

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон

« 29 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: к.и.н., доцент Крапоткина И.И.

Рецензент: к.и.н., доцент Бурдина Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института

Протокол заседания УМК № 5 от « 29 » августа 2021г.

г. Елабуга, 2021

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - сущности и причинам локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
 - основным процессам (интеграционным, поликультурным, миграционным и иным) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначению ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основным направлениям их деятельности;
 - сведениям о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - содержанию и назначению важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- формирование умений по:
- ориентированию в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлению взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разделы и темы дисциплины	Се м ес т р	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

Тема 1	Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	3	6	12	0	8	Устный опрос
Тема 2	Россия и мир в конце XX- начале XXI века.	3	10	20	0	8	Устный опрос Письменная работа
<i>Итого: 64</i>			16	32	0	16	
<i>Консультация</i>							
<i>Дифференцированный зачет</i>							
<i>Всего по дисциплине</i>		64					

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/само ст)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	26 (6/12/8)	
	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	6	1
	Практическое занятие 1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. 2. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира..	12	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по темам: Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	8	3
Тема 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	38 (10/20/8)	
	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	9 (2/4/3)	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	1
	Практическое занятие 1. Международные отношения в конце XX века. 2. Россия на карте мира.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по темам:	8	3

	<p>Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
	Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	9 (2/4/3)	
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	1
	Практическое занятие Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическая работа Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	3
	Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	9	

		(2/4/3)	
Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		2	1
Практическое занятие Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		4	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по темам: Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	3	
Тема 2.4. Развитие культуры в России		6 (2/4/0)	
Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей		2	1

	и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
	Практическое занятие Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	0	3
	Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	10 (2/4/4)	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	1
	Практическое занятие Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по темам: Перспективные направления развития РФ на современном этапе Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	4	3
	Итого:	16/32/16	

<i>Консультация</i>		
<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Всего по дисциплине</i>	64	

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	<p>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.</p> <p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</p>	<p>Подготовка к устному опросу по темам:</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.</p> <p>Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах.</p> <p>Афганская война и ее последствия.</p> <p>Ближневосточный конфликт.</p> <p>Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа:</p>	8	Устный опрос

		по подписке.		
Тема 2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p>Подготовка к устному опросу по темам:</p> <p>Формирование государственной власти новой России.</p> <p>Принятие Конституции РФ 1993г.</p> <p>Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	3	Устный опрос
Тема 2.2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p>Практическая работа</p> <p>Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.</p> <p>Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения:</p>	3	Устный опрос. Практическая работа

		<p>04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 2.3	Россия и мировые интеграционные процессы	<p>Подготовка к устному опросу по темам: Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.</p> <p>Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	3	Устный опрос
Тема 2.5	Перспективы развития РФ в	<p>Подготовка к устному опросу по темам: Перспективные</p>	4	Устный опрос

	современном мире	<p>направления развития РФ на современном этапе Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 04.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Всего по дисциплине			16	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «История» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
------------	-------------------	--------------------------	---------------

Тема 2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Проблемная лекция	2
Тема 2.3	Россия и мировые интеграционные процессы	Проблемная лекция	2
Тема 2.5	Перспективы развития РФ в современном мире	Проблемная лекция	2
Всего по дисциплине			6

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.

Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12)

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.
3. Кризис «развитого социализма».
4. Культурная жизнь в СССР к началу 1980-х гг.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ОК 12).

1. Антикризисные меры и рыночные реформы.
2. Формирование государственной власти новой России.
3. Принятие Конституции РФ 1993 г.
4. Становление гражданского общества.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ОК 12).

1. Укрепление государственной власти в России.
2. Проблемы федеративного устройства.
3. Россия и страны Ближнего Зарубежья.
4. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.

Практическая работа (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ОК 12).

Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ОК 12).

1. Расширение Евросоюза.
2. Формирование мирового «рынка труда».

3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ОК 12).

