельная работа:** заполнение таблиц Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Кем впервые был введен в оборот термин «социология»? 2. В чем суть «позитивистской» социологии? 3. Почему К. Маркс считается антиподом О. Конта? 4. В чем отличие метода Г. Спенсера от метода Э. Дюркгейма? Тема 1.3. «Развитие социологии в России» Содержание учебного материала: Анархические идеи М.А.Бакунина и П.А.Кропоткина. Социология народников (П. Л. Лавров, Н.К. Михайловский). Социологическое наследие П. Сорокина. Развитие социологии в СССР. **Самостоятельная работа:** заполнение таблиц Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Какова основная идея анархизма М.А.Бакунина? 2. В чем основная научная заслуга К.М.Тахтарева? 3. Какая работа принесла мировую известность П. Сорокину? 4. Почему в 20-е годы в советской России социология была объявлена буржуазной лженаукой? 5. Когда началось возрождение социологии в России? Тема 1.4. «Общество как система» 9 Содержание учебного материала Понятие общества и социальной системы, социальных связей, социальных отношений. Признаки общества: территория, устойчивость, автономность, интеграция. Социальная структура общества. Классификация социальных систем: традиционная, индустриальная, постиндустриальная. Типология общества по К.Марксу. Социологические концепции развития общества: эволюционная, «маятниковая», цикличности. **Самостоятельная работа:** заполнение таблиц Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Что такое общество? 2. Каковы основные признаки общества? 3. Как моделируется устойчивость общества в прошлом и настоящем? 4. Какой признак является основным показателем зрелости современного общества? 5. Какая сфера экономики является ключевой в постиндустриальном обществе и почему? 6. Каковы особенности организационно-технических характеристик экономики постиндустриального общества? 7. Каким образом в процессе общественного развития менялись ведущие социальные группы? 8. В чем суть концепции эволюционизма? 9. Какие существуют разновидности теории нелинейного развития общества? Тема 1.5. «Социальная структура общества» Содержание учебного материала Понятие социальной структуры и социальной общности. Малые и большие социальные группы. Социальный круг. Группы организованные и неорганизованные. Этнос как социальная общность. К.Маркс, М.Вебер о классах как основном элементе социальной структуры. Социальные интересы. Теории социальной стратификации (Р.Дарендорф, А.Турэн) **Самостоятельная работа:** заполнение таблиц Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: Что означает понятие «социальная структура общества»? 1. Приведите примеры больших и малых социальных групп 2. Чем характеризуется социальный круг? 3. Каковы основные признаки этноса? 4. Что такое «страта»? 5. Что означает понятие «социальная стратификация»? 6. Назовите исторические типы стратификации. 7. Каковы основные критерии стратификации современного общества? 8. Назовите основные страты современного общества. Тема 1.6. «Социальные институты и социальные организации» Содержание учебного материала: Понятие социального института. Процесс институционализации и развития институтов. Функции социальных институтов: регулятивная, интегративная, социализация, социальный контроль. Дисфункция социального института. Социальные организации и их характерные черты. Суть кооперативного эффекта. 10 Семья как основной социальный институт. Брак и его разновидности. Теория брачных отношений: моногамия и полигамия. Функции семьи. Перспективы развития семейно-брачных отношений. **Самостоятельная работа:**

