

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон

2021 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Леонтьева И. А.

Рецензент: Гибадулина И.И., к.биол.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института

Протокол заседания УМК № 5 от «29» 10 2021г.

г. Елабуга, 2021

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- принципам обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основным видам потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципам снижения вероятности их реализации;
- основам военной службы и обороны государства;
- задачам и основным мероприятиям гражданской обороны;
- способам защиты населения от оружия массового поражения;
- мерам пожарной безопасности и правилам безопасного поведения при пожарах;
- организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядку и правилам оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - дестабилизационным факторам современности в мире и России; - основным элементам концепций и систем обеспечения безопасности.

формирование умений по:

- организации и проведению мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применению первичных средств пожаротушения;
- ориентации в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельному определению среди них родственных полученной специальности;
- применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказанию первой(доврачебной) медицинской помощи;
- прогнозированию возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- применению полученных знаний и умений в целях обеспечения безопасности учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ШССЗ

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов

ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1. Безопасность населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	6	6	4	0	4	Контрольная работа №1*
Тема 2. Основные виды опасностей профессиональной деятельности и быту	6	6	2	0	4	Контрольная работа №2*

Тема 3. Основы военной службы и обороны государства	6	6	2	0	4	Тест 1
Тема 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	6	6	2	0	4	Тест 2
Тема 5. Организация противопожарной безопасности	6	6	2	0	4	Тест 3
Тема 6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	6	6	2	0	4	Контрольная работа №3*
Тема 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	6	4	2	0	4	Тест 4
Тема 8. Основные понятия о воинской обязанности	6	4	2	0	4	Тест 5
Тема 9. Правила оказания первой помощи	6	4	2	0	2	Контрольная работа №4*
Итого		48	20	0	34	

* письменная контрольная точка

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Безопасность населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	14 (6/4/4)	
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	6	2
	Практические занятия		
	1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	3
Тема 2. Основные виды опасностей в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала	12 (6/2/4)	
	1. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.	6	2
	Практические занятия		
	2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Выполнение практических заданий по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	3
Тема 3. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала	12 (6/2/4)	
	1. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	6	2
	Практические занятия	2	0
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	
Тема 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Содержание учебного материала	12 (6/2/4)	
	1. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	6	2
	Практические занятия	2	

	3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение практических заданий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	3
Тема 5. Организация противопожарной безопасности	Содержание учебного материала	12 (6/2/4)	
	1 . Организация пожарной охраны на предприятиях	6	2
	Практические занятия		
	4. Первичные средства пожаротушения	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение практических заданий по применению первичных средств пожаротушения(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	3
Тема 6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	12 (6/2/4)	
	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	6	2
	Практические занятия		
	5. Военно-учетные специальности	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Выполнение практических заданий для ориентирования в перечне военно-учетных специальностей(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	3
Тема 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Содержание учебного материала	10 (4/2/4)	
	1. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	4	2
	Практические занятия		
	6. Воинские должности и специальности	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение практических заданий по определению соответствия воинских должностей с полученной специальностью(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	3
Тема 8. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	10 (4/2/4)	
	1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	4	2
	Практические занятия		
	7. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Выполнение практических заданий по ознакомлению со способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	3
Тема 9. Правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	8 (4/2/2)	
	1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	2
	2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	2
	Практические занятия		
	8. Первая помощь пострадавшим	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	2	3
ВСЕГО		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

Раздел дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
Тема 1	Безопасность населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Выполнение практических заданий по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	Проверка выполненных заданий
Тема 2	Основные виды опасностей в профессиональной деятельности и быту	Выполнение практических заданий по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	Проверка выполненных заданий
Тема 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Выполнение практических заданий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред.	4	Проверка выполненных заданий

		проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)		
Тема 5	Организация противопожарной безопасности	Выполнение практических заданий по применению первичных средств пожаротушения(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	Проверка выполненных заданий
Тема 6	Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Выполнение практических заданий по применению первичных средств пожаротушения(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	Проверка выполненных заданий
Тема 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Выполнение практических заданий по применению первичных средств пожаротушения(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	Проверка выполненных заданий
Тема 8	Основные понятия о воинской обязанности	Выполнение практических заданий по применению первичных средств пожаротушения(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П.	4	Проверка выполненных заданий

		Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)		
Тема 9	Правила оказания первой помощи	Выполнение практических заданий по применению первичных средств пожаротушения(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	2	Проверка выполненных заданий
ИТОГО			34	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются: - информационная и презентационная лекция; - беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Презентация	2
Всего по дисциплине			2

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа 1

(ОК 1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Пример заданий:

Задание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу.

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения.

Задание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения.

Контрольная работа 2

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Задание1. На предприятии в результате производственной травмы на больничном листе были 3 человека, которые проболели соответственно 6 рабочих дней, 12 рабочих дней и 2 рабочих дня. Определить коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, а также интегральную оценку производственного травматизма, если на предприятии занято 400 человек.

Задание2. Установить эффективность звукопоглощающих облицовок стен и потолка помещения станции. Помещение построено из кирпича, внутри оштукатурено и окрашено клеевой краской, полы деревянные, окна двойные в деревянных переплетах. Исходные данные. Площадь пола $S_p = 350 \text{ м}^2$, площадь потолка $S_{пот} = 350 \text{ м}^2$, площадь стен $S_{ст} = 5600 \text{ м}^2$, площадь, занятая окнами, $S_o = 14\%$. Характеристики шума оборудования при среднегеометрической частоте октавных полос: данные в работе.

Задание3. Определить площадь фрамуг для естественной вентиляции зала ожидания вокзала. Исходные данные. Количество пассажиров в зале $N_{ч} = 500$ человек, среднее количество тепла, выделяемое организмом человека $Q_{ч} = 115 \text{ Дж/с}$. Температура: внутри зала $t_{вн} = 22,7\text{оС}$, наружного воздуха $t_n = 21,3\text{оС}$, уходящего воздуха $t_{ух} = 25,5\text{оС}$.

