

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор ООО Спецстройсервис

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Елабужского института КФУ



И.И.Камалетдинов  
(ФИО)



Е.Е. Мерзон  
(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем  
и контроль логистических операций**

г. Елабуга, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Разработчик(и):

Бахвалов С.Ю., к.э.н., доцент Елабужского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кафедра экономики и менеджмента

РАССМОТРЕНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ

Протокол заседания УМК № 5 от «29» 10 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

## 1.1 Место профессионального модуля в программе подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля (требования к результатам освоения профессионального модуля)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» должен:

### Иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

### уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; **знать:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Индекс	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего – **192** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **156** час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **104** час.,  
самостоятельной работы обучающегося – **52** час.;

учебной практики – **18** час., производственной практики (по профилю специальности) – **18** час.

**ЕРЖАНИЕ ПМ.04«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНСКИХ ОПЕРАЦИЙ»  
учебный план профессионального модуля**

		Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
		3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	<b>МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</b>	<b>156</b>	<b>104</b>	<b>20</b>	-	<b>52</b>	-	-	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	<b>Учебная практика</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>	-

ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4									
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-	<b>18</b>
		<b>192</b>	<b>104</b>	<b>20</b>	-	<b>52</b>	-	<b>18</b>	<b>18</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (лек/практ/с/р)	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК. 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		156 (84/20/52)		
Тема 1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. Определение контроллинга. Основные функции и сфера ответственности контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга.		2
	2	Деятельность контроллера. Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров. Основные функциональные роли контроллера. Задачи контроллеров. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия.		
	3	Базовые инструменты контроллера. Учет. Планирование и бюджетирование. Анализ отклонений. Показатели. Отчетность. Инвестиционные расчеты. Формы и методы контроля логистических процессов и операций.		



	<p><b>Практические занятия</b>          Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса (решение Ситуационного задания 1).          На основе предложенных данных проанализировать показатели закупочной, складской, транспортной, распределительной логистики, выявить отклонения и разработать мероприятия по их устранению.</p>	2	3								
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Подготовка рефератов по темам по предложенной литературе:          1. Контрольные мероприятия в закупках.          2. Контрольные мероприятия в производстве.          3. Контрольные мероприятия в распределении.          Литература          1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст : электронный. С. 120-144.          2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>. – С. 46-48, 111-123.          3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>. С. 8699.</p>	4	2								
<p><b>Тема 2.</b> Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов. Оценка эффективности, координации и</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="501 1098 1718 1426"> <tr> <td data-bbox="501 1098 573 1182">1</td> <td data-bbox="573 1098 1718 1182">Понятие стратегического и оперативного логистических планов. Принципы построения системы показателей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1182 573 1267">2</td> <td data-bbox="573 1182 1718 1267">Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов. Оценка логистических операций и процессов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1267 573 1351">3</td> <td data-bbox="573 1267 1718 1351">Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1351 573 1426">4</td> <td data-bbox="573 1351 1718 1426">Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса</td> </tr> </table>	1	Понятие стратегического и оперативного логистических планов. Принципы построения системы показателей.	2	Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов. Оценка логистических операций и процессов.	3	Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса	4	Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса	6	2
1	Понятие стратегического и оперативного логистических планов. Принципы построения системы показателей.										
2	Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов. Оценка логистических операций и процессов.										
3	Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса										
4	Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса										

контроля логистических операций и систем	<b>Практические занятия</b> Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов (решение Ситуационного задания 2). На основе предложенных данных произвести анализ выполнения стратегического и оперативного логистических планов: рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.		1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1 Оценка эффективности логистических систем. 2. Координация логистических систем и операций. 3. Контроль логистических систем и операций Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> . 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a> .		4	2
Тема 3. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Выявление отклонений от плановых показателей		2
	2	Ликвидация отклонений от плановых показателей		
	<b>Практические занятия</b> Анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению ее эффективности (Решение Ситуационного задания 3). На основе предложенных данных проанализировать показатели работы логистической системы: выявить уязвимые места функционирования логистической системы; определить уровень отклонения между заданными и фактическими значениями показателей.		1	3

элементов	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы.</li> <li>2. Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей. Литература           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст : электронный.</li> <li>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.</li> <li>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</li> </ol> </li> </ol>		4	2						
<b>Тема 4. Критерии и методы оценки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 758 571 853">1</td> <td data-bbox="571 758 1713 853">Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании логистической системы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 853 571 981">2</td> <td data-bbox="571 853 1713 981">Характеристика метода оценки рентабельности. Расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 981 571 1061">3</td> <td data-bbox="571 981 1713 1061">Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия.</td> </tr> </table>		1	Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании логистической системы	2	Характеристика метода оценки рентабельности. Расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	3	Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия.	6	2
1	Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании логистической системы									
2	Характеристика метода оценки рентабельности. Расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов									
3	Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия.									
рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	<p><b>Практические занятия</b>          Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы Семинар. Обсуждение предложенных тем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основные показатели рентабельности функционирования логистической системы.</li> <li>2. Методы расчета основных показателей рентабельности функционирования логистической системы.</li> <li>3. Разработка мероприятий по улучшению основных показателей рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.</li> </ol>		1	3						

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:  1 Основные показатели эффективности функционирования логистической системы.  2.Методы расчета основных показателей эффективности функционирования логистической системы.  3. Разработка мероприятий по улучшению основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.  Литература  1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>. 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p>	4	2
<p><b>Тема 5.</b> Анализ производства и реализации про-</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
<p>дукции при выполнении стратегического и оперативного логистических планов</p>	<p>1 Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции</p>		2
<p>2 Анализ ритмичности работы предприятия</p>	<p>3 Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции</p>		
<p>3 Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции</p>	<p><b>Практические занятия</b>  Способы анализа производства и реализации продукции при выполнении стратегического и оперативного логистических планов Семинар. Обсуждение предложенных тем.  1 Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции  2 Анализ ритмичности работы предприятия  3 Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции</p>	2	3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:  1. Анализ ассортимента и структуры продукции 2.  Анализ положения товаров на рынках сбыта  3. Анализ конкурентоспособности продукции.  Литература  1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>. 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p>	2	2
Тема 6. Анализ использования основных средств при выполнении стратегического и оперативного логистических планов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	1   Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами		2
	2   Анализ использования производственной мощности предприятия		
	3   Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондоемкости		
	<p><b>Практические занятия</b>  Анализ использования основных средств при выполнении стратегического и оперативного логистических планов  Семинар. Обсуждение предложенных тем.  1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.  2. Анализ использования технологического оборудования.</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:  1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.  2. Анализ использования технологического оборудования.</p>	4	2
Тема 7. Анализ использования	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	1   Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.		2

