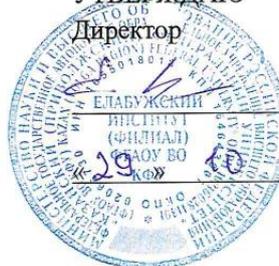


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон

2021 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Галлямова З.В., к.и.н., доцент

Рецензент: Бурдина Г.М., к.и.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института

Протокол заседания УМК № 5 от «29» 10 2021г.

г. Елабуга, 2021

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- основным этапам исторического процесса, основным событиям мировой и отечественной истории
- мировому историческому процессу в контексте развития отдельных цивилизаций и народов
- методам исторического анализа

формирование умений по:

- определению исторических предпосылок развития современного общества
- пониманию исторической и логической связи возникновения и развития некоторых общественно значимых явлений и процессов
- анализу исторического контекста формирования государств, смены властных элит, возникновения «горячих» («холодных») войн, приводящих к пересмотру национальных границ.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории

- мировой исторический процесс в контексте развития отдельных цивилизаций и народов

- методы исторического анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять исторические предпосылки развития современного общества

- понимать историческую и логическую связь возникновения и развития некоторых общественно значимых явлений и процессов

- анализировать исторический контекст формирования государств, смены властных элит, возникновения «горячих» («холодных») войн, приводящих к пересмотру национальных границ.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	История как наука. Средневековое общество. Киевская Русь	3	20	4	0	2	Доклад
Тема 2	От позднего средневековья - к новейшему времени	3	10	2	0	1	Сообщение
Тема 3	Россия в XX-XXI вв.	3	10	2	0	1	Контрольная работа
Итого			40	8	0	4	
Всего по дисциплине (часов)			52				

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/практ/самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1. История как наука. Средневековое общество. Киевская Русь	Содержание учебного материала	26 (20/4/2)	
	Основы истории: содержание, задачи, принципы, методы, школы	20	1
	Практические занятия Содержание, задачи, принципы и способы исторических исследований	4	1
	Самостоятельная работа обучающегося Литература: Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1086532 (дата обращения: 01.04.2021). – Текст : электронный.	2	2
Тема 2. От позднего средневековья -к новейшему времени	Содержание учебного материала	13 (10/2/1)	
	Основные исторические события и персоны от позднего средневековья к новейшему времени	10	1
	Практические занятия Анализ исторические события и персон от позднего средневековья к новейшему времени	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Литература: История государства и права России с древности до 1861 года: учебное пособие / В. К. Щечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев. – Москва: Прометей, 2019. – 406 с. – ISBN 978-5-907003-99-6. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003996.html (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный.	2	2
Тема 3. Россия в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	13 (10/2/1)	
	Основные исторические события и персоны в России в XX-XXI вв.	10	1
	Практические занятия Анализ исторических событий и персон в России в XX-XXI вв.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающегося Литература: Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013992-0. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1169290 (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.</p>	2	2
Итого		52 (40/8/4)	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	История как наука. Средневековое общество. Киевская Русь	Подготовка докладов, сообщений, устных ответов на вопросы Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Проверка выполненных заданий
Тема 2	От позднего средневековья - к новейшему времени	Подготовка докладов, сообщений, устных ответов на вопросы Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	Проверка выполненных заданий
Тема 3	Россия в XX-XXI вв.	Подготовка докладов, сообщений, устных ответов на вопросы Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 817 с. - ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093468 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по	1	Проверка выполненных заданий

	подписке.		
Всего по дисциплине		4	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «История» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	История как наука. Средневековое общество. Киевская Русь	Собеседование	2
Тема 2	От позднего средневековья -к новейшему времени	Собеседование	2
Тема 3	Россия в XX-XXI вв.	Собеседование	2
Всего по дисциплине			6

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тест 1 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10)

Пример вопросов теста:

К какому военному блоку относилась Россия в начале XX века?