заполнение таблиц Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Что означает понятие «социальный институт»? 2. Каковы виды социальных институтов? 3. Каковы функции социальных институтов? 4. Когда социальный институт действует дисфункционально? 5. Что означает понятие «социальная организация»? 6. В чем проявляется кооперативный эффект? 7. Что такое семья? 8. Что означает понятие «гражданский брак»? 9. Какие формы прошла семья в своем развитии? Тема 1.7. «Индивид - личность – общество» Содержание учебного материала: Индивид и личность: тождество и отличие. Соотношение природного и социального в человеке. Социализация человека - единство объективных и субъективных условий. Первичная и вторичная социализация человека. Нормальное и девиантное поведение. **Самостоятельная работа:** заполнение таблиц Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. В чем различие между понятиями «индивид» и «личность»? 2. Любого ли человека можно назвать личностью? 3. Что означает понятие «социализация человека»? 4. В чем специфика этапов социализации человека? 5. Всякое ли девиантное поведение человека является негативным? Тема 1.8. «Социальное положение. Социальный статус. Социальная роль» Содержание учебного материала: Социальное положение. Социальный статус. Социальная роль. Социальный авторитет и социальный престиж. **Самостоятельная работа:** заполнение таблиц Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Что означает понятие «социальный статус»? 2. В чем суть статусно-ролевых конфликтов? 3. Чем обусловлено наличие «авторитета» в общественной жизни? 4. Что означает понятие «социальный престиж»? Тема 1.9. «Социальная мобильность» Содержание учебного материала: Понятие социальной мобильности. Горизонтальная мобильность и ее разновидности. Вертикальная мобильность и ее разновидности. Социальная мобильность и «открытое» общество. Плюсы и минусы результатов социальных перемещений индивидов и групп. Способы восходящей мобильности индивидов. Конституция государства как законодательная основа социальной мобильности граждан. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. **Самостоятельная работа:** заполнение таблиц 11 Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Что означает понятие «социальная мобильность»? 2. В чем отличие горизонтальной мобильности от вертикальной? 3. Привести примеры восходящей и нисходящей социальной мобильности? 4. В какого типа обществах предоставляются более широкие возможности для социальной мобильности? 5. Всегда ли социальная мобильность является благом для отдельной личности? 6. Всегда ли социальная мобильность является благом для всего общества? 7. Какие существуют цивилизованные способы обеспечения восходящей социальной мобильности индивида? 8. Что говорится о социальной мобильности человека в Конституции РФ? Тема 1.10. «Культура как совокупность норм и ценностей» Содержание учебного материала: Понятие культуры. Теории становления и развития культуры. Материальная культура. Духовная культура и ее компоненты. Место духовной культуры в жизни современного общества **Самостоятельная работа:** заполнение таблиц Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Что такое культура? 2. Каковы основные функции культуры? 3. Какие существуют теории становления и развития культуры? 4. Что такое материальная культура 5. Какое место в обществе занимает духовная культура? Раздел 2. «Основы политологии» Тема 2.1. «Политология как наука» Содержание учебного материала: Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социально-гуманитарного знания, ее функции. Теоретическая и прикладная политология. Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Из каких греческих слов образован

термин «политология»? 2. Что изучает политология? 3. Какими методами изучается политическая жизнь общества? 4. Какое место занимает политология в системе социально- гуманитарного знания? 5. Чем занимается прикладная политология? 6. Для чего человеку нужны политические знания? Тема 2.2. «Возникновение и основные этапы развития политологии» Содержание учебного материала: Политическая мысль древнего мира и античности (Конфуций, Платон, Аристотель). Политические идеи Средневековья и Возрождения (Фома Аквинский, Никколо Макиавелли). Политические теории Нового времени (Т.Гоббс, Д.Локк). Политическая мысль XIX века (Д.Милль, К.Маркс). Политическая мысль XX века (В.Парето, М.Вебер, Д.Истон). Политическая мысль в Древней Руси (Илларион, В.Мономах). Политические идеи 17-18 вв. (Ф.Прокопович, А.Н.Радищев). Политические идеи XIX века: дворянства (М.М.Сперанский, Н.М.Карамзин), западничества и славянофильства, революционного демократизма (Н.Г.Чернышевский, А.И.Герцен), анархизма (М.А.Бакунин), народничества (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский), марксизма (Г.В.Плеханов). Политическая мысль XX века (В.И.Ленин, Н.А.Бердяев, И.А.Ильин). Теория марксизмаленинизма и советское обществознание. **Самостоятельная работа:** заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Как Конфуций соединил политику с этикой?
2. В чем основное значение творчества Н.Макиавелли?
3. Почему теорию политики Нового времени называют «гражданской теорией».
4. В чем основное отличие творчества К. Маркса и Д.Милля?
5. В чем основное отличие западничества от славянофильства?
6. Почему демократизм Н.Г.Чернышевского и А.И.Герцена называется революционным?
7. В чем проявилось «народничество» П.Л.Лаврова и Н.К.Михайловского?
8. На какой идеологии основывалось советское обществознание?