Тест 1

Пример вопросов теста:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Воинская обязанность – это:

а) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках

- б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны
- в) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника

Ответ: б

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке: а) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты

б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты

в) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты

Ответ: а

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Обороноспособность государства – это:

а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;

в) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

Ответ: б

Тест 2

Пример вопросов теста:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В каких организациях должны быть созданы запасы средств индивидуальной защиты:

а) отнесённых к категориям гражданской обороны

б) продолжающих работу в условиях военного времени

в) попадающих в зону возможного химического или радиоактивного заражения (загрязнения)

Ответ: в

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое взрыв:

- а) разрушения большого масштаба
- б) динамично протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии
- в) быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме

Ответ: в

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Органы управления по делам ГО и ЧС на территориальном уровне создаются при ...

- а) военных округах на территории РФ
- б) органах исполнительной власти субъектах РФ
- в) органах законодательной власти субъектах РФ

Ответ: б

Тест 3

Пример вопросов теста:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5;
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует...

- а) служба спасения
- б) войска гражданской обороны
- в) государственная противопожарная служба МЧС России

Ответ: в

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...

- а) использовать помощь учеников
- б) ждать прибытия спасателей
- в) использовать запасные выходы

Ответ: в

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует ...

- а) вызвать полицию
- б) вызвать пожарных
- в) оставаться на рабочем месте

Ответ: б

Контрольная работа 3

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Пример заданий:

Задание 1. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию. Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

Задание 2. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию. Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Задание 3. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию. Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

Тест 4

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для чего на стволах некоторых пулеметов выполняют продольное или поперечное ребрение:

- а) для улучшения охлаждения
- б) для удобства удержания при переноске
- в) для предотвращения бликов

Ответ: а

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для чего нужен учебный патрон:

- а) для поражения живой силы противника из стрелкового оружия
- б) для отработки приемов обращения с оружием и изучения функционирования оружия, когда недопустимо использовать боевой патрон
- в) для стрельбы из учебного оружия

Ответ: б

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ёмкость для размещения патронов в определённом порядке:

- а) мунклип
- б) патронташ
- в) магазин

Ответ: в

Тест 5

Пример вопросов

теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В какой сфере лежат национальные интересы России по защите ее независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности:

- а) военной
- б) внутривнутриполитической
- в) духовной

Ответ: а

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К ЧС военного характера относится ...

- а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей
- б) локальный вооруженный конфликт
- в) захват заложников (похищение людей)

Ответ: б

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть:

- а) умеренными
- б) плавно распространяемыми
- в) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми.

Ответ: в

Контрольная работа 4

Пример заданий:

Задание 1. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи».

Задание 2. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой помощи.

Задание 3. Играя в волейбол, ваш товарищ сильно ударился головой о пол, получив при этом сотрясение мозга. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи».

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

Пример вопросов:

1. Перечислите основные задачи учебной дисциплины БЖД.
2. Дайте определения следующим терминам: жизнедеятельность, опасность, риск, безопасность.
3. По каким признакам можно классифицировать опасности.

Тест к дифференцированному зачету

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется: а) охраной труда
б) безопасность жизни
в) охрана окружающей среды

Ответ: б

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

- а) продолжительность жизни человека
- б) уровень жизни человека
- в) здоровье людей

Ответ: а

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения:

- а) и территорий от ЧС
- б) от погодной нестабильности
- в) и территорий от пожара.

Ответ: а

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5

ОК-1	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 2	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	Знать :	Контрольная	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует

	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Допускает грубые ошибки	частичные знания без грубых ошибок	достаточно в базовом объеме	высокий уровень зна
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень зна
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать :	Контрольная	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует

	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Допускает грубые ошибки	частичные знания без грубых ошибок	достаточно в базовом объеме	высокий уровень зна
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень зна
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 7	Знать : основные виды	Контрольная работа 1-4,	Не знает Допускает	Демонстрирует частичные	Знает достаточно	Демонстрирует высокий

	потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	грубые ошибки	знания без грубых ошибок	в базовом объеме	уровень знан
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 8	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знан
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 9	Знать : основные виды потенциальных	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5,	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом	Демонстрирует высокий уровень знан

	опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Вопросы к дифференцированному зачету 1-42		грубых ошибок	объеме	
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.1	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.2	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	дифференцированному зачету 1-42				
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.4	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференци-	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	рованному зачету 1-42				
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.5	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.1	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	зачету 1-42				
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.2	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК 2.3	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	быту, принципы снижения вероятности их реализации;					
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.4	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК 3.1	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	снижения вероятности их реализации;					
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 3.2	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 3.3	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	й деятельности и быту					
	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК 3.4	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 4.1	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	реализации;					
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 4.2	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 4.3	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 4.4	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Задания на самостоятельную работу могут быть индивидуальными и общими.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержится теоретический вопрос.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-3928-7. – URL : <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 20.02.2020). – Текст : электронный.
2. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102385-3. – URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-7404-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Яшин В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. Н. Яшин. – 3-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 128 с.: илл. – ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037675-5 (Наука). – URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/465872> (дата обращения: 20.02.2020). – Текст : электронный.
2. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с. – (Бакалавриат, СПО). – ISBN 978-5-8114-3376-6. – URL : <http://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 20.04.2020). – Текст : электронный.
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1021141> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей..

Руководитель библиотеки



Л.В. Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
«Безопасность жизнедеятельности»	Кабинет безопасности жизнедеятельности Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., кресло преподавателя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., посадочные места для учащихся – 30 шт., стулья ученические – 30 шт., Стол ассистента – 1 шт., Доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт., Стенды – 5 шт., Жалюзи – 4 шт., Светильник для доски – 1 шт., макет автомат Калашникова – 3 шт., противогазы – 3 шт., пневматический пистолет – 2 шт, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные технологии

базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон

2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

операционный логист
(квалификация выпускника)

г. Елабуга, 2021

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование
дисциплины)

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42

		<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
		<p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
		<p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5,

		снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференци-

		последствий профессиональной деятельности и быту	в рованному зачету 1-42
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42

		деятельности и быту	
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42

ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
		Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 3.4	Применять современные логистические	Знать : основные виды	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5,

	концепции и принципы сокращения логистических расходов	<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p> <p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	<p>Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
		<p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	<p>Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
		<p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем	<p>Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференци-</p>

	складирования, транспортировки	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	рованному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференци- рованному зачету 1-42
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференци- рованному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференци- рованному зачету 1-42