материальных ресурсов в логистической системе	2	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b> Анализ использования материальных ресурсов в логистической системе Тестирование.		1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. 2. Факторный анализ материалоемкости отдельных видов продукции. Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> . 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a> .		2	2
Тема 8. Анализ затрат по центрам ответственности (производство, склад, транспорт)	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Анализ логистических издержек в производстве		2
	2	Анализ логистических издержек на складе.		
	3	Анализ логистических издержек на транспорте.		
	<b>Практические занятия</b> Анализ затрат по центрам ответственности (производство, склад, транспорт) Семинар. Обсуждение предложенных тем. 1. Планирование и учет затрат по центрам ответственности. 2. Методика определения резервов снижения себестоимости.		2	3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:  1. Планирование и учет затрат по центрам ответственности.  2. Методика определения резервов снижения себестоимости.  Литература  1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст : электронный.  2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.  3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p>	4	2
<b>Тема 9. Оценка эффективности показателей в закупочной логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Оценка соблюдения обоснованных сроков закупок		2
	2   Оценка точного соответствия между закупками и потребностями		
	3   Оценка соблюдения требований к качеству закупаемых товаров		
	4   Методы анализа цены приобретаемых товаров		
	<b>Практические занятия</b> Оценка эффективности показателей в закупочной логистике Семинар. Обсуждение предложенных тем. 1. Анализ и минимизация закупочных расходов 2. Факторы, влияющие на сроки закупки 3. Безопасность закупок.	1	3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Литература</p> <p>1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст : электронный.</p> <p>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.</p> <p>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие /</p>	4	
	П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a> .		
Тема 10. Оценка эффективности показателей в распределительной логистике	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Оценка организации каналов распределения		2
	2   Оценка показателей сбыта		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Оценка эффективности показателей в распределительной логистике Семинар. Обсуждение предложенных тем. Тестирование.</p> <p>1. Готовность к поставке 2. Колебания между плановыми и фактическим показателями сбыта 3. Оборот продаж за разные периоды 4. Количество и частота заказов</p>	2	3



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Литература</p> <p>1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст : электронный.</p> <p>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.</p> <p>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p>	2	2
<p><b>Тема 11.</b> Оценка эффективности показателей в складской логистике</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p>1 Показатели, характеризующие интенсивность работы склада</p>		2
	<p>2 Показатели, характеризующие уровень сохранности грузов на складе</p>		
	<p>3 Оценка финансовых показателей работы склада</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности (решение Ситуационного задания 3). На основе предложенных данных проанализировать показатели работы логистической системы и разработать мероприятия по повышению ее эффективности.</p>	1	0
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:</p>	4	2	

	<p>1. Себестоимость хранения грузов  2. Использование складского пространства  3. Равномерность загрузки склада  4. Пропускная способность склада  5. Уровень оснащенности склада различными видами оборудования.  Литература  1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>. 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p>		
<b>Тема 12.</b> Оценка эффективности показателей в транспортной логистике и грузопереработке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Оценка затрат на транспортировку		<b>2</b>
	2   Оценка своевременности доставки грузов		
	3   Оценка безопасности транспортировки		
	<b>Практические занятия</b> Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности (решение Ситуационного задания 4). На основе предложенных оценить эффективность показателей транспортной логистической системы и разработать мероприятия по повышению ее эффективности.	<b>1</b>	<b>0</b>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды потерь при транспортных перевозках</li> <li>2. Методы оценки погрузочно-загрузочных работ</li> <li>3. Оценка грузооборота</li> <li>4. Обеспеченность логистических операций транспортом.</li> </ol> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL :</li> </ol>	4	2
	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</li> </ol>		
<b>Тема 13.</b> Понятие товарноматериальных ценностей (ТМЦ)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Основные понятия ТМЦ		2
	2 Оценка затрат на формирование и содержание ТМЦ		
	3 Система пополнения ТМЦ		
	<b>Практические занятия</b>	2	0
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура ТМЦ</li> <li>2. Минимальный уровень запаса ТМЦ</li> <li>3. Регулирование запасов ТМЦ</li> </ol>	4	2
<b>Тема 14.</b> Показатели, характеризующие товарноматериальные ценности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Показатели наличия ТМЦ		2
	2 Показатели оборачиваемости ТМЦ		
	3 ABC-анализ как метод контроля состояния запасов		
	<b>Практические занятия</b>	1	3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка системы пополнения запасов</li> <li>2. Расчет показателей наличия запасов</li> <li>3. Определение размера среднего запаса</li> <li>4. Определение показателей дефицита запасов.</li> </ol> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим</li> </ol>	4	2
	<p>доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.  3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p>		
<b>Тема 15. Методология оценки качества товарноматериальных ценностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1                      Определение уровня дефектности		2
	2                      Статистический приемочный контроль качества ТМЦ		
	<b>Практические занятия</b> Методология оценки качества товарно-материальных ценностей Семинар. Обсуждение предложенных тем. Тестирование. 1. Оценка ТМЦ 2. Показатели оборачиваемости ТМЦ 3. Контроль состояния запасов ТМЦ	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1. Анализ причин несоответствия показателей качества ТМЦ 2. Нормативные документы по качеству ТМЦ	2	3

	Промежуточная аттестация. Экзамен в 6 семестре		
<b>Учебная практика. Дифференцированный зачет в 6 семестре</b>		<b>18</b>	
1. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком организации. Анализ показателей работы логистической системы.		3	
2. Сбор информации по оценке эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем		3	
3. Систематизация данных по выявлению уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов		3	
4. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов		3	
5. Ознакомление с контрольными мероприятиями на различных стадиях логистического процесса		3	
6. Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.		3	
<b>Производственная практика (по профилю специальности). Дифференцированный зачет в 6 семестре</b>		<b>18</b>	
1. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком организации. Сбор информации по оценке качества товарно-материальных ценностей		3	
2. Сбор информации по оценке эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем. Участие в разработке мероприятий по повышению эффективности логистической системы		3	
3. Изучение форм и методов контроля логистических процессов и операций		3	
4. Анализ выполнения стратегического логистического плана		3	
5. Расчет рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов		3	
6. Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.		3	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование дисциплины, междисциплинарного курса, практики	Наименование кабинета, лаборатории
МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Кабинет для междисциплинарных курсов Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 77 шт., меловая доска настенная – 1 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 6 шт., портреты – 12 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows
	Помещение для практической подготовки Стол (L-образной формы) – 2 шт., кресло Престиж – 2 шт., кресло Эра с пюпитром – 16 шт., офисный сейф – 1 шт., счетчик банкнот – 1 шт., детектор валют – 1 шт., компьютер – 2 шт., ПО: 1С: Бухгалтерии 8. Ред 3.0 Базовая версия, 1С: Управление торговлей 8. Базовая версия. Редакция 11, Microsoft Office
Учебная практика по ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Помещение для практической подготовки Стол (L-образной формы) – 2 шт., кресло Престиж – 2 шт., кресло Эра с пюпитром – 16 шт., офисный сейф – 1 шт., счетчик банкнот – 1 шт., детектор валют – 1 шт., компьютер – 2 шт., ПО: 1С: Бухгалтерии 8. Ред 3.0 Базовая версия, 1С: Управление торговлей 8. Базовая версия. Редакция 11, Microsoft Office
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Помещение для практической подготовки Стол (L-образной формы) – 2 шт., кресло Престиж – 2 шт., кресло Эра с пюпитром – 16 шт., офисный сейф – 1 шт., счетчик банкнот – 1 шт., детектор валют – 1 шт., компьютер – 2 шт., ПО: 1С: Бухгалтерии 8. Ред 3.0 Базовая версия, 1С: Управление торговлей 8. Базовая версия. Редакция 11, Microsoft Office