Тема 2.3. «Политика и политическая система общества» Содержание учебного материала: Понятие политики. Социальные интересы в политике. Роль и функции политики в жизни общества. Структура политики. Классификация политики. Политика как наука и искусство. Связь политики с другими сферами общественной жизни. Политическая система общества: понятие и структура. Функции политической системы. Типы политической системы. Политическая система в современной России. Практическое занятие: 1. Научные основы политики 2. Политика как общественное явление. 3. Социальные функции политики. 4. Понятие и структура политической системы общества. Рассматривая первый вопрос, приведите разные определения политики, раскройте ее сущность. Рассматривая политику как социальный институт, сложное системное образование, охарактеризуйте ее основные структурные элементы, покажите личный, групповой и общественный интерес в политике, а также средства и методы, применяемые различными ее участниками. Второй вопрос начните с рассмотрения политики как потребности общества во властном управлении всеми его делами, конкретизируйте причины и условия появления политики. Характеризуя социальную природу политики, покажите ее взаимосвязь с другими общественными сферами» и факторами (с экономической, социальной и духовной сферами, с правом, моралью, наукой, религией и т.п.). Проблему классификации политики свяжите с анализом ее конкретных видов в современной России. Третий вопрос посвящен выяснению места и роли политики в обществе. Назовите социальные функции политики, охарактеризуйте каждую из них, покажите влияние политики в целом на направления, характер и ход развития общества. Раскройте противоречивость, двойственность политики и ее влияние на общество и на отдельные его сферы. Последний вопрос целесообразно начать с рассмотрения политической системы как совокупного механизма социального взаимодействия различных политических институтов и объединений, которые обеспечивают функционирование политической власти и осуществление политики. Далее определите важнейшие подсистемы в структуре политической системы. **Самостоятельная работа:** заполнение таблиц

Формы текущего контроля по теме: устный опрос 13 Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Что означает понятие «политика»? 2. В чем причины появления политики в жизни общества? 3. Какие существуют формы политики? 4. Почему политику сравнивают с искусством? 5. Какая связь существует между политикой и экономикой? 6. Что означает понятие «политическая система общества»? 7. Из каких элементов состоит политическая система общества? 8. Какую роль играет политическая система в жизни общества? 9. Какой тип политической системы в современной России? Тема 2.4. «Политическая власть» Содержание учебного материала: Политическая власть: понятие и функции. Власть и авторитет. Виды власти. Легитимная и нелегитимная власть. Политический режим как система методов осуществления государственной власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический, их признаки и особенности. Ограниченность современной демократии. Разновидности основных типов политических режимов. Политический режим в современной России. Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Что означает понятие «политическая власть»? 2. В чем различие власти и авторитета? 3. Какие виды власти существовали еще в древней Греции? 4. Какая власть называется легитимной? Тема 2.5. «Политический режим» Содержание учебного материала: Политический режим как система методов осуществления государственной власти. Типы политических режимов. Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Что означает понятие «политический режим»? 2. В чем отличие тоталитарного и авторитарного политических режимов? 3. Какие существуют разновидности тоталитарного режима? 4. Каковы важнейшие признаки демократического режима? Тема 2.6. «Выборы в органы политической власти» Содержание учебного материала: Демократические выборы: экономический, социальный, политический и духовный факторы их эффективности. Основные функции выборов. Принципы выборов. Избирательная кампания. Избирательные системы: пропорциональная и мажоритарная. Избирательная система в современной России. Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Какие существуют способы обретения государственной власти? 2. В чем преимущество демократических выборов? 3. Что означает принцип всеобщности? 4. Какие цензы приемлемы для подлинной демократии? 5. Что означает принцип равенства? 6. Что означает понятие «косвенные выборы»? 7. Существуют ли безальтернативные выборы? 14 8. В чем отличие мажоритарной избирательной системы от пропорциональной? 9. В чем плюсы и минусы пропорциональной избирательной системы? Тема 2.7. «Государство и гражданское общество» Содержание учебного материала: Понятие государства и его основные признаки. Принципы функционирования государственного аппарата. Высшие органы и функции законодательной, исполнительной и судебной власти. Формы государственного правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарная, федеративная, конфедеративная. Правовое государство. Понятие «Гражданское общество». Признаки гражданского общества. Соотношение правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в России. Практическое занятие: 1. Государство как политический институт. 2. Функции государства. 3. Формы государственного правления и государственного устройства. 4. Правовое государство. 5. Государство и гражданское общество. Раскрывая сущность и специфику государства как политического института, выясните его главные признаки, обоснуйте его центральное место в политической системе общества, обозначьте функции. Рассмотрение разнообразия существующих государств свяжите с формами государственного правления и формами территориального государственного устройства. Признаки правового государства обоснуйте на основе конституционных принципов Российского государства и практической реализации этих принципов. При