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент достаточно полностью раскрывает каждый вопросы билета, отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры в ответе.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете на 80 процентов, при этом может отвечать на наводящие дополнительные вопросы.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете, на 60 процентов, при этом ответы на дополнительные вопросы должны быть, в случае, если преподавателя не устраивает ответы на основные вопросы и могут не быть, если ответы удовлетворяют преподавателя.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может раскрыть хотя бы один из основных вопросов на 60 процентов, не может при этом ответить на дополнительные вопросы.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---	--	---	---

1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тестовые задания

по учебной дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2;
ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Тест 1

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Воинская обязанность – это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках
- б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны
- в) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника

Ответ: б

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке: а) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты

- б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты
- в) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты

Ответ: а

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Обороноспособность государства – это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

Ответ: б

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется: а) призыв на военную службу

- б) демобилизация
- в) мобилизация

Ответ: в

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется:

- а) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
- в) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет

Ответ: в

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году
- б) победы Советской Армией под Сталинградом в феврале 1943г
- в) снятия блокады Ленинграда в 1944 году

Ответ: а

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Граждане Российской Федерации проходят военную службу: а)

- только в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования
- в) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

Ответ: в

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К видам вооруженных сил РФ относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска
- б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска

Ответ: б

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

- а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику
- б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника
- в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач

Ответ: в

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сухопутные Войска - это

- а) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий

Ответ: а

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает: а)

- а) годен к военной службе
- б) временно не годен к военной службе
- в) ограниченно годен к военной службе

Ответ: в

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены: а) в законе «Об обороне»;

- б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе «О статусе военнослужащих»;

Ответ: б

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга: а) общие;

б) должностные;

в) специальные;

Ответ: а

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является: а)

министр обороны

б) президент РФ

в) председатель федерального собрания

Ответ: б

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается

а) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы

б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ

в) день, указанный в повестке

Ответ: а

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Граждане Российской Федерации проходят военную службу: а) только в добровольном порядке (по контракту)

б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования

в) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

Ответ: в

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что понимается под обороной государства?

а) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии

в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории

Ответ: в

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось: а) после Крымской войны
б) после войны со шведами
в) перед первой мировой войной
Ответ: а

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется... а) ВВС
б) ВМФ
в) войска ГО
Ответ: а

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Тыл Вооруженных Сил – это:
а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время
б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время
Ответ: а

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет:
а) председатель федерального собрания
б) командующий сухопутными войсками
в) министр обороны
Ответ: в

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны: а) ФЗ « Об обороне»
б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»
в) ФЗ « О статусе военнослужащих»
Ответ: а

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности: а) общие

б) должностные

в) специальные

Ответ: б

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.

а) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.

б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.

в) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.

Ответ: а

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Под обороной государства понимается:

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;

в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии. Ответ: б

Критерии оценки:

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов	0-39	40-69	70-89	90-100

Тест 2

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В каких организациях должны быть созданы запасы средств индивидуальной защиты: а) отнесённых к категориям гражданской обороны

б) продолжающих работу в условиях военного времени

в) попадающих в зону возможного химического или радиоактивного заражения (загрязнения)

Ответ: в

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое взрыв:

а) разрушения большого масштаба

б) динамично протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии

в) быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме

Ответ: в

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Органы управления по делам ГО и ЧС на территориальном уровне создаются при ... а) военных округах на территории РФ

б) органах исполнительной власти субъектах РФ

в) органах законодательной власти субъектах РФ

Ответ: б

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Самым опасным излучением для человека является: а) альфа-излучение

б) бета-излучение

в) гамма-излучение

Ответ: в

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты

в) территория, на которой сложилась ЧС

Ответ: в

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы

в) лучистый поток энергии

Ответ: б

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Хлор это:

- а) бесцветный газ с резким запахом
- б) зеленовато-желтый газ с резким запахом
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля и металлическим привкусом во рту

Ответ: б

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра: а) по направлению ветра

- б) перпендикулярно направлению ветра
- в) навстречу потоку ветра

Ответ: б

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, вы можете оказаться в зоне заражения, ваши действия: а) укройтесь в подвале здания

- б) подняться на верхний этаж
- в) останетесь в своей квартире

Ответ: б

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

От каких ОВ не защищают противогазы: а)

- угарного газа
- б) нервно-паралитического
- в) удушающих

Ответ: а

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными: а)

- хлора
- б) аммиака
- в) ртути

Ответ: в

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вы услышали прерывистое завывание сирены – сигнал «Внимание – всем!» Ваши действия: а) наденете средства защиты и покинете помещение

- б) включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов Управления ГО и ЧС
в) быстро направитесь в убежище
Ответ: б

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При аварии с утечкой аммиака каким раствором ее следует смочить ватно-марлевую повязку:

- а) 2% раствором нашатырного спирта
б) 5% раствором уксусной или лимонной кислоты
в) 5% раствором соды

Ответ: б

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что нужно провести в первую очередь после выхода людей из зараженной ОВ зоны: а) частичную или полную санитарную обработку

- б) дезактивацию
в) дезинфекцию

Ответ: а

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Землетрясение застало вас на улице.

Что необходимо сделать: а) бежать укрываться в метро

- б) забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
в) отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь, подальше от зданий и сооружений

Ответ: в

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер, называется: а) фугасным

- б) оружием массового поражения
в) ядерным

Ответ: в

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назовите поражающий фактор ядерного оружия, который вызывает значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожает живую силу противника: а) проникающая радиация

- б) ударная волна
в) световой импульс

Ответ: б

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые могут применяться в качестве компонента химического оружия: а) аммиак

б) хлорид бария

в) иприт

Ответ: в

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10): а)

мусор, бумагу, деревянные строения

б) бензин, керосин

в) электроустановки, электропровода

Ответ: в

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое дезактивация:

а) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей

б) уничтожение отравляющих веществ

в) устранение болезнетворных микробов во внешней среде

Ответ:

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания: а)

костюм Л-1, ОЗК (общевойсковой защитный комплект)

б) противогаз, респиратор

в) убежище, ПРУ(противорадиационное укрытие)

Ответ: б

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выберите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри: а)

1-я

б) 2-я

в) 3-я

Ответ: б

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний, называется:

а) наводнением

б) оползнем

в) землетрясением

Ответ: в

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Найдите среди приведенных характеристик те, которые относятся к бактериологическому оружию:

а) обладают малым (скрытым) инкубационным периодом

б) трудно обнаруживаются во внешней среде в начальный период из-за отсутствия специфических признаков

в) легко обнаруживаются в первые моменты применения

Ответ: б

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке: а) хлором

б) аммиаком

в) сероуглеродом

Ответ: б

Критерии оценки:

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов	0-39	40-69	70-89	90-100

Тест 3

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует... а) служба спасения

б) войска гражданской обороны

в) государственная противопожарная служба МЧС России

Ответ: в

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...