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы)

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время

ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля ПМ.04

##### Основная литература:

1. Логистика : учебное пособие [для СПО] / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html> (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.
2. Иванов Г. Г. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0712-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1065821> (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.
3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=809982>.

##### Дополнительная литература

1. Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0299-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=364733>
2. Елицур, М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М. Ю. Елицур, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-417-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145177> (дата обращения: 30.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие / Лебедев Е. А. , Миротин Л. Б. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0245-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902453.html> (дата обращения: 14.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

Руководитель библиотеки



Л.В. Беляева

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных

ситуаций, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся в лаборатории образовательного учреждения преподавателями данных междисциплинарных курсов.

Организация учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации ППСЗ.

**Учебная практика и производственная практика** (по профилю специальности) направлены на формирование у обучающихся общих компетенций и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся на профильных предприятиях (организациях) города, оснащённых современной техникой, применяющих новейшие технологии, современные программные продукты и современную организацию труда, располагающих высококвалифицированным персоналом и реальными возможностями предприятия (организации) производственного обучения студентов. Учебная практика может проводиться в лабораториях и мастерских Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» или профильных организациях (предприятиях).

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный



		<p>анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).</p>
		<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).</p>
<p>ОК2</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).</p>

		мероприятий по повышению ее эффективности	Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный

			зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).

		эффективности	Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).

ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
-----	--	---	---

		повышению ее эффективности	Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
ОК 6	Работать в коллективе команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).

		повышению ее эффективности	Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).

		повышению ее эффективности	Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).

		повышению ее эффективности	Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).



		повышению ее эффективности	Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).

			<p>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).</p>
		<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).          Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).</p>
		<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20).          Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).          Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p>

			(индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
ПК 4.2	<p>Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).</p>

		<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).</p>
		<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>
<p>ПК 4.3</p>	<p>Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист,</p>

			характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю

			специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).

		<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).</p>
		<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20). Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



Е.Е. Мерзон

2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности  
функционирования логистических систем и операций  
(наименование междисциплинарного курса)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
(код и наименование специальности)

операционный логист  
(квалификация выпускника)

г. Елабуга, 2021



**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
МДК 04.01. «Основы контроля и оценки эффективности функционирования  
логистических систем и операций»**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)
ОК2	Организовывать собственную	Уметь: производить	Вопросы для коллоквиумов,

	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>
		<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>
ОКЗ	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>

		логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)

		<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>
		<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>

		логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)

ОК7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>
		<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>
ОК8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>

		логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)

		<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>
ПК 4.1	<p>Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>



		<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 150). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (120).</p>
		<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>
<p>ПК 4.2</p>	<p>Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>

	поставок	от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	
		Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 150). Кейс-задача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (120).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)

ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)
		Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 150). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (120).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)

ПК 4.4	<p>Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>
		<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 150). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (120).</p>
		<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-</p>	<p>Вопросы для коллоквиумов, собеседования (Темы 1-15). Тестирование (Тесты 1-50). Кейсзадача (Темы 9, 10, 11, 12). Вопросы к экзамену (1-20)</p>

		материальных ценностей.	
--	--	-------------------------	--

## **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

МДК.04.01 «Основы контроля и оценки эффективности функционирования  
логистических систем и операций»  
(наименование дисциплины, мдк)

**Тема 1. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.3, ПК 4.4)

1. Контрольные мероприятия в закупках.
2. Контрольные мероприятия в производстве.
3. Контрольные мероприятия в распределении.

**Тема 2. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций и систем** (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2) 1 Оценка эффективности логистических систем.

2. Координация логистических систем и операций.
3. Контроль логистических систем и операций

**Тема 3. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов** (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)

1. Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы.
2. Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей

**Тема 4. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов** (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)

1. Понятие рентабельности.
2. Значение рентабельности в функционировании логистической системы
3. Характеристика метода оценки рентабельности
4. Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия.

Темы рефератов:

1. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы.
2. Методы расчета основных показателей эффективности функционирования логистической системы.
3. Разработка мероприятий по улучшению основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов

**Тема 5. Анализ производства и реализации продукции при выполнении стратегического и оперативного логистических планов** (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)

1. Анализ ассортимента и структуры продукции 2.

Анализ положения товаров на рынках сбыта

3. Анализ конкурентоспособности продукции.

Темы рефератов:

1. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции

2. Анализ ритмичности работы предприятия

3. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции

**Тема 6. Анализ использования основных средств при выполнении стратегического и оперативного логистических планов (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)**

1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.

2. Анализ использования технологического оборудования.

Темы рефератов:

1. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами

2. Анализ использования производственной мощности предприятия

3. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондоемкости

**Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов в логистической системе (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)**

1. Анализ состояния запасов материальных ресурсов.

2. Факторный анализ материалоемкости отдельных видов продукции Темы рефератов:

1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

**Раздел 2.**

**Тема 8. Анализ затрат по центрам ответственности (производство, склад, транспорт) (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)** 1. Анализ логистических издержек в производстве

2. Анализ логистических издержек на складе.

3. Анализ логистических издержек на транспорте.

Темы рефератов:

1. Планирование и учет затрат по центрам ответственности.

2. Методика определения резервов снижения себестоимости.