1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
3. Россия и страны ближнего зарубежья в современном мире.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету:

(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ОК 12)

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики в 1980-е гг. в СССР.
3. Кризис «развитого социализма».
4. Культурная жизнь в СССР к началу 1980-х гг.
5. Культурная жизнь в СССР во второй половине 1980-х гг.
6. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
7. «Биполярная модель» международных отношений.
8. Блоковая стратегия.
9. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1980-х гг.
10. Афганская война и ее последствия.
11. Ближневосточный конфликт в 1980-е гг.
12. Предпосылки системного кризиса в СССР.
13. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия.
14. Характеристика основных периодов перестройки в СССР.
15. «Парад суверенитетов».
16. События августовского путча.
17. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.
18. Антикризисные меры и рыночные реформы.
19. Формирование государственной власти новой России.
20. Принятие Конституции РФ 1993 г.
21. Становление гражданского общества.
22. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.
23. РФ и страны ближнего зарубежья.
24. РФ и СНГ.
25. Международные отношения в конце XX века.
26. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.
27. Укрепление государственной власти в России.
28. Проблемы федеративного устройства.
29. Россия и страны Ближнего Зарубежья.
30. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.
31. Расширение Евросоюза.

32. Формирование мирового «рынка труда».
33. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
34. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.
35. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.
36. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
37. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
38. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
39. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.
40. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.
41. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
42. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
43. Россия и страны ближнего зарубежья в современном мире.
44. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
45. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает следующие виды работ:

- изучение теоретического лекционного материала;
- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);
- написание докладов, рефератов, эссе;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов для выступления на практических занятиях;
- подготовка к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений как в обыденной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п. Необходимо отметить, что формат «круглых столов» и дискуссий и деловых игр предполагает обсуждение актуальных вопросов в диалоге. Выступления на таких мероприятиях не являются участием в соревновании или конкурсе. Поэтому, с одной стороны, не предполагают жёсткой конкуренции участников и последующей раздачи призовых мест, с другой стороны, требуют внимательного отношения и участия к каждому докладу. Цель «круглого стола» или конференции считается достигнутой в том случае, если, во-первых, каждый из участников получит возможность высказаться по проблеме, и, во-вторых, сложилось общее понимание или несколько обоснованных подходов к рассматриваемому вопросу.

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 01	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять социальную значимость своей	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не умеет Демонстрирует частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без	Умеет применять знания на практике в базовом	Демонстрирует высокий уровень умений

	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		допуская грубые ошибки	грубых ошибок	объёме	
ОК 02	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку их эффективности и качества	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 03	Знать приемы решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не умеет Демонстрирует частичные умения,	Не умеет Демонстрирует частичные умения,	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	зачету 1-45	допуская грубые ошибки	допуская грубые ошибки	объеме	
ОК 04	Знать методы использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 05	Знать информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	ти					
	Уметь использовать информацию-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 06	Знать методы и приемы работы в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 07	Знать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь брать на	Устный опрос.	Не умеет Демонстрирует	Не умеет Демонстрирует	Умеет применять	Демонстрирует

	себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	ирует частичные умения, допуская грубые ошибки	ирует частичные умения, допуская грубые ошибки	знания на практике в базовом объеме	высокий уровень умений
ОК 8	Знает, как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 09	Знать изменения в правовой	Устный опрос. Вопросы к				

	базе	дифференцированному зачету 1-45				
	Уметь ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знает основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 11	Знает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Умеет соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	поведения					
ОК 12	знает элементы проявления нетерпимости к коррупционному поведению.	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
1.Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1086532 (дата обращения: 01.04.2021). – Текст : электронный.
Дополнительная литература
2. История государства и права России с древности до 1861 года : учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев. – Москва : Прометей, 2019. – 406 с. – ISBN 978-5-907003-99-6. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003996.html (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный.
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013992-0. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1169290 (дата обращения: 06.04.2021). – Текст : электронный.
Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093231 (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012434-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047154 (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 817 с. - ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093468 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки



Л.В. Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.02 «История» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОГСЭ.02 История	Кабинет истории Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., кресло преподавателя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., посадочные места для учащихся – 30 шт., шкаф платяной – 1 шт., шкаф открытый – 2 шт., стол ассистента – 1 шт.,

	доска меловая – 1 шт., акустическая система – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., стенды – 3 шт., жалюзи – 3 шт., светильник для доски – 1 шт., колонки – 2 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office
--	---

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

д. в.