а) использовать помощь учеников

б) ждать прибытия спасателей

в) использовать запасные выходы

Ответ: в

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует ... а) вызвать полицию

б) вызвать пожарных

в) оставаться на рабочем месте

Ответ: б

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Пожары в техногенной сфере подразделяются на: а) бытовые и производственные

б) лесные, торфяные, степные, подземные

в) мелкие, средние, крупные

Ответ: а

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:

а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве

б) укрытие в подвалах и погребах

в) эвакуация в безопасное место

Ответ: в

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). К тушению пожара допускаются лица не моложе а) 18 лет

б) 17 лет

в) 16 лет

Ответ: а

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По степени огнестойкости здания и сооружения делятся на а)

4 группы

б) 3 группы

в) 5 групп

Ответ: в

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Пожары в техногенной сфере подразделяются на

- а) бытовые и производственные
- б) лесные, торфяные, степные, подземные
- в) мелкие, средние, крупные

Ответ: а

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К основным поражающим факторам пожара относятся ... а)

температура

б) высокая концентрация угарного газа

в) огонь и искры

Ответ: в

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Дайте определение понятию «пожар»:

а) обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю

б) развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей

в) полностью контролируемый процесс горения

Ответ: б

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Задачами пожарной профилактики являются:

а) создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий

б) организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности

в) ограничение распространения огня

Ответ: а

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу? а) целевой

б) плановый

в) первичный

Ответ: в

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Опасными факторами пожара являются:

- а) пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
 - б) снижение концентрации кислорода в воздухе, повышение температуры окружающей среды, есть вероятность взрыва
 - в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму и концентрации кислорода в воздухе
- Ответ: в

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

- а) вещества, предназначенные для огнетушения
- б) токсичные продукты горения
- в) дым

Ответ: а

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, количество пожарных выходов равно:

- а) 3
- б) 2
- в) 4

Ответ: б

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов): а)

- А
- б) А и В
- в) В

Ответ: а

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители:

- а) 1 раз в 3 года
- б) не реже 1 раза в 7 лет
- в) не реже 1 раза в 5 лет

Ответ: в

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений: а) 5

б) 2

в) 4

Ответ: б

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В какой цвет окрашивают пожарные шкафы: а)

красный

б) желтый

в) черный Ответ:

а

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Какими огнетушителями можно тушить электроустановки: а) водные, пенные, порошковые

б) водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные

в) углекислотные

Ответ: б

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:

а) здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров

б) малоэтажные жилые и общественные здания

в) одноэтажные промышленные здания

Ответ: а

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Опасными факторами пожара являются:

а) тепловой поток; снижение видимости в дыму

б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв

в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

Ответ: в

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ... а) огнем

б) возгоранием

в) пожаром

Ответ: в.

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:

а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве

б) укрытие в подвалах и погребах

в) эвакуация в безопасное место

Ответ: в

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Задачами пожарной профилактики являются:

а) создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий

б) организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности

в) ограничение распространения огня

Ответ: а

Критерии оценки:

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов	0-33	34-48	49-69	70-100

Тест 4

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для чего на стволах некоторых пулеметов выполняют продольное или поперечное ребрение:

а) для улучшения охлаждения

б) для удобства удержания при переноске

в) для предотвращения бликов

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для чего нужен учебный патрон:

- а) для поражения живой силы противника из стрелкового оружия
- б) для отработки приемов обращения с оружием и изучения функционирования оружия, когда недопустимо использовать боевой патрон
- в) для стрельбы из учебного оружия

Ответ: б

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ёмкость для размещения патронов в определённом порядке: а)

мунклип

б) патронташ

в) магазин

Ответ: в

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Устройство, предназначенное для уменьшения отдачи огнестрельного оружия: а)

компенсатор

б) пламегаситель

в) локализатор

Ответ: а

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Приспособление, объединяющее несколько патронов вместе и служащее для облегчения и ускорения заряжания стрелкового оружия: а) магазин

б) патронташ

в) обойма

Ответ: в

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Верхняя часть ружейной ложи, на которой укрепляется ствол с механизмом: а)

ручка

б) цевье

в) держатель

Ответ: б

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В каком из pistols присутствует возможность автоматического огня: а)

пистолет Макарова

б) пистолет Стечкина

в) пистолет Ярыгина

Ответ: б

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое патронник:

а) элемент канала ствола

б) разновидность патронташа

в) разновидность магазина

Ответ: а

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В баллистике участок казенной части канала ствола называется: а)

дульная фаска

б) лоток подачи

в) пулевой вход

Ответ: в

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для чего нужны винтовые нарезки в оружии с нарезным стволом: а)

для разрезания пули на несколько частей

б) для придания пули вращения относительно продольной оси с целью гироскопической стабилизации

в) для облегчения чистки канала ствола

Ответ: б

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Как называется деталь, удерживающая курок, ударник или затвор на боевом взводе: а)

шептало

б) подаватель

в) гашетка

Ответ: а

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выступ в центре капсюльного гнезда гильзы патрона стрелкового оружия: а)

закраина

б) наковальня

в) дульце

Ответ: б

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое шомпол:

- а) принадлежность для чистки канала ствола
- б) разновидность штыка
- в) тип ствола, характеризующийся дульным заряданием

Ответ: а

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Зачем нужны насечки по бокам затвора пистолета:

- а) для установки колиматорного прицела
- б) для защиты от выпадения из кобуры
- в) для надежного зацепления руки с затвором при передергивании

Ответ: в

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какое устройство не устанавливается на пистолетах: а)

- подствольный гранатомет
- б) колиматорный прицел
- в) приклад

Ответ: а

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какого конструктивного элемента не бывает в пуле: а)

- рубашки
- б) пробойника
- в) сердечника

Ответ: б

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Деталь ударно-спускового механизма в современном огнестрельном оружии, предназначенная для разбивания капсюля и производства выстрела: а) боек