**Тема 9. Оценка эффективности показателей в закупочной логистике (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)**

1. Оценка соблюдения обоснованных сроков закупок

2. Оценка точного соответствия между закупками и потребностями

3. Оценка соблюдения требований к качеству закупаемых товаров

4. Методы анализа цены приобретаемых товаров

**Тема 10. Оценка эффективности показателей в распределительной логистике (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)**

1. Оценка организации каналов распределения

2. Оценка показателей сбыта

**Тема 11. Оценка эффективности показателей в складской логистике (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)**

1. Показатели, характеризующие интенсивность работы склада

2. Показатели, характеризующие уровень сохранности грузов на складе

3. Оценка финансовых показателей работы склада

**Тема 12. Оценка эффективности показателей в транспортной логистике и грузопереработке** (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)

1. Оценка затрат на транспортировку

2. Оценка своевременности доставки грузов

3. Оценка безопасности транспортировки

**Тема 13. Понятие товарно-материальных ценностей (ТМЦ)** (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)

1. Основные понятия ТМЦ

2. Оценка затрат на формирование и содержание

ТМЦ 3. Система пополнения ТМЦ Темы рефератов:

1. Состав и структура ТМЦ

2. Минимальный уровень запаса ТМЦ

3. Регулирование запасов ТМЦ

**Тема 14. Показатели, характеризующие товарно-материальные ценности** (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)

1. Показатели наличия ТМЦ

2. Показатели оборачиваемости ТМЦ

3. ABC-анализ как метод контроля состояния запасов

Темы рефератов:

1. Оценка системы пополнения запасов

2. Расчет показателей наличия запасов

3. Определение размера среднего запаса

4. Определение показателей дефицита запасов

**Тема 15. Методы оценки качества товарно-материальных ценностей** (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)

1. Анализ причин несоответствия показателей качества

ТМЦ 2. Нормативные документы по качеству ТМЦ Темы

рефератов:

1. Определение уровня дефектности

2. Статистический приемочный контроль качества ТМЦ

### Критерии оценки:

Индекс с комп.	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»



OK1	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
OK2	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточн о в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОКЗ	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно о в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

ОК 4	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК5	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК6	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно о в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК7	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно о в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности				
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK8	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

ОК9	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объёме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК 4.1	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объёме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности				
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных эле- тов;методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК 4.2	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических пла- нов;критерии и методы оценки рентабельности функционирования	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская гру- бые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.				
ПК 4.3	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК 4.4	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний



	показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.				
	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

## Тест

по дисциплине

МДК.04.01 «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций»

### Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов в логистической системе

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Логистика это:

Варианты ответа:

- 1) организация перевозок
- 2) предпринимательская деятельность
- 3) наука и искусство управления материальными потоками
- 4) искусство коммерции

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.3

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Материальные потоки можно оценивать с помощью следующих единиц измерения:

Варианты ответа:

- 1) руб.
- 2) [Уравнение]
- 3) штук
- 4) тонн/год

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так:

Варианты ответа:

товар — нужный товар место

— в нужном месте время —

в нужное время

количество — в необходимом количестве

качество — необходимого качества Шестое

правило логистики формулируется:

- 1) затраты — с минимальными затратами

- 2) транспорт — правильным видом транспорта
- 3) тара — в нужной таре
- 4) комплектность — правильной комплектности

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой из перечисленных ниже методов определения места расположения распределительного склада лишний?

Варианты ответа:

- 1) метод определения центра тяжести
- 2) метод пробной точки
- 3) метод пробных линий
- 4) метод частичного перебора.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой из перечисленных ниже статистических коэффициентов используется при XYZ — анализе?

Варианты ответа:

- 1) коэффициент корреляции
- 2) коэффициент вариации
- 3) коэффициент регрессии
- 4) коэффициент динамики

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

Выберите правильный номер, обозначающий инструкцию о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству: 1) П-8

- 2) П-7
- 3) П-6
- 4) П-5

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

На какой участок склада поступают грузы в нерабочее время?

- 1) участок приемки

- 2) участок разгрузки
- 3) приемочная экспедиция
- 4) участок хранения

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

Какое из приведенных ниже значений не применяется при расчете потребной площади склада:

- 1) годовой грузооборот
- 2) суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада
- 3) число рабочих дней в году
- 4) размер запаса в днях оборота

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

К какому из подходов относится метод уровневого построения изделия?

- 1) детерминированный
- 2) стохастический
- 3) эвристический
- 4) ни к одному из перечисленных

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что в логистике является объектом исследования? Варианты ответа:

- 1) процессы, выполняемые торговлей
- 2) материальные и соответствующие им информационные потоки
- 3) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
- 4) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

## **Тема 10. Оценка эффективности показателей в распределительной логистике**

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Самой дорогостоящей из перевозок является перевозка ... транспортом. Варианты ответа:

- 1) железнодорожным

- 2) авиационным
- 3) автомобильным 4) водным

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.3

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сколькими методами может осуществляться процедура выдачи заказа на пополнение склада?

Варианты ответа:

- 1) одним
- 2) двумя
- 3) тремя
- 4) четырьмя

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Правило Парето также называется правилом ... Варианты ответа:

- 1) 20/20
- 2) 20/80
- 3) 40/40/20 4) 20/60

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выберите одно условие, при котором применяется метод осуществления процедуры заказа «По наличию запасов на складе»:

Варианты ответа:

- 1) объем и интервал поступлений не постоянные
- 2) недопустимо отсутствие запасов
- 3) наполнение склада по установленному максимуму
- 4) высокий риск складирования

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой из видов транспорта обладает свойством непрерывности доставки?

Варианты ответа:

- 1) автомобильный
- 2) трубопроводный
- 3) железнодорожный
- 4) водный
- 5) воздушный

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какая из перечисленных составляющих не входит в формулу Андлера?

Варианты ответа:

- 1) затраты на получение заказа
- 2) нетто — потребность
- 3) минимальная партия отгрузки
- 4) суммарные затраты на складирование

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является:

Варианты ответа:

- 1) натурально — вещественный состав
- 2) отношение к логистической системе
- 3) степень совместимости груза
- 4) консистенция груза

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой из анализов основывается на правиле Парето?

Варианты ответа:

- 1) SWOT — анализ
- 2) ABC – анализ
- 3) SPACE — анализ
- 4) XYZ — анализ

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что контролируется в процессе функционирования логистической системы управления материальными ресурсами?

Варианты ответа:

- 1) достижение целей и задач фирмы в области управления материальными ресурсами
- 2) планомерное и целенаправленное освоение, внутривыпускное распределение и продажа ресурсов
- 3) соблюдение правил представленных в нормативно - технических документах для получения прибыли

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Составной частью какой системы является распределительная логистика?