- а Тройственный союз
- б Четверной союз в Антанта
- г Священный союз

Портсмутский мирный договор со стороны России подписал

- а Витте
- б Булыгин в Столыпин г Родзянко

Лидером меньшевиков был Ленин

- б Мартов в Чернов
- г Плеханов

Контрольная работа 1 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10)

Пример заданий:

- 1.История: предмет, функции, источники, методы, значение изучения.
2. Ранняя история и этногенез славян.
3. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в X- XII вв.: социально-политический строй, общественные отношения, раннее законодательство.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Пример вопросов к дифференцированному зачету ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10)

- 1.История: предмет, функции, источники, методы, значение изучения.
2. Ранняя история и этногенез славян.
3. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в X- XII вв.: социально-политический строй, общественные отношения, раннее законодательство.
4. Принятие христианства на Руси и его последствия.
5. Эволюция древнерусской государственности в XII-начале XIII вв. Характеристика русских княжеств и земель в условиях политической децентрализации Руси.
6. Русь и Золотая Орда: взаимоотношения, последствия золотоордынского ига.
7. Роль Московского княжества в политическом объединении русских земель в XIV-XV вв. Государственная деятельность Ивана III.
8. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
9. Смутное время: причины, этапы, последствия.
10. Государство и церковь в России в XVI-XVII вв.
11. Московское государство: система власти управления (XVI-XVII вв.).

12. Эволюция сословного строя в Московском государстве (XVI-XVII вв.).
13. Культура в Московском государстве (XVI-XVII вв.).
14. Начало модернизации в России. Реформы Петра I, особенности петровской модернизации.
15. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II: ее проявления, особенности, итоги.
16. Россия в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.
17. Общественно-политическое движение в России в 1-ой половине XIX в.
18. Реформы Александра II: предпосылки, содержание, значение.
19. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
20. Культура России в XIX в.
21. Первая российская революция как фактор модернизации: изменения в политическом строе, аграрная реформа П.А. Столыпина.
22. Образование и деятельность политических партий в России в начале XX в.
23. Итоги политической и экономической модернизации в царской России: достижения, противоречивость, проблемы.
24. «Серебряный век» русской культуры».
25. Первая мировая война и назревание в России общенационального кризиса. Февральская революция. Временное правительство и Советы.
26. Приход к власти большевиков. Становление советской политической и экономической систем (1917-1920 гг.).
27. Гражданская война: причины, характеристика противостоящих сил, Последствия.
28. Нэп и его значение для социалистического строительства.

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК-1	Знает способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам	Тесты по темам Контрольная работа Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам	Тесты по темам Контрольная работа Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-2	Знать основные этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории	Тесты по темам Контрольная работа Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь определять исторические предпосылки развития современного общества	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

					объёме	
ОК 3	Знать мировой исторически й процесс в контексте развития отдельных цивилизаций и народов	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь понимать историческую и логическую связь возникновения и развития некоторых общественно значимых явлений и процессов	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Знать методы исторического анализа в контексте управления командой	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь анализировать исторический контекст формирования государств, смены властных элит, возникновения «горячих» («холодных») войн, приводящих к пересмотру национальных границ в контексте управления	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	командой					
ОК 5	Знать методы организации исторической дискуссии по современным проблемам человека и общества	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь вести историческую дискуссию по современным проблемам человека и общества	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать исторические нормы морали и патриотизма	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь противостоять негативным проявлениям экстремизма и терроризма	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 9	Знать основные информационно-поисковые системы в области исторических знаний	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать информационные технологии	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к	Не умеет Демонстрирует частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без	Умеет применять знания на	Демонстрирует высокий уровень умений

	для ведения исторических исследований	дифференцированному зачету	допуская грубые ошибки	грубых ошибок	практике в базовом объеме	
ОК 10	Знать профессиональную документацию в области исторической науки	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать профессиональную документацию на иностранном языке для поиска исторической информации	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных

занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 01.04.2021). – Текст: электронный.

2. История государства и права России с древности до 1861 года : учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев. – Москва: Прометей, 2019. – 406 с. – ISBN 978-5-907003-99-6. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003996.html> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст: электронный.

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013992-0. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 27.09.2021). – Текст: электронный.