- б) антабка
- в) курок

Ответ: в

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Элемент гильзы, служащий для ее базирования в патроннике, а также для взаимодействия с выбрасывателем: а) наковальня

- б) закраина

в) скат

Ответ: б

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое капсюль-воспламенитель:

а) частица несгоревшего при выстреле порохового зерна

б) капсула с зажигательным составом в бронебойно-зажигательной пуле

в) пиротехническое устройство для воспламенения порохового заряда

Ответ: в

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Часть прицела, в которой находится прорезь, при прицеливании огнестрельного оружия совмещаемая с мушкой: а) мушка

б) целик

в) лейнер

Ответ: б

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Деталь ударно-спускового механизма ручного огнестрельного оружия: а) спусковой крючок

б) гашетка

в) курок

Ответ: а

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для чего покрывают хромом каналы стволов многих стрелковых систем: а) для удешевления производства

б) для повышения сопротивления различным видам износа

в) для повышения начальной скорости пули

Ответ: б

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Максимальная дальность полета пули АК-74 составляет: а) 1150 м

б) 2150 м

в) 3150 м

Ответ: в

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой патрон используется в АК-74: а)

7,62×39 мм

б) 5,45×39 мм

в) 5,56×45 мм

Ответ: б

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Современный боевой корабль ВМФ России «Пётр Великий» - это: а)

тяжёлый авианесущий крейсер

б) тяжёлый атомный ракетный крейсер

в) тяжёлый десантный корабль на воздушной подушке

Ответ: б

Критерии оценки:

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов	0-39	40-69	70-89	90-100

Тест 5

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В какой сфере лежат национальные интересы России по защите ее независимости, суверинитета, государственной и территориальной целостности: а) военной

б) внутривнутриполитической

в) духовной

Ответ: а

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К ЧС военного характера относится ...

а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей

б) локальный вооруженный конфликт

в) захват заложников (похищение людей)

Ответ: б

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть: а) умеренными

б) плавно распространяемыми

в) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действий, как правило, являются ...

- а) незначительными
- б) долговременными
- в) крупномасштабными

Ответ: в

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут быть в 21 веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют ... а) политическую безопасность России

- б) экономическую безопасность России
- в) военную безопасность России

Ответ: в

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Международный терроризм относится к ... а) политической изоляции

- б) экономической изоляции
- в) угрозам международной безопасности страны

Ответ: в

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Президент Российской Федерации, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются ... а) законодательными органами РФ

- б) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ
- в) объектами обеспечения национальной безопасности РФ

Ответ: б

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как ...

- а) сохранение политической и экономической независимости
- б) обеспечение национальной безопасности РФ
- в) повышение уровня политического и экономического руководства ветвей федеральной и региональной власти

Ответ: б

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Воинская обязанность:

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности б) система знаний о подготовке и ведении военных действий

в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

Ответ: а

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Граждане Российской Федерации проходят военную службу: а) в порядке воинской повинности

б) по призыву и в добровольном порядке

в) только в добровольном порядке

Ответ: б

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»: а) 15

б) 12

в) 9

Ответ: в

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины:

а) до 45 лет

б) до 50 лет

в) до 40 лет

Ответ: б

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

а) в ВС РФ, воинских формированиях и других войсках

б) только в ВС РФ

в) в ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях

Ответ: в

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами: а) дисциплинированность

б) уважительное отношение

в) субординация

Ответ: в

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на: а)

уставы родов войск и строевые

б) тактические, стрелковые и общевойсковые

в) боевые и общевойсковые

Ответ: в

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а) устав внутренней службы ВС РФ

б) строевой устав ВС РФ

в) дисциплинарный устав ВС РФ

Ответ: а.

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность а) административную

б) уголовную

в) дисциплинарную

Ответ: в.

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

а) надеть противогаз, средства защиты кожи

б) закрыть дверь и не выходить на улицу

в) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют

Ответ: а

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Федеральные законы вступают в силу: а) с момента подписания президентом
б) с момента принятия Государственной Думой
в) с момента опубликования в средствах массовой информации

Ответ: в

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Условия и порядок прохождения военной службы определяется:

- а) Конституцией РФ
- б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- в) ФЗ «Об обороне»

Ответ: б

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга: а) нравственное поведение

- б) воинская честь
- в) патриотическое воспитание

Ответ: б

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет: а)

ФЗ «Об обороне»

б) ФЗ «О безопасности»

в) Конституция РФ

Ответ: а.

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет: а) министр обороны

б) Верховный Главнокомандующий

в) генеральный штаб

Ответ: б

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Воинская часть подлежит расформированию: а)

при гибели командира

б) при утрате Боевого знамени

в) при гибели 40% военнослужащих части

Ответ: б.

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации

б) постановления Правительства Российской Федерации

в) Указа Президента Российской Федерации

Ответ: в

Критерии оценки:

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов	0-39	40-69	70-89	90-100

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Комплект заданий для контрольной работы
по учебной дисциплине по учебной дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Контрольная работа 1

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Задание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу?

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения.

Задание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения.

Задание 4. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Ваши действия при эвакуации из зоны химического поражения.

Задание 5. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при эвакуации из зоны радиоактивного заражения.

Задание 6. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия при движении по заражённой местности в случае самостоятельной эвакуации.

Задание 7. Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности.

Задание 8. Получен сигнал оповещения о радиационной аварии. Ваши действия в данной ситуации, если вы находитесь на улице или в доме.

Контрольная работа 2

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Задание 1. На предприятии в результате производственной травмы на больничном листе были 3 человека, которые проболели соответственно 6 рабочих дней, 12 рабочих дней и 2 рабочих дня. Определить коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, а также интегральную оценку производственного травматизма, если на предприятии занято 400 человек.

Задание 2. Установить эффективность звукопоглощающих облицовок стен и потолка помещения станции. Помещение построено из кирпича, внутри оштукатурено и окрашено клеевой краской, полы деревянные, окна двойные в деревянных переплетах. Исходные данные. Площадь пола $S_p = 350 \text{ м}^2$, площадь потолка $S_{пот} = 350 \text{ м}^2$, площадь стен $S_{ст} = 5600 \text{ м}^2$, площадь, занятая окнами, $S_o = 14\%$. Характеристики шума оборудования при среднегеометрической частоте октавных полос: данные в работе.