рассмотрении вопроса о взаимоотношениях государства и гражданского общества выясните их единство и принципиальные отличия. Проанализируйте проблемы становления правового государства и гражданского общества в современной России.

**Самостоятельная работа:** заполнение таблиц Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Что такое государство как политический институт? 2. В чем суть разделения властей? 3. Какие высшие органы государства осуществляют исполнительную власть? 4. В чем отличие монархии от республики? 5. Какие существуют разновидности республиканской формы государственного правления? 6. В чем отличие унитарного государства от федеративного? 7. В чем отличие федеративного государства от конфедеративного? 8. Какое государство можно называть правовым? 9. Что означает понятие «гражданское общество»? Тема 2.8. «Политическая партия» Содержание учебного материала: Понятие политической партии, ее место в политической системе общества. Функции политической партии в демократическом обществе. Основные типы партий. Отличие партий от общественно-политических организаций и движений. Партии и группы давления. Партии на выборах. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Типы лидерства. Лидерство и культ личности. Политическое лидерство в современной России.

**Самостоятельная работа:** заполнение таблиц 15 Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки: 1. Что означает понятие «политическая партия»? 2. В чем разница между партией и общественно-политической организацией? 3. В чем заключается социальная функция партий? 4. Какие партии называются правыми, а какие левыми? 5. В чем отличие либеральной идеологии от консервативной? 6. Чем социал-демократы отличаются от коммунистов? 7. Что означает понятие «лоббизм»? Тема 2.9. «Партийная система» Содержание учебного материала: Определение партийной системы. Структура партийной системы Типы партийных систем. Особенности формирования партийной системы в России. Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Что такое партийная система? 2. Какие существуют типы партийных систем? 3. Как формируется партийная система в российском обществе? 4. Как формируется партийная система в российском обществе? 5. Каков тип партийной системы в России? 6. Какова структура партийной системы в России? Тема 2.10. «Политика и национальные отношения» Содержание учебного материала: Основные формы общности людей. Формирование Российского многонационального государства. Нация и национальные отношения в советский и постсоветский периоды. Современные национальные отношения в Российской Федерации. Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Какие существуют формы общности людей? 2. Как формируются современные формы общности людей? 3. Как формировалось российское многонациональное государство? 4. В чем особенности формирования национальных отношений в советский период? 5. Дайте оценку современных национальных отношений в Российской Федерации. Тема 2.11. «Политическая культура» Содержание учебного материала: Политическая культура: понятие, структура, функции. Типы политической культуры. Политическая субкультура. Политическая культура молодежи. Политическая символика. Политическая и правовая культура. Политическая и нравственная культура. Политическая культура в России. Пути формирования демократической политической культуры.