9.2. Дополнительная литература:

1. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 817 с. - ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093468> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки



Л.В.Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.02 История предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОГСЭ.02 История	Кабинет истории Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., кресло преподавателя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., посадочные места для учащихся – 30 шт., шкаф платяной – 1 шт., шкаф открытый – 2 шт., стол ассистента – 1 шт., доска меловая – 1 шт., акустическая система – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., стенды – 3 шт., жалюзи – 3 шт., светильник для доски – 1 шт., колонки – 2 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Е. Мерзон

2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

(наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

бухгалтер

(квалификация выпускника)

г. Елабуга, 2021

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОГСЭ.02 История**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК-1	Знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тесты по темам Контрольная работа Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тесты по темам Контрольная работа Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-2	Знать основные этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории	Тесты по темам Контрольная работа Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь определять исторические предпосылки развития современного общества	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	Знать	Тесты по темам	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует

	мировой исторический процесс в контексте развития отдельных цивилизаций и народов	Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Допускает грубые ошибки	рует частичные знания без грубых ошибок	достаточно в базовом объеме	рует высокий уровень знаний
	Уметь понимать историческую и логическую связь возникновения и развития некоторых общественно значимых явлений и процессов	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать методы исторического анализа в контексте управления командой	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 4	Уметь анализировать исторический контекст формирования государств, смены властных элит, возникновения «горячих» («холодных») войн, приводящих к пересмотру национальных границ в контексте управления командой	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать методы организации	Тесты по темам Контрольные	Не знает Допускает	Демонстрирует	Знает достаточно	Демонстрирует

	исторической дискуссии по современным проблемам человека и общества	работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	грубые ошибки	частичные знания без грубых ошибок	чно в базовом объеме	высокий уровень знаний
	Уметь вести историческую дискуссию по современным проблемам человека и общества	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать исторические нормы морали и патриотизма	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь противостоять негативным проявлениям экстремизма и терроризма	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 9	Знать основные информационно-поисковые системы в области исторических знаний	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать информационные технологии для ведения исторических исследований	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знать профессиональную	Тесты по темам Контрольные работы по	Не знает Допускает грубые	Демонстрирует частичные	Знает достаточно в	Демонстрирует высокий

	документацию в области исторической науки	темам Вопросы к дифференцированному зачету	ошибки	знания без грубых ошибок	базовом объеме	уровень знаний
	Уметь использовать профессиональную документацию на иностранном языке для поиска исторической информации	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Темы заданий для контрольной работы
ОГСЭ.02 История
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10)

1. История: предмет, функции, источники, методы, значение изучения.
2. Ранняя история и этногенез славян.
3. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в X- XII вв.: социально-политический строй, общественные отношения, раннее законодательство.
4. Принятие христианства на Руси и его последствия.
5. Эволюция древнерусской государственности в XII-начале XIII вв. Характеристика русских княжеств и земель в условиях политической децентрализации Руси.
6. Русь и Золотая Орда: взаимоотношения, последствия золотоордынского ига.
7. Роль Московского княжества в политическом объединении русских земель в XIV-XV вв. Государственная деятельность Ивана III.
8. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
9. Смутное время: причины, этапы, последствия.
10. Государство и церковь в России в XVI-XVII вв.
11. Московское государство: система власти управления (XVI-XVII вв.).
12. Эволюция сословного строя в Московском государстве (XVI-XVII вв.).
13. Культура в Московском государстве (XVI-XVII вв.).
14. Начало модернизации в России. Реформы Петра I, особенности петровской модернизации.
15. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II: ее проявления, особенности, итоги.

16. Россия в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.
17. Общественно-политическое движение в России в 1-ой половине XIX в.
18. Реформы Александра II: предпосылки, содержание, значение.
19. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
20. Культура России в XIX в.
21. Первая российская революция как фактор модернизации: изменения в политическом строе, аграрная реформа П.А. Столыпина.
22. Образование и деятельность политических партий в России в начале XX в.
23. Итоги политической и экономической модернизации в царской России: достижения, противоречивость, проблемы.
24. «Серебряный век» русской культуры».
25. Первая мировая война и назревание в России общенационального кризиса. Февральская революция. Временное правительство и Советы.
26. Приход к власти большевиков. Становление советской политической и экономической систем (1917-1920 гг.).
27. Гражданская война: причины, характеристика противоборствующих сил, Последствия.
28. Нэп и его значение для социалистического строительства.