Задание 3. Определить площадь фрамуг для естественной вентиляции зала ожидания вокзала. Исходные данные. Количество пассажиров в зале $N_{ч} = 500$ человек, среднее количество тепла,

выделяемое организмом человека $Q_{ч} = 115 \text{ Дж/с}$. Температура: внутри зала $t_{вн} = 22,7^{\circ}\text{C}$, наружного воздуха $t_{н} = 21,3^{\circ}\text{C}$, уходящего воздуха $t_{ух} = 25,5^{\circ}\text{C}$.

Контрольная работа 3

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Задание 1. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

(Об освобождении от призыва на военную службу как имеющего предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень)

Задание 2. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

(О призыве на военную службу)

Задание 3. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка. (О призыве на военную службу)

Контрольная работа 4

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Задание 1. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи».

Задание 2. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой помощи.

Задание 3. Играя в волейбол, ваш товарищ сильно ударился головой о пол, получив при этом сотрясение мозга. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи».

Задание 4. Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

Задание 5. Вы почувствовали острую боль в области сердца. Ваши действия по оказанию самопомощи.

Задание 6. У вашего родственника или знакомого возникла острая боль в области живота. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи».

Критерии оценки

Обучающийся получает оценку «отлично», если в контрольной работе присутствуют все структурные элементы, задание выполнено полностью, изложение материала логично, выводы аргументированы, работа правильно оформлена.

Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено полностью, но в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, нет грубых ошибок в оформлении.

Работа оценивается «удовлетворительно», если задание выполнено не полностью (не менее 50%), или один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, допущены ошибки в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если поставленная задача не решена, или решена полностью не верно, в работе отсутствуют выводы и не хватает других структурных элементов, работа оформлена не по требованиям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вопросы к дифференцированному зачету

по учебной дисциплине по учебной дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечислите основные задачи учебной дисциплины БЖД.
2. Дайте определения следующим терминам: жизнедеятельность, опасность, риск, безопасность.
3. По каким признакам можно классифицировать опасности.
4. В чем заключается суть концепции приемлемого (допустимого) риска.
5. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности.
6. Перечислите основные методы обеспечения безопасности.
7. Перечислите основные средства обеспечения безопасности.
8. История становления и развития учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
9. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, деятельность, идентификация опасности, опасность, риск.
10. Классификация опасных и вредных производственных факторов по природе действия: физические, химические, биологические, психофизиологические.
11. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды производственных помещениях
12. Классификация опасностей. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
13. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
14. По каким признакам можно классифицировать опасности.
15. Дайте определение термину «среда обитания».
16. Что такое техносфера.
17. Перечислите негативные факторы, присущие техносфере.
18. Что такое предельно- допустимая концентрация.
19. Что такое предельно-допустимый уровень.
20. Что такое риск?
21. Что такое «чрезвычайная ситуация».
22. По каким признакам можно классифицировать ЧС.
23. Что такое источник ЧС.
24. Приведите примеры источников природных ЧС.
25. Приведите примеры источников техногенных ЧС.
26. Что такое «поражающий фактор ЧС».
27. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
28. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
29. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
30. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
31. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
32. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.

33. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
34. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
35. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях
36. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
37. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
38. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.
39. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
40. Общественное здоровье.
41. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 42. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент достаточно полностью раскрывает каждый вопросы билета, отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры в ответе.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете на 80 процентов, при этом может отвечать на наводящие дополнительные вопросы.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете, на 60 процентов, при этом ответы на дополнительные вопросы должны быть, в случае, если преподавателя не устраивает ответы на основные вопросы и могут не быть, если ответы удовлетворяют преподавателя.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может раскрыть хотя бы один из основных вопросов на 60 процентов, не может при этом ответить на дополнительные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тестовые задания к дифференцированному зачету
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК
2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4
по учебной дисциплине по учебной дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется: а) охраной труда
б) безопасность жизни
в) охрана окружающей среды

Ответ: б

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является: а)
продолжительность жизни человека
б) уровень жизни человека
в) здоровье людей

Ответ: а

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения:

- а) и территорий от ЧС
- б) от погодной нестабильности
- в) и территорий от пожара.

Ответ: а

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»
- б) закон Российской Федерации «О безопасности»
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Ответ: в

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие пять уровней имеет РСЧС:

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
- б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

Ответ: а

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям: а) техногенного характера

- б) антропогенного характера
- в) социального характера

Ответ: б

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон: а) «О гражданской обороне»

- б) «О чрезвычайном положении»

в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Ответ: в

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- в) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

Ответ: а

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Чрезвычайные ситуации гидрологического характера а)

ураган, буря, смерч

- б) наводнения, сели, цунами

в) оползни, сели, снежные лавины

Ответ: б

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются: а) среда обитания

- б) риск

в) опасность и безопасность

Ответ: в

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы: а)

в 1985 году

б) в 1998 году

в) в 2000 году Ответ:

б

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основопологающим принципом в области защиты человека от ЧС является а)

приоритет его безопасности, жизни и здоровья

б) учет экономических возможностей государства

в) обеспечение достаточных сил и средств, для осуществления его безопасности Ответ:

а

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются: а)

экология, опасность, безопасность

б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность

в) опасные и вредные факторы и правила выживания

Ответ: б

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека: а)

неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов

б) производственных факторов

в) социальных факторов

Ответ: а

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К критериям определения риска относятся: а)

потенциальный

б) абсолютный и относительный

в) приемлемый и чрезмерный

Ответ: в

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется: а) предупреждение ЧС

б) мониторинг ЧС

в) снижение количества возможных потерь

Ответ: а

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности: а) производственной, интеллектуальной и хозяйственной

б) техногенной, природной и социальной

в) коллективной, индивидуальной и общественной

Ответ: б

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Техногенная сфера характеризует: а)

стихийные бедствия

б) работу производственно — промышленного комплекса

в) работу медицинских и образовательных учреждений

Ответ: б

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

а) экологической ЧС

б) социальной ЧС

в) локальной ЧС

Ответ: в

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:

а) чрезвычайная

б) катастрофическая

в) экстремальная

Ответ:
б

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется:

а) оперативной обстановкой в районе ЧС

- б) бедствием в районе ЧС
- в) катастрофой в районе ЧС

Ответ: а

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется: а) национальным бедствием

- б) стихийным бедствием
- в) экологическим бедствием

Ответ: б

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС: а)

природного и техногенного характера

- б) социального характера
- в) экономического характера

Ответ: а

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Наука, изучающая землетрясения, называется : а)

топографией

б) сейсмологией

в) геологией

Ответ: б

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Система противоэпидемиологических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется:

- а) санитарно профилактическими мероприятиями
- б) предупредительными санитарными мероприятиями
- в) карантином

Ответ: в

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) пандемией
- б) эпизоотией

в) эпидемией

Ответ: в

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Гражданской обороной называют систему:

- а) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС
- б) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов
- в) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военнопромышленных комплексах

Ответ: а

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- б) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация
- в) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки

Ответ: б

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Первый противогаз создал: а)

Зелинский Н.Д.