Е.Е. Мерзон



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История
(наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Юрист
(квалификация выпускника)

г. Елабуга, 2021

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОГСЭ.02 История**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	Знать содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45

	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	экономических, политических и культурных проблем;	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Уметь выявлять взаимосвязь российских, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Уметь выявлять взаимосвязь российских, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45

ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Знать сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный опрос. Вопросы к дифференцированному зачету 1-45

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине
80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.**

**Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК
09, ОК 10, ОК 11, ОК 12)**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.
3. Кризис «развитого социализма».
4. Культурная жизнь в СССР к началу 1980-х гг.
5. Культурная жизнь в СССР во второй половине 1980-х гг.
6. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
7. «Биполярная модель» международных отношений.
8. Блоковая стратегия.
9. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1980-х гг.

10. Афганская война и ее последствия.
11. Ближневосточный конфликт в 1980-е гг.
12. Предпосылки системного кризиса в СССР.
13. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия.
14. Характеристика основных периодов перестройки в СССР.
15. «Парад суверенитетов».
16. События августовского путча.
17. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12)

1. Антикризисные меры и рыночные реформы.
2. Формирование государственной власти новой России.
3. Принятие Конституции РФ 1993 г.
4. Становление гражданского общества.
5. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.
6. РФ и страны ближнего зарубежья.
7. РФ и СНГ.
8. Международные отношения в конце XX века.
9. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12)

1. Укрепление государственной власти в России.
2. Проблемы федеративного устройства.
3. Россия и страны Ближнего Зарубежья.
4. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.

Практическая работа (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12)

Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12)

1. Расширение Евросоюза.
2. Формирование мирового «рынка труда».
3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
4. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.
5. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.
6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
7. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и

отдельных регионах мира.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Устный опрос (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12)

1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
3. Россия и страны ближнего зарубежья в современном мире.
4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
5. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «отлично»]
ОК 01	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсам для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых	Умеет применять знания на практике в базовом	Демонстрирует высокий уровень умений

	решения задач профессиональной деятельности	грубые ошибки	ошибок	объёме	
ОК 02	Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 03	Знать сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 04	Знать содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

ОК 05	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 06	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 07	Знать сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь выявлять взаимосвязь российских, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 08	Знает, как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	осознанно планировать повышение квалификации.				
	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 09	Знать сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знает основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 11	Знает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Умеет соблюдать	Не умеет	Не умеет	Умеет	Демонстрирует

	деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	применять знания на практике в базовом объеме	рует высокий уровень умений
ОК 12	Знает элементы проявления нетерпимости к коррупционному поведению.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11,
ОК 12)**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики в 1980-е гг. в СССР.
3. Кризис «развитого социализма».
4. Культурная жизнь в СССР к началу 1980-х гг.
5. Культурная жизнь в СССР во второй половине 1980-х гг.
6. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
7. «Биполярная модель» международных отношений.
8. Блоковая стратегия.
9. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1980-х гг.
10. Афганская война и ее последствия.
11. Ближневосточный конфликт в 1980-е гг.
12. Предпосылки системного кризиса в СССР.
13. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия.
14. Характеристика основных периодов перестройки в СССР.
15. «Парад суверенитетов».
16. События августовского путча.
17. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.
18. Антикризисные меры и рыночные реформы.
19. Формирование государственной власти новой России.
20. Принятие Конституции РФ 1993 г.
21. Становление гражданского общества.
22. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.
23. РФ и страны ближнего зарубежья.
24. РФ и СНГ.
25. Международные отношения в конце XX века.
26. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.
27. Укрепление государственной власти в России.
28. Проблемы федеративного устройства.
29. Россия и страны Ближнего Зарубежья.
30. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.
31. Расширение Евросоюза.
32. Формирование мирового «рынка труда».
33. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
34. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.
35. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.
36. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

37. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

38. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

39. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.

40. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.

41. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

42. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.

43. Россия и страны ближнего зарубежья в современном мире.

44. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

45. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает неточности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), с допущением ошибок в расчётах.	Теоретический вопрос не раскрыт.