**Практическое занятие:** 1. Политическая культура: сущность, структура, типы, уровни функционирования. 2. Взаимосвязь политической культуры с правовой и нравственной культурой. 3. Механизм формирования политической культуры личности. 4. Политическая культура российского общества. Становление демократической политической культуры. Исходя из сущности родового понятия «культура», дайте определение политической культуры, рассмотрите ее структуру,

типы. Обратите внимание на отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования ее элементов, исторического опыта, традиций, политических ценностей и предпочтений и поведения в области политики. Выясните специфику функционирования политической культуры на уровне общества, социальной группы, личности. Переходя ко второму вопросу, выявите взаимосвязь между политической, правовой и нравственной культурой. Охарактеризуйте культуру оппозиции, противодействия, компромисса, диалога как элементов Кодекса политического поведения и правил политической игры. Объясните, почему в реальной политической жизни нередко происходит трагический разрыв между политикой и моралью, политикой и правом. На примерах выясните суть противоречий и покажите пути их преодоления. Проанализируйте, какой из факторов наиболее важен в процессе формирования политической культуры личности: воздействие внешней социально-политической среды, воспитание и образование, политическая самодеятельность. Проследите этот процесс как движение от политических знаний к политическим убеждениям и практической политической деятельности. Выясните роль интереса в этом процессе. Для выявления состояния и особенностей политической культуры российского общества рассмотрите всю совокупность природно-географических, экономических, социальных, духовных, внешних и внутренних факторов, обуславливающих специфику ее формирования. Дайте характеристику политической культуры студенческой молодежи в условиях реформирования современного российского общества. Попробуйте спрогнозировать возможные варианты становления демократической политической культуры России.

**Самостоятельная работа:** заполнение таблиц Формы текущего контроля по теме: устный опрос Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме: 1. Что означает понятие «политическая культура»? 2. В чем отличие западной и восточной политической культуры? 3. В чем специфика политической субкультуры молодежи? 4. Что включает в себя государственная символика? 5. Как политическая культура влияет на правовую культуру? 6. Каково соотношение политической и нравственной культур? 7. В чем особенности политической культуры России?

## **6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине:**

1. Что означает понятие «социология»?
2. Когда социология становится самостоятельной наукой и почему?
3. Из каких принципов исходят социологи в изучении общества?
4. Каковы основные методы познания социальной действительности?
5. Что означает понятие «социальный факт»?
6. На какие уровни подразделяются социологические познания?
7. Кто такой респондент?
8. Кем впервые был введен в оборот термин «социология»?
9. В чем суть «позитивистской» социологии?
10. Почему К. Маркс считается антиподом О. Конта?
11. В чем отличие метода Г. Спенсера от метода Э. Дюркгейма?
12. Какова основная идея анархизма М.А.Бакунина? 2. В чем основная научная заслуга К.М.Тахтарева?
13. Какая работа принесла мировую известность П. Сорокину?
14. Почему в 20-е годы в советской России социология была объявлена буржуазной лженаукой?
15. Когда началось возрождение социологии в России?

16. Понятие общества и социальной системы, социальных связей, социальных отношений.

17. Признаки общества: территория, устойчивость, автономность, интеграция. Социальная структура общества.

18. Классификация социальных систем: традиционная, индустриальная, постиндустриальная.

19. Типология общества по К.Марксу.

20. Социологические концепции развития общества: эволюционная, «маятниковая», цикличности.

### 7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 1	Знать предмет и задачи жилищного права	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах профессии юриста	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 2	Знать приемы организации собственной деятельности	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь выбирать типовые методы и	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа:	Не умеет, демонстрирует частичные	Демонстрирует частичные умения без	Умеет применять знания на практике в	Демонстрирует высокий уровень

	способы выполнения профессиональных задач	заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	умения, допуская грубые ошибки	грубых ошибок	базовом объеме	умений
ОК 3	Знать роль и перспективы развития жилищного права	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Знать возможности использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать информационное обеспечение профессиональных задач	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	ьной деятельности	таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.		ошибок		
	Уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать приемы работы в коллективе и команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 7	Знать работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь брать на себя ответственность за работу	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа:	Не умеет Демонстрирует частичные	Демонстрирует частичные умения без	Умеет применять знания на практике в	Демонстрирует высокий уровень

	членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	умения, допуская грубые ошибки	грубых ошибок	базовом объеме	умений
ОК 8	Знать задачи профессионального и личностного развития	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь пользоваться приемами самообразования, осознанно планировать повышение квалификации	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.2	Знать: нормы современного русского литературного языка; основные формы речи; соотношение между языком и речью; функциональные стили русского языка; составляющие культуры речи: ясность, точность, выразительность,	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: ориентироваться в различных языковых	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение	Не умеет Демонстрирует частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без грубых	Умеет применять знания на практике в базовом	Демонстрирует высокий уровень умений

	ситуациях, адекватно реализовывают свои коммуникативные намерения; создавать профессионально значимые речевые произведения:	таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	допуская грубые ошибки	ошибок	объёме	
ПК1.6	Знать содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК2.3	Уметь: создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести профессиона	Вопросы к зачету 1-20 Самостоятельная работа: заполнение таблиц. Формы текущего контроля по теме: устный опрос.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

<p>льную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и т.п.; выступать перед аудиторией.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

## 8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении тестов. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении тестов. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение тестов проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете зачета содержится два вопроса.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И .Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194093> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-011915-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032374> (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А.В. Опалева. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 383 с. - ISBN 978-5-238-03190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028732> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература**

1. Духина, Т. Н. Социология : учебное пособие для студентов бакалавриата очной формы обучения / Т. Н. Духина, Л. В. Анникова - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 102 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_0059.html](https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0059.html) (дата обращения: 15.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Социология : учебное пособие / составитель С. В. Козловский. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2012. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134016> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шишигин, А. В. Политология : учебное пособие : в 2 частях / А. В. Шишигин. — Пермь : ПГПИУ, [б. г.]. — Часть 1 : Власть, система, режимы — 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-904-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129568> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Руководитель библиотеки



Л.В.Беляева

**10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОГСЭ.Основы социологии и политологии	Кабинет основ философии  Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 60 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 6 шт., экран мультимедийный – 1 шт., меловая доска настенная – 1 шт., портреты выдающихся историков – 10 шт., картины – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и

включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

#### **11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные технологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ 05. Основы социологии и политологии  
(наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код и наименование специальности)

Юрист  
(квалификация выпускника)

г. Елабуга, 2021

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
ОГСЭ Основы социологии и политологии**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать предмет и задачи социологии и политологии. Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах профессии юриста	Вопросы к дифференцированному зачету 1-40 Вопросы теста 1-100
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать назначение социологии и политологии Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Вопросы к дифференцированному зачету 1-40 Вопросы теста 1-100
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать сведения о роли социологии и политологии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Вопросы к дифференцированному зачету 1-40 Вопросы теста 1-100
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональ	Знать содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Вопросы к дифференцированному зачету 1-40 Вопросы теста 1-100

	ного и личностного развития.		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать основные направления развития социологии и политологии на рубеже веков (XX-XXI вв) Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Вопросы к дифференцированному зачету 1-40 Вопросы теста 1-100
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать основные направления развития социологии и политологии Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Вопросы к дифференцированному зачету 1-40 Вопросы теста 1-100
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Вопросы к дифференцированному зачету 1-40 Вопросы теста 1-100
ОК 8	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать сведения о роли социологии и политологии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Уметь выявлять взаимосвязь российских, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Вопросы к дифференцированному зачету 1-40 Вопросы теста 1-100
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Знать: нормы современного русского литературного языка; основные формы речи; соотношение между языком и речью; функциональные стили русского языка; составляющие культуры речи: ясность, точность, выразительность, Уметь: ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; создавать профессионально значимые речевые произведения	Вопросы к дифференцированному зачету 1-40 Вопросы теста 1-100

<b>ПК 1.6</b>	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Знать содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Вопросы к дифференцированному зачету 1-40 Вопросы теста 1-100
<b>ПК 2.3</b>	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Уметь: создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и т.п.; выступать перед аудиторией.	Вопросы к дифференцированному зачету 1-40 Вопросы теста 1-100

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Тема 1.** Предмет, методы и история научного знания.

**Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.3)**

Предмет и объект познания социологии. Понятие социального. Структура социологии. Функции социологии. Сбор, обработка и анализ данных. Методы сбора данных. Анализ существующих данных, контент-анализ. Наблюдение. Массовый опрос; интервью и анкетирование. Эксперимент. Классические социологические теории. Конт – родоначальник социологии. Учение о трех стадиях развития общества. Г. Спенсер. Учение о методе Э. Дюркгейма. Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные этапы и направления развития западной социологии. Развитие социологической мысли в России

**Тема 2.** Общество как социальная система

**Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.3).**

Общество, его основные признаки. Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Представление об обществе как

сложной социокультурной системе. Подсистемы и элементы общества. Типологизация общества: критерии. Формационный и цивилизационный подходы к типологизации общества. Концепция общества в индивидуализме. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции

### **Тема 3. Личность в социологии**

#### **Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.3)**

Понятие личности. Человек и личность. Структура личности. Личность как субъект общественных отношений. Взаимоотношение личности и общества. Личность: ее социальные роли и социальное поведение. Социальная динамика личности: социализация и активность. Формирование личности в процессе социализации. Социальная типология личности. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль, его функции и структура. Механизм социального контроля.

### **Тема 4 Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти**

#### **Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.3)**

1.

Многообразие определений политики. Составные части, элементы и уровни существования политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Функции политологии: познавательная, прогностическая, экспертная, нормативно-ценностная, мотивационнорегулятивная функции; функция рационализации политической жизни. Методы политологии. Общие методы исследования политических объектов. Общелогические методы. Методы эмпирических исследований. Основные концепции власти. Политическая власть, механизмы ее реализации. Основания, ресурсы и виды политической власти. Основания: экономические, социальные, юридические, административно-силовые, культурно-административные (информационные). Легитимность политической власти и ее структура

### **Тема 5 Политическая система.**

#### **Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.3)**

Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в установлении порядка учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях и предоставления жилого помещения по договору социального найма. Органы, осуществляющие учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях. Граждане, подлежащие обеспечению жилыми помещениями по договору социального найма (малоимущие и иные категории граждан, определенные федеральным законом или законом субъектов Российской Федерации).

Учетная норма и норма предоставления площади жилого помещения. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях. Принятие граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Последствия намеренного ухудшения гражданами жилищных условий. Отказ в принятии граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Сохранение за гражданами права состоять на учете и снятие граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

Предоставление жилых помещений по договору социального найма: очередность, порядок, основание для вселения в жилое помещение. Учет законных интересов граждан при предоставлении жилых помещений. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальных квартирах.

### **Тема 6 Социальный наем жилого помещения.**

**Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.3)**

Политическая система общества: структура и функции. Институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная подсистемы политической системы. Типология политических систем. Основные концепции происхождения государства (теократическая, договорная, патриархальная, «теория завоевания», органическая, ирригационная, социальноэкономическая). Сущность государства и его формы. Формы правления: монархия, республика. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Функции государства в политической системе общества. Внутренние функции: внешнеэкономическая, функция внешних сношений, оборона страны. Внутренние функции: экономическая, политическая, организаторская, социальная, правовая, культурно-воспитательная. Гражданское общество и правовое государство