б) Ломоносов М.В.

в) Циолковский К.Э.

Ответ: а

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назовите, какое средство индивидуальной защиты защищают органы дыхания: а)

респиратор

б) костюм Л-1

в) ОЗК

Ответ: а

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Назовите основные отличия

противогаза ГП-7 от ГП-7В: а) отсутствие трубки для приема воды

б) модель шлем - маски

в) модель фильтрующей коробки

Ответ: а

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Средства коллективной защиты — это:

- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
- в) средства защиты органов дыхания и кожи

Ответ: а

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от РВ, ОВ, БВ, называется:

- а) спецодеждой
- б) СИЗ
- в) защитным сооружением

Ответ: б

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Убежища представляют собой: а) помещения в жилых домах

- б) оборудованные помещения в заглубленной части здания
- в) подвалы в жилых помещениях

Ответ: б

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К укрытиям простейшего типа, выполненным по стандартным размерам, относят: а) склады, хранилища

- б) подвалы в жилых домах
- в) открытая и перекрытая щель

Ответ: в

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Открытая щель снижает облучение в зоне радиоактивного заражения в: а)

2-3 раза

б) 3-4 раза

в) 4-5 раз

Ответ: в

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор: а) световое излучение

- б) ударная волна
 - в) радиоактивное заражение
- Ответ: б

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

- Первые испытания атомной бомбы прошли: а)
20 августа 1945 года
б) 22 июня 1946 года
в) 16 июля 1945 года
- Ответ: в

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

После стабилизации радиационной обстановки в районе аварии в период ликвидации её долговременных последствий могут устанавливаться зоны:

- а) сильного заражения, среднего заражения, слабого заражения
- б) отчуждения, временного отселения, жесткого контроля
- в) обязательного выселения, ограничения, слабого заражения

Ответ: б

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется:

- а) очагом ядерного поражения
- б) эпицентром ядерного взрыва
- в) зоной ядерного взрыва

Ответ: а

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует: а)

- служба спасения при пожаре
- б) аварийная служба
- в) государственная противопожарная служба МЧС России

Ответ: в

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). По степени огнестойкости здания и сооружения делятся на: а) 4 группы

- б) 3 группы
 - в) 5 групп
- Ответ:

в

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Пожары в техногенной сфере подразделяются на: а)

бытовые и производственные

б) лесные, торфяные, степные, подземные

в) мелкие, средние, крупные

Ответ: а

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Дайте определение понятию «пожар»:

а) обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю

б) развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей в)

полностью неконтролируемый процесс горения Ответ: б

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Задачами пожарной профилактики являются:

а) создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий

б) организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности

в) ограничение распространения огня

Ответ: а

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу: а) целевой

б) плановый

в) первичный Ответ:

в

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Опасными факторами пожара являются:

а) пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму

б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв

в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

Ответ: в

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

- а) вещества, предназначенные для огнетушения
- б) токсичные продукты горения
- в) дым

Ответ: а

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов): а)

А

б) А и В

в) В

Ответ: а

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений: а) 5

б) 2

в) 4

Ответ: б

51. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха: а) держать закрытыми двери вентиляционных камер

б) открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы

в) подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа

Ответ: в

52. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). По степени горючести строительные материалы бывают: а) классов А, В

б) воспламеняемые и невоспламеняемые

в) горючие и негорючие

Ответ: в

53. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основной целью Федерального закона N 116-ФЗ “О промышленной безопасности опасных производственных объектов” является:

- а) предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий
- б) ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии
- в) снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте

Ответ: а

54. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Случаи, когда должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности: а) это не относится к их компетенции

б) только если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности

в) при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности Ответ: в

55. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте проводится:

а) комиссией по расследованию, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти

б) специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем Ростехнадзора или его территориального органа

в) специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти

Ответ: б

56. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Срок, в который должен быть составлен акт технического расследования причин аварии: а) в течение 15 рабочих дней

б) срок не устанавливается

в) в течение 20 дней

Ответ: а

57. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Электробезопасность – это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия: а) электрического тока

б) электрической дуги

в) электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества Ответ: в

58. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой сети отдается предпочтение по технологическим требованиям при работе с напряжением до 1000В:

- а) трехпроводной с изолированной нейтралью
- б) двухпроводной
- в) четырехпроводной с заземленной нейтралью

Ответ: в

59. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Укажите определение защитного заземления:

- а) электрическое соединение нетоковедущих частей оборудования с заземленной нейтралью вторичной обмотки трехфазного понижающего трансформатора или генератора
- б) случайное электрическое соединение токоведущей части с нетоковедущими металлическими частями электроустановки
- в) преднамеренное электрическое соединение с землей, или ее эквивалентами, металлических нетоковедущих частей электроустановок

Ответ: в

60. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Укажите определение защитного зануления:

- а) электрическое соединение нетоковедущих частей оборудования с заземленной нейтралью вторичной обмотки трехфазного понижающего трансформатора или генератора
- б) случайное электрическое соединение токоведущей части с нетоковедущими металлическими частями электроустановки
- в) преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентами металлических нетоковедущих частей электроустановок

Ответ: а

61. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какого типа заземляющее устройство существует: а)

дистанционное

б) контурное

в) беспроводное

б

62. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Каким прибором проверяют сопротивление изоляции:

а) амперметром

- б) резистором
 - в) мегомметром
- Ответ: в

63. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). В чем заключается принцип действия защитного заземления:

- а) отключение электроустановки в случае короткого замыкания
- б) снижение напряжения прикосновения
- в) снижение напряжения между корпусом и землей

Ответ: б

64. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выберите правильное определение освещенности:

- а) это плотность светового потока на освещаемой поверхности
- б) это световой поток с излучаемой поверхности
- в) это мощность излучения

Ответ: а

65. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В зависимости, от каких факторов устанавливают нормы горизонтальной освещенности рабочей поверхности при искусственном освещении: а) функционального назначения помещения

- б) мощности ламп
- в) количества ламп

Ответ: а

66. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). В чем недостаток люминесцентных ламп:

- а) не обеспечивают высокую светоотдачу
- б) содержат вредные для человека вещества
- в) неэкономичные в эксплуатации

Ответ: б

67. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Состояние производственных помещений, которое определяется совместно действующими на организм человека температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха и интенсивностью теплового излучения, называется: а) микроклиматом

- б) температурным режимом
- в) рабочим режимом

Ответ: а

68. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Баланс воздухообмена называется положительным: а)

при равенстве притока и вытяжки воздуха

б) при превышении притока над вытяжкой воздуха

в) при превышении вытяжки над притоком воздуха

Ответ: б

69. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Движущей силой перемещения воздуха при воздухообмене помещений является разность: а) давлений

б) температур

в) высот

Ответ: а

70. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оптимальная (нормальная) относительная влажность воздуха, согласно санитарным нормам, составляет в процентах: а) 30 %

б) 45 %

в) 60 %

Ответ: б

71. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вентиляция производственных помещений это:

а) совокупность мероприятий и устройств, необходимых для обеспечения заданного качества воздушной среды

б) совокупность установленных воздухопроводов и вентиляторов, решёток и фильтров, клапанов и заслонок, охладителя и подогревателя, рекуператора и шумоглушителя, а также систем регулировки и автоматики

в) соединение их воздушного объёма, с помощью системы воздухопроводов и открываемых фрамуг и форточек, с наружным воздухом

Ответ: а

72. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Прибор для измерения скорости движения воздуха: а)

анемометр

б) психрометр

в) барометр

Ответ: а

73. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

С какой целью предусматривают местную вытяжную вентиляцию:

- а) для создания определенных микроклиматических условий непосредственно на рабочем месте
- б) для предупреждения образования пожароопасных смесей
- в) для удаления тепла, газов, паров или пыли непосредственно от места их образования

Ответ: в

74. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Тип вентиляция, при которой воздух подается в производственные помещения, или удаляется из них, по системам вентиляционных каналов с использованием специальных механических побудителей: а) аэрация

- б) инфильтрация
- в) механическая вентиляция

Ответ: в

75. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что определяется незыблемостью конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности, политической и экономической стабильностью: а) интересы личности

- б) интересы общества
- в) интересы государства

Ответ: в

76. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К какой сфере относятся национальные интересы России, заключающиеся в обеспечении высокого уровня жизни народов России: а) политической

- б) экономической
- в) военной

Ответ: б

77. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Каков важнейший интерес России в международной сфере: а) сохранение суверенитета

- б) стабильность конституционного строя
- в) завершение становления правового государства

Ответ: а

78. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В какой сфере лежат национальные интересы России по защите ее независимости, государственной и территориальной целостности:

- а) военной
 - б) внутривластической
 - в) духовной
- Ответ:
а

79. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К чрезвычайным ситуациям экономического характера относится: а)
недостаточная обеспеченность продовольствием

- б) коррупция
- в) незаконное присвоение недвижимости физического лица

Ответ: б

80. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля над его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются:

а) основой обеспечения национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности государства

б) основой обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической деятельности государства

в) правовым обеспечением внешнеэкономической деятельности государства

Ответ:
б

81. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут быть в 21 веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют: а)

политическую безопасность России

б) экономическую безопасность России

в) военную безопасность России

Ответ: в

82. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как:

а) сохранение политической и экономической независимости

б) обеспечение национальной безопасности РФ

в) сохранение национальной целостности РФ

Ответ: б

83. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины:

- а) до 45 лет
- б) до 50 лет
- в) до 40 лет

Ответ: б

84. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) в ВС РФ и воинских формированиях
 - б) только в ВС РФ
 - в) в ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях
- Ответ: в

85. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами: а) дисциплинированность

- б) уважительное отношение
- в) субординация

Ответ: в

86. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на: а) уставы родов войск и строевые

- б) тактические, стрелковые и общевойсковые
- в) боевые и общевойсковые

Ответ: в

87. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) устав внутренней службы ВС РФ
- б) строевой устав ВС РФ
- в) дисциплинарный устав ВС РФ

Ответ: а

88. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность: а) административную

б) уголовную

в) дисциплинарную

Ответ: в

89. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга: а) нравственное поведение

б) воинская честь

в) патриотическое воспитание

Ответ: б

90. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет: а)

ФЗ «Об обороне»

б) ФЗ «О безопасности»

в) Конституция РФ

Ответ: а

91. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Общее руководство, Вооруженными Силами Российской Федерации, осуществляет: а) министр обороны

б) Верховный Главнокомандующий

в) генеральный штаб

Ответ: б

92. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Воинская часть подлежит расформированию: а)

при гибели командира

б) при утрате Боевого знамени

в) при гибели 40% военнослужащих части

Ответ: б

93. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что не относится к здоровому образу жизни: а)

продолжительный отдых

б) правильное питание

в) физические нагрузки

Ответ: а

94. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой фактор, из всех имеющихся в современном мире, более всего оказывает влияния на здоровье человека:

а) наследственность

б) экологическая обстановка

в) образ жизни Ответ:

в

95. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Здоровый образ жизни – это:

а) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

в) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья Ответ:

б

96. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое режим дня:

а) порядок выполнения повседневных дел

б) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

в) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения Ответ:

б

97. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое рациональное питание:

а) питание, распределенное по времени принятия пищи

б) питание набором определенных продуктов

в) питание с учетом потребностей организма

Ответ: в

98. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое личная гигиена:

а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний

б) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

в) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

Ответ: в

99. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека:

- а) индивидуальный образ жизни
- б) вид деятельности
- в) здравоохранение

Ответ: а

100. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для развития мышечной силовой выносливости лучше всего следует выполнять: а) упражнения с максимальным отягощением

- б) упражнения с преодолением веса собственного тела
- в) упражнения на растягивание мышц

Ответ: б

Критерии оценки:

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов	0-39	40-69	70-89	90-100