Критерии оценки:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тестовые задания
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10)

К какому военному блоку относилась Россия в начале XX века?

- а Тройственный союз
- б Четверной союз

в Антанта

г Священный союз

Портсмутский мирный договор со стороны России подписал

а Витте

б Булыгин

в Столыпин

г Родзянко

Лидером меньшевиков был

а Ленин

б Мартов в Чернов

г Плеханов

Брусилловский прорыв русской армии состоялся

а 1916

б 1914

в 1918

г 1917

Окончанием I Мировой войны стало подписание

а Портсмутского мира

б Бретского мира

в Берлинское соглашения

г Шенбрунское соглашения

Конституция РСФСР была принята на 5-ом съезде Советов

а 10 июля 1918

б 14 августа 1916

в 31 января 1917

г 10 июня 1919

Расстрел царской семьи произошел в

а Зимнем дворце

б Кремле

в доме Морозова

г доме Ипатьева

Что являлось частью политики «военного коммунизма»?

а. денежная реформа

б. передача предприятий в частные руки

в. всеобщая трудовая повинность

г. свобода торговли

Завершающим событием Гражданской войны стал(а)

а смерть Корнилова

б разгром Врангеля

в разгром Колчака

г мирный договор, подписанный в Риге

10. К НЭПу не относятся

а План ГОЭЛРО (государственный план по электрификации России)

б Продналог

в Продразверстка

г Создание трестов

11. Карточная система была отменена в

а 1930

б 1932

в 1934

г 1935

12. Наркомом иностранных дел 1930-1939 гг. был

а Литвинов

б Чичерин

в Молотов

г Коллантай

13. Родиной фашизма является

а Германия

б Испания

в Венгрия

г Италия

14. Оборонительная линия Маннергейма была создана во время

а Великой Отечественной войны

б Советско-Финской войны

в Японской войны

г Первой мировой войны

15. Немецкий план "молниеносной войны" назывался

а Тайфун

б Багратион

в Барбаросса

г Ост

16. В каком городе СССР впервые прозвучала 7 симфония Шостаковича а
Москве

б Ленинграде в Киеве

г Сталинграде

17. Это радио обращение началось со слов: Товарищи! Граждане! Братья!
Сестры! и закончилось Все силы на разгром врага! Кто его произнес?

а Молотов б Сталин

в Митрополит Сергей г Жуков

18. Знаменитой 316 дивизией, уничтожившей танковую колонну 50 танков,
командовал а Панфилов

б Гастелло в Гаврилов г Кузнецов

17. Единственное уцелевшее здание в Сталинграде а дом культуры

б дом Павлова в музей города г детский театр

18. Фельдмаршал Германии, капитулировавший под Сталинградом а
Манштейм

б Паулюс в Гудериан г Гепнер

19. Операция прорыва Блокады Ленинграда называлась а "Уран"

б "Тайфун" в "Кольцо" г "Искра"

20. Самое крупное танковое сражение времен II Мировой войны произошло а
под Курском

б под Харьковом в под Белгородом

г под Прохоровкой

21. Кантாரия, Егоров, Берест знамениты тем, что а повторили подвиг
Матросова

б сбили более 50 немецких самолетов в водрузили Знамя Победы на рейхстаг

г отличились при форсировании Днепра 22.Капитуляция Японии была подписана
а 2 сентября

б 3 сентября

в 30 августа

г 4 сентября

23. С понятием Холодная война не связано понятие а "Железный занавес"

б "Гонка вооружений" в "Биполярный мир"

г "Полоса признаний"

24. Освоение целины началось в период правления

а Сталина

б Брежнева в Хрущева

г Горбачева

25. На каком съезде КПСС был осужден культ Сталина публично а XX

б IX в XXI

г XXII

26. Эпоха Брежнева получила название а "Застоя"

б "Оттепель"

в "Перестройка"

г "Концепция ускорения"

27. М. С. Горбачева избирают генеральным секретарем ЦК КПСС. В ...году а 1984

б 1985

в 1988

г 1989

28. Первый президент РСФСР а Горбачев

б Путин в Ельцин

г Андропов

29. Россия провозгласила свой суверенитет:

а 12 июня 1989 г.