### **Тема 7 Политическая жизнь**

**Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.3)**

Политическая жизнь. Социальные и политические процессы и социальные конфликты. Политическая культура: сущность и структура культуры. Политические знания, политическое мышление, политические чувства, политическое поведение. Уровни функционирования политической культуры. Функции политической культуры: идентификация, ориентация, адаптация, социализация, интеграция (дезинтеграция), коммуникация. Типология политических культур (Г. Алмонд, С. Верба; К. С. Гаджиев). Политическое сознание: содержание и уровни. Сущность, уровни и функции политической идеологии. Основные идеологии современности. Понятие и классические теории политической элиты. Личностный и ценностный, ситуативный, системный подходы к анализу политических элит. Понятие и теории политического лидерства. Типологии политического лидерства (обычные и великие лидеры; авторитарное и демократическое лидерство; традиционные, рациональнолегальные и харизматические лидеры; формальные и неформальные лидеры; правящие и оппозиционные; лидер малой группы, лидер общественного движения, лидер государства. Функции политического лидера. Подходы к понятию «геополитика». Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы. Институты международной власти, международное право. Отношения соперничества и отношения сотрудничества. Межгосударственные и неправительственные организации. Международные монополии и транснациональные корпорации. Основные теории международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений 7.3. Содержание разделов дисциплины № п/п  
Наименование раздела дисциплины Образовательные технологии

компе тени и	Планируемы е результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК 1	Знать предмет	Не знает,	Демонстрир	Знает	Демонстр

	и задачи жилищного права	допускает грубые ошибки	ует частичные знания без грубых ошибок	достаточно в базовом объеме	ирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах профессии юриста	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 2	Знать приемы организации собственной деятельности	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	Знать роль и перспективы развития жилищного права	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Знать возможности использования информации, необходимой для профессионального и	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	личностного развития				
	Уметь осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать информационное обеспечение профессиональной деятельности	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать приемы работы в коллективе и команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 7	Знать работу членов	Не знает Допускает	Демонстрирует	Знает достаточно	Демонстрирует

	команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	грубые ошибки	частичные знания без грубых ошибок	в базовом объеме	высокий уровень знаний
	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 8	Знать задачи профессионального и личностного развития	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь пользоваться приемами самообразования, осознанно планировать повышение квалификации	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.2	Знать: нормы современного русского литературного языка; основные формы речи; соотношение между языком и речью; функциональные стили русского языка; составляющие культуры речи: ясность, точность, выразительность,	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь:	Не умеет	Демонстрирует	Умеет	Демонстрирует

	ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; создавать профессионально значимые речевые произведения:	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	умет частичные умения без грубых ошибок	применять знания на практике в базовом объеме	ирует высокий уровень умений
ПК 1.6	Знать содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК2.3	Уметь: создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и т.п.; выступать перед аудиторией.					
---	--	--	--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине:**

1. Что означает понятие «социология»?
2. Когда социология становится самостоятельной наукой и почему?
3. Из каких принципов исходят социологи в изучении общества?
4. Каковы основные методы познания социальной действительности?
5. Что означает понятие «социальный факт»?
6. На какие уровни подразделяются социологические познания?
7. Кто такой респондент?
8. Кем впервые был введен в оборот термин «социология»?
9. В чем суть «позитивистской» социологии?
10. Почему К. Маркс считается антиподом О. Конта?
11. В чем отличие метода Г. Спенсера от метода Э. Дюркгейма?
12. Какова основная идея анархизма М.А.Бакунина? 2. В чем основная научная заслуга К.М. Тахтарева?
13. Какая работа принесла мировую известность П. Сорокину?
14. Почему в 20-е годы в советской России социология была объявлена буржуазной лженаукой?
15. Когда началось возрождение социологии в России?

16. Понятие общества и социальной системы, социальных связей, социальных отношений.

17. Признаки общества: территория, устойчивость, автономность, интеграция. Социальная структура общества.

18. Классификация социальных систем: традиционная, индустриальная, постиндустриальная.

19. Типология общества по К.Марксу.

20. Социологические концепции развития общества: эволюционная, «маятниковая», цикличности.

### Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, на дополнительные вопросы отвечает уверенно, допускает незначительные неточности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), с допущением ошибок в расчётах.	Теоретический вопрос не раскрыт.