Варианты ответа:

- 1) системы управления предприятием в целом
- 2) информационной системы предприятия в целом
- 3) логистической системы предприятия в частности.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

### **Тема 15. Методы оценки качества товарно-материальных ценностей**

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

Логистический жизненный цикл продукции

- 1) Состоит из четырех фаз
- 2) Состоит из пяти фаз
- 3) Состоит из шести фаз
- 4) Совпадает с маркетинговым циклом

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.3

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К ключевым комплексным логистическим активностям относятся Варианты ответа:

- 1) Управление запасами
- 2) Обеспечение запасными частями
- 3) Упаковка
- 4) Грузопереработка

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Новизна логистики состоит

Варианты ответа:

- 1) В смене приоритета с производства на распределение
- 2) В увеличении объемов запасов продукции и сырья
- 3) В развитии сбытовых технологий
- 4) Развитии потребительских предпочтений

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

Для первой фазы логистического жизненного цикла характерно

- 1) Обновление ассортимента
- 2) Поддержание спроса за счет запасов
- 3) Селективное распределение, изучение издержек
- 4) Распродажи Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

На последней фазе логистического жизненного цикла продукции происходит  
Варианты ответа:

- 1) Сокращение производственного цикла
- 2) Сокращение дистрибьюторской сети
- 3) Селективное распределение, изучение издержек

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Служба логистики подчиняется  
Варианты ответа:

- 1) Генеральному директору
- 2) Финансовому директору
- 3) Директору по персоналу
- 4) Производственному директору

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В логистическую структуру не входит функциональная область:

Варианты ответа:

- 1) запасы и транспортировка продукции;
- 2) складирование и складская обработка;
- 3) информация;
- 4) кадры;
- 5) обслуживающие производство.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

На логистическую систему оказывают влияние следующие факторы:

Варианты ответа:

- 1) научно-технический прогресс;
- 2) структурные изменения в транспорте;
- 3) цены на топливо и другие материальные ресурсы.

Ответ: 3



Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При формировании стратегии логистики необходимо учитывать...

Варианты ответа:

- 1) политику фирмы в области продаж и инвестиций;
- 2) кадровую и технологическую политику;
- 3) транспортную и сбытовую политику.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

Системное администрирование логистики представляет собой...

- 1) транспорт, контроль и планирование процесса производства;
- 2) управление запасами
- 3) управление информационным потоком.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4

### Критерии оценки:

Индекс комп.	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК1	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	мероприятий по повышению ее эффективности				
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК2	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать: значение, формы и методы	Не умеет	Демонстрирует	Умеет	Демонстрирует

	контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	частичные умения без грубых ошибок	применять знания на практике в базовом объеме	высокий уровень умений
ОК3	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
OK5	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
OK6	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
OK7	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
OK8	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК9	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК 4.1	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности				
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК 4.2	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК 4.3	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.				
	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК 4.4	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений



	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
--	---	---	--	---------------------------	--

Индекс и расшифровка компетенции	Оценочные средства	Критерии оценки			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	Тестирование	100 – 90% правильных ответов	89 - 80% правильных ответов	79 – 70% правильных ответов	69% и менее правильных ответов

**Преобразование тестовых баллов в оценки:**

Оценка	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>N</i>	-	6	7	8	9-10

## Кейс-задача

### по МДК.04.01 «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций»

(наименование дисциплины, мдк)

#### Тема 1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)

1. Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса (решение Ситуационного задания 1)

На основе предложенных данных проанализировать показатели закупочной, складской, транспортной, распределительной логистики, выявить отклонения и разработать мероприятия по их устранению.

#### Ситуационное задание 1.

Компания MGI, расширила номенклатуру своей продукции и получила очень выгодный и ответственный заказ на разработку и последующую поставку препаратов одной аэрокосмической корпорации. Сроки выполнения контракта были очень жесткими. В течение первого года ежеквартально компания должна была предоставлять по одному промышленному образцу, проводя определенные усовершенствования по результатам его тестирования, чтобы через год иметь возможность начать поставку продукции на соответствующем уровне. Компания уже работала с многолетними партнерами по поставке сырья, компаниями ABC и SVC, которые выразили готовность участвовать в проекте, хотя это было для них новым направлением. Кроме этого, очень хорошие условия по цене были предложены крупным сырьевым холдингом «Интер», который был готов только одной поставкой обеспечить годовую потребность компании MGI в сырье. Итак, через год компания MGI назвала поставщика сырья для этого проекта.

Требуется выполнить следующие задания: 1) выбор конкретного поставщика компании MGI при первоначальном анализе; 2) выявить возможность изменения кандидатуры поставщика после первого года совместной деятельности.

Для решения задачи используются следующие параметры:

- наиболее простые критерии выбора поставщика (таблица 6.1);
- пятибалльная оценка значения (веса) критерия выбора поставщика от 0 до 4;
- заявленное качество товара у всех трех поставщиков одинаково;
- данные по ценам и условиям поставки (таблица 6.2);

Таблица 1 – Стандартные критерии выбора поставщика

Критерий выбора поставщика	Начальный удельный вес критерия
Надежность поставки	0,3
Себестоимость сырья	0,25

Заявленное качество сырья	0,15
Условия платежа и необходимость последующего хранения сырья	0,15
Возможность внеплановых поставок и корректирующих совместных действий	0,1
Финансовое состояние поставщика и динамика отношений с покупателем	0,05

Таблица 2 – Цены и условия поставки сырья

Наименование показателя	компания ABC	компания SVC	холдинг «Интер»
Цена за одну тонну сырья, т.р.	15	15	10
Расстояние от компании MGI до склада поставщика, км	150	100	200
Тариф за 1 км перевозки, т.р.	0,04	0,03	0,035
График поставки	Ежеквартально партиями по 250 т	Ежеквартально партиями по 250 т	Один раз в год партией 1000 т
Объем поставки, т/год	1000	1000	1000
Форма поставки	Груз пакетирован на поддонах	Коробки	Груз пакетирован на поддонах
Расходы на разгрузку, т.р./т-ч	0,2	0,3	0,2
Время на разгрузку всего объема поставки, ч	6 (на партию)	8 (на партию)	20 (на весь объем заказа)

**Тема 2. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций и систем (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)**

1. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов (решение Ситуационного задания 2)

На основе предложенных данных произвести анализ выполнения стратегического и оперативного логистических планов: рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.

Ситуационное задание 2:

Торговая компания считается крупным посредником на рынке оптовой торговли. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство решило открыть филиал в соседнем регионе.

Прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составит 10000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 29 дней. На строительство склада

предполагается выделить 1500 тыс. руб., постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 750 тыс. руб., стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,7 руб. в сутки.

Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 кв. м грузовой площади наемного склада составляет 3,9 руб. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год не високосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 6-7 лет.

Необходимо проанализировать ситуацию и определить целесообразность строительства собственного склада, предложить мероприятия по повышению его эффективности.

**Тема 3. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)**

1. Анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению ее эффективности (Решение Ситуационного задания 3).

На основе предложенных данных проанализировать показатели работы логистической системы: выявить уязвимые места функционирования логистической системы; определить уровень отклонения между заданными и фактическими значениями показателей.

**Ситуационное задание 3:**

Перед предприятием по производству каучуковой продукции (ООО «Тольяттикаучук») стал вопрос оценки системы управления распределением готовой продукции. Учитывая, что продукция этого предприятия имеет производственное назначение, вопрос о каналах распределения здесь не актуален, поскольку в данный момент он имеет оптимальную структуру: производитель – потребитель. Особое внимание необходимо уделить именно процессу сбыта готовой продукции: оценить систему управления поставками, уровень сервиса, а также систему управления товарными запасами.

Таким образом, сотрудники отдела логистики получили задание, одним из пунктов которого являлась оценка характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности. Результаты были необходимы для того, чтобы при продлении договорных отношений рациональным образом оформить условия договора и предложить клиенту более высокий уровень его обслуживания. Это, в свою очередь, приведет к тому, что предприятие пересмотрит и улучшит управление системой распределения.

До этого времени, согласно договору поставки (который был заключен на шесть месяцев), предприятие обязалось к десятому числу каждого месяца поставлять клиенту партию каучуков (бутилкаучука, бутадиеновых каучуков и термоэластопластов) в размере 2,5 тыс. тонн. Анализ динамики поставок специалистами по логистике выявил следующие результаты, представленные в таблице 3.

На основании этих результатов необходимо оценить системы управления распределением готовой продукции и сравнить с результатами главного конкурента (АО «Воронежсинтезкаучук»). При этом известно, что коэффициент равномерности поставок конкурента равен 87%; коэффициент ритмичности – 0,55; среднее время задержки поставок – 3 дня. Таблица 3 – Динамика объема поставок и времени задержек поставки

Месяц поставки	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дни

Январь	2,0	0
Февраль	3,0	0
Март	1,5	4
Апрель	2,0	0
Май	0,5	2
Июнь	1,0	0

**Тема 12. Оценка эффективности показателей в транспортной логистике и грузопереработке (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2)**

1. Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности (решение Ситуационного задания 4).

На основе предложенных данных проанализировать показатели работы логистической системы и разработать мероприятия по повышению ее эффективности.

Ситуационное задание:

Сервисная компания решает вопрос, где закупать комплектующие изделия – в России или в Юго-Восточной Азии? Так, в случае отгрузки из Юго-Восточной Азии необходимо преодолеть большие расстояния, чем при отгрузке из России. Транспортные затраты будут значительно выше, а более длительные сроки перевозки потребуют дополнительных запасов в сети снабжения и дополнительных страховых запасов, гарантирующих бесперебойное производство. Более того, продукция из региона Юго-Восточной Азии подлежит обложению импортными пошлинами. В таблице 6.4 перечислены дополнительные факторы, возникающие при отгрузке из Юго-Восточной Азии.

Удельная стоимость товара составляет 4000 долл., 6000 долл., 8000 долл., 10000 долл., 12000 долл. за куб. м. Цена комплектующих изделий в России на 20% выше, чем в регионе Юго-Восточной Азии, а их качество одинаковое.

На основании указанных факторов и удельной стоимости товара определить дополнительные затраты, возникающие при отгрузках из Юго-Восточной Азии. Сравнить с затратами при покупке в России, выбрать вариант доставки. Таблица 4 – *Характеристика транспортировки*

Вариант	Тариф на транспортировку груз-ов морем, долл./куб.м	Импортная пошлина за ввоз товаров, %	Процентная ставка на запасы		Продолжительность транспортировки, дн.	Дополнительные страховые запасы у получателя, дн.
			в пути, %	страховые, %		
1	150	12	10	10	25	7
2	180	14	12	12	30	8
3	195	16	13	13	33	9
4	210	17	14	14	35	10
5	225	18	15	15	38	11
6	90	7	6	6	15	4
7	105	8	7	7	18	5
8	120	10	8	8	20	6
9	135	11	9	9	23	6
10	165	13	11	11	28	8

11	167	13	11	11	28	8
12	168	13	11	11	28	8
13	170	14	11	11	28	8
14	171	14	11	11	29	8
15	173	14	12	12	29	8

### Критерии оценки:

Индекс комп.	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК1	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК2	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности				
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК3	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	качества товарно-материальных ценностей.				
ОК 4	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК5	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний



	по повышению ее эффективности				
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК6	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

ОК7	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК8	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК9	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК 4.1	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.				
	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК 4.2	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.		грубых ошибок		

	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приемами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
ПК 4.3	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности				
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК 4.4	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приемами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
---	--	---	----------------------------------	---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Вопросы к экзамену**

**по МДК.04.01 «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций»**  
 (наименование дисциплины, мдк)

1. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
2. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций и систем. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
3. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
4. Расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
5. Анализ производства и реализации продукции при выполнении стратегического и оперативного логистических планов. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
6. Анализ использования основных средств при выполнении стратегического и оперативного логистических планов. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

7. Анализ использования материальных ресурсов в логистической системе. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
8. Анализ затрат по центрам ответственности (производство, склад, транспорт). (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
9. Оценка эффективности показателей в закупочной логистике. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
10. Оценка эффективности показателей в распределительной логистике. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
11. Оценка эффективности показателей в складской логистике. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
12. Оценка эффективности показателей в транспортной логистике и грузопереработке. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
13. Понятие товарно-материальных ценностей. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
14. Методы оценки качества товарно-материальных ценностей. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
15. Показатели, характеризующие товарно-материальные ценности. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
16. Основные функции и сфера ответственности контроллинга. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
17. Стратегический и оперативный контроллинг. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
18. Деятельность контроллера. Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
19. Основные функциональные роли и задачи контроллеров. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)
20. Базовые инструменты контроллера. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

### Критерии оценки:

Индекс комп.	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК1	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний



	стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности				
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK2	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	товарноматериальных ценностей.				
ОК3	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности				
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK5	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	товарноматериальных ценностей.				
ОК6	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК7	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности				
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК8	Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

ОК9	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарноматериальных ценностей.</p>	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 4.1	<p>Иметь практический оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.</p>	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приемами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
<p>ПК 4.2</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приемами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
<p>ПК 4.3</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>



	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	<p>Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приемами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
<p>ПК 4.4</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	ее эффективности				
	Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	ЭКЗАМЕНУ Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

**Тест к экзамену**

**по МДК.04.01 «Основы контроля и оценки эффективности функционирования  
логистических систем и операций»**

(наименование дисциплины, мдк)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Объектом исследования логистических систем является:

Варианты ответа:

- а) материальный и информационный поток
- б) процессы, выполняемые торговлей
- в) рынок и конъюнктура конкретных товаров и услуг
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Самой дорогостоящей из перевозок является перевозка:

Варианты ответа:

- а) авиационным транспортом
- б) железнодорожным транспортом
- в) автомобильным транспортом
- г) водным транспортом

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Правило Парето также называется правилом:

Варианты ответа:

- а) 20/80
- б) 20/20
- в) 40/40/20
- г) 20/60

Ответ:  
а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какой из перечисленных ниже статистических коэффициентов используется при XYZ-анализе:

- а) коэффициент вариации
- б) коэффициент корреляции
- в) коэффициент регрессии
- г) коэффициент динамики

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Документ, обозначающий инструкцию о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству:

- а) П-6
- б) П-8
- в) П-7
- г) П-5

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Логистика – это:

Варианты ответа:

- а) наука и искусство управления материальными потоками
- б) организация перевозок
- в) предпринимательская деятельность
- г) искусство коммерции

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Материальные потоки можно оценивать с помощью следующих единиц измерения:

Варианты ответа:

- а) руб.
- б) [Уравнение]
- в) штук

г) тонн/год Ответ:

а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какой из перечисленных ниже методов определения места расположения склада лишний:

Варианты ответа:

- а) метод пробных линий
- б) метод определения центра тяжести
- в) метод пробной точки
- г) метод частичного перебора.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Варианты ответа:

На какой участок склада поступают грузы в нерабочее время:

- а) приемочная экспедиция
- б) участок разгрузки
- в) участок хранения

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Варианты ответа:

Какое из приведенных ниже значений не применяется при расчете потребной площади склада:

- а) суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада
- б) годовой грузооборот
- в) число рабочих дней в году
- г) размер запаса в днях оборота

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Варианты ответа:

К какому из подходов относится метод уровневого построения изделия:

- а) детерминированный
- б) стохастический

в) эвристический

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Выберите одно условие, при котором применяется метод осуществления процедуры заказа «По наличию запасов на складе»:

Варианты ответа:

- а) недопустимо отсутствие запасов
- б) объем и интервал поступлений не постоянные
- в) наполнение склада по установленному максимуму
- г) высокий риск складирования

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какой из видов транспорта обладает свойством непрерывности доставки:

Варианты ответа:

- а) автомобильный
- б) трубопроводный
- в) железнодорожный
- г) водный
- д) воздушный

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какая из перечисленных составляющих не входит в формулу Андлера:

Варианты ответа:

- а) минимальная партия отгрузки
- б) затраты на получение заказа
- в) нетто — потребность
- г) суммарные затраты на складирование

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Варианты ответа:

- а) отношение к логистической системе

- б) натурально-вещественный состав
- в) степень совместимости груза
- г) консистенция груза

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какой из анализов основывается на правиле Парето:

Варианты ответа:

- а) ABC-анализ
- б) SWOT-анализ
- в) SPACE-анализ
- г) XYZ-анализ

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

В процессе функционирования логистической системы управления материальными ресурсами контролируется:

Варианты ответа:

- а) достижение целей и задач фирмы в области управления материальными ресурсами
- б) планомерное и целенаправленное освоение, внутрипроизводственное распределение и продажа ресурсов
- в) соблюдение правил, представленных в нормативно-технических документах для получения прибыли

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Составной частью какой системы является распределительная логистика:

Варианты ответа:

- а) системы управления предприятием в целом
- б) информационной системы предприятия в целом
- в) логистической системы предприятия в частности.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Варианты ответа:

Логистический жизненный цикл продукции:

- а) состоит из пяти фаз
- б) состоит из четырех фаз
- в) состоит из шести фаз
- г) совпадает с маркетинговым циклом

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

К ключевым комплексным логистическим активностям относятся:

Варианты ответа:

- а) управление запасами
- б) обеспечение запасными частями
- в) упаковка
- г) грузопереработка

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Новизна логистики состоит:

Варианты ответа:

- а) в смене приоритета с производства на распределение
- б) в увеличении объемов запасов продукции и сырья
- в) в развитии сбытовых технологий
- г) развитию потребительских предпочтений

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Для первой фазы логистического жизненного цикла характерно:

- а) селективное распределение, изучение издержек
- б) обновление ассортимента
- в) поддержание спроса за счет запасов
- г) распродажи

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

На последней фазе логистического жизненного цикла продукции происходит:



Варианты ответа:

- а) сокращение производственного цикла
- б) сокращение дистрибьюторской сети
- в) селективное распределение, изучение издержек

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Служба логистики подчиняется:

Варианты ответа:

- а) генеральному директору
- б) финансовому директору
- в) директору по персоналу
- г) производственному директору

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

В логистическую структуру не входит функциональная область:

Варианты ответа:

- а) запасы и транспортировка продукции
- б) складирование и складская обработка
- в) информация
- г) кадры
- д) обслуживающие производство

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

На логистическую систему оказывают влияние следующие факторы:

Варианты ответа:

- а) цены на топливо и другие материальные ресурсы
- б) научно-технический прогресс
- в) структурные изменения в транспорте

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

При формировании стратегии логистики необходимо учитывать:

Варианты ответа:

- а) транспортную и сбытовую политику
- б) политику фирмы в области продаж и инвестиций
- в) кадровую и технологическую политику

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Варианты ответа:

Системное администрирование логистики представляет собой:

- а) управление информационным потоком
- б) транспорт, контроль и планирование процесса производства;
- в) управление запасами

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Поставка продукции через распределительные центры (склады) позволяет значительно сократить:

сроки обслуживания

- а) рентабельность предприятия
- б) управленческие расходы
- в) издержки на персонал
- г) выручку предприятия

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие функции выполняет упаковка:

- а) удобство, информирование, защита
- б) предоставление информации о продукте
- в) защита от повреждений
- г) обеспечение удобства транспортировки
- д) обеспечение удобства грузопереработки

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Выделите затраты, связанные с упаковкой:

- а) затраты на приобретение упаковочных материалов
- б) постоянные затраты
- в) затраты на автоматизацию складов
- г) затраты на транспортировку готовой продукции
- д) затраты на найм специалистов по логистике

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Что относится к грузовым единицам:

- а) упаковка, поддон, паллет, контейнер
- б) упаковка, поддон
- в) паллет, контейнер
- г) поддон, упаковка, паллет
- д) контейнер, грузовик, фура

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Как называется формирование грузовых единиц при обработке грузов:

- а) пакетирование
- б) складирование
- в) кодирование
- г) аккумуляция
- д) аутсорсинг

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Снабженческой характеристикой не является:

- а) способ повреждения груза
- б) объем груза
- в) скорость транспортировки груза
- г) габариты груза
- д) вес брутто груза

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Кто выполняет объединение мелкоштучного груза в укрупненную партию:

- а) грузоотправитель
- б) грузополучатель
- в) агент
- г) брокер
- д) страховщик

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие из нижеперечисленных поддонов не изготавливаются:

- а) однозахватные
- б) однонастильные
- в) двухнастильные
- г) двухзахватные
- д) четырехзахватные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Из каких материалов изготавливаются поддоны:

- а) алюминий, дерево, полимер
- б) алюминий
- в) дерево
- г) сталь
- д) полимерные материалы

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Преимущество цельного контейнера:

- а) жесткость
- б) эластичность
- в) многоуровневость
- г) универсальность
- д) разборность

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие виды контейнеров выделяют по назначению (2 ответа):

- а) универсальные
- б) цельные
- в) деревянные
- г) эластичные
- д) разборные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Преимущества штрихового кодирования:

- а) простота, скорость, точность, экономия
- б) процессы сбора и записи информации ускоряются и становятся точными
- в) снижаются цены на продукт
- г) вероятность ошибок снижается максимально
- д) процессы товародвижения упрощаются

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Основное отличие портативного сканера:

- а) сканер подносится к предмету со штриховым кодом
- б) код на нем набирается вручную
- в) сам предмет перемещается относительно сканера вручную
- г) сам предмет перемещается относительно сканера автоматически

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Основным типом поддона, предназначенного для международных и внутренних перевозок, является поддон многократного использования, размером и грузоподъемностью: а) 1000 x 1200; 1 т

- б) 835 x 1240 x 920; 1,2 т
- в) 600 x 1000; 1 т
- г) 800 x 1000; 1,2 т
- д) 2000 x 3000, 4 т

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Плоскими, стоечными и ящичными бывают:

- а) поддоны
  - б) пакеты
  - в) контейнеры
  - г) тюки
  - д) рулоны
- Ответ:

а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Первые две цифры в штрих-коде идентифицируют:

- а) страну
- б) номер паллеты
- в) организацию
- г) продукт
- д) контрольный номер

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Элемент транспортного оборудования вместимостью не менее 1 м<sup>3</sup> – это:

- а) контейнер
  - б) пакет
  - в) паллет
  - г) поддон
  - д) упаковка
- Ответ:

а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

УДЕ в логистике складирования – это:

- а) учетно-договорная единица
- б) удельный коэффициент складирования
- в) условная денежная единица
- г) универсальный десятичный код
- д) установка деформации

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Условием бесперебойной работы подвижного состава, занятого перевозкой контейнеров, является:

- а) равенство ритма подачи контейнеров и интервала движения автомобилей
- б) достаточное число контейнеров в обменных пунктах
- в) использование транзитной формы поставки продукции
- г) числовое значение времени оборота контейнера
- д) соотношение м<sup>3</sup>/т в габаритах

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Из чего производятся эластичные контейнеры:

- а) прорезиненная ткань
- б) твердые полимеры
- в) алюминий
- г) сталь
- д) дерево

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.2, ПК 4.3

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Элементарной операцией в системе складирования является:

- а) погрузка
- б) транспортировка
- в) экспедирование
- г) складирование
- д) управление запасами

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.  
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Уровень канала – это:

- а) звено логистической системы
- б) часть логистики складирования
- в) степень кастомизации
- г) этап транспортировки товара

д) использование прямых продаж

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-29 баллов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОГЛАСОВАНО



Генеральный директор ООО Спецстройсервис

И.И. Камалетдинов  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ



Директор Елабужского института КФУ

Е.Е. Мерзон  
(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем  
и контроль логистических операций**

г. Елабуга, 2021 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен квалификационный является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и является обязательной процедурой для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Елабужском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Программа экзамена квалификационного по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».

Программа разработана на основе нормативных актов Российской Федерации и соответствующих положений Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

- **Специальность среднего профессионального образования**  
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
- **Наименование квалификации:** операционный логист
- **Уровень подготовки:** базовый
- **Уровень образования, необходимый для приема на обучение:**  
основное общее образование
- **Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:** 2 года 10 месяцев
- **Исходные требования к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»**

<b>Форма проведения экзамена квалификационного</b>	Решение практических задач, составленных на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
<b>Объем времени на подготовку и проведение квалификационного экзамена</b>	Подготовка <u>1</u> неделя Проведение <u>1</u> день
<b>Сроки проведения экзамена квалификационного</b>	6 семестр

- **Образовательные результаты по итогам освоения ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»**

<i>Вид профессиональной деятельности:</i> Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

- **УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

### 3.1. Документационное обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование документа
□	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».
	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (журналы теоретического обучения и практик за весь период обучения, сводная ведомость успеваемости обучающихся, зачетные книжки выпускников, аттестационные листы).
□	Протокол(ы) заседаний комиссии

### 3.2. Техническое обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование	персональный компьютер медиа проектор;
2	Рабочие места	стандартный кабинет с посадочными местами для подготовки и защиты
3	Материалы	Распечатанные практические задания
5	Аудитория	учебный кабинет

## 4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

### 4.1 Решение практических задач, соответствующих видам деятельности ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

#### 4.1.1. Требования к практическим заданиям

Практические задания составляются на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

#### 4.1.2. Требования к процедуре проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Этапы экзамена	Содержание
1.	Решение практических задач (30 минут)	Студенты решают предложенные практические задачи
2.	Представление результатов и ответы студентов на вопросы комиссии	Представление результатов работы и ответы студентов на вопросы членов комиссии, непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами практических задач.
3	Принятие решения комиссией по результатам проведения экзамена квалификационного	Решение комиссии об оценке принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
4	Документальное оформление результатов экзамена квалификационного	Фиксирование решений комиссии в протоколах.

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 4.1. Критерии оценки результатов экзамена квалификационного

#### «Отлично»

Студент обнаруживает глубокие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания раскрыты полностью и без ошибок. Развернуто аргументируют выдвигаемые положения, приводят убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делает содержательные выводы.

При ответе на вопросы комиссии студент отвечает четко и грамотно демонстрирует свободное владение материалом.

#### «Хорошо»

Студент обнаруживает хорошие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации достаточно аргументированы. Материал изложен в логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания в целом раскрыты, имеются незначительные ошибки. Студент аргументирует выдвигаемые положения, приводит примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делают достаточно содержательные выводы.

При ответе на вопросы членов комиссии студент отвечает по существу и демонстрирует хорошее владение материалом работы.

**«Удовлетворительно»**

Студент обнаруживает удовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы недостаточно. Материал изложен последовательно.

Основные задания раскрыты не полностью, имеются значительные ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры носят общий характер.

Ответы на вопросы членов комиссии вызывают у студента затруднения, студент демонстрирует удовлетворительное владение материалом работы.

**«Неудовлетворительно»**

Студент обнаруживает неудовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы неверно. Материал изложен бессвязно и непоследовательно.

Основные задания не решены, либо решены неверно, имеются критические ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры отсутствуют.

На вопросы членов комиссии студент не отвечает, либо отвечает неверно, демонстрирует неудовлетворительное владение материалом работы.