б 12 июня 1990 г.

в 12 июня 1992 г. г 12 июня 1991 г.

30. Выборы президента РФ, на которых впервые победил В.В.Путин, состоялись: а 26 марта 2004г.

б 26 марта 2000г. в 12 июня 2000г. г 12 июня 1996г.

1-в, 2-а, 3-б, 4-а, 5-б, 6-а, 7-г, 8-в, 9-б, 10-в, 11 –г, 12-а, 13 –г, 14-б, 15-в, 16-б, 17-б, 18-б, 19-г, 20-г, 21-в., 22-а, 23-г, 24-в, 25-

а, 26-а, 27-б, 28-в, 29-а, 30-б

Критерии оценки тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ОГСЭ.02 История
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10)

1. Становление древнерусского государства и деятельность первых древнерусских князей. (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир)
2. Период феодальной раздробленности (причины феодальной раздробленности на Руси, особенности удельных княжеств, последствия раздробленности)
3. Борьба Руси с иноземными завоевателями (борьба с монголо-татарами, борьба с крестоносцами)
4. Формирование русского централизованного государства (причины, этапы, значение)
5. Россия в царствование Ивана Грозного (реформы Избранной Рады, опричнина, внешняя политика Ивана Грозного)
6. Смута в России (причины, основные события, последствия)
7. Россия в XVII веке (правление первых Романовых)
8. Россия в период реформ Петра I (реформы во всех сферах: политической, экономической, военной, социальной, изменения в культуре)
9. Внешняя политика Петра I (Азовские походы, Северная война)
10. Россия в период дворцовых переворотов (причины дворцовых переворотов, основные мероприятия правителей эпохи дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI, Елизавета Петровна, Петр III).
11. Россия в правление Екатерины II (политика просвещенного абсолютизма и ее реализация, укрепление самодержавной власти, восстание под предводительством Е. Пугачева)
12. Внешняя политика Екатерины II (русско-турецкие войны, разделы Польши, борьба с революцией во Франции, русско-шведская война)
13. Внутренняя и внешняя политика Павла I
14. Политика Александра I (мероприятия по решению крестьянского вопроса, подготовка проектов Конституции, проект реформ М.М. Сперанского)
15. Отечественная война 1812 года (причины, основные события, итоги)
16. Политика Николая I (укрепление самодержавной власти и деятельность третьего отделения полиции, теория официальной народности, кодификация законодательства, финансовая и крестьянская реформы)
17. Крымская война (причины, основные события, условия Парижского мира, влияние на дальнейшее развитие России)
18. Россия в период реформ Александра II (крестьянская, городская, земская, военная, судебная реформы)
19. Контрреформы Александра III (причины, суть, значение)
20. Развитие России на рубеже XIX – XX вв. (становление империализма, экономические реформы С.Ю. Витте, русско-японская война)
21. Первая русская революция (причины, ход событий, итоги)
22. Первая мировая война (причины, ход событий, особенности, итоги)
23. Февральская революция (причины, ход событий, результат)

24. Октябрьская революция (Причины, подготовка Октябрьского вооруженного восстания, события, первые законы советской власти)
25. Гражданская война (причины, характеристика сторон(белые, красные, зеленые), события, итоги)
26. Экономическое развитие СССР в 1920 – 1930 гг (НЭП, индустриализация, коллективизация)
27. Политическое развитие СССР в 1920 - 1930 гг (образование СССР, становление тоталитарного режима)
28. Великая Отечественная война (причины, события, формирование и деятельность антигитлеровской коалиции, итоги войны)